目次

第1章 「心のノート」の効果的な活用を促すために .................................................. 7
1 「心のノート」を生かした道徳教育の充実 .......................................................... 8
2 多様な場面での子どもの活用とそれを促す工夫 ............................................. 10
3 活用を広げるための課題とその取組 ................................................................ 12
参考 「心のノート」の内容の構成 .................................................................... 14

第2章 「心のノート」の効果的な活用の実際例 ..................................................... 17

【1】学校や家庭の日常生活での活用
朝や帰りの話合いにて活用する [小学校] ............................................................. 18
朝の読書タイムで活用する [中学校] .................................................................. 20
休み時間や授業後の時間に活用する [小学校] ..................................................... 22
家庭と学校の往復の中で活用する [小学校] ....................................................... 24
学校・学級掲示板で生かす [中学校] .................................................................. 26
家庭で家族と共に活用する [小学校] .................................................................. 28
日常生活での活用を促す [中学校] .................................................................... 30
長期休業で活用する [小学校] ........................................................................... 32

【2】各教科での活用
国語科で活用する [中学校] .............................................................................. 34
社会科で活用する [小学校] .............................................................................. 36
数学科で活用する [中学校] .............................................................................. 38
理科で活用する [小学校] .................................................................................. 40
生活科で活用する [小学校] .............................................................................. 42
音楽科で活用する [中学校] .............................................................................. 44
図画工作科で活用する [小学校] ...................................................................... 46
家庭科で活用する [小学校] .............................................................................. 48
技術・家庭科で活用する [中学校] .................................................................... 50
保健体育科で活用する [中学校] ...................................................................... 52
外国語科で活用する [中学校] ........................................................................... 54

【3】道徳の時間での活用
道徳の時間の導入で活用する [小学校] ............................................................... 56
道徳の時間の導入で活用する [中学校] ............................................................... 58

1 時間を通して活用する① [小学校] ................................................................. 60
1 時間を通して活用する② [小学校] ................................................................. 62
1 時間を通して活用する① [中学校] ................................................................. 64
1 時間を通して活用する② [中学校] ................................................................. 66
道徳の時間の終末で活用する [小学校] ............................................................. 68
道徳の時間の終末で活用する [中学校] ............................................................. 70
道徳の時間の事前に活用する [小学校] ............................................................. 72
道徳の時間の事後に活用する [中学校] ............................................................. 74

【4】外国語活動での活用
外国語活動で活用する [小学校] ...................................................................... 76

【5】総合的な学習の時間での活用
総合的な学習の時間で活用する [小学校] .......................................................... 78
総合的な学習の時間で活用する [中学校] .......................................................... 80

【6】特別活動での活用
学級活動で活用する [小学校] .......................................................................... 82
学級活動で活用する [中学校] .......................................................................... 84
クラブ活動で活用する [小学校] ...................................................................... 86
児童会活動で活用する [小学校] ...................................................................... 88
生徒会活動で活用する [中学校] .................................................................... 90
学校行事で活用する [中学校] ........................................................................ 92

【7】家庭や地域社会との連携等での活用
家庭や地域社会との連携の中で活用する [小学校] .......................................... 94
家庭や地域社会との連携の中で活用する [中学校] .......................................... 96
学校間交流の場面で活用する [中学校] .......................................................... 98

「心のノート」の世界を広げるファイルをつくってみよう .............................. 100
目次

第3章 「心のノート」の効果的な活用を促す計画例 .......................... 103
学校全体での活用を促す計画例 [小学校] .................................. 104
道德教育の全体計画例 [中学校] ........................................... 106
全教師で生きてはたらく諸計画をつくる [中学校] ....................... 108
道德の時間の年間指導計画例 [小学校] .................................. 110
学級における指導計画例 [中学校] ........................................... 112
「心のノート」の活用記録の様式例 [小学校] .............................. 114

参考 小学校学習指導要領 (抜粋) ........................................... 116
参考 中学校学習指導要領 (抜粋) ........................................... 117
参考 「道德の内容」の学年段階・学校段階の一覧表 ....................... 118

第1章 「心のノート」の効果的な活用を促すために