

目次

| | |
|---------------------------------------|----|
| 第1章 「心のノート」の効果的な活用を促すために | 7 |
| 1 「心のノート」を生かした道徳教育の充実 | 8 |
| 2 多様な場面での子どもの活用とそれを促す工夫 | 10 |
| 3 活用を広げるための課題とその取組 | 12 |
| 参考 「心のノート」の内容の構成 | 14 |
| 第2章 「心のノート」の効果的な活用の実例 | 17 |
| 【1】学校や家庭の日常生活での活用 | |
| 朝や帰りの話合いで活用する [小学校]..... | 18 |
| 朝の読書タイムで活用する [中学校]..... | 20 |
| 休み時間や放課後の時間に活用する [小学校]..... | 22 |
| 家庭と学校の往復の中で活用する [小学校]..... | 24 |
| 学校・学級掲示板で生かす [中学校]..... | 26 |
| 家庭で家族と共に活用する [小学校]..... | 28 |
| 日常生活での活用を促す [中学校]..... | 30 |
| 長期休業で活用する [小学校]..... | 32 |
| 【2】各教科での活用 | |
| 国語科で活用する [中学校]..... | 34 |
| 社会科で活用する [小学校]..... | 36 |
| 数学科で活用する [中学校]..... | 38 |
| 理科で活用する [小学校]..... | 40 |
| 生活科で活用する [小学校]..... | 42 |
| 音楽科で活用する [中学校]..... | 44 |
| 図画工作科で活用する [小学校]..... | 46 |
| 家庭科で活用する [小学校]..... | 48 |
| 技術・家庭科で活用する [中学校]..... | 50 |
| 保健体育科で活用する [中学校]..... | 52 |
| 外国語科で活用する [中学校]..... | 54 |
| 【3】道徳の時間での活用 | |
| 道徳の時間の導入で活用する [小学校]..... | 56 |
| 道徳の時間の導入で活用する [中学校]..... | 58 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 1 時間を通して活用する① [小学校]..... | 60 |
| 1 時間を通して活用する② [小学校]..... | 62 |
| 1 時間を通して活用する① [中学校]..... | 64 |
| 1 時間を通して活用する② [中学校]..... | 66 |
| 道徳の時間の終末で活用する [小学校]..... | 68 |
| 道徳の時間の終末で活用する [中学校]..... | 70 |
| 道徳の時間の事前に活用する [小学校]..... | 72 |
| 道徳の時間の事後に活用する [中学校]..... | 74 |
| 【4】外国語活動での活用 | |
| 外国語活動で活用する [小学校]..... | 76 |
| 【5】総合的な学習の時間での活用 | |
| 総合的な学習の時間で活用する [小学校]..... | 78 |
| 総合的な学習の時間で活用する [中学校]..... | 80 |
| 【6】特別活動での活用 | |
| 学級活動で活用する [小学校]..... | 82 |
| 学級活動で活用する [中学校]..... | 84 |
| クラブ活動で活用する [小学校]..... | 86 |
| 児童会活動で活用する [小学校]..... | 88 |
| 生徒会活動で活用する [中学校]..... | 90 |
| 学校行事で活用する [中学校]..... | 92 |
| 【7】家庭や地域社会との連携等での活用 | |
| 家庭や地域社会との連携の中で活用する [小学校]..... | 94 |
| 家庭や地域社会との連携の中で活用する [中学校]..... | 96 |
| 学校間交流の場面で活用する [中学校]..... | 98 |
| ■ 「心のノート」の世界を広げるファイルをつくってみよう..... | 100 |



目次

| | |
|---------------------------------|-----|
| 第3章 「心のノート」の効果的な活用を促す計画例 | 103 |
| 学校全体での活用を促す計画例 [小学校] | 104 |
| 道徳教育の全体計画例 [中学校] | 106 |
| 全教師で生きてはたらく諸計画をつくる [中学校] | 108 |
| 道徳の時間の年間指導計画例 [小学校] | 110 |
| 学級における指導計画例 [中学校] | 112 |
| 「心のノート」の活用記録の様式例 [小学校] | 114 |
| 参考 小学校学習指導要領 (抜粋) | 116 |
| 参考 中学校学習指導要領 (抜粋) | 117 |
| 参考 「道徳の内容」の学年段階・学校段階の一覧表 | 118 |



「心のノート」小学校5・6年用「友だちっていいよね」のイラストより

第1章 「心のノート」の効果的な活用を促すために

