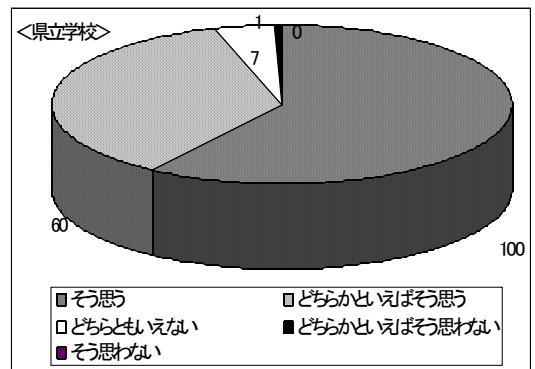
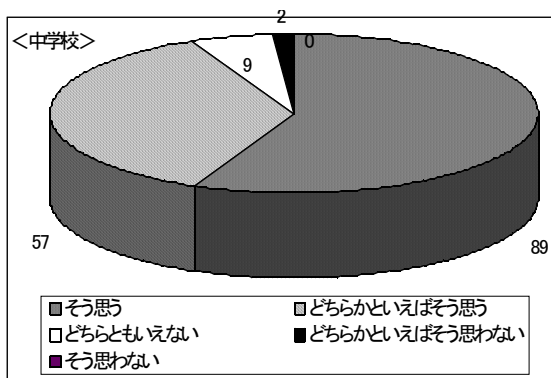
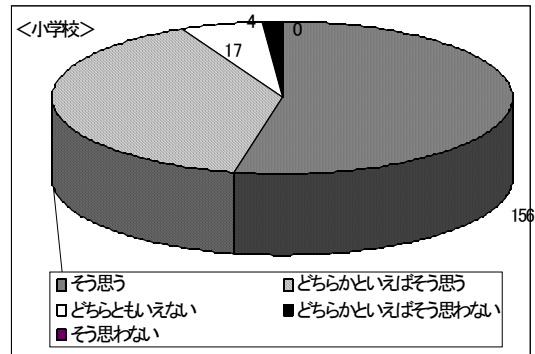
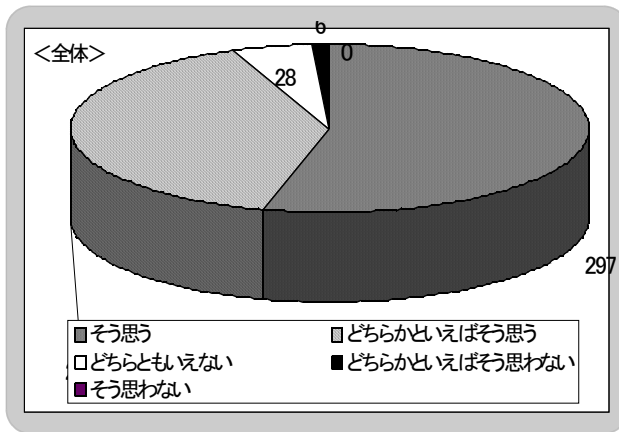


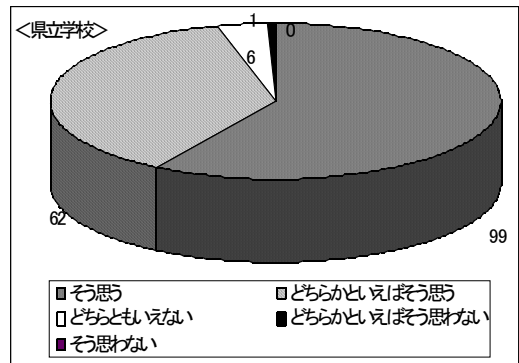
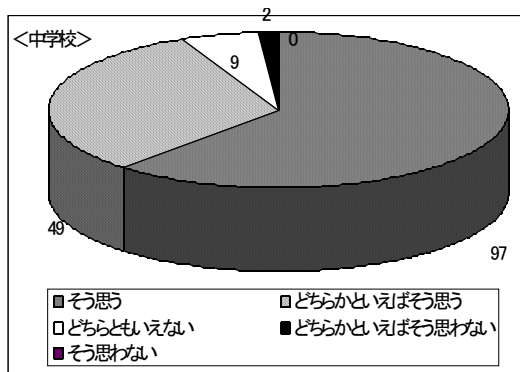
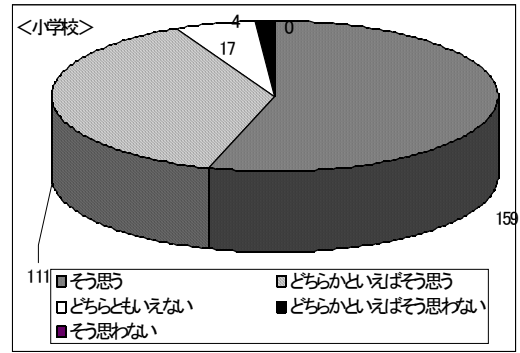
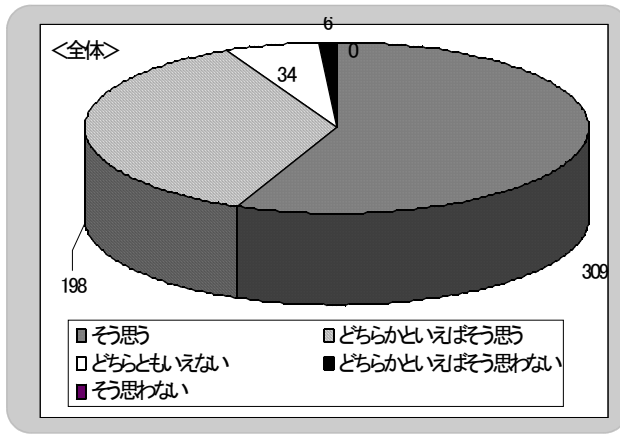
- ・一方で、中間報告書の内容からは、より一層の積極的な取組が必要なものもみられるが、教頭研修会での協議・情報交換を通して、相互の意識啓発が図られ、今後の取組に期待できる。
- ・「県・市町教育委員会人材育成推進会議」に、各市町が推薦する、今後の取組の中心となる教頭を傍聴参加させたことにより、教頭が施策決定のプロセスに触れることとなり、また、国立教育政策研究所の藤原総括研究官の指導講話に大きな刺激を受けた教頭も多数いるなど、教頭のマネジメント能力の向上に大きな効果があった。

＜県内全ての公立学校教頭へのアンケート調査から＞

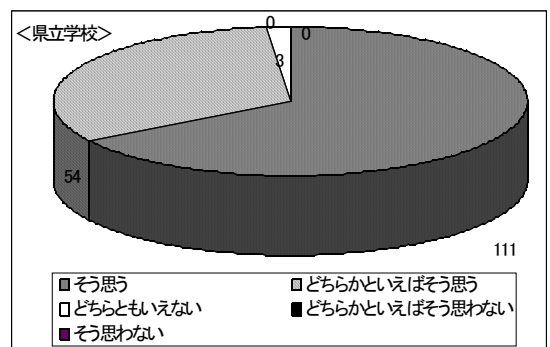
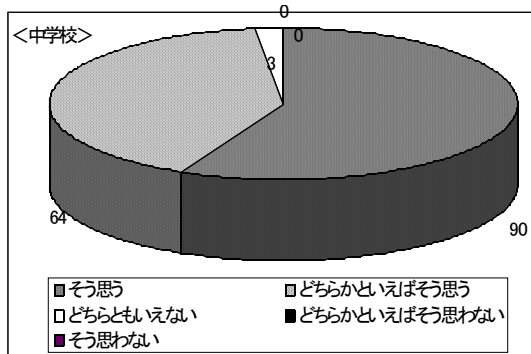
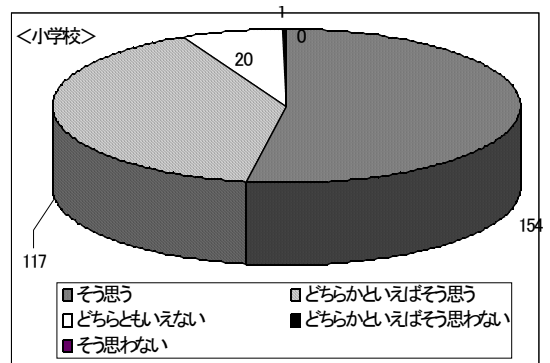
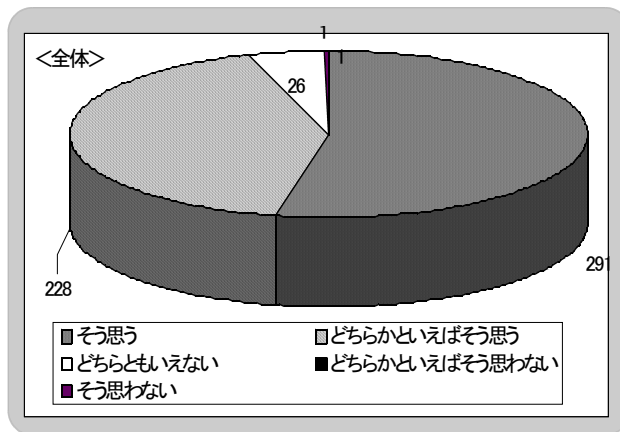
□今後の取組の参考となる実践事例に触れることができた。



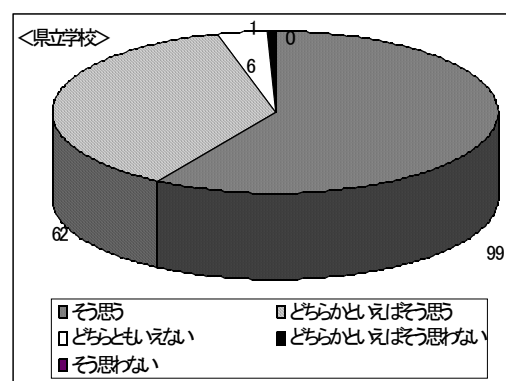
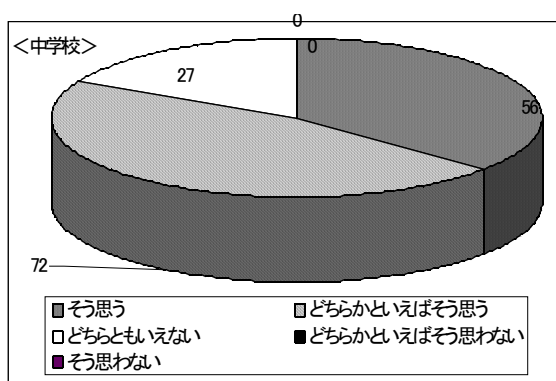
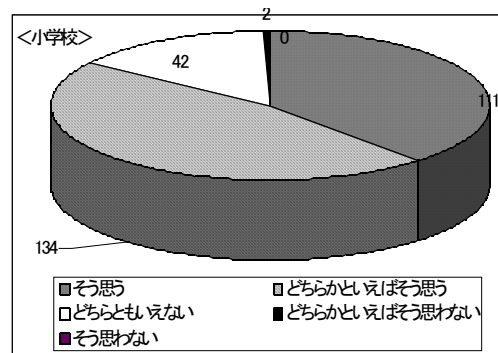
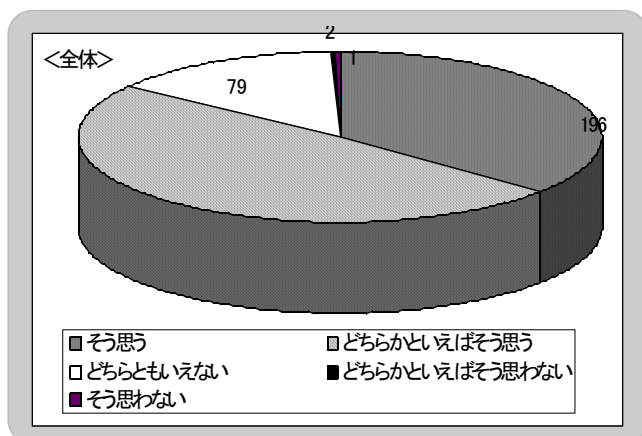
□自分の学校においても実践してみたい事例があった。



□ 取組を通して、教頭として「組織的な学校運営」に対する意識が高まった。



□取組を通して、自分の学校の教職員の「組織的な学校運営」に対する意識が高まった。



□ 市町教育委員会及び県教育委員会の連携に対する事業効果

- ・教頭研修会を県教委と市町教委が共同で実施したことにより、「組織的な学校運営」に対する共通理解が図られ、今後、より一層の市町教委の主体的な取組が期待できる。
- ・「県・市町教育委員会人材育成推進会議」を新たに設置し、リーフレットやマニュアル等について、市町教委の意見を踏まえながら作成したことから、文書による配付及び活用依頼と比べ、内容に関する共通理解が図られ、今後、これらの成果物を活用した効果的かつきめ細かな指導が期待できる。

□ 学校事務職員に対する事業効果

- ・事務職員の学校運営への参画体制の強化に向けては、「事務職員・教員連携協力校連絡会議」を設置し、学校の実態を踏まえながら取組を進めたことにより、本県の学校事務の現状や課題を把握することができた。
- ・「事務職員・教員連携協力校連絡会議」において、学校事務の共同実施の運営責任者を傍聴参加させたことにより、事務職員が施策決定のプロセスに触れることとなり、また、国立教育政策研究所の藤原総括研究官の指導講話に大きな刺激を受けた事務職員も多数いるなど、本県の学校事務の共同実施の取組促進に大きな効果があった。

3. 今後の取組予定

□ 次年度の事業活用による継続的・発展的な取組

- ・ 単年度ではなく、2カ年の取組とすることにより、P D C Aのマネジメントサイクルによる取組成果の検証や改善が可能となることから、次年度も本事業により、学校評価等の結果を活用し、今年度の取組の検証・改善を踏まえた各学校の実践を促進するとともに、次の取組を進める。

□ 教頭を中心とした取組のより一層の推進

- ・ 初年度である今年度は、教頭もとまどいながら取り組んでいる状況が中間報告書から見受けられたが、教頭研修会での情報交換を通して、取組の方向性がより明確になったと考えられることから、これを機会に、市町教委と連携しながら、教頭の取組について、訪問等によるきめ細かな指導・支援を行うことにより、教頭の取組を促進する。
- ・ 本年度は学校での実践を前提としたため、取組にやや一般的な傾向が見受けられる。次年度は、今年度の実践を踏まえた提案型の報告書を作成させるなどして、新たな方向性や方策につながる取組へと高めたい。

□ 教頭を中心とした取組から組織的な取組へ

- ・ 各学校において、研修資料「組織的な学校運営による学校の総合力の向上に向けて～5つのアプローチ～」を活用した校内研修を教頭が中心となって実施するとともに、県教委や市町教委等においては、管理職や分掌主任、学校事務職員を対象とした研修会において「O J T推進の手引き」や冊子「学校事務職員の学校運営への参画による学校の総合力の向上に向けて」の活用についての研修を行う。

□ 新たなテーマの設定による取組の推進

- ・ 今年度の組織力向上の取組を維持しつつ、業務改善・教員の勤務負担軽減の取組も新しいテーマとし、二本柱で展開することも検討中である。



<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/sosiki-power/kensyuusiryoyu.html>