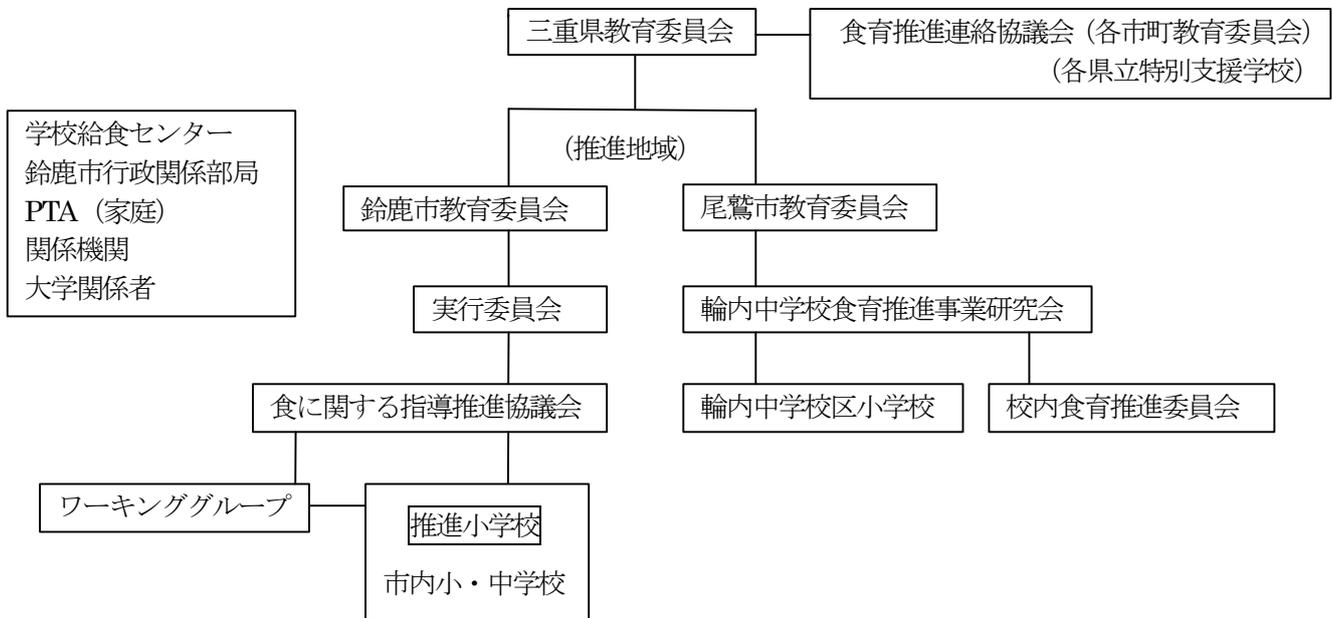


栄養教諭を中核とした食育推進事業 事業結果報告書

都道府県名	三重県
再委託先名	尾鷲市・鈴鹿市

1. 事業推進の体制



2. 事業内容

テーマ	学校における食育の指導体制等の充実及び取組の啓発
<p>1 食育推進連絡協議会の開催</p> <p>各市町等教育委員会の食育及び学校給食担当者等と県立特別支援学校の栄養教諭及び学校栄養職員、教諭を対象に開催した。県教育委員会からの提案や情報提供等を行った。その後、各地域及び各学校の指導体制のより一層の充実を図るため、各地域、各校の取組状況について、情報交換を行うとともに、食に関する指導における課題や成果について協議した。</p> <p><第1回> (出席者36人) 日時：平成24年9月13日(木) 13時30分～16時30分 会場：吉田山会館 第206会議室</p> <p><第2回> (出席者37人) 日時：平成25年2月5日(火) 13時30分～16時30分 会場：吉田山会館 第206会議室</p> <p>2 「学校における食育の推進—食で育む、元気なみえの子—」の作成</p> <p>上記の第1回食育推進連絡協議会で食育の取組の方向性や、計画の立て方等の資料の要望を受けたことから、三重県教育ビジョンや、三重県第2次食育推進計画、食に関する指導の手引等を参考にまとめたものを作成した。第2回食育推進連絡協議会でも説明をし、配付した。</p>	 

3 「学校における食育推進講習会」の開催（参加者126人）

栄養教諭や食育担当者を中心とした、学校教育活動全体で食育を進める指導体制の整備や、家庭・地域と連携した食育の推進を図るため、県内の小中学校及び特別支援学校教職員、市町等教育委員会食育担当者、PTA、食育を学ぶ大学生などを対象とした講習会を開催した。

県立特別支援学校伊賀つばさ学園で学校全体を巻き込んでの食育に取り組んでいる実践の発表を行うことで、参加者からも早速学校での取組の参考にすることができるとの声を多く聞くことができた。

また、講師として、三重県の食や伝統的な食文化を研究している成田教授の講演により、細長い形状の三重県における様々な特色等の啓発を図ることができた。

【実践発表】「食は人の心を癒す ～笑顔いっぱいつばさの食育～」

県立特別支援学校伊賀つばさ学園 栄養教諭 瀧 由里

【講演】「食育における伝統的食文化の活用」

三重大学 名誉教授 成田 美代



本事業における評価指標と考察

各市町及び県立特別支援学校において、学校給食を含む食育の取組を進めているものの、栄養教諭の配置状況や地域によって、温度差がある。そのため、本年度は、各市町教育委員会の学校給食及び食育担当者と県立特別支援学校の食育担当者を対象とした食育推進連絡協議会を2回開催した。

各地域、各学校の取組状況等について情報交換を行い、地場産物を活用した学校給食や食に関する指導における課題や成果を協議することで、それぞれの地域の課題や今後の取組の方向性等を確認することができた。特に、本年度初めて県立特別支援学校の食育担当者を対象とする会議を開催することができ、直に協議を行うことができたことは、大きな進歩であったと思われる。

本事業の成果

◆取組の支援・啓発

市町等教育委員会の食育・学校給食担当者と県立特別支援学校の食育担当者を対象とした食育推進連絡協議会を開催したことで、各市町及び県立特別支援学校の取組状況等の情報交換をすることができた。これにより、それぞれの地域の課題等を確認するとともに、今後の取組の方向性を考える一助とすることができた。

推進地域においては、本事業を活用することで、教育委員会を中心とした食に関する意識が高まり、各学校の指導体制も整備された。また、栄養教諭の効果的な活用により、栄養教諭自身の資質向上につながった。

今後の課題(今回の事業を実施した結果、新たに見えた課題)

県教育委員会としては、各市町において栄養教諭を中心とした食育の推進体制や取組の充実に向けて、今後も食育推進連絡協議会等の開催や、様々な取組を県内に紹介することにより、各地域の取組が一層充実していけるよう支援していく必要がある。

また、県立特別支援学校における食育について、各学校において取組が進むよう手立てを考えていく必要がある。今年度初めて、食育推進連絡協議会を開催し、各校における取組を推進する支援や、各学校の取組状況の進捗状況の差について情報交換することができた。さらに、各学校の取組を充実させていけるよう支援を続けていく必要がある。

本年度の推進地域である鈴鹿市と尾鷲市の実践発表会を、次年度6月に予定している。県内の教職員、各市町等教育委員会の食育及び学校給食担当者、PTAなど、広く呼び掛けて、啓発を進めていきたい。