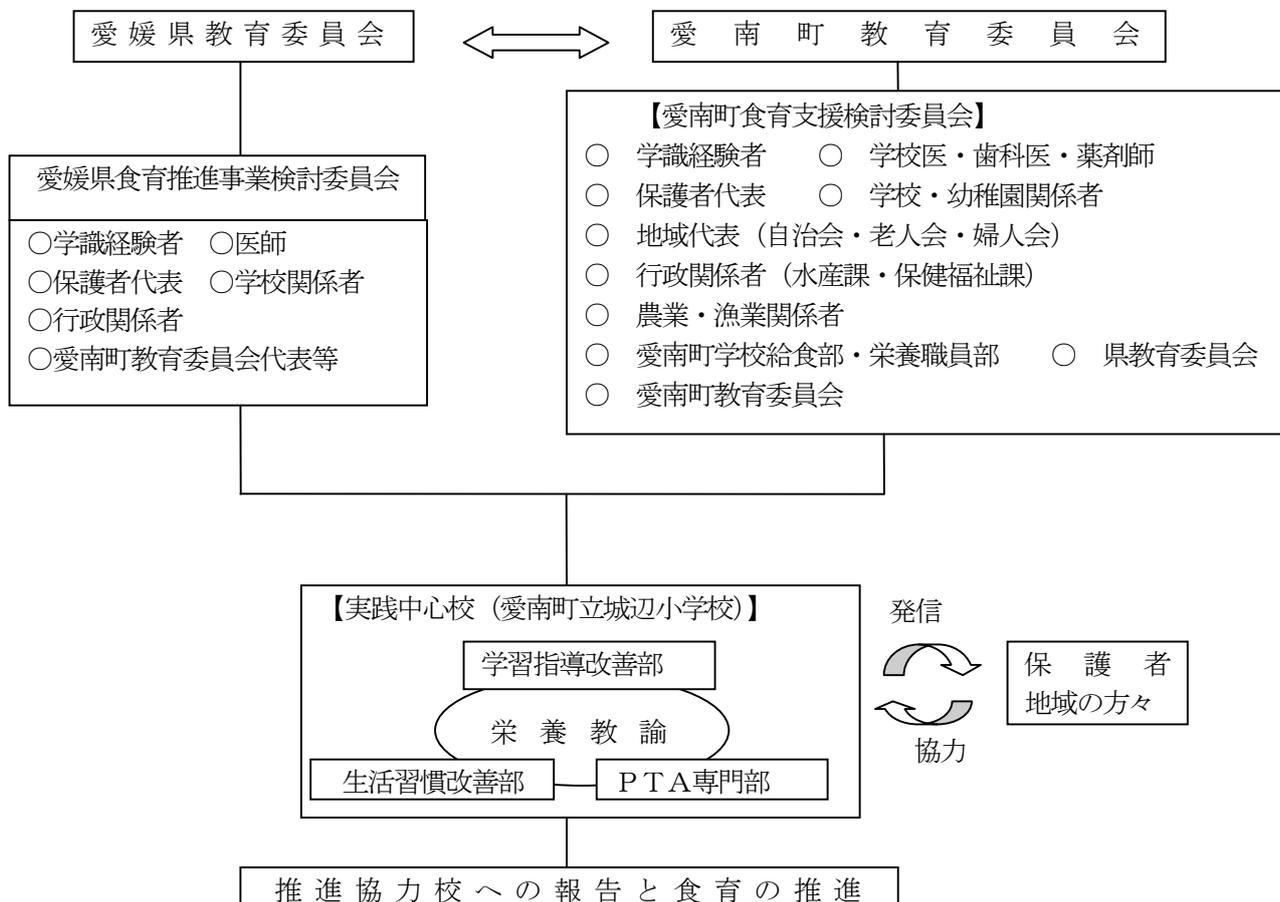


# 栄養教諭を中核とした食育推進事業 事業結果報告書

都道府県名	愛媛県
再委託先名	愛南町

## 1. 事業推進の体制



## 2. 事業内容

### テーマ1 愛媛県内の食育を推進するための方策、啓発のあり方

- 検討委員会の開催（年2回）
  - 第1回：平成24年7月12日（木）
  - 内容・事業説明及び推進地域（愛南町）の取組について
    - ・学校における食に関する指導状況調査報告
    - ・全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告
  - 第2回：平成25年2月7日（木）
  - 内容・推進地域における実践報告について
    - ・アレルギー対応について
    - ・食育指導事例集について
- 食育推進指導者研修会の開催
  - 日時：平成25年2月22日（金）
  - 内容
    - ・事業説明及び報告
    - ・学校給食調理従事員の衛生管理意識を高めるための衛生管理研修の在り方について
    - ・子どもの体力向上に関わる生活習慣・運動習慣の改善のために（講演）

・学校における生活習慣・運動習慣改善の方策について（グループ協議）

・学校における食育の推進について

参加者：市町教育委員会担当者、管理職、教諭、養護教諭、栄養教諭

- 食育指導事例集の作成、配布
- 推進地域への指導及び助言
- 全国食育推進事業連絡協議会への参加
- 研究成果の普及（食育啓発のための栄養教諭公開授業の開催、ホームページの活用）

・食育月間の公開授業（6月）

日時 6月18日（月）9時20分～10時05分

実施校 内子町立天神小学校 栄養教諭 越智 美保

対象学級 1年（児童数 21名） 教科 学級活動「むしばにならないためのおやつについてしよう」

日時 6月26日（火）14時05分～16時10分

実施校 東温市立南吉井小学校 栄養教諭 徳永 圭代

対象学級 6年松組（児童数 31名） 教科 家庭科「くふうしよう朝の生活」

・えひめ教育月間の公開授業（11月）

日時 11月5日（月）14時00分～15時55分

実施校 愛南町立御荘中学校 栄養教諭 渡辺 久子

対象学級 1年3組（生徒数 28名） 教科 学級活動「規則正しい食生活」

日時 11月9日（金）14時00分～16時00分

実施校 西条市立玉津小学校 栄養教諭 茨木 仁美

対象学級 6年松組（児童数 27名） 教科 道徳「残されたえびになみだ」

日時 11月26日（月）14：55～16：55

実施校 愛媛県立今治東中等教育学校 栄養教諭 山田 のどか

対象学級 2年1組（生徒数 37名） 教科 学級活動「健康と食事」

日時 11月28日（水）13：55～16：15

実施校 松山市立味生小学校 栄養教諭 酒井 久恵

対象学級 2年1組（児童数 28名） 教科 学級活動「野さい大すき大作せん」

## テーマ1に共通する具体的計画

- 食育指導事例集（県内各小・中学校に配布）

検討委員会内にワーキンググループを設置し、食育指導事例集を作成

- 食育推進指導者研修会



### CONTENTS

- 1 学校における食育推進について
- 2 食育指導資料の考え方
- 3 食育指導資料
  - (1) 低学年 学級活動①指導案  
「すきらいせずになんでもたべよう」・・・4
  - (2) 低学年 学級活動②指導案（チームティーチング）  
「なんでもたべよう」・・・8
  - (3) 低学年 学級活動③指導案（チームティーチング）  
「すきらいせずになんでもたべよう」・・・11
  - (4) 中学年 学級活動指導案（チームティーチング）  
「牛にゅうのひみつ」・・・14
  - (5) 高学年 家庭科指導案  
「生活時間をくふうしよう」・・・18
  - (6) 中学校 第2学年 学級活動指導案  
「成長期と生活習慣」・・・22

附録：「もし輸入が止まったら？」

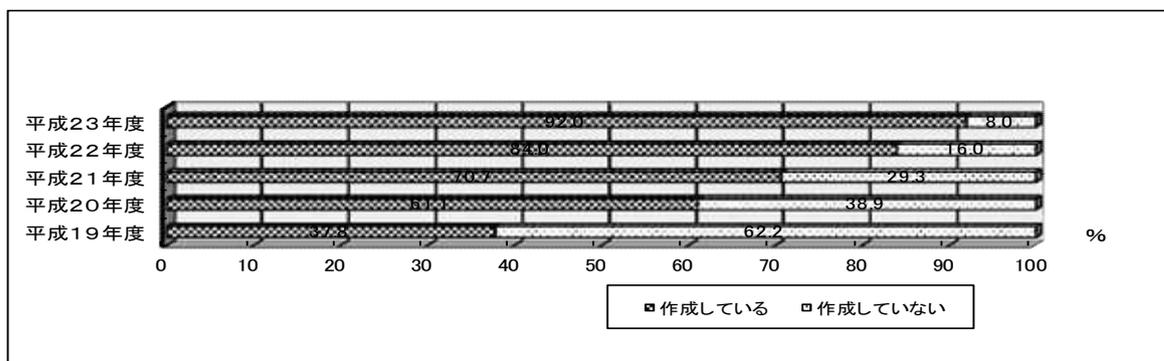
～世界とのつながりから「食」を考えよう～



## 本事業における評価指標と考察

### ○ 食に関する指導状況調査（年1回）

食に関する指導全体計画の作成率



### ○ 栄養教諭による指導時間数調査（学期ごと）

指導平均時間数（時間） H21:小学校在籍 73.5 中学校在籍 34.2 特別支援 16.0  
 H22:小学校在籍 68.4 中学校在籍 44.8 特別支援 18.8  
 H23:小学校在籍 80.1 中学校在籍 46.0 特別支援 16.5  
 H24:小学校在籍 60.3 中学校在籍 49.4 特別支援 18.3

### ○ 地場産物活用状況調査（年3回）

県内地場産物年間活用状況 H22 : 31.8% → H23:33.9% → H24:35.5%

### ○ アレルギー対応状況調査（年1回）

アレルギー対応の割合（実施数/把握数） H23:39.9% → H24:48.6%  
 対応状況：原材料提示 42.3% 代替・除去食：34.6% 飲用牛乳・主食対応：27.1%

## 本事業の成果

研究成果の普及として、昨年度作成した食育啓発資料を基にした食育指導事例集を作成し、県内の小中学校及び県立特別支援学校へ配布した。当該事例集には、再委託先の愛南町の実践中心校である城辺小学校の指導案等を掲載した。

栄養教諭による食に関する指導における公開授業については、近隣の小中学校の教員も参加し、ワークショップ型の研究協議を行うとともに、食育についての指導助言を行った。参加者からは、「食育への認識を新たにし、取り組めるところから取り組みたい。」「食に関する指導の手引を全教職員で共通理解を図るようにしたい。」などの意見が聞かれた。

## 今後の課題(今回の事業を実施した結果、新たに見えた課題)

栄養教諭配置の効果や食育の推進のために、栄養教諭による公開授業や食育指導者研修会等を開催したが、研修会においては、実施時期の案内が徹底できず、栄養教諭以外の参加者が少なかった。今後は、管理職や教員を巻き込む形での研修会等を年度当初に研修計画に盛り込み、他課との連携や周知徹底を図り、多くの参加者に対して、情報提供や協議や演習等を行うことにより、県内における食育を推進していきたい。

また、食育の推進については、食育と給食管理それぞれの分野ごとの指導内容や指標を出している。市町教育委員会等においては、担当者が異なることもあるため、情報の共有が十分ではない部分がある。今後は、それらを一体化した形で愛媛県のグランドデザインを示していきたい。