## 宮崎県立本庄高等学校

## 平成23年度 「産業社会と人間」年間指導計画

授業時数 65h (H22 70h) 木曜・5. 6限実施

|             |      |          |            |              |                 |  |                                      |             |               | 5. 6 限実施<br>月例年次会   |     |              |           |            |                   |
|-------------|------|----------|------------|--------------|-----------------|--|--------------------------------------|-------------|---------------|---------------------|-----|--------------|-----------|------------|-------------------|
| 月           | 日    | 曜        | 時限         | 短縮           | 行事              | テーマ  | 内容                                   | 実施場所        | 担当職員          | (事前研修)              | 月   | 日            | 曜         | 限          | LHR               |
| 4           | 9    | ±        |            |              | 入学式             | _  |                                      |             |               | 4/1(係決め)            | 4   | 9            | ±         |            | 入学式・対面式<br>HR開き   |
| 11          | 1.4  | +        | 3          | <i>k</i> = п |                 | ポートフォリオ①「オリエンテーション」                            | クリアファイルの配付                           | 体育館         |               | 4/C/担安\             |     | 10           | de        | <b>(A)</b> |                   |
|             | 14   | 木        | 4          | 短Ⅱ           |                 | ポートフォリオ②「テーマ&ゴール」                              | テーマ&ゴール決め                            | HR教室        |               | 4/6(提案)             |     | 12           | 火         | 4          | 役員選出              |
|             | 21   | 木        | (5)<br>(6) | 短Ⅱ           | ①②部活動紹介         | 宿泊研修事前指導①<br>ポートフォリオ②「テーマ&ゴール」                 | 日程説明・係分担・諸注意<br>テーマ&ゴール発表のリハーサル      | 体育館<br>HR教室 |               | 4/6(提案)             |     | 15           | 金         | 6          | マルチ検査             |
|             | 24   | 日        | 1          |              | PTA総会           | ポートフォリオ②「テーマ&ゴール」                              | 1年次の目標、座右の銘などを                       | H R 教室      |               | 4/21(研修)            |     | 21           | 木         | 11(2)      | 部活動紹介             |
| 1 1         |      |          |            |              |                 | オリエンテーション(産社&系列別)                              | 保護者の前で発表<br>年間の流れをH22発表会資料にて説明       | -           |               | 4/21(研修)            | -   |              | -+        |            | 遠足レクリエーションに       |
|             | 25 ( | 月)~      | ~26(       | 火)           | (青島)            | 人権学習①(蔵坪さんの講話)                                 | 系列主任による各系列の説明                        | 研修先         |               | 蔵坪さん来校              |     | 23           | ±         | 5          | ついて               |
| 5           | 5    | 木        |            |              | こどもの日           | _  |                                      |             |               |                     | 5   | 6            | 金         | 6          | 生徒総会に向けて          |
| l f         | 12   | 木        | (E)(E)     | έπ I         | 心臓検診            | 人権学習②(紙上討論)                                    | 宿泊研修での蔵坪先生の講話に対する                    | H R 教室      | 教相連携          | 4/21(研修)            |     | 13           | 金         | 6          | "                 |
| 1 1         | 12   | ^        | 56         | 短I           | 9:00~           | 入惟字首②(紅工剖調)                                    | 感想文をクラスで読む                           | 口下叙至        | 软怕運携          | 蔵坪さん来校              |     | 10           | 並         | 0          | "                 |
|             | 18 ( | 水)-      | ~20(       | 金)           | 中間テスト           | -  |                                      |             |               |                     |     | 20           | 金         | 4          | 総体推戴式             |
|             | 26   | 木        | 5          |              |                 | 系列別3年次生の話を聞く会                                  | 3年次生の各系列生4人の話を聞く                     | 体育館         | 3担連携          | 4/21(提案)            |     | 23           | 月         | 56         | 生徒総会              |
| $\vdash$    |      | -        | 6          |              |                 | 教育課程科目選択①                                      | 教育課程説明と系列登録                          | H R 教室      | 教務連携          | 5/12(研修)            |     |              | -+        |            |                   |
| 6           | 2    | 木        |            | 短Ⅱ           | 全校集会            | 選択のための系列別授業体験学習①(食農体験学習)                       | 水田で田植え                               | 水田          | 農業科連携         | 4/21(提案)            |     | 27           | 金         | 6          | 交通安全教室            |
|             | 9    | 木        | (5)<br>(6) | 短Ⅰ           | 月例年次会           | 選択のための系列別授業体験学習②                               | 4系列すべての授業を1h毎に体験する                   | 各教室         | 1年次各教科担       | 5/12(提案)            | 6   | 3            | 金         | 6          | 学級裁量<br>ポート「チェック」 |
|             | 16   | 木        | 5          |              |                 | 選択のための系列別授業体験学習③                               | "                                    | "           | "             | "                   |     | 10           | 金         | 6          | 美化活動              |
| 1 1         |      |          | ©<br>5     |              |                 | 上級学校体験事前学習①                                    | 日程確認、見学先希望調査                         |             |               |                     |     |              | $\dashv$  |            |                   |
| 1 [         | 23   | 木        | 6          |              | テスト前40          | 教育課程科目選択②                                      | 2・3年次選択授業の仮登録                        | HR教室        | 教務連携          | 6/9(提案)             |     | 17           | 金         | 6          | 薬物乱用防止教室          |
|             | 28 ( | 火)~      | ~7/1       | (金)          | 期末テスト           | _  |                                      |             |               |                     |     | 24           | 金         | 6          | クラスマッチ・<br>い祭について |
| 7           | 7    | 木        | 56         |              | 久領市開禾昌ム         | 陸業理級ノンカビョー 東前管理①                               |                                      | H R 教室      |               | 6/9(提案)             | 7   | 1            | 金         | 4          | 野球部推戴式            |
| 1 '         |      | <b>小</b> | 00         | 44.69        |                 | 職業理解インタビュー 事前学習①                               | インタビュー方法・生徒同士で予行演                    | □□□□        |               | 7/5(研修)             | l ' |              | 並         | 4          | 到郊印推规式            |
|             | 14   | 木        | (5)        | 特編<br>短 I    | 授業①~⑤<br>職員会議   | 上級学校体験 事前学習②                                   | 希望調査は事前にとっておく<br>冊子で理解               | HR教室        | <u></u>       | "                   |     | 8            | 金         | 6          | い祭に向けて            |
|             | 20   | 水        | 1          | 特編           |                 | ポートフォリオ⑥「チェック」                                 | 成績個票を配付                              | HR教室        |               | 7/5(提案)             |     | 15           | 金         |            | クラスマッチ            |
|             |      |          |            | 短Ⅱ<br>特編     |                 |  | 学習・生活・進路活動を記録                        |             | -             |                     | -   | $\dashv$     | $\vec{+}$ |            |                   |
| 1 1         |      |          | 23         | 短Ⅱ           |                 | 職業理解インタビュー 事前学習②                               | インタビュー内容の検討(シート配                     | HR教室        |               | //                  |     |              | $\perp$   |            |                   |
|             |      |          | 4          | 特編<br>短Ⅱ     |                 | 企業見学 事前学習①                                     | 見学先毎に日程確認・注意事項説明<br>報告書の配付           | HR教室        |               | 5/12(提案)<br>7/5(研修) |     | - 1          |           |            |                   |
|             | 21   | 木        | 全          | 特編           |                 | 企業見学   | 見学後は帰校し、そのまま下校                       | 各施設         |               | 7/3(10/1188)<br>//  | 1 t | 寸            | $\dashv$  |            |                   |
|             |      | -+       | -          | 短耳           |                 |  | 連絡事項はバス中で行う                          |             | -             |                     |     | -+           | +         |            |                   |
|             | 22   | 金        | 12         | 特編<br>短Ⅱ     |                 | 企業見学 事後指導①                                     | 感想文・企業見学報告書の記入                       | HR教室        |               | "                   |     |              |           |            |                   |
|             | 25   | 月        |            |              | 終業の日            | _  |                                      |             |               |                     | ı   | 25           | 月         |            | 終業の日              |
| Н           |      |          | 2.         |              |                 | 終業式に仮登録用紙(教務部集約)を配付し、3者面談を通じて                  | 系列及び選択科目の確認                          |             |               |                     |     |              |           |            |                   |
| $\vdash$    |      | 夏休。      | ップ         |              | 1/2 the co      | 各自で上級学校体験学習・職業理解インタビューを実施                      |                                      |             |               |                     | Н   | _            | _         |            |                   |
| 9           | - 1  | 木        |            |              | 始業の日<br>課題テスト   | -  |                                      |             |               |                     | 9   | 1            | 木         |            | 始業の日              |
| 1 [         |      | 5 -      | ~9         |              |                 | 教育課程科目選択③                                      | この期間を利用して、家庭で話し合っ                    |             |               | 8月下旬                |     | 2            | 金         | 6          | い祭クラス準備           |
|             |      |          | -          |              | 3A F3 HHRA      | 教育課程科目選択③(本登録前確認)                              | たことを個別面談にて調査<br>夏休みに家庭で話し合った結果を面談    |             |               |                     |     |              |           |            | - XX > X - MB     |
|             | 8    | 木        |            | 短I           |                 | 上級学校および企業見学・職業理解インタビュー 事後指導①                   | 面談を待つ間、発表原稿の作成                       | H R教室       | 教務連携          | "                   |     | 9            | 金         | 6          | "                 |
|             | 15   | 木        | 96         | 短Ⅱ           | 県総文推戴式          | 教育課程科目選択④(本登録)<br>上級学校および企業見学・職業理解インタビュー 事後指導① | 面談結果を元に、本登録用紙に記入<br>発表原稿の作成、発表リハーサル  | HR教室        | 教務連携          | "                   |     | 16           | 金         | 9          | "                 |
|             | 22   |          | 56         |              |                 | 上級学校および企業見学・職業理解インタビュー 事後指導②                   | クラス別に3つのうちどれか一つを発                    | H R教室       |               | 9/13(研修)            |     | 23           | 金         |            | 秋分の日              |
|             |      | -+       |            | -            | 県高総文祭           |  | 表                                    |             | -             |                     |     |              |           |            |                   |
|             | 29   | 木        | 56         | 短I           | 職員会議            | 上級学校および企業見学・職業理解インタビュー 事後指導②                   | 上記予備日                                | HR教室        |               | "                   |     | 30           | 金         | 6          | い祭クラス準備           |
| 10          | 6    | 木        | 56         |              | 県高総文祭<br>テスト前40 | 上級学校および企業見学・職業理解インタビュー 事後指導③                   | 全体発表会                                | 体育館         |               | "                   | 10  | 7            | 金         | (5)        | い祭クラス準備           |
| 11          | _    | _        | . 14/      |              |                 |  |                                      |             |               |                     | li  | 1.4          | ^         |            | da 88 = - 1       |
| 11          | 12(  | .水)^     | ~14(       | (亚)          | 中間テスト           | ı  |                                      |             |               |                     | ļ   | 14           | 金         |            | 中間テスト             |
|             | 20   | 木        | 56         | 短Ⅱ           | ⑦い祭準備           | 人権学習③  |                                      | HR教室        | 教相連携          | 10/13(研修)           |     | 21           | 金         | 6          | 生徒会役員候補<br>クラス選出  |
|             | 27   | 木        |            |              | ①~④準備           | - ×1   |                                      |             |               |                     |     | 29           | 金         | 6          | い祭文化の部            |
| 11          |      |          |            |              | 56設営            | A. '   |                                      |             |               |                     |     | <del>-</del> | _         | 9          | * XXX 10 * X 10   |
| Ш           |      | 281      | ~30        |              | いちいがし祭          | -  |                                      |             |               |                     |     |              |           |            |                   |
| 11          | 3    | 木        |            |              | 文化の日            | _  |                                      |             |               |                     | 11  | 4            | 金         | 6          | 交通安全教室            |
| 1 1         | 10   | *        | രമ         | án I         | 日周年为今           | 職業理解ガイダンス(全体)                                  | 講演を聞く(全員合同)                          | <b>从</b> 套館 | 進路連携          | 9/13(提案)            |     | 11           | 金         | 6          | 学級裁量              |
|             |      |          |            | VT I         |                 |  |                                      | 体育館         |               | 10/13(研修)           |     |              | +         |            |                   |
|             | 17   | 木        | 56         |              | テスト前40          | 職業理解ガイダンス(選択式)                                 | 講演を聞く(希望先を選択)                        | 各教室         | 進路連携          | "                   |     | 18           | 金         | 6          | 生徒会役員改選           |
|             | 24 ( | 木)~      | ~29(       | 火)           | 期末テスト           | _  |                                      |             |               |                     | l I | 26           | 金         |            | 期末テスト             |
| 10          | _    | _        | _          |              |                 | <b>₩₩₩</b> ₩                                   |                                      | 体育館         | 7# lip /+ 1#- | 11/10/77 (6)        |     |              | -         | <u></u>    |                   |
| 12          |      | 木        |            |              |                 | 進路学習①  | 進路に関する学習・進路希望調査                      | HR教室        |               | 11/10(研修)           | 12  | 2            | 金         | 6          | 学級裁量              |
|             | 8    | 木        | 56         | 短Ⅱ           | ⑦会場設営           | 総合学科発表会準備<br>9(金)…AM全体リハーサル(発表者・運営スタッフ)        | 展示物(報告書)の手直し、模造紙張り<br>発表者は、別室にてリハーサル | "           | 総研連携          | 11/10(提案)           |     | 9            | 金         | 6          | 総学発表会リハ           |
|             | 10   | ±        |            |              |                 | 総合学科発表会  | 本番(午前:発表会、午後:撤収)                     |             |               |                     | l l | 寸            | T         |            |                   |
|             | _    |          |            | _            |                 | ポートフォリオ⑥「チェック」                                 |                                      | 115*        | -             | 44 /40 //5 : :      | 1   | <del></del>  | +         | _          |                   |
|             | 15   | 木        | 56         |              | 各種専門委員会         | ポートフォリオ⑤「ふりかえり」                                | ポートフォリオを見直す プリント整理                   | HR教室        |               | 11/10(提案)           |     | 16           | 金         | (6)        | 学級裁量              |
| $  \cdot  $ | 22   | 木        |            |              | 終業の日            | -  |                                      |             |               |                     | H   | 22           | 木         |            | 終業の日              |
| $\Box$      | 10   | ılı.     |            |              | 始業の日            | _  |                                      |             |               |                     | 1   | 10           | 火         | (A)        | 始業の日              |
|             |      | _        |            |              | ①②授業            |  |                                      |             |               |                     |     |              |           |            |                   |
|             | 12   | 木        | 56         | 短I           | 修学旅行            | インターンシップ 事前調査①                                 | 実習先の事前調査・自己紹介書練習                     | HR教室        | 2年次係連携        | 1/6(提案)             |     | 13           | 金         | 6          | 学級裁量              |
|             | 19   | 木        | 56         |              |                 | インターンシップ 事前調査②                                 | 実習先の事前調査・自己紹介書練習                     | HR教室        | 2年次係連携        | "                   | l I | 20           | 金         | 6          | 3年次生を囲む会          |
|             |      |          |            |              | ①~⑤授業           |  |                                      |             |               |                     |     | -            | $\dashv$  |            |                   |
| Ш           |      | -        | 5          |              | 職員会議            | 人権学習④  | 77 DI 76 AR (4)                      | HR教室        | 教相連携          | "                   | Ш   | 27           | 金         | 6          | 卒業式の歌練習           |
| 2           | 2    | 木        | 56         | 短I           |                 | 系列别先行授業①                                       | 系列登録後、<br>4系列に分かれて先行授業を受ける           | 各教室         | 1 年次各教科担      | "                   | 2   | 3            | 金         | 6          | 学級裁量              |
|             | 9    | 木        | (5)(6)     | 短Ⅱ           | 職員会議            | 系列別先行授業②                                       | 系列登録後.                               | 各教室         | 1年次各教科担       | "                   | l f | 10           | 金         | 6          | 学級裁量              |
|             |      |          |            | , at 11      |                 |  | 4系列に分かれて先行授業を受ける                     | 体育館         |               |                     |     |              |           |            |                   |
|             | 16   | 木        | 56         |              | テスト前40          | 進路学習②  | 基礎力診断テストの結果 進路希望調                    | HR教室        | 進路連携          | 2/2(提案)             |     | 17           | 金         | 6          | 卒業式の歌練習           |
|             | 23 ( | (木)~     | ~28(       | (水)          | 学年末テスト          | _  |                                      |             |               |                     | ı   | 24 :         | 金         |            | 学年末テスト            |
| 3           |      | _        |            |              | 77 All 12       |  |                                      |             |               |                     | 3   | _            | -         | 6          |                   |
| 3           | 1    | 不        |            |              | 卒業式             |  |                                      |             |               |                     | J   | 2            | 金         | 0          | 学級载量              |
| $  \cdot  $ | 7 (  | 火)~      | ~9(        | (木)          | 一般入試            | -  |                                      |             |               |                     | H   | 9            | 金         |            | 一般入試              |
|             | 15   | 木        | 56         |              |                 | ポートフォリオ⑥「チェック」                                 | 成績個票をみながら行動を記録                       | HR教室        |               | 3/6(研修)             | 1   | 16           | 金         | 6          | 進路集会              |
| 1 1         |      |          |            |              | PM全校集会          | ポートフォリオ⑦「エントリー」                                | 自分の成長を見つける                           |             |               |                     |     |              | $\dashv$  |            |                   |
|             | 22   | 不        |            |              | PM年次集会          |  |                                      |             |               |                     |     | 23           | 金         | 6          | 終業の日              |
|             | 23   | 金        |            |              | 終業式             | -  |                                      |             |               |                     |     | - [          |           |            |                   |
|             |      | _        |            |              |                 |  |                                      |             |               |                     | _   | _            | _         |            |                   |