

基本的生活習慣の確立

活動の名称

「生活マナーカード」で生活習慣改善

団体等の名称

茨城県 筑西市立大村小学校

活動に含まれる（連携している）団体等

- 幼稚園 保育所 小学校 中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校
 児童館 公民館 図書館 PTA 子育て・教育支援団体、NPO 企業・事業所
 病院・保健所 早寝早起き朝ごはん運動・家庭教育支援に関する実行委員会・協議会
 行政（教育委員会） 行政（保健・福祉部局） 行政（その他の部局）
 その他（ ）

活動の概要

◆ 活動の目的・趣旨

- 生活や学習の基盤となる「早寝早起き」、「朝ごはん」、「挨拶」、「外遊び」、「無言清掃」、「家での手伝い」、「週のためあての7項目を設定し、基本的生活習慣の確立と学習や生徒指導の充実を図っている。
- 7項目を「マナーカード」で振り返り、担任・保護者を取り組みを上げますコメントを入れることで、児童のやる気を育て、学校と家庭のみんなで児童を見守る体制を構築している。

マナーをしっかりまもろう（毎月1週間しらべます。）3がっ

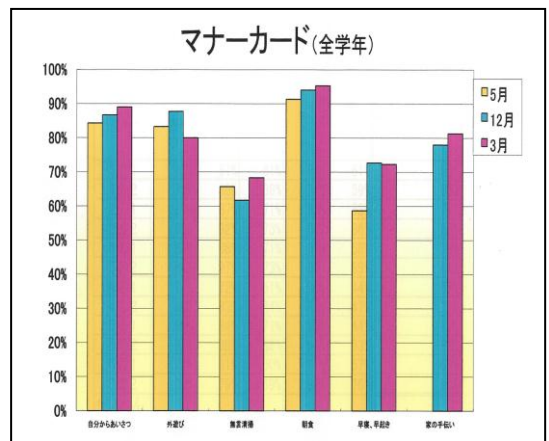
	○ たいへんよくできた。	△ まあまあできた。	× できなかった
が ん ぼ る こ と	○	○	○
あいさつは元気な先生の先生にもじぶんからできた。	○	○	○
「おはようございます」えしかく「さようなら」	○	○	○
外でともだちとなかよくあそべた。	○	○	○
そうじは、おしかりをしなではたらいた。	○	○	○
あさごはんをたべてきた。	○	○	○
はやね、 はやおきができた。 (9:00) (6:30)	○	○	○
いえのてつだいの(あひらい)ができた。	○	○	○

担任から2年生いじのマナーカード、マナーをまもろうの活動が、ありがとうございます。

保護者から、あいさつはすすんでましたね、これからもがんばろう。おつかい、とてもありがとうございました。ありがとうございます。

◆ 主な活動内容

- 毎月1週間「生活マナーカード」で、生活や学習の基盤となる7項目を自己評価(3段階○△×)する。
- 担任は児童へのコメントを書いて、認め励ます体制を構築して連携を十分に図った指導を行う。
- 家庭では、児童・担任のコメントのある「生活マナーカード」を見て、児童の学校での様子を把握し、励ましのコメントを入れる。



◆ 活動の成果と今後の展望

- 活動の成果
 - ・あいさつや家庭でのおてつだいなどでの取組がよくなっている。
 - ・保護者の望ましい養育態度が多く見られるようになった。
 - ・体調不良を訴える児童が減少した。
- 今後の展望
 - ・継続的な取組を実施し、生活習慣を向上させていく。