

学校評価 と 学校改善

平成25年9月20日

文部科学省 学校評価推進フォーラム

和みの学び舎 世田谷区立東玉川小学校

新村 出

世田谷区教育委員会

世田谷区教育ビジョン 推進研究開発校教育の情報化

「ICTを活用した 教育活動の充実と学力の向上」

タブレット型パソコン

デジタル教科書

実物投影機

電子黒板

平成25年11月8日(金)

世田谷区立東玉川小学校

【世田谷区と地域運営学校】

平成17年4月 5校を地域運営学校に指定



平成25年4月 すべての区立学校を地域運営学校に指定

地域運営学校

地域とともに子どもを育てる教育

学校選択制をとらない

子どもにとって

地域社会にとって

行政にとって

保護者にとって

教職員にとって

すべての学校が、良い学校じゃなきゃ困る

【世田谷区と学校評価システム】

信頼と誇りのもてる学校づくり

子どもたちや保護者、地域の方々の願いや思いを学校や行政が真摯に受けとめ、責任をもって学校を改善するシステムが必要で、そのシステムのひとつとして「学校評価システム」を導入

【世田谷区の学校評価のねらい】

- 1 各学校が自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さ等について評価することにより、**学校として組織的・継続的な改善**を図ること。
- 2 各学校が、自己評価、及び、保護者や地域の方などの学校関係者等による評価を実施し、その結果等の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域の方等から理解と参画を得て、**学校・家庭・地域の連携協力**による学校づくりを進めること。
- 3 区教育委員会は、学校評価の結果等を踏まえて、**学校に対する支援や条件整備等**を行い、区立学校の教育の質の向上に努めること。

【校長としての願い】

平成25年度 和みの学び舎 世田谷区立東玉川小学校

平成25年度 「ひがたま」の教育 (保護者会用)

本年度は、より具体的に、子どもたちにも分かりやすく、

・自分を大切に

・ひとを大切に

を、本校のキーワードとし、ひとつの言動、価値判断が「自分を大切に」しているかどうか。「ひとを大切に」しているかどうかを考え、日々の学習や生活の中で実践できる子どもを育てていきます。

「自分を大切に」することは、自分勝手やわがままを押し通すこととは違います。「ひとを大切に」することは、誰かの言いなりになることではありません。教科や領域の学習においても、ただ知識の量を増やすのではなく、学び合い、高め合うためにはこれらを「大切に」しなくてはなりません。また「笑顔・あいさつ・よい返事」につきましては、大切にしていることを伝え合うためにも、本年度も継続して指導してまいります。

各ご家庭、地域の中でも「(それは) 本当に自分を大切にしていることですか。」「(それは) ひとを大切にしていることですか。」機会あるごとに子どもに問うていただければと思います。

本年度は、和みの学び舎として、「世田谷区教育委員会 世田谷区教育ビジョン推進研究開発校～教育の情報化～」の発表会を平成25年11月に実施する予定です。それに伴い、大型モニタ、実物投影機、デジタル教科書、電子黒板等の利活用に加えて、本区では初となる、タブレット型PCの導入や校内のIT1 (無線LAN) 接続等ハード面での充実も図ってまいります。

さらに、第2期体育館改修工事(ナイフレス格納スペース改良等)、校庭の防災・安全対策工事(マンホールトイレの設置等)により、安全で安心できる学校をつくってまいります。(水道管漏れ工事は、本年度に延期になりました。)

「ひがたま」では、「自分を大切に ひとを大切に」する子どもを育てたい。

そのために、私たちは、本年度、次のことを重点にして教育活動にあたります。

楽しくわかりやすい授業を展開する。	自己を敬愛し、相手を思いやる児童を育成する。	心身の健康の保持増進に努める児童を育成する。
そのために、私たちは、次のことに取り組みます。		
<ul style="list-style-type: none"> ・児童理解、教材研究、授業デザインの重視 ・教員が主体的に取り組む授業研究 ・ICTを活用した授業 ・繰り返し学習する内容 ・発展的に学習する内容 ・OJT 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・「人格の完成をめざして」家庭、地域の協力を得て道徳的な実践力を高める ・あいさつ運動 ・特別活動の取組 ・SSST ・計画的教育相談 ・Eco活動への取組 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育的な環境の整備 ・外遊びの奨励 ・体育的な集会活動の充実 ・読書タイムや読み聞かせの充実 ・食育の取組 ・特別支援教育の正しい理解と取組 等
取組の成果については、学校関係者評価も活用して検証、改善してまいります。		

「自分を大切に」
「ひとを大切に」
できる子どもを育てたい。

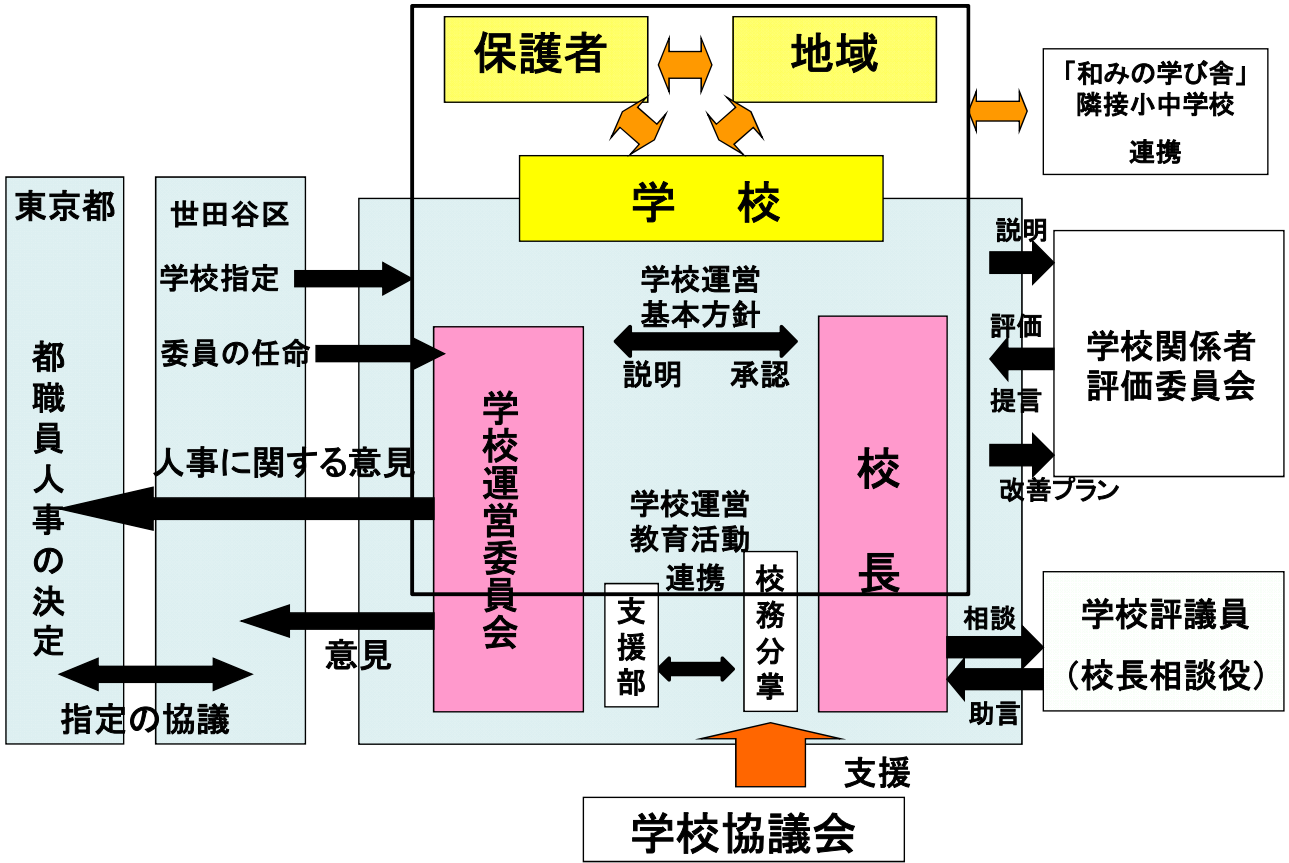
重点目標

具体的な行動

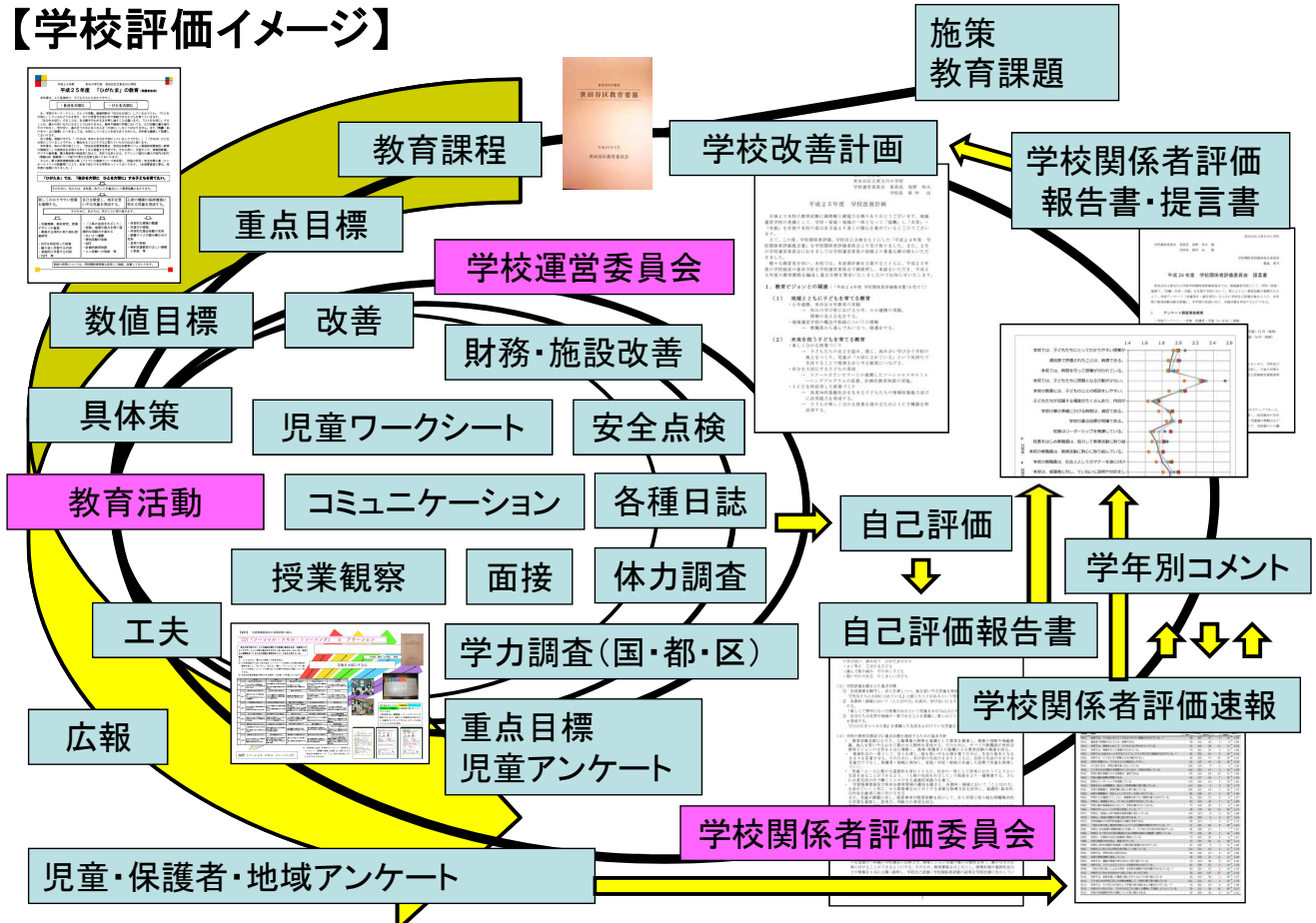
次の学校評価へ

これまでの学校評価
経営方針を
分かりやすく、明確に
簡潔に伝えたい

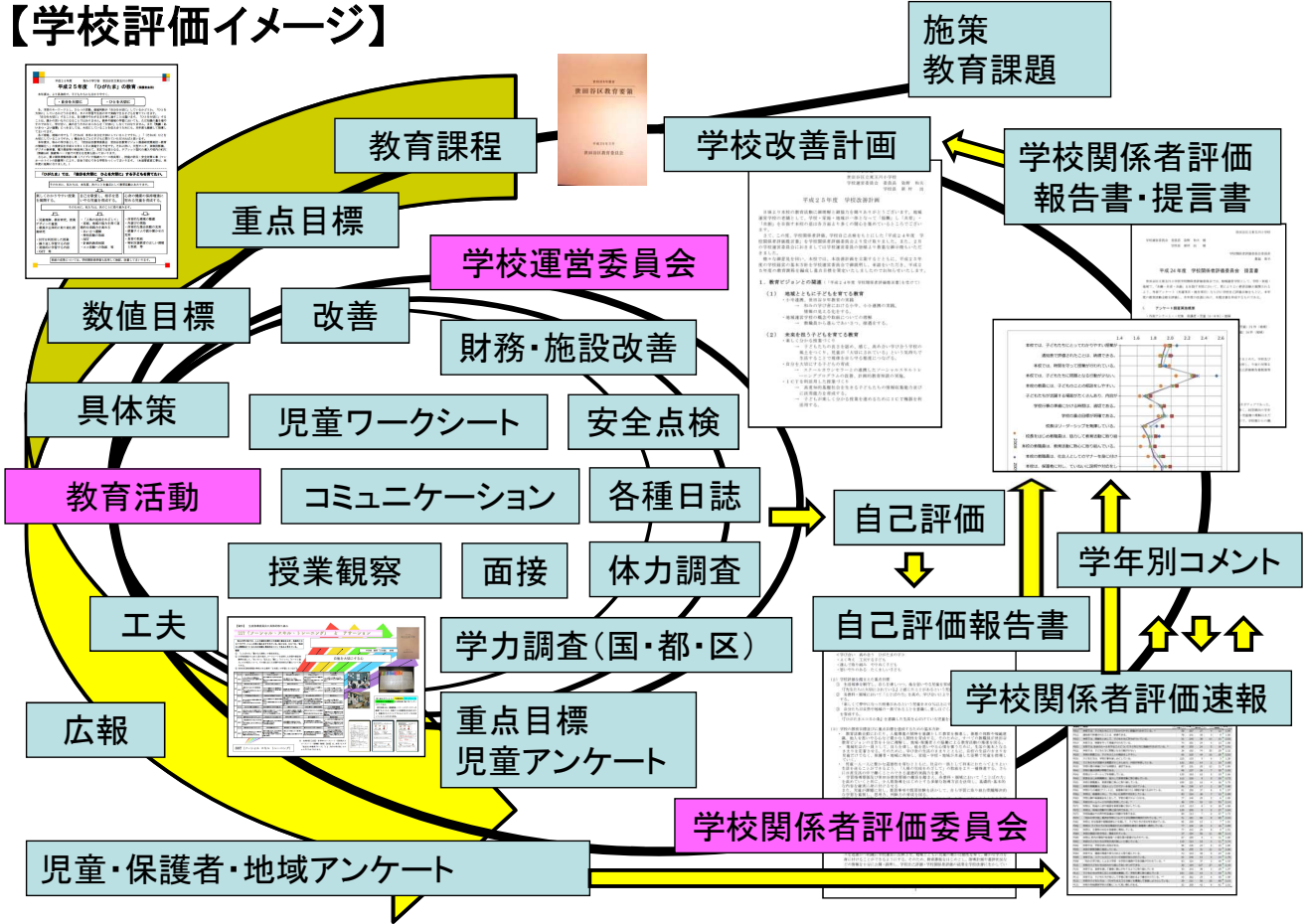
【地域運営学校と学校評価】



【学校評価イメージ】



【学校評価イメージ】



【学校関係者評価委員会】



【学校で育てたい力】

世田谷区立教育要領



豊かな人間性

豊かな心・豊かな感性・社会の一員としての自覚

豊かな知力

健やかな身体

論理的に・豊かに考える力・表現する力

心身の健康の保持増進への意欲
一人ひとりに応じた基礎的な体力

ことばの力

「美しい日本語を世田谷の学校から」「教科『日本語』」

【具体的な改善例：系統的な指導・学力向上】

