

平成24年度「実効性の高い学校評価・情報提供の充実・改善等に向けた取組」事業一覧

A. 学校内における学校評価の取組の充実に関する実践研究

教育委員会名	取組の内容
神戸市 (兵庫県)	・学校関係者評価と自己評価を連動させ学校改善を図っていくための、教職員が主体的に学校評価に取り組む体制づくり

B. 保護者や地域住民など学校関係者との連携・協働の推進に関する実践研究

教育委員会名	取組の内容
ニセコ町 (北海道)	・幼、小、中、高の円滑な接続を図るための、町内5(園)校の組織的な学校関係者評価を行う体制づくり(新規)
大仙市 (秋田県)	・市内特定地域をモデル地域とした、小・中学校の交流・連携による、学校関係者評価の実施、情報提供の在り方(新規)
見附市 (新潟県)	・コミュニティ・スクールの導入を目指した、保護者、地域との連携・協働を推進するための学校関係者評価の実施
白川村 (岐阜県)	・1村1小中学校の実態を活かした、小中一貫教育による学校関係者評価の充実、検証(新規)
春日市 (福岡県)	・中学校区学校運営協議会(ブロックコミュニティ・スクール)における学校関係者評価の充実(新規)
山口県	・中学校区を単位とした複数の学校の連携・協働による学校関係者評価の充実

C. 設置者等の学校評価に関する支援の推進に関する実践研究

教育委員会名	取組の内容
有田市 (和歌山県)	・学校サポート委員会(教育委員会に設置)を活用した学校評価に関する指導・助言体制の整備