

# 平成24年度「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進事業」実績報告書

## 1. 事業名称

パッケージ型インフラ海外展開における中核的専門人材養成プログラム開発プロジェクト

## 2. 事業実施期間

委託を受けた日(平成24年7月31日)～平成25年3月15日

## 3. 産学官連携コンソーシアム又は職域プロジェクトの別

職域プロジェクト

産学官連携コンソーシアム又は職域プロジェクトの名称

パッケージ型インフラ海外展開プロジェクト

関係するコンソーシアムの名称(職域プロジェクトのみ記入)

社会基盤整備分野産学官連携コンソーシアム

## 4. 分野名

⑦社会基盤整備

「その他」分野名

## 5. 代表機関

### ■ 代表法人

法人名	学校法人 片柳学園
理事長名	片柳 鴻
学校名	日本工学院八王子専門学校
所在地	〒 144-8650 東京都大田区西蒲田5-23-22

### ■ 事業責任者

省略

### ■ 事務担当者(文部科学省との連絡担当者)

省略

## 6. 産学官連携コンソーシアム又は職域プロジェクトの構成員・構成機関等

### (1) 構成機関

	構成機関(学校・団体・機関等)の名称	役割等	都道府県名
1	日本工学院八王子専門学校	総括	東京都
2	日本工学院専門学校	調査、研究、開発	東京都
3	中央工学校	調査、研究、開発	東京都
4	福岡建設専門学校	調査、研究、開発	福岡県
5	首都大学東京	調査、研究、開発	東京都
6	株式会社大林組	調査協力、開発	東京都
7	株式会社熊谷組	調査協力、開発	東京都
8	株式会社オリエンタルコンサルタンツ	調査協力、開発	東京都
9	三菱商事株式会社	調査協力、開発	東京都
10	株式会社久米設計	調査協力、開発	東京都
11	日揮株式会社	調査協力、開発	神奈川県
12	財団法人日本国際協力センター	調査協力、開発	東京都
13	財団法人中東協力センター	調査協力、開発	東京都
14	有限会社リノベイトダブリュ	調査協力、開発	東京都

### (2) 協力者等

氏名	所属・職名	役割等	都道府県名
小倉 進	仙台工科専門学校 科長	助言	宮城県
山元 辰次	修成建設専門学校 副校長	助言	東京都
皆川 勝	東京都市大学 都市工学科教授	助言	東京都
井料 青海	東日本旅客鉄道株式会社 建設工事部課長	助言	東京都
片岡 潔	大成建設株式会社土木営業本部開発営業課長	助言	東京都
高橋 良文	東京都下水道サービス株式会社 技術専務	助言	東京都
近藤 伸一	オートデスク株式会社 建設ソリューションマネージャー	助言	東京都
本間 盛晃	イーアンドエー株式会社販売推進部部长	助言	東京都

(3) 産学官連携コンソーシアムの下部組織（設置は任意。職域プロジェクトの場合は記入不要）

名称（ 調査委員会 ）			
氏名	所属・職名	役割等	都道府県名
名称（ ）			
名称（ ）			

(1) 事業の概要

パッケージ型インフラの海外展開は、政府が新成長戦略の国家戦略プロジェクトとして掲げている項目である。現在、途上国を中心にインフラ整備に力を入れている国が多く、成長分野として大きな期待が寄せられている。しかし、一方で日本は中国、韓国、欧米との受注競争で厳しい状況となっている。本事業では海外で仕事をするために必要な技術、語学等の知識を洗い出し検討を加え、産学官が連携して新たな学習システムの構築にあたる。

(2) 事業の内容について（産学官連携コンソーシアム又は職域プロジェクトにおける具体的な取組内容）

社会基盤整備コンソーシアムの方向性を踏まえ、社会基盤整備分野におけるパッケージ型インフラ海外展開を行う上で、必要となる人材養成を目的に、育成すべき人材像の設定と人材養成のポイントを明確化し、その上でモデル・カリキュラム策定と基準・達成度評価の実証・開発を行い実践的教育活動の在り方の検討を事業内容とする。また、学習成果が生かされるようコンソーシアム・職域プロジェクト等で開発したプログラム修了者に対し履修証明・単位互換等の仕組みを構築する。

具体的には

◇アンケート調査

①企業ニーズ調査（建設業界に関わらず海外展開しているすべての業種を対象とする）  
調査のねらい・・・日本人技術者が海外で仕事をするうえで必要な技術・技能・知識について調査する。

調査項目・・・基本能力 コミュニケーション力、常識力、体力 など  
専門能力 実践的な知識・技術・技能 など  
応用能力 マネジメント力 指導・教育能力 など  
海外インフラ 海外インフラの実績 必要な知識 語学力 契約・法律知識

など

実施時期・・・平成24年9月～10月  
実施方法・・・アンケート・ヒアリング  
対象・・・500社程度

②視察調査  
調査のねらい・・・社会基盤整備分野（インフラ）の海外展開を担う現地で活躍する中核的人材像および必要能力・資質を明らかにする。

調査項目・・・基本能力 コミュニケーション力、常識力、体力 など  
専門能力 実践的な知識・技術・技能 など  
応用能力 マネジメント力 指導・教育能力 など  
海外インフラ 海外インフラの実績 必要な知識 語学力 契約・法律知識

など

実施時期・・・平成24年9月～10月  
実施方法・・・視察調査・ヒアリング  
対象・・・社会基盤整備分野で海外で仕事をしている日本人  
視察先・・・ベトナム 6現場（事業所）

◇学習ユニット積み上げ方式による教育プログラムの構築  
本事業で開発したモデル・カリキュラム、達成度評価基準をもとに次のことを検討する。

①社会人向けの短期教育プログラムを開発し教育プログラムの積み上げにより正規課程の修了につなげることのできる仕組みの構築、さらにジョブカードにつなげる仕組みを検討する。

②経済団体、企業、専門学校、専門高校、高等専門学校、大学等の教育機関、職業訓練大学校が参加する学習ユニット積み上げ方式の試行導入による履修証明・単位互換等の多様な学習ユニットの開発

◇成果物

①プロジェクト報告書  
②モデル・カリキュラム基準  
③達成度評価  
④授業テキスト（受講者用）

◇成果発表会・成果物およびその普及  
事業の成果は、専門学校・大学等教育機関・企業関係者を対象として成果発表会を開催し、その普及を推進する。事業の成果物は、全国の工業系専門学校・大学・高専・工業高校約500校に広く配布する。



◇普及の方策

事業の成果は、全国専修学校各種学校協会の協力のもと専門学校関係者を対象に成果報告会を行い、その普及を図る。成果物は、全国の建設関連分野の専門学校、大学、高専、工業高校約500校に配布する。

◇期待される活動指標

本事業の活動は、人材養成における方向性や教育領域を明らかにするための調査や協力参加者、参加者数を指標とすることである。具体的には

- ①アンケート調査  
500社 回収率10%
- ②現地調査・ヒアリング調査  
海外での企業・現場6社

◇成果物

- ①プロジェクト報告書
- ②モデル・カリキュラム基準報告書
- ③達成度評価報告書
- ④授業テキスト(受講者用)

◇成果目標

本事業の目標は、産学が連携して社会基盤整備分野における産業界の人材ニーズ、人材養成の課題について調査を実施し、育成人材像を設定するとともに、人材養成の課題を明確化し、モデル・カリキュラム基準の開発・達成度評価基準の開発を行い、そのプログラム開発の成果を教育機関において導入することを目標としている。想定として、成果物報告会参加校の5割以上が活用について検討することを目標とする。

(4) 事業終了後の方針について(継続性、発展性 等)

本事業終了後、継続性、発展性に向けた取り組みとして

①モデル・カリキュラム基準・達成度評価の開発をもとに、構成機関の専門学校が中心となり実証的な教育を展開し、継続的に検証を行いながら新たな開発に努める。

②社会人向けの短期教育プログラムを開発し教育プログラムの積み上げにより正規課程の修了につなげることのできる仕組みの構築、およびジョブカードにつなげる仕組みを検討する。

③経済団体、企業、専門学校、専門高校、高等専門学校、大学等の教育機関、職業訓練大学校が参加する学習ユニット積み上げ方式の試行導入による履修証明・単位互換等の多様な学習ユニットの開発

さらに平成25年度以降の取り組みとして「日本のインフラ海外展開を担う留学生の教育」、「日本式ものづくりマインドを教育するための教材づくり」を検討する。