

# 中期目標・中期計画一覧表

(法人番号 10 ) (大学名) 国立大学法人東北大学

中期目標	中期計画
<p>(前文) 大学の基本的な目標</p> <p>東北大学は、開学以来の「研究第一主義」の伝統、「門戸開放」の理念及び「実学尊重」の精神を基に、数々の教育研究の成果を挙げてきた実績を踏まえ、これらの伝統、理念等を積極的に踏襲し、独創的な研究を基盤として高等教育を推進する総合大学として、以下の目標を掲げる。</p> <p>1 教育目標・教育理念 —「指導的人材の養成」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学部教育では、豊かな教養と人間性を持ち、人間・社会や自然の事象に対して「科学する心」を持って知的探究を行うような行動力のある人材、国際的視野に立ち多様な分野で専門性を発揮して指導的・中核的役割を果たす人材を養成する。</li> <li>・大学院教育では、世界水準の研究を理解し、これに創造的知見を加えて新たな展開を遂行できる創造力豊かな研究者及び高度な専門的知識を持つ高度専門職業人を養成する。</li> </ul> <p>2 使命 —「研究中心大学」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東北大学の伝統である「研究第一主義」に基づき、真理の探究等を目指す基礎科学を推進するとともに、研究中心大学として人類と社会の発展に貢献するため、研究科と研究所等が一体となって、人間・社会、自然に関する広範な分野の研究を行う。それとともに、「実学尊重」の精神を活かした新たな知識・技術・価値の創造に努め、常に世界最高水準の研究成果を創出し、広く国内外に発信する。</li> <li>・知の創造・継承及び普及の拠点として、人間への深い理解と社会への広い視野・倫理観を持ち、高度な専門性を兼ね備えた行動力ある指導的人材を養成する。</li> </ul> <p>3 基本方針 —「世界と地域に開かれた世界リーディング・ユニバーシティ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人類社会の様々な課題に挑戦し、人類社会の発展に貢献する「世界リーディング・ユニバーシティ」であることを目指す。</li> <li>・世界と地域に開かれた大学として、自由と人権を尊重し、社会と文化の繁栄に貢献するため、「門戸開放」の理念に基づいて、国内外から、国籍、人種、性別、宗教等を問わず、豊かな資質を持つ学生と教育研究上の優れた能力や実績を持つ教員を迎える。それとともに、産業界はもとより、広く社会と地域との連携研究、研究成果の社会への還元や有益な提言等の社会貢献を積極的に行う。</li> <li>・市民への開放講座、インターネットによる教育を積極的に推進するとともに、市民が学術文化に触れつつ憩える環境に配慮したキャンパスづくりを行う。</li> </ul>	
<p>◆ 中期目標の期間及び教育研究組織</p> <p>1 中期目標の期間</p> <p>平成 22 年 4 月 1 日から平成 28 年 3 月 31 日までの 6 年間とする。</p>	

2 教育研究組織 この中期目標を達成するため、別表1に記載する学部、研究科等及び別表2に記載する共同利用・共同研究拠点、教育関係共同利用拠点を置く。		
I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標		I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置
1 教育に関する目標  「知の継承体」として、築き上げてきた知を教授する教育システムの再構築を図り、「知の創造体」を担う高度な教養、専門的な知識及び国際的な視野を備えた指導的人材を養成する。  (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標	<p>1 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置</p>	
① 大学教育の根幹となる教養教育を充実する。		<p>①-1 東北大学独自の教養教育カリキュラムの再構築</p> <p>□ 学生にとって人間力を高め、世界に向けて視野を広げ、専門教育の基礎を確立するとともに、大学院での異分野融合研究を創造していくために、本学独自の教養教育カリキュラムを編成する。</p>
② 知を創造できる学士課程教育・大学院課程教育を充実する。		<p>②-1 学部専門教育の充実</p> <p>□ 社会貢献に必要な専門性・国際性の基盤となる専門分野に対する理解力と応用力を修得させるため、また、大学院進学後の高度専門教育にスムーズに移行するための基礎的専門知識と実践力を修得させるため、学部専門教育のカリキュラムの充実を図る。</p> <p>②-2 大学院教育カリキュラムの再構築</p> <p>□ 教養教育と専門基礎の上に築き上げられる高度な大学院教育にふさわしいカリキュラムを構築する。</p> <p>②-3 厳正かつ適切な成績評価の実施</p> <p>□ 教育プログラムの水準を保証する厳正かつ適切な成績評価を実施する。</p> <p>②-4 異分野融合領域における高度な研究人材の養成</p> <p>□ 國際高等研究教育機構、原子分子材料科学高等研究機構及びグローバルC.O.Eプログラムとの連携の下で異分野融合領域における高度な研究人材の養成を進めるための教育プログラムを実施する。</p> <p>②-5 社会的要請の特に高い分野における人材の養成</p> <p>□ 社会的要請の特に高い分野における高度専門職業人の養成に対する期待にこたえて、高度専門職業人の計画的な養成を進めるための教育プログラムを実施する。</p>
③ 教育の国際化を促進する。		<p>③-1 國際的ネットワークの構築と学生の海外留学促進、受入れ留学生の増員等</p> <p>□ 國際水準の大学や機関との国際的ネットワークを構築し、スタディアブロードプログラム、海外インターンシップ等を実施する。</p> <p>□ 受入れ留学生の増員を促進するため、留学生の受入れ環境の整備を進める。</p>

<p>④ アドミッション・ポリシーに適合する、意欲的な学生が受験する入試戦略を展開する。</p>	<p>④-1 学生募集力の向上  <input type="checkbox"/> 東北大学進学への動機付けを図るため、わかりやすいホームページの作成、説明会、オープンキャンパス、移動講座などの広報活動を展開する。</p> <p>④-2 アドミッション・ポリシーに適合する入学者選抜方法の改善  <input type="checkbox"/> アドミッション・ポリシーに適合する学生を確保するため、入学者選抜方法の継続的な点検・改善を図る。</p>
<p>(2) 教育の実施体制等に関する目標</p> <p>① 教養教育・学部専門教育・大学院教育の実施体制等を整備・充実する。</p>	<p>(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 教養教育の実施体制の整備・充実  <input type="checkbox"/> 全学体制による教養教育を強化するため、中核的な教育・研究組織を整備する。</p> <p>①-2 学部専門教育・大学院教育の実施体制の整備・充実  <input type="checkbox"/> 教員の多様性を確保するため、外国人教員の増員、年齢構成やジェンダー・バランス、実務経験等にも配慮した適切な教員配置を進める。</p> <p>①-3 e ラーニングによる教育システムの拡充  <input type="checkbox"/> 効率的・効果的な教育を展開するため、e ラーニングによる教育システムの拡充を図る。</p> <p>①-4 教育の質の向上方策の推進  <input type="checkbox"/> 教育の質の向上を図るため、教育の実施体制・方法の継続的な点検など、教育改善活動を推進する。その際には、歯学部の入学定員の適正化に向けた取組も行う。</p>
<p>(3) 学生への支援に関する目標</p> <p>① 学生支援体制を充実する。</p>	<p>(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 修学支援の充実  <input type="checkbox"/> 修学支援の取組を充実する。</p> <p>①-2 課外活動等の活性化  <input type="checkbox"/> 人間性を高め社会性を育むため、課外活動等の活性化を図る。</p> <p>①-3 キャリア支援の推進  <input type="checkbox"/> キャリア支援の取組を推進する。</p>
<p>2 研究に関する目標  「知の創造体」として、長期的視野に立つ基盤研究と戦略的研究の推進のために東北大学独自の最先端の研究体制の再構築を図り、世界トップレベルの研究成果を創出する。</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標</p>	<p>2 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置</p>

<p>① 長期的視野に立つ基盤研究と戦略的研究を推進する。</p>	<p>①-1 長期的視野に立つ基盤研究の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 基盤研究の重要性及び基盤研究と応用研究の不可分性に照らし、各部局・研究者の自由な発想と独創性のある研究を支援、推進する。</li> <li>□ 共同利用・共同研究拠点は、大学の枠を超えて全国に開かれた関連研究分野の中核としての使命を遂行するため、業務運営の一層の改善を行う。</li> <li>□ 附置研究所は、学術研究の動向や経済社会の変化に対応しながらその機能を十分に發揮し、高い研究水準を維持する学術研究の中核的研究拠点としての使命を遂行するため、業務運営の一層の改善を行う。</li> </ul> <p>①-2 社会的課題にこたえる戦略的研究の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 社会的ニーズと本学の多様な研究シーズを組み合わせ、社会的課題にこたえる戦略的研究を推進する。東日本大震災による被災からの復興・地域再生を先導する研究を推進する。</li> </ul> <p>①-3 世界トップレベルの特定研究領域の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 世界トップレベル国際研究拠点形成促進プログラム（WPⅠ）に採択され発足させた原子分子材料科学高等研究機構を世界最高の国際研究ネットワーク拠点に発展させるため、その組織の強化と支援を行う。</li> <li>□ グローバルCOEプログラムの採択など中核的研究拠点として国際的プロジェクト研究や共同事業を推進する。</li> </ul>
<p>② 新機軸研究にチャレンジする。</p>	<p>②-1 国際高等研究教育機構等による新機軸研究の牽引</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 国際高等研究教育機構、原子分子材料科学高等研究機構、医工学研究科等を活用し、新機軸研究を推進する。</li> </ul> <p>②-2 トランスレーショナル・リサーチ（基礎から臨床への橋渡し研究）の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ トランスレーショナル・リサーチ（基礎から臨床への橋渡し研究）を促進するため、未来医工学研究治療開発センターの充実を図り、トランスレーショナル・リサーチの推進を担う人材育成の教育システムを構築する。</li> </ul>
<p>③ 国際共同研究を推進する。</p>	<p>③-1 國際的ネットワークの構築による国際共同研究の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 國際水準の大学・研究機関との国際学術ネットワークを通じた国際共同研究を推進する。</li> </ul>
<p>(2) 研究実施体制等に関する目標</p>	<p>(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置</p>
<p>① 研究中心大学「東北大学」の研究基盤を強化する。</p> <p>② 国際研究拠点としての環境整備を図る。</p>	<p>①-1 戦略的研究支援機能の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 社会的ニーズと本学の多様な研究シーズを組み合わせができる戦略的研究支援機能を強化する。</li> </ul> <p>②-1 世界第一線の研究者が集う国際的研究の推進</p>

	<p><input type="checkbox"/> 外国人研究員・教員の受け入れ環境の整備を進める。</p>
3 その他の目標  「世界と地域に開かれた大学」として、東北大学の人的・知的資源を広く社会に還元して、人類社会全体の発展に貢献する。  (1) 社会との連携や社会貢献に関する目標  ① 社会との連携を強化する。	<p>3 その他の目標を達成するための措置  (1) 社会との連携や社会貢献に関する目標を達成するための措置  ①-1 国家政策及び地域政策への貢献 <input type="checkbox"/> 国家政策や地域政策の策定等にも積極的に貢献するため、国や地方公共団体に向けての政策提言や教職員の審議会等への積極的参画を推奨するとともに、東日本大震災による被災からの復旧・復興支援の取組に努める。 ①-2 教育と文化への貢献 <input type="checkbox"/> 教育と文化への貢献活動として、社会の要望を取り入れた企画を実施する。 ①-3 地域における国公私を通じた大学間連携（大学コンソーシアム等）の促進 <input type="checkbox"/> 地域における国公私立大学等との積極的連携を図るため、大学コンソーシアムの推進等による交流の促進を行う。</p>
② 産学の連携を強化する。	<p>②-1 産学連携研究の推進 <input type="checkbox"/> 國際的視点または地域的視点に基づく本学の研究シーズと企業的ニーズをマッチングさせた共同研究を推進する。 ②-2 サイエンスパーク構想の実現に向けた取組 <input type="checkbox"/> サイエンスパーク構想の実現に向けた取組を推進する。</p>
(2) 国際化に関する目標  ① 大学運営等の国際化を促進する。	<p>(2) 国際化に関する目標を達成するための措置  ①-1 国際化に対応する運営体制の整備 <input type="checkbox"/> 国際連携関係組織の機能を強化する。 ①-2 国際的ネットワークの形成・展開 <input type="checkbox"/> 国際水準の大学や機関との国際的ネットワークに参加し、交流を推進する。 ①-3 国際的戦略広報の確立 <input type="checkbox"/> 国際的な知名度を高めるための広報活動を展開する。</p>
(3) 平成24年度補正予算（第1号）に関する目標  ① 平成24年度補正予算（第1号）による運営費交付金及び政府出資金を用いて、出資の際に示された条件を踏まえつつ、企業との共同	<p>(3) 平成24年度補正予算（第1号）に関する目標を達成するための措置  ①-1 研究成果の事業化の促進 <input type="checkbox"/> 平成24年度補正予算（第1号）による運営費交付金及び政府出資金を用いて、事業化に向けた産</p>

研究を着実に実施することにより、研究成果の事業化を促進する。その際、事業の透明性を確保するとともに適切な進捗管理を図り、社会に対する説明責任を果たすため、外部有識者を含む委員会の設置や専門性を有する外部人材の配置などの体制整備等を図る。	学共同の研究開発を推進する。研究開発の実施にあたっては、予め、事業の目的などを定めた事業計画を策定するとともに、学外有識者を含む委員会の設置や専門性を有する外部人材の配置等により、外部からの専門的な視点を盛り込むなどの体制整備を図る。
(4) 附属病院に関する目標	(4) 附属病院に関する目標を達成するための措置
① 質の高い医療の提供及び医療サービスの向上を図る。	<p>①-1 効率的かつ先進的な診療体制の整備  <input type="checkbox"/> 患者サービスの質の向上及び効率的かつ先進的な診療体制の整備を図る。</p> <p>①-2 医療安全及び医療の質の向上  <input type="checkbox"/> 医療の安全及び医療の質の向上を図るための取組を充実する。</p>
② 安定的な病院運営・財政基盤の強化を図る。	<p>②-1 安定した病院財政基盤の確立  <input type="checkbox"/> 病院経営状況を定期的に把握し、安定した病院財政基盤の構築を図るための取組を推進する。</p> <p>②-2 管理運営体制の整備  <input type="checkbox"/> 病院機能の向上に向けて、管理運営体制を充実する。</p>
③ 質の高い医療人の養成及び臨床研究の推進を図る。	<p>③-1 医療人養成キャリアパスの構築  <input type="checkbox"/> 社会の要請にこたえる医療人を養成するため、卒前から卒後までの一貫したキャリアパスを構築する。</p> <p>③-2 先進的医療の開発及び臨床研究への支援  <input type="checkbox"/> 先進的医療の開発及び臨床研究への支援を行う体制の整備を図る。</p>
④ 地域に開かれた病院として地域貢献の推進を図る。	<p>④-1 地域医療への貢献活動  <input type="checkbox"/> 社会や地域との医療連携を推進する。</p>
II 業務運営の改善及び効率化に関する目標	II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためとるべき措置
1 組織運営の改善に関する目標	1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置
① 大学運営システムの機能強化を図る。	<p>①-1 機動的・戦略的な運営組織の整備  <input type="checkbox"/> 迅速かつ効率的な戦略展開力の強化を図るため、戦略的な法人経営体制を整備する。</p> <p>①-2 内部監査の機能強化  <input type="checkbox"/> 監査結果に基づく業務改善を図る実効性ある仕組みを整備するため、内部監査体制を充実する。</p>
② 大学を支える人材の確保・活用を図れる人事システムを構築する。	<p>②-1 国際競争力を支える教員の確保  <input type="checkbox"/> 国際水準の教育研究等の質の確保・向上を目指して、多様な教員を多様な方法で確保する仕組みを教員のキャリアパスに適切に組み込んでいく。</p>

	<p>②-2 東北大学式人事処遇システムの整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 本学の戦略的・機動的な大学運営と教育研究の高度化による更なる躍進を目指して、東北大学式人事処遇システムを立案し、実行する。</li> </ul> <p>②-3 多様な努力が報われる評価システムの確立と活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 評価については、職種等の特性を踏まえて適切に実施し、必要に応じて改善を行う。</li> </ul> <p>②-4 男女共同参画の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 男女共同参画の推進に向けて、目標の設定、育児と仕事の両立支援策の導入など、総合的・計画的な取組を推進する。</li> </ul>
③ 安定した財政運営を図りながら、学内資源の効果的な配分体制を整備する。	<p>③-1 安定した自己財政基盤の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 中長期財政計画をベースに、予算編成を通じて基盤的な経費と戦略的な経費の調整を行う。</li> </ul> <p>③-2 総長裁量経費の重点投資</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 総長裁量経費の戦略的・重点的な投資を行う。</li> </ul> <p>③-3 部局マネジメントに連動する資源の配分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 部局マネジメントに連動する資源の配分を行う。</li> </ul> <p>③-4 国際競争力を支える人材配置システムの再構築</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 大学の学術領域、価値観の多様性、基礎研究の重要性などに配慮しつつ、全学として機動的・戦略的な人件費配分や人材配置等を可能とする仕組みを整備する。</li> </ul>
2 事務等の効率化・合理化に関する目標	2 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置
① 業務プロセスの改革、事務機構の再構築等により事務等の効率化・合理化を図る。	<p>①-1 業務プロセスの改革</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 業務プロセスの改革を支える全学的に統合・一元化された情報基盤の整備を進めながら、業務プロセスの改革を進める。</li> </ul> <p>①-2 効率的かつ効果的な事務機構の再構築</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 組織・人事マネジメントの改革を進める。</li> </ul>
III 財務内容の改善に関する目標	III 財務内容の改善に関する目標を達成するためとるべき措置
1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標	1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置
① 外部研究資金の一層の獲得を図るとともに、自己収入の増加を図る。	<p>①-1 外部研究資金の拡充</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 外部資金の拡充を図るため、外部資金獲得の支援体制を強化する。</li> </ul> <p>①-2 基金の充実</p>

		<input type="checkbox"/> 東北大大学基金の恒久的な拡充を図るための取組を強化する。
2 経費の抑制に関する目標  (1) 人件費の削減  ① 「行政改革の重要方針」(平成 17 年 12 月 24 日閣議決定)において示された総人件費改革の実行計画及び「経済財政運営と構造改革に関する基本方針 2006」(平成 18 年 7 月 7 日)に基づき、人件費削減の取組を行う。	2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置  (1) 人件費の削減  ①-1 人件費の計画的削減  □ 総人件費改革の実行計画による平成 22 年度までの削減目標を達成するとともに、平成 23 年度までの削減を継続する。	
(2) 人件費以外の経費の削減  ① 管理的経費を削減する。	(2) 人件費以外の経費の削減  ①-1 管理的経費の削減の徹底  □ 管理的経費の削減を徹底するため、業務内容や業務方法の見直しを行う。	
3 資産の運用管理の改善に関する目標  ① 最善の資産運用を行う。	3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置  ①-1 資産の効率的・効果的運用  □ 資産運用体制を整備し、外部専門家の助言も得ながら資産運用管理を行う。	
IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標	IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためによるべき措置	
1 評価の充実に関する目標  ① 自己点検・評価の内容等の充実を図り、評価結果を大学運営の改善等に活用する。	1 評価の充実に関する目標を達成するための措置  ①-1 自己点検・評価等の充実  □ 自己点検・評価の行動計画を策定し、定期的に実施する。  □ 世界的視点からの外部評価を取り入れる。  ①-2 評価結果の大学運営への活用  □ 全学及び部局に対する評価の結果を踏まえて、大学の業務運営や教育研究活動等の改善に活用する。	
2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標  ① 研究・教育成果等の積極的発信を行う。	2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置  ①-1 研究者に向けた研究・教育成果の発信  □ 東北大大学機関リポジトリ（TOUR）を整備・充実する。  ①-2 一般市民に向けた研究・教育成果の発信  □ 研究成果をホームページやサイエンスカフェ等から発信する。	
V その他業務運営に関する重要目標	V その他業務運営に関する重要目標を達成するためによるべき措置	
1 施設設備の整備・活用等に関する目標  ① 国際水準のキャンパス環境を整備する。	1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置  ①-1 教育研究活動を支えるキャンパス整備の推進	

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 各キャンパスの特性を踏まえたビジョンやマスタートップランに沿った整備計画の具体化を進める。</li> <li><input type="checkbox"/> 青葉山新キャンパスの整備に際しては、雨宮キャンパス等の地価状況や立地価値を踏まえた再評価に基づき資金計画の見直しを行い、整備手法と資金計画を立案して進める。</li> <li><input type="checkbox"/> 施設設備の整備ニーズに関する点検評価を行い、整備事業のプランを策定し、計画的に進める。なお、進行中のPFI事業については確実に推進する。</li> </ul> <p>①-2 施設設備の効率化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 施設設備の更なる高効率な活用を促進する。</li> </ul>
2 環境保全・安全管理に関する目標	<p>2 環境保全・安全管理に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 環境保全・安全管理の責任体制の充実と社会貢献</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 地球環境に優しいエコキャンパスを目指して、本学にふさわしい環境マネジメントシステムを導入する。</li> <li><input type="checkbox"/> 環境保全・安全管理体制の更なる質の向上を図るため、環境保全・安全管理を一元的に管理する組織体制の充実を図る。</li> <li><input type="checkbox"/> 二酸化炭素の排出削減と更なる省エネルギーに取り組むため、「東北大学における温室効果ガス排出削減等のための実施計画」を着実に実行する。</li> </ul> <p>①-2 災害対策の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 災害に強いキャンパスを目指して、「東北大学地震対策基盤プロジェクト」を実行し、学内システムの点検・見直しを進め、シミュレーションに基づく実践的訓練を実施する。</li> </ul> <p>①-3 キャンパスの安全の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 交通、防犯などの点で安心できる快適なキャンパスづくりを進める。</li> </ul>
3 法令遵守に関する目標	<p>3 法令遵守に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 コンプライアンス活動の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> コンプライアンス推進体制を構築し、コンプライアンスの周知徹底を図る。</li> </ul>
4 情報基盤等の整備・活用に関する目標	<p>4 情報基盤等の整備・活用に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 情報基盤の全学的・体系的整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 「東北大学情報化推進アクションプラン」を着実に実行する。</li> <li><input type="checkbox"/> 情報セキュリティ対策の体制の整備を図る。</li> </ul> <p>①-2 学術情報拠点としての図書館機能の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 図書館を本学の学術情報の拠点と位置付け、それにふさわしい図書館機能の改善を図る。</li> </ul>
5 大学支援者等との連携強化に関する目標	<p>5 大学支援者等との連携強化に関する目標を達成するための措置</p>

① 東北大学ネットワークの形成を図る。	<p>①-1 東北大学全教職員・学生・地域住民との一体感のある大学づくり  <input type="checkbox"/> 東北大学全教職員・学生・地域住民との一体感の創成を図るための活動を展開する。</p> <p>①-2 同窓会の充実  <input type="checkbox"/> 東北大学校友会を中心とした校友へのサービスを通じて大学と卒業生の連携を強化する。</p>
	<p>VI 予算（人件費の見積りを含む。）、収支計画及び資金計画      別紙参照</p> <p>VII 短期借入金の限度額</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短期借入金の限度額 122億円</li> <li>2. 想定される理由 運営費交付金の受け入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることが想定されるため。</li> </ol>
	<p>VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重要な財産を譲渡する計画             <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人研究員宿泊施設の土地（宮城県仙台市太白区ハ木山松波町19番83・宮城県仙台市太白区長町字越路19番1200）12,810.30m<sup>2</sup>を譲渡する。</li> <li>・旧有朋寮跡地（宮城県仙台市太白区鹿野二丁目50番1）8,657.13m<sup>2</sup>を譲渡する。</li> <li>・片平南地区（宮城県仙台市青葉区片平二丁目1番3）の一部7,950.00m<sup>2</sup>を譲渡する。</li> <li>・雨宮地区（宮城県仙台市青葉区堤通雨宮町10番3）92,746.19m<sup>2</sup>を譲渡する。</li> </ul> </li> <li>2. 重要な財産を担保に供する計画             <ul style="list-style-type: none"> <li>・病院の施設整備及び病院特別医療機械の整備に必要となる経費の長期借入れに伴い、本学の土地及び建物を担保に供する。</li> </ul> </li> </ol>
	<p>IX 剰余金の使途</p> <p>決算において剰余金が発生した場合は、教育・研究・診療の質の向上及び組織運営の改善に充てる。</p>
	<p>X その他</p>

### 1. 施設・設備に関する計画

施設・設備の内容	予定額（百万円）	財 源
<ul style="list-style-type: none"> <li>・青葉山 工学系実験棟改修</li> <li>・病院 外来診療棟改修</li> <li>・病院 基幹・環境整備</li> <li>・三条学生寄宿舎施設整備事業 (PFI)</li> <li>・小規模改修</li> <li>・外来検査・治療システム</li> <li>・高機能金属ガラス作製・評価システム</li> </ul>	総額 6, 797	<ul style="list-style-type: none"> <li>施設整備費補助金 (2,020)</li> <li>船舶建造費補助金 ( 0)</li> <li>長期借入金 (3,931)</li> <li>国立大学財務・経営センター交付金 ( 846)</li> </ul>

(注1) 施設・設備の内容、金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。

(注2) 小規模改修について平成22年度以降は平成21年度同額として試算している。なお、各事業年度の施設整備費補助金、船舶建造費補助金、国立大学財務・経営センター施設費交付金、長期借入金については、事業の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。

### 2. 人事に関する計画

- (1) 国際水準の教育研究等の質の確保・向上を目指して、多様な教員を多様な方法で確保する仕組みを教員のキャリアパスに適切に組み込む。
- (2) 国際水準の大学を支える人材の確保方策やスタッフ・ディベロップメント研修の実施など、人事マネジメントの改革を進める。
- (3) 戦略的・機動的な大学運営と教育研究の高度化による更なる躍進を目指して、本学に適した独自の人事処遇システムの構築に向けた検討を進める。
- (4) 公正で健全な教育・研究活動等の環境を整え、多様な努力が報われる評価体制を機能させることを狙いとして、公正で納得性の高い評価システムを整備し、実施する。
- (5) 女性教員の増員に向けた積極的かつ実効性のある目標の設定・実施、教職員の育児と仕事の両立支援策の導入など、男女共同参画の推進に向けた総合的・計画的な取組を推進する。

(参考) 中期目標期間中の人件費総額見込み 283, 992百万円（退職手当は除く）

### 3. 中期目標期間を超える債務負担

(PFI事業)

東北大學（三条）学生寄宿舎整備事業

- ・事業総額：2, 198百万円
- ・事業期間：平成16年～30年度（15年間）

(単位：百万円)

年度 財源	H22	H23	H24	H25	H26	H27	中期目標 期間小計	次期以降 事 業 費	総事業費
施設整備 費補助金	144	144	144	144	144	144	866	433	1,298
運 営 費 交 付 金	41	38	34	31	27	24	194	51	245

(注) 金額はPFI事業契約に基づき計算されたものであるが、PFI事業の進展、実施状況及び経済情勢・経済環境の変化等による所要額の変更も想定されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程において決定される。

(長期借入金)

(単位：百万円)

年度 財源	H22	H23	H24	H25	H26	H27	中期目標 期間小計	次期以降 償還額	総債務 償還額
長期借入 金償還金 (国立大学 財務・経営 センター)	3,677	3,873	3,845	3,730	3,751	3,652	22,527	30,827	53,355

(注) 金額については見込みであり、業務の実施状況等により変更されることもある。

(リース契約)

該当なし

#### 4. 積立金の使途

前中期目標期間繰越積立金については、次の事業の財源に充てる。

- ①片平エクステンション教育研究棟新営事業に係る施設・設備整備費及び移転費
- ②外国人研究員等宿泊施設新営事業に係る施設・設備整備費及び移転費
- ③片平北門周辺環境整備事業に係る施設・設備整備費
- ④雨宮キャンパス暫定整備事業に係る施設・設備整備費及び移転費
- ⑤川内体育館耐震改修事業に係る施設・設備整備費
- ⑥外来患者用立体駐車場整備事業に係る施設・設備整備費
- ⑦インテグレーション教育研究棟環境整備事業に係る施設・設備整備費及び移転費

- ⑧青葉山東キャンパスセンタースクエア新営事業に係る施設・設備整備費及び移転費  
 ⑨マテリアル・開発系材料共同研究棟新営事業に係る施設・設備整備費及び移転費  
 ⑩片平戦略本部棟改修事業に係る施設・設備整備費及び移転費  
 ⑪その他教育、研究、診療に係る業務及びその附帯業務

別表1（学部、研究科等）

学 部	文学部
	教育学部
	法学部
	経済学部
	理学部
	医学部
	歯学部
	薬学部
	工学部
	農学部
研究 科	文学研究科
	教育学研究科
	法学研究科
	経済学研究科
	理学研究科
	医学系研究科
	歯学研究科
	薬学研究科
	工学研究科
	農学研究科
	国際文化研究科
	情報科学研究科
	生命科学研究科
	環境科学研究科
	医工学研究科
	教育情報学教育部

別表2（共同利用・共同研究拠点、教育関係共同利用拠点）

(共同利用・共同研究拠点)
金属材料研究所
加齢医学研究所
流体科学研究所
電気通信研究所
多元物質科学研究所

別表（収容定員）

平 成 22 年 度	文学部	840人		
	教育学部	280人		
	法学部	640人		
	経済学部	1,080人		
	理学部	1,296人		
	医学部	1,237人	(うち医師養成に係る分野 629人)	
	歯学部	330人	(うち歯科医師養成に係る分野 330人)	
	薬学部	340人		
	工学部	3,240人		
	農学部	600人		
	文学研究科	313人	うち前期課程	178人
			後期課程	135人
	教育学研究科	140人	うち前期課程	86人
			後期課程	54人
	法学研究科	440人	うち前期課程	40人
			後期課程	60人
			法科大学院課程	280人
	経済学研究科	240人	専門職学位課程	60人
			うち前期課程	100人
			後期課程	60人
			専門職学位課程	80人
	理学研究科	914人	うち前期課程	524人
			後期課程	390人
	医学系研究科	761人	うち前期課程	104人
			後期課程	43人
			修士課程	80人
			博士課程	534人
	歯学研究科	200人	うち修士課程	12人
			博士課程	188人
	薬学研究科	189人	うち修士課程	54人
			前期課程	57人
			後期課程	78人
	工学研究科	1,794人	うち前期課程	1,272人
			後期課程	522人
	農学研究科	338人	うち前期課程	218人

電子光物理学研究センター サイバーサイエンスセンター (教育関係共同利用拠点) 国際連携を活用した大学教育力開発の支援拠点 (東北大学高等教育開発推進センター) 食と環境のつながりを学ぶ複合生態フィールド 教育拠点 (東北大学川渡フィールドセンター) 東北海洋生物学教育推進拠点 (東北大学浅虫海洋生物学教育研究センター)																																																																																																																																																																									
平成 23 年 度	<table> <tbody> <tr> <td>国際文化研究科</td><td>210人</td><td>後期課程</td><td>120人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>うち前期課程</td><td>96人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>114人</td></tr> <tr> <td>情報科学研究科</td><td>421人</td><td>うち前期課程</td><td>280人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>141人</td></tr> <tr> <td>生命科学研究科</td><td>353人</td><td>うち前期課程</td><td>212人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>141人</td></tr> <tr> <td>環境科学研究科</td><td>241人</td><td>うち前期課程</td><td>150人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>91人</td></tr> <tr> <td>医工学研究科</td><td>92人</td><td>うち前期課程</td><td>62人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>30人</td></tr> <tr> <td>教育情報学教育部</td><td>39人</td><td>うち前期課程</td><td>24人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>15人</td></tr> <tr> <td>文学部</td><td>840人</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>教育学部</td><td>280人</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>法学部</td><td>640人</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>経済学部</td><td>1,080人</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>理学部</td><td>1,296人</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>医学部</td><td>1,257人</td><td>(うち医師養成に係る分野</td><td>649人)</td></tr> <tr> <td>歯学部</td><td>328人</td><td>(うち歯科医師養成に係る分野</td><td>328人)</td></tr> <tr> <td>薬学部</td><td>360人</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>工学部</td><td>3,240人</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>農学部</td><td>600人</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>文学研究科</td><td>313人</td><td>うち前期課程</td><td>178人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>135人</td></tr> <tr> <td>教育学研究科</td><td>140人</td><td>うち前期課程</td><td>86人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>54人</td></tr> <tr> <td>法学研究科</td><td>410人</td><td>うち前期課程</td><td>30人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>60人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>法科大学院課程</td><td>260人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>専門職学位課程</td><td>60人</td></tr> <tr> <td>経済学研究科</td><td>240人</td><td>うち前期課程</td><td>100人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>60人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>専門職学位課程</td><td>80人</td></tr> <tr> <td>理学研究科</td><td>914人</td><td>うち前期課程</td><td>524人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>390人</td></tr> <tr> <td>医学系研究科</td><td>757人</td><td>うち前期課程</td><td>104人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>後期課程</td><td>53人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>修士課程</td><td>80人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>博士課程</td><td>520人</td></tr> <tr> <td>歯学研究科</td><td>195人</td><td>うち修士課程</td><td>12人</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>博士課程</td><td>183人</td></tr> </tbody> </table>	国際文化研究科	210人	後期課程	120人			うち前期課程	96人			後期課程	114人	情報科学研究科	421人	うち前期課程	280人			後期課程	141人	生命科学研究科	353人	うち前期課程	212人			後期課程	141人	環境科学研究科	241人	うち前期課程	150人			後期課程	91人	医工学研究科	92人	うち前期課程	62人			後期課程	30人	教育情報学教育部	39人	うち前期課程	24人			後期課程	15人	文学部	840人			教育学部	280人			法学部	640人			経済学部	1,080人			理学部	1,296人			医学部	1,257人	(うち医師養成に係る分野	649人)	歯学部	328人	(うち歯科医師養成に係る分野	328人)	薬学部	360人			工学部	3,240人			農学部	600人			文学研究科	313人	うち前期課程	178人			後期課程	135人	教育学研究科	140人	うち前期課程	86人			後期課程	54人	法学研究科	410人	うち前期課程	30人			後期課程	60人			法科大学院課程	260人			専門職学位課程	60人	経済学研究科	240人	うち前期課程	100人			後期課程	60人			専門職学位課程	80人	理学研究科	914人	うち前期課程	524人			後期課程	390人	医学系研究科	757人	うち前期課程	104人			後期課程	53人			修士課程	80人			博士課程	520人	歯学研究科	195人	うち修士課程	12人			博士課程	183人
国際文化研究科	210人	後期課程	120人																																																																																																																																																																						
		うち前期課程	96人																																																																																																																																																																						
		後期課程	114人																																																																																																																																																																						
情報科学研究科	421人	うち前期課程	280人																																																																																																																																																																						
		後期課程	141人																																																																																																																																																																						
生命科学研究科	353人	うち前期課程	212人																																																																																																																																																																						
		後期課程	141人																																																																																																																																																																						
環境科学研究科	241人	うち前期課程	150人																																																																																																																																																																						
		後期課程	91人																																																																																																																																																																						
医工学研究科	92人	うち前期課程	62人																																																																																																																																																																						
		後期課程	30人																																																																																																																																																																						
教育情報学教育部	39人	うち前期課程	24人																																																																																																																																																																						
		後期課程	15人																																																																																																																																																																						
文学部	840人																																																																																																																																																																								
教育学部	280人																																																																																																																																																																								
法学部	640人																																																																																																																																																																								
経済学部	1,080人																																																																																																																																																																								
理学部	1,296人																																																																																																																																																																								
医学部	1,257人	(うち医師養成に係る分野	649人)																																																																																																																																																																						
歯学部	328人	(うち歯科医師養成に係る分野	328人)																																																																																																																																																																						
薬学部	360人																																																																																																																																																																								
工学部	3,240人																																																																																																																																																																								
農学部	600人																																																																																																																																																																								
文学研究科	313人	うち前期課程	178人																																																																																																																																																																						
		後期課程	135人																																																																																																																																																																						
教育学研究科	140人	うち前期課程	86人																																																																																																																																																																						
		後期課程	54人																																																																																																																																																																						
法学研究科	410人	うち前期課程	30人																																																																																																																																																																						
		後期課程	60人																																																																																																																																																																						
		法科大学院課程	260人																																																																																																																																																																						
		専門職学位課程	60人																																																																																																																																																																						
経済学研究科	240人	うち前期課程	100人																																																																																																																																																																						
		後期課程	60人																																																																																																																																																																						
		専門職学位課程	80人																																																																																																																																																																						
理学研究科	914人	うち前期課程	524人																																																																																																																																																																						
		後期課程	390人																																																																																																																																																																						
医学系研究科	757人	うち前期課程	104人																																																																																																																																																																						
		後期課程	53人																																																																																																																																																																						
		修士課程	80人																																																																																																																																																																						
		博士課程	520人																																																																																																																																																																						
歯学研究科	195人	うち修士課程	12人																																																																																																																																																																						
		博士課程	183人																																																																																																																																																																						

		薬学研究科	186人	うち修士課程 後期課程	108人 78人	
		工学研究科	1,794人	うち前期課程 後期課程	1,272人 522人	
		農学研究科	329人	うち前期課程 後期課程	218人 111人	
		国際文化研究科	210人	うち前期課程 後期課程	96人 114人	
		情報科学研究科	406人	うち前期課程 後期課程	280人 126人	
		生命科学研究科	353人	うち前期課程 後期課程	212人 141人	
		環境科学研究科	256人	うち前期課程 後期課程	170人 86人	
		医工学研究科	92人	うち前期課程 後期課程	62人 30人	
		教育情報学教育部	39人	うち前期課程 後期課程	24人 15人	
平成 24 年度	平成 24 年度	文学部	840人			
		教育学部	280人			
		法学部	640人			
		経済学部	1,080人			
		理学部	1,296人			
		医学部	1,282人	(うち医師養成に係る分野	674人)	
		歯学部	326人	(うち歯科医師養成に係る分野	326人)	
		薬学部	360人			
		工学部	3,240人			
		農学部	600人			
平成 24 年度	平成 24 年度	文学研究科	313人	うち前期課程 後期課程	178人 135人	
		教育学研究科	140人	うち前期課程 後期課程	86人 54人	
		法学研究科	380人	うち前期課程 後期課程 法科大学院課程	20人 60人 240人	
		経済学研究科	240人	うち前期課程 後期課程 専門職学位課程	100人 60人 60人	
		理学研究科	914人	うち前期課程 後期課程	524人 390人	
		医学系研究科	767人	うち前期課程	104人	



		経済学研究科	240 人	うち前期課程 後期課程 専門職学位課程	100 人 60 人 80 人	
		理学研究科	914 人	うち前期課程 後期課程	524 人 390 人	
		医学系研究科	767 人	うち前期課程 後期課程 修士課程 博士課程	104 人 63 人 80 人 520 人	
		歯学研究科	185 人	うち修士課程 博士課程	12 人 173 人	
		薬学研究科	178 人	うち前期課程 後期課程 博士課程	108 人 62 人 8 人	
		工学研究科	1,794 人	うち前期課程 後期課程	1,272 人 522 人	
		農学研究科	329 人	うち前期課程 後期課程	218 人 111 人	
		国際文化研究科	210 人	うち前期課程 後期課程	96 人 114 人	
		情報科学研究科	406 人	うち前期課程 後期課程	280 人 126 人	
		生命科学研究科	353 人	うち前期課程 後期課程	212 人 141 人	
		環境科学研究科	251 人	うち前期課程 後期課程	170 人 81 人	
		医工学研究科	92 人	うち前期課程 後期課程	62 人 30 人	
		教育情報学教育部	39 人	うち前期課程 後期課程	24 人 15 人	
平成 26 年 度		文学部	840 人			
		教育学部	280 人			
		法医学部	640 人			
		経済学部	1,080 人			
		理学部	1,296 人			
		医学部	1,352 人	(うち医師養成に係る分野	744 人)	
		歯学部	322 人	(うち歯科医師養成に係る分野	322人)	
		薬学部	360 人			
		工学部	3,240 人			
		農学部	600 人			
		文学研究科	313 人	うち前期課程 後期課程	178 人 135 人	

		教育学研究科	140 人	うち前期課程 後期課程	86 人 54 人	
		法学研究科	380 人	うち前期課程 後期課程	20 人 60 人	
				法科大学院課程	240 人	
				専門職学位課程	60 人	
		経済学研究科	240 人	うち前期課程 後期課程	100 人 60 人	
				専門職学位課程	80 人	
		理学研究科	914 人	うち前期課程 後期課程	524 人 390 人	
		医学系研究科	767 人	うち前期課程 後期課程	104 人 63 人	
				修士課程	80 人	
				博士課程	520 人	
		歯学研究科	180 人	うち修士課程 博士課程	12 人 168 人	
		薬学研究科	174 人	うち前期課程 後期課程	108 人 54 人	
				博士課程	12 人	
		工学研究科	1,794 人	うち前期課程 後期課程	1,272 人 522 人	
		農学研究科	329 人	うち前期課程 後期課程	218 人 111 人	
		国際文化研究科	210 人	うち前期課程 後期課程	96 人 114 人	
		情報科学研究科	406 人	うち前期課程 後期課程	280 人 126 人	
		生命科学研究科	353 人	うち前期課程 後期課程	212 人 141 人	
		環境科学研究科	251 人	うち前期課程 後期課程	170 人 81 人	
		医工学研究科	92 人	うち前期課程 後期課程	62 人 30 人	
		教育情報学教育部	39 人	うち前期課程 後期課程	24 人 15 人	
平成 27 年度		文学部	840 人			
		教育学部	280 人			
		法学部	640 人			
		経済学部	1,080 人			
		理学部	1,296 人			
		医学部	1,377 人	(うち医師養成に係る分野	769 人)	

		歯学部	320人	(うち歯科医師養成に係る分野 320人)	
		薬学部	360人		
		工学部	3,240人		
		農学部	600人		
		文学研究科	313人	うち前期課程 後期課程	178人 135人
		教育学研究科	140人	うち前期課程 後期課程	86人 54人
		法学研究科	380人	うち前期課程 後期課程 法科大学院課程 専門職学位課程	20人 60人 240人 60人
		経済学研究科	240人	うち前期課程 後期課程 専門職学位課程	100人 60人 80人
		理学研究科	914人	うち前期課程 後期課程	524人 390人
		医学系研究科	767人	うち前期課程 後期課程 修士課程 博士課程	104人 63人 80人 520人
		歯学研究科	180人	うち修士課程 博士課程	12人 168人
		薬学研究科	178人	うち前期課程 後期課程 博士課程	108人 54人 16人
		工学研究科	1,794人	うち前期課程 後期課程	1,272人 522人
		農学研究科	329人	うち前期課程 後期課程	218人 111人
		国際文化研究科	210人	うち前期課程 後期課程	96人 114人
		情報科学研究科	406人	うち前期課程 後期課程	280人 126人
		生命科学研究科	353人	うち前期課程 後期課程	212人 141人
		環境科学研究科	251人	うち前期課程 後期課程	170人 81人
		医工学研究科	92人	うち前期課程 後期課程	62人 30人
		教育情報学教育部	39人	うち前期課程 後期課程	24人 15人

(別紙) 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画

1. 予 算

平成22年度～平成27年度 予算

(単位：百万円)

区 分	金 額	
収 入	<b>[280,373]</b>	【暫定】
運営費交付金	290,664	
施設整備費補助金	2,020	
船舶建造費補助金	0	
国立大学財務・経営センター施設費交付金	846	
自己収入	245,093	
授業料及び入学料検定料収入	63,430	
附属病院収入	179,346	
財産処分収入	0	
雑収入	2,317	
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	126,678	
長期借入金収入	3,931	
	<b>[658,941]</b>	【暫定】
計	669,232	
支 出	<b>[498,734]</b>	【暫定】
業務費	509,025	【暫定】
教育研究経費	<b>[341,664]</b>	【暫定】
診療経費	351,955	
施設整備費	157,070	
船舶建造費	6,797	
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	0	
長期借入金償還金	126,678	
	26,732	
計	<b>[658,941]</b>	【暫定】
	669,232	

[人件費の見積り]

中期目標期間中総額 283,992百万円 を支出する。(退職手当は除く。)

注) 人件費の見積りについては、平成23年度以降は平成22年度の人件費見積り額を踏まえ試算している。

注) 退職手当については、国立大学法人東北大学退職手当規程に基づいて支給することとするが、運営費交付金として交付される金額については、各事業年度の予算編成過程において国家公務員退職手当法に

	<p>準じて算定される。 注) 組織設置に伴う学年進行の影響は考慮していない。</p> <p>[運営費交付金の算定方法]</p> <p>○ 每事業年度に交付する運営費交付金は、以下の事業区分に基づき、それぞれに対応した数式により算定して決定する。</p> <p>I [一般運営費交付金対象事業費]</p> <p>①「教育研究等基幹経費」：以下の事項にかかる金額の総額。E（y-1）は直前の事業年度におけるE（y）。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学部・大学院の教育研究に必要な教職員のうち、設置基準に基づく教員にかかる給与費相当額及び教育研究経費相当額。</li> </ul> <p>②「その他教育研究経費」：以下の事項にかかる金額の総額。F（y-1）は直前の事業年度におけるF（y）。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学部・大学院の教育研究に必要な教職員（①にかかる者を除く。）の人事費相当額及び教育研究絏費。</li> <li>・ 附属病院の教育研究診療活動に必要となる教職員の人事費相当額及び教育研究診療絏費。</li> <li>・ 附置研究所及び附属施設等の運営に必要となる教職員の人事費相当額及び事業絏費。</li> <li>・ 法人の管理運営に必要な職員（役員を含む）の人事費相当額及び管理運営絏費。</li> <li>・ 教育研究等を実施するための基盤となる施設の維持保全に必要となる絏費。</li> </ul> <p>[一般運営費交付金対象収入]</p> <p>③「基準学生納付金収入」：当該事業年度における入学定員数に入学料標準額を乗じた額及び収容定員数に授業料標準額を乗じた額の総額。（平成22年度入学料免除率で算出される免除相当額及び平成22年度授業料免除率で算出される免除相当額については除外。）</p> <p>④「その他収入」：検定料収入、入学料収入（入学定員超過分等）、授業料収入（収容定員超過分等）及び雑収入。平成22年度予算額を基準とし、第2期中期目標期間中は同額。</p> <p>II [特別運営費交付金対象事業費]</p> <p>⑤「特別経費」：特別経費として、当該事業年度において措置する絏費。</p> <p>III [特殊要因運営費交付金対象事業費]</p> <p>⑥「特殊要因絏費」：特殊要因絏費として、当該事業年度において措置する絏費。</p> <p>IV [附属病院運営費交付金対象事業費]</p> <p>⑦「一般診療絏費」：当該事業年度において附属病院の一般診療活動に必要となる人事費相当額及び診療行為を行う上で必要となる絏費の総額。J（y-1）は直前の事業年度におけるJ（y）。</p> <p>⑧「債務償還絏費」：債務償還絏費として、当該事業年度において措置する絏費。</p>
--	--

〔附属病院運営費交付金対象収入〕

⑨「附属病院収入」：当該事業年度において附属病院における診療行為によって得られる収入。 $L(y-1)$  は直前の事業年度における  $L(y)$ 。

$$\text{運営費交付金} = A(y) + B(y) + C(y) + D(y)$$

1. 每事業年度の一般運営費交付金は、以下の数式により算定する。

$$A(y) = E(y) + F(y) - G(y)$$

$$(1) E(y) = E(y-1) \times \beta \text{ (係数)}$$

$$(2) F(y) = [F(y-1) \times \alpha \text{ (係数)}] \times \beta \text{ (係数)} \pm S(y) \pm T(y) \\ \pm U(y)$$

$$(3) G(y) = G(y)$$

$E(y)$ ：教育研究等基幹経費（①）を対象。

$F(y)$ ：その他教育研究経費（②）を対象。

$G(y)$ ：基準学生納付金収入（③）、その他収入（④）を対象。

$S(y)$ ：政策課題等対応補正額。

新たな政策課題等に対応するための補正額。各事業年度の予算編成過程において当該事業年度における具体的な額を決定する。

$T(y)$ ：教育研究組織調整額。

学部・大学院等の組織整備に対応するための調整額。

各事業年度の予算編成過程において当該事業年度における具体的な調整額を決定する。

$U(y)$ ：施設面積調整額。

施設の経年別保有面積の変動に対応するための調整額。

各事業年度の予算編成過程において当該事業年度における具体的な調整額を決定する。

2. 每事業年度の特別運営費交付金は、以下の数式により算定する。

$$B(y) = H(y)$$

$H(y)$ ：特別経費（⑤）を対象。なお、本経費には新たな政策課題等に対応するために必要となる経費を含み、当該経費は各事業年度の予算編成過程において当該事業年度における具体的な額を決定する。

3. 每事業年度の特殊要因運営費交付金は、以下の数式により算定する。

$$C(y) = I(y)$$

$I(y)$ ：特殊要因経費（⑥）を対象。なお、本経費には新たな政策課題等に対応するため必要となる経費を含み、当該経費は各事業年度の予算編成過程において当該事

	<p>業年度における具体的な額を決定する。</p> <p>4. 每事業年度の附属病院運営費交付金は、以下の式により算定する。</p> $D(y) = [J(y) + K(y)] - L(y)$ <hr/> <p>(1) <math>J(y) = J(y-1) \pm V(y)</math>  (2) <math>K(y) = K(y)</math>  (3) <math>L(y) = L(y-1) \pm W(y)</math></p> <p><math>J(y)</math> : 一般診療経費（⑦）を対象。  <math>K(y)</math> : 債務償還経費（⑧）を対象。  <math>L(y)</math> : 附属病院収入（⑨）を対象。  <math>V(y)</math> : 一般診療経費調整額。  直近の決算結果等を当該年度の一般診療経費の額に反映させるための調整額。各事業年度の予算編成過程において当該事業年度における具体的な調整額を決定する。  <math>W(y)</math> : 附属病院収入調整額。  直近の決算結果等を当該年度の附属病院収入の額に反映させるための調整額。各事業年度の予算編成過程において当該事業年度における具体的な調整額を決定する。</p> <p><b>【諸係数】</b></p> <p><math>\alpha</math>（アルファ） : 大学改革促進係数。【暫定】  第2期中期目標期間中に各国立大学法人における組織改編や既存事業の見直し等を通じた大学改革を促進するための係数。  現時点では確定していないため、便宜上平成22年度予算編成時と同様の考え方で△1.8%とする。  なお、平成23年度以降については、今後の予算編成過程において具体的な係数値を決定する。</p> <p><math>\beta</math>（ベータ） : 教育研究政策係数。  物価動向等の社会経済情勢等及び教育研究上の必要性を総合的に勘案して必要に応じ運用するための係数。  各事業年度の予算編成過程において当該事業年度における具体的な係数値を決定する。</p> <p>注) 中期計画における運営費交付金は上記算定方法に基づき、一定の仮定の下に試算されたものであり、各事業年度の運営費交付金については、予算編成過程において決定される。  なお、「特別運営費交付金」及び「特殊要因運営費交付金」については、平成23年度以降は平成22年度と同額として試算しているが、教育研究の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程において決定される。</p>
--	---

注) 施設整備費補助金、国立大学財務・経営センター施設費交付金及び長期借入金収入は、「施設・設備に関する計画」に記載した額を計上している。

注) 自己収入並びに産学連携等研究収入及び寄附金収入等については、平成22年度の受入見込額により試算した収入予定額を計上している。

注) 産学連携等研究収入及び寄附金収入等は、版権及び特許権等収入を含む。

注) 業務費、施設整備費については、中期目標期間中の事業計画に基づき試算した支出予定額を計上している。

注) 産学連携等研究経費及び寄附金事業費等は、産学連携等研究収入及び寄附金収入等により行われる事業経費を計上している。

注) 長期借入金償還金については、変動要素が大きいため、平成22年度の償還見込額により試算した支出予定額を計上している。

注) 上記算定方法に基づく試算においては、「教育研究政策係数」は1とし、「政策課題等対応補正額」、「教育研究組織調整額」、「施設面積調整額」、「一般診療経費調整額」及び「附属病院収入調整額」については、0として試算している。

## 2. 収支計画

平成22年度～平成27年度 収支計画

(単位：百万円)

区 分	金 額	
費用の部	【645,713】	【暫定】
経常費用	656,004	
業務費	【645,713】	【暫定】
教育研究経費	656,004	
診療経費	【518,528】	【暫定】
受託研究費等	528,819	
役員人件費	【28,474】	【暫定】
教員人件費	38,765	
職員人件費	92,376	
一般管理費	93,425	
財務費用	800	
雑損	173,902	
	129,551	
	22,295	
	4,670	
	0	

	減価償却費 臨時損失	100,220 0	
	収入の部	【649,778】	【暫定】
	経常収益	660,069	
	運営費交付金収益	【649,778】	【暫定】
	授業料収益	660,069	
	入学金収益	275,118	
	検定料収益	53,617	
	附属病院収益	8,283	
	受託研究等収益	1,529	
	寄附金収益	179,346	
	財務収益	93,425	
	雑益	26,226	
	資産見返負債戻入	256	
	臨時利益	2,061	
	純利益	20,208	
	総利益	0	
		4,065	
		4,065	

注) 受託研究費等は、受託事業費、共同研究費及び共同事業費を含む。

注) 受託研究等収益は、受託事業収益、共同研究収益及び共同事業収益を含む。

注) 純利益及び総利益には、附属病院における借入金返済額（建物、診療機器等の整備のための借入金）が、対応する固定資産の減価償却費よりも大きいため発生する会計上の観念的な利益を計上している。

### 3. 資金計画

#### 平成22年度～平成27年度 資金計画

(単位：百万円)

区 分	金 額	
資金支出	【676,971】	【暫定】
業務活動による支出	687,262	
投資活動による支出	【588,455】	【暫定】
財務活動による支出	598,746	
次期中期目標期間への繰越金	43,754	
	26,732	
	18,030	

			<b>資金収入</b>	<b>【676, 971】</b>	<b>【暫定】</b>
			<b>業務活動による収入</b>	<b>687, 262</b>	<b>【暫定】</b>
			運営費交付金による収入	<b>【652, 144】</b>	<b>【暫定】</b>
			授業料及び入学料検定料による収入	662, 435	
			附属病院収入	290, 664	
			受託研究等収入	63, 430	
			寄附金収入	179, 346	
			その他の収入	93, 425	
			投資活動による収入	27, 643	
			施設費による収入	7, 927	
			その他の収入	2, 866	
			財務活動による収入	2, 866	
			前中期目標期間よりの繰越金	0	
				3, 931	
				18, 030	
			<b>注) 施設費による収入には、独立行政法人国立大学財務・経営センターにおける施設費交付事業にかかる交付金を含む。</b>		