

- ・ 教員の学会参加・発表等の回答があった。

### 1703 産学連携に関する自由記入欄

代表的なものとして、次のような記述があった。

- ・ 産学官連携の教育プログラム開発と実践を通じて学生のマネジメント力を高めることができるので積極的に取り組みたい。
- ・ 指定養成施設として現場のニーズを的確に捉えながら実習等を実施。
- ・ 企業側のニーズを常に情報収集し、学生に公開。
- ・ 実習授業の中で、日常的に専門と関連する企業や団体へ出向いたり、来ていただくことを通じて学校としても見学、体験をさせていただきたい。
- ・ 産学連携は学校側の要望だけで成立するものではなく、企業側の理解と協力が得られて初めて成立するもの。企業側のメリットと学校側が提供できるものは何かを考えて実施することが必要。
- ・ 実習先、インターンシップ先が就職先として捉え体験実習を実施。
- ・ NPO 法人大学コンソーシアムの会員校として企業、公共機関、大学と連携し、各種事業に取り組むとともに、社会人等を対象とした講座を開催。

## 1.2 都道府県に関する調査

### 1.2.1 調査の方法

次の6つの大項目について、有識者会議等の検討を経て質問項目、回答選択肢を設定し、調査票を作成した<sup>6</sup>。

- ①自己評価・学校関係者評価・第三者評価の実態、②学校評価の実施に向けた指導、③学校評価推進のための補助制度等、④現状の問題点、課題、解決の方向、⑤学校評価結果・情報公開の活用状況、⑥その他

### 1.2.2 調査の実施・回収状況

- ・ 調査対象 都道府県
  - ・ 送付日 平成24年2月1日 回答期限 平成24年2月18日
  - ・ 提出方法 郵送
- 回収状況は次のとおりである。
- ・ 送付数 47 回収数 40 回収率 85.1%

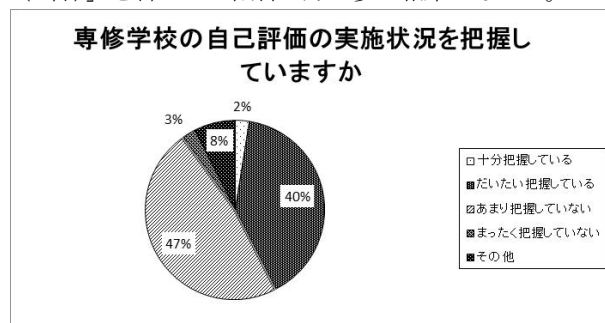
### 1.2.3 調査結果の分析

#### ①自己評価・学校関係者評価・第三者評価の実態

#### 0101 専修学校の自己評価の実施状況を把握していますか

「十分把握している(1件)」「だいたい把握している(16件)」を合わせた割合は全体の半数弱であり、「あまり把握していない(19件)」「まったく把握していない(1件)」を合わせた割合の方が多結果となった。

記号	選択肢	件数
ア	十分把握している	1
イ	だいたい把握している	16
ウ	あまり把握していない	19
エ	まったく把握していない	1
オ	その他	3
合計		40



<sup>6</sup> 調査票の詳細な形式は本報告書のフル版を参照していただきたい。 <http://www.tsk.or.jp/tsk-haifu.cgi>

(0101 でア、イを選択した場合にのみ回答)

**0102 専修学校の自己評価について先進的と思われる事例について、学校名と先進的と思う理由を記入してください**

事例	理由
◆ 看護専門学校	教師、生徒へ多角的なアンケートを実施し、その結果に基づいて評価を行っている
◆ IT・商業ビジネス系専門学校	自己評価について、第三者認証を受け、ISO9001(品質マネジメントシステム)を取得している。
◆ 商業ビジネス系専門学校	生徒・教職員全てに対し、アンケートを実施。アンケート内容はきめ細かと認定されており、取りまとめた内容は学校だよりとして配布。PTA役員等に対する関係者評価も実施している。
◆ 自動車整備の大学校	多岐項目について複数の担当者が署名入で「評価」、「根拠」、「課題とその解決方向」のうえで、総括したものをホームページ上に公表している。
◆ IT系専門学校	(学)穴吹学園に組織を設け、法人全体で評価項目等を設定し、運用している
◆ 看護専門学校	全教職員が9分類266項目について自己評価を実施している点

(0101 でウ、エを選択した場合にのみ回答)

**0103 専修学校の自己評価の実態を把握していない理由について記入してください**

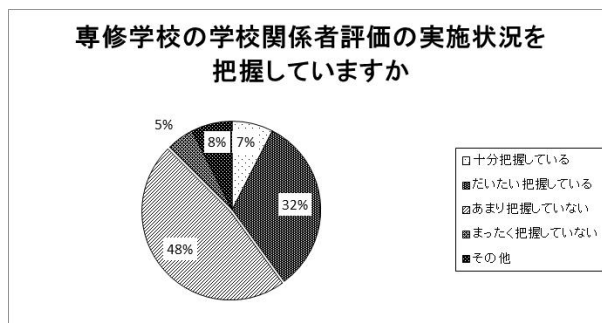
代表的なものとして、次のような記述があった。

- ・ 私立高等学校等実態調査(文科省調査)による実施の有無は把握しているが、具体的な内容等の調査は行っていない。
- ・ 具体的な内容等の調査のきっかけがなかった。

**0104 専修学校の学校関係者評価の実施状況を把握していますか**

「あまり把握していない(19件)」との回答が最も多く、全体の48%であった。

記号	選択肢	件数
ア	十分把握している	3
イ	だいたい把握している	13
ウ	あまり把握していない	19
エ	まったく把握していない	2
オ	その他	3
合計		40



(0104 でア、イを選択した場合にのみ回答)

**0105 専修学校の学校関係者評価について先進的と思われる事例について、学校名と先進的と思う理由を記入してください**

事例	理由
◆ IT・商業ビジネス系専門学校	学校関係者評価について、第三者認証を受け、ISO9001(品質マネジメントシステム)を取得している。
◆ 自動車整備の大学校	ホームページ上への学校関係者評価の公表、評価項目の数が多

(0104 でウ、エを選択した場合にのみ回答)

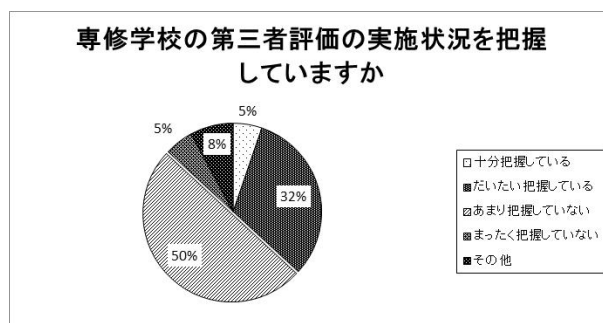
**0106 専修学校の学校関係者評価の実態を把握していない理由について記入してください**

代表的なものとして、次のような記述があった。

- ・ 私立高等学校等実態調査(文科省調査)による実施の有無は把握しているが、具体的な内容等の調査は行っておらず、また、報告する仕組みとなっていないため。

**0107 専修学校の第三者評価の実施状況を把握していますか**

「十分把握している(2件)」と「だいたい把握している(12件)」とを合わせると、全体の37%となった。



記号	選択肢	件数
ア	十分把握している	2
イ	だいたい把握している	12
ウ	あまり把握していない	19
エ	まったく把握していない	2
オ	その他	3
合計		38

(0107 でア、イを選択した場合にのみ回答)

**0108 専修学校の第三者評価について先進的と思われる事例について、学校名と先進的と思う理由を記入してください**

事例	理由
◆ IT・商業ビジネス系専門学校	第三者評価について、第三者認証を受け、ISO9001(品質マネジメントシステム)を取得している。

(0107 でウ、エを選択した場合にのみ回答)

**0109 専修学校の第三者評価の実態を把握していない理由について記入してください**

代表的なものとして、次のような記述があった。

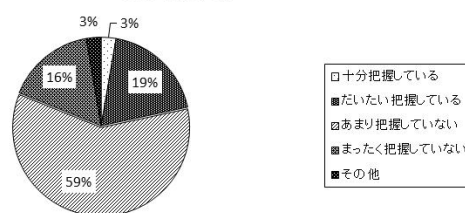
- ・ 私立高等学校等実態調査(文科省調査)による実施の有無は把握しているが、具体的な内容等の調査は行っていない。
- ・ 具体的な内容等の調査のきっかけがなかった。

**0110 専修学校の情報公開の実施状況を把握していますか**

「あまり把握していない(22件)」という回答が最も多く、全体の59%であった。

記号	選択肢	件数
ア	十分把握している	1
イ	だいたい把握している	7
ウ	あまり把握していない	22
エ	まったく把握していない	6
オ	その他	1
合計		37

専修学校の情報公開の実施状況を把握していますか



(0110 でア、イを選択した場合にのみ回答)

**0111 専修学校の情報公開について先進的と思われる事例について、学校名と先進的と思う理由を記入してください**

事例	理由
◆ IT・商業ビジネス系学校	情報公開について、第三者認証を受け ISO9001(品質マネジメントシステム)を取得している。

**0112 専修学校の情報公開の実態を把握していない理由について記入してください**

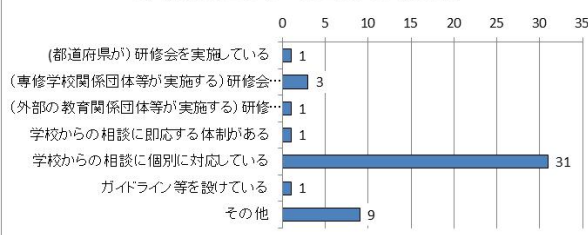
代表的なものとして、次のような記述があった。

- ・ 具体的な内容等の調査のきっかけがなかった。
- ・ 情報公開の取組の詳細について、県では調査しておらず、また、報告する仕組みとなっていないため。

## ②学校評価の実施に向けた指導の状況

**0201 専修学校の自己評価の実施に向けた指導の状**

専修学校の自己評価の実施に向けた指導の状況について選んでください



### 況について選んでください

「学校からの相談に個別に対応している (31 件)」という回答が最も多かった。

その他の自由記述では、「3 年に 1 度の学校の運営状況調査等の際に指導」「運営費補助金の配布で考慮」等の回答があった。

(0201 でアを選択した場合にのみ回答)

### 0202 専修学校の自己評価の実施に向けた研修会の実施状況について記入してください (年回数、期間・時期、参加者数等) 記述省略 (記述なし)

(0201 でイ、ウを選択した場合にのみ回答)

### 0203 専修学校の自己評価の実施に向けた指導対応部署名を記入してください

### 0204 専修学校の学校関係者評価の実施に向けた指導の状況について選んでください

「学校からの相談に個別に対応している (31 件)」という回答が圧倒的に多い。

その他の自由記述では、「3 年に 1 度の学校の運営状況調査等の際に指導」「運営費補助金の配布で考慮」等の回答があった。

(0204 でアを選択した場合にのみ回答)

### 0205 専修学校の学校関係者評価の実施に向けた研修会の実施状況について記入してください (年回数、期間・時期、参加者数等) 記述省略

(0204 でイ、ウを選択した場合にのみ回答)

### 0206 専修学校の学校関係者評価の実施に向けた指導対応部署名を記入してください 記述省略

### 0207 専修学校の第三者評価の実施に向けた指導の状況について選んでください

「学校からの相談に個別に対応している (31 件)」という回答が圧倒的に多い。

その他の自由記述では、「3 年に 1 度の学校の運営状況調査等の際に指導」「運営費補助金の配布で考慮」等の回答があった。

(0207 でアを選択した場合にのみ回答)

### 0208 専修学校の第三者評価の実施に向けた研修会の実施状況について記入してください (年回数、期間・時期、参加者数等) 記述省略

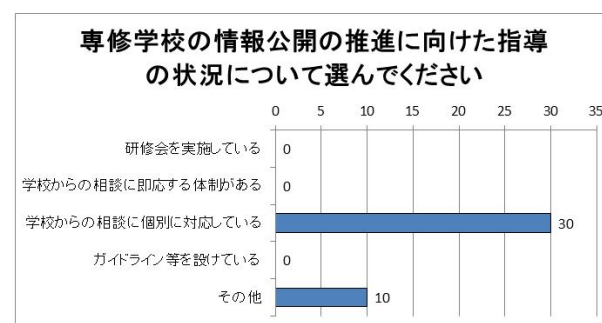
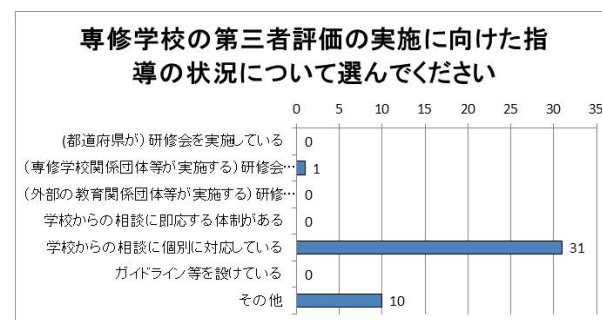
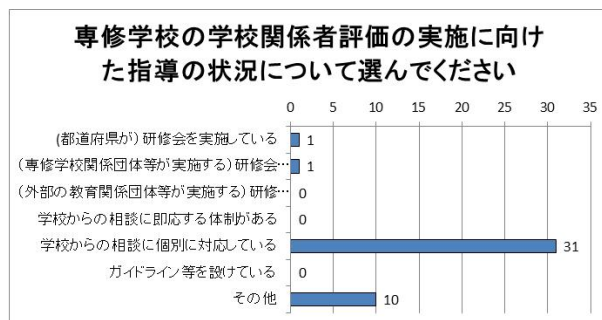
### 0209 専修学校の第三者評価の実施に向けた指導対応部署名を記入してください 記述省略

### 0210 専修学校の情報公開の推進に向けた指導の状況について選んでください

「学校からの相談に個別に対応している (30 件)」という回答が圧倒的に多い。

その他の自由記述では、「3 年に 1 度の学校の運営状況調査等の際に指導」「運営費補助金の配布で考慮」等の回答があった。

(0210 でアを選択した場合にのみ回答)



0211 専修学校の情報公開の推進に向けた研修会の実施状況について記入してください(年回数、期間・時期、参加者数等) 記述省略

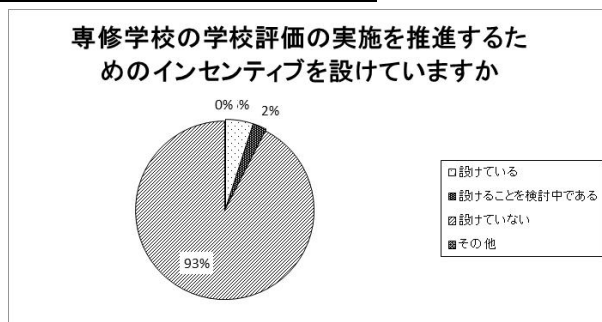
0212 専修学校の情報公開の実施に向けた指導対応部署名を記入してください 記述省略

③学校評価推進のための補助制度等

0301 専修学校の学校評価の実施を推進するためのインセンティブを設けていますか

90%以上の都道府県において、インセンティブを「設けていない(37件)」という結果になった。

記号	選択肢	件数
ア	設けている	2
イ	設けることを検討中である	1
ウ	設けていない	37
エ	その他	0
合計		40



(0301 でアを選択した場合にのみ回答)

0302 専修学校の学校評価を推進するためのインセンティブの内容について記入してください

代表的なものとして、次のような記述があった。

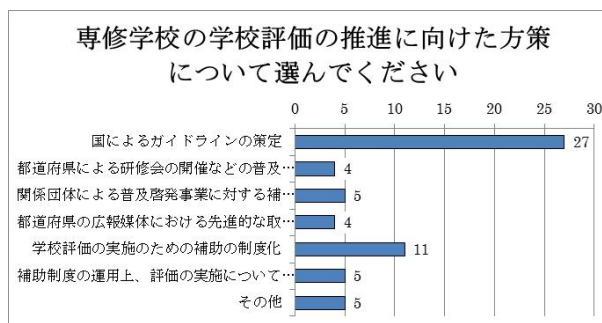
- ・ 補助金の交付
- ・ 自己評価が未実施の場合、学校に対する運営費を減算
- ・ 一定以上の属性による学校関係者評価又は「私立専門学校評価機構」による第三者評価を行った場合に加算

④現状の問題点、課題、解決の方向

0401 専修学校の学校評価の推進に向けた方策について選んでください

「国によるガイドラインの策定(27件)」という回答が最も多く、次いで「学校評価の実施のための補助の制度化(11件)」という回答が多かった。

その他の自由記述では、「学校評価の公表等によるPR」等の回答があった。

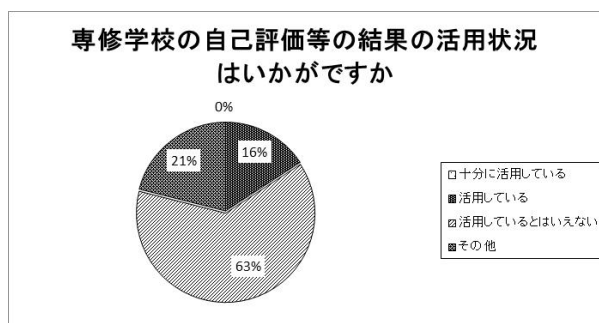


⑤学校評価結果・情報公開の活用状況

0501 専修学校の自己評価等の結果の活用状況はいかがですか

「活用しているとはいえない(24件)」という回答が最も多く、全体の63%にのぼる。

記号	選択肢	件数
ア	十分に活用している	0
イ	活用している	6
ウ	活用しているとはいえない	24
エ	その他	8
合計		38



## 0502 専修学校の情報公開の活用状況はいかがですか

「活用しているとはいえない（24件）」という回答が最も多く、全体の63%にのぼる。一方で「活用している（4件）」という回答もある。

## ⑥その他

## 0601 専修学校の学校評価に関して自由に記入してください

代表的なものとして、次のような記述があった。

- ・評価項目や評価方法などが各県でばらつきがあると評価結果の活用が十分進まないと思われる。生徒、保護者の観点からすると、全国的にある程度統一されたガイドラインの策定が必要。
- ・学校の教育活動の向上やコンプライアンス意識の再認識に有益だと考えており、各学校から自主的に自己評価を提出してもらうことにより、実態把握に役立つと思う。
- ・学校評価や評価結果の公表については、具体的な方法等が定められていないため、学校間で大きな差が生じてしまっている。他の学校種と同様に専修学校向けのガイドライン策定を早急をお願いしたい。

## 1.3 関係団体等に関する調査

### 1.3.1 調査の方法

次の4つの大項目について、有識者会議等の検討を経て質問項目、回答選択肢を設定し、調査票を作成した<sup>7</sup>。

①自己評価・学校関係者評価・第三者評価の実態、②団体としての評価関連活動、③学校評価結果・情報公開の活用状況、④その他

### 1.3.2 調査の実施・回収状況

調査は次の要領で実施した。

- ・調査対象 関係団体  
各都道府県の専各協会等、日本理容美容教育センターや全国経理学校協会等の専門的教育関連団体
- ・送付日 平成24年2月1日 回答期限 平成24年2月18日
- ・提出方法 郵送  
回収状況は次のとおりである。
- ・送付数 79 回収数 46 回収率 58.2%

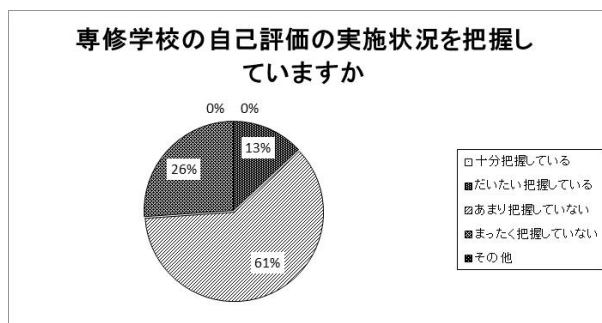
### 1.3.3 調査結果の分析

#### ①自己評価・学校関係者評価・第三者評価の実態

## 0101 専修学校の自己評価の実施状況を把握していますか

「あまり把握していない（28件）」という回答が最も多く、全体の6割であった。

記号	選択肢	件数
ア	十分把握している	0
イ	だいたい把握している	6
ウ	あまり把握していない	28
エ	まったく把握していない	12
オ	その他	0
合計		46



<sup>7</sup> 調査票の詳細な形式は本報告書のフル版を参照していただきたい。 <http://www.tsk.or.jp/tsk-haifu.cgi>

(0101 でア、イを選択した場合にのみ回答)

**0102 専修学校の自己評価について先進的と思われる事例について、学校名と先進的と思う理由を記入してください**

事例	先進的だと思う理由
◆ 多分野をもつ専門学校	積極的に取り組んでいる
◆ 文化・教養系専門学校	早い段階から実施している
◆ ビジネス系専門学校	熱心に取り組んでいる
◆ 医療系専門学校	//
◆ 衛生系専門学校	//
◆ 医療系専門学校	監査室を設け、学校評価の体系的取り組みを進めている。
◆ 工業系専門学校	学校全体、学科毎の事業計画において、各種目標を設定し発表し、事業成果報告を年次毎に実施し、法人の事業報告に記録している。
◆ 商業実務系専門学校	本部指定の自己点検評価報告書(46 頁目)に基づき、自己評価を実施し報告している。
工業系専門学校	HP 上で評価結果を公開している
◆ 工業系専門学校	HP 上で評価結果を公開している
◆ 工業系専門学校	HP 上で評価結果を公開している
◆ 医療系専門学校	組織的に学校全体で実施中
◆ 医療系専門学校	組織的に学校全体で実施中
◆ 医療系専門学校	組織的に学校全体で実施中

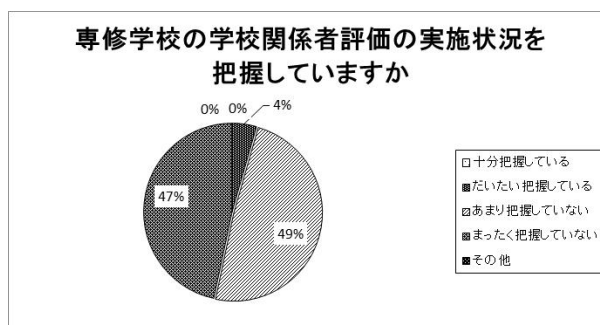
(0101 でウ、エを選択した場合にのみ回答)

**0103 専修学校の自己評価の実態を把握していない理由について記入してください** 記述省略

**0104 専修学校の学校関係者評価の実施状況を把握していますか**

「あまり把握していない (22 件)」という回答が最も多く、全体の半数である。「全く把握していない (21 件)」という回答を合わせると、全体の 96%になった。

記号	選択肢	件数
ア	十分把握している	0
イ	だいたい把握している	2
ウ	あまり把握していない	22
エ	まったく把握していない	21
オ	その他	0
合計		45



(0104 でア、イを選択した場合にのみ回答)

**0105 専修学校の学校関係者評価について先進的と思われる事例について、学校名と先進的と思う理由を記入してください**

学校名	先進的だと思う理由
◆ 工業系専門学校	① 校生、保護者、卒業生アンケート②卒業生就職先アンケート③監査法人による評価(財務だけでなく、授業の中身についても評価)等多様な評価を行っている。(両校ともほぼ同じ内容を実施している)
◆ 医療系専門学校	
◆ 商業実務系専門学校	
◆ 工業系専門学校	
◆ 文化・教養系専門学校	
◆ 工業系専門学校	
◆ 工業系専門学校	HP 上で評価結果を公開している
◆ 工業系専門学校	HP 上で評価結果を公開している
◆ 工業系専門学校	HP 上で評価結果を公開している

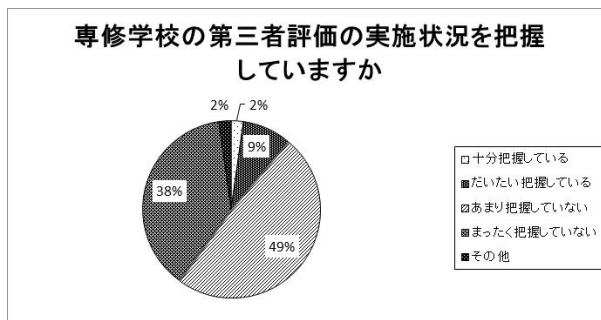
(0104 でウ、エを選択した場合にのみ回答)

0106 専修学校の学校関係者評価の実態を把握していない理由について記入してください 記述省略

0107 専修学校の第三者評価の実施状況を把握していますか

「十分把握している（1件）」と「だいたい把握している（4件）」を合わせても、全体の1割程度である。多くの団体が把握していないと回答している。

記号	選択肢	件数
ア	十分把握している	1
イ	だいたい把握している	4
ウ	あまり把握していない	22
エ	まったく把握していない	17
オ	その他	1
合計		45



(0107 でア、イを選択した場合にのみ回答)

0108 専修学校の第三者評価について先進的と思われる事例について、学校名と先進的と思う理由を記入してください

学校名	先進的だと思う理由
◆ 商業実務系専門学校	県内で唯一実施していると答えている
◆ 商業実務系専門学校	第三者評価機関の結果をHPで公開している。
◆ 工業系専門学校	
◆ 多分野をもつ専門学校	保護者等に実施した結果をHP上で開示
◆ 医療系専門学校	保護者等に実施した結果をHP上で開示
◆ 文化・教養系専門学校	保護者等に実施した結果をHP上で開示

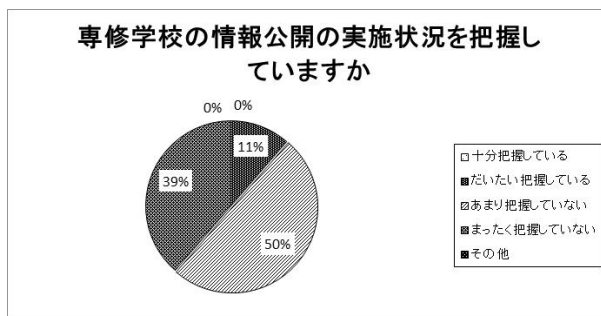
(0107 でウ、エを選択した場合にのみ回答)

0109 専修学校の第三者評価の実態を把握していない理由について記入してください 記述省略

0110 専修学校の情報公開の実施状況を把握していますか

「あまり把握していない（22件）」と回答した団体が最も多く、全体の半数である。「まったく把握していない」という回答と合わせると全体の9割にのぼる。

記号	選択肢	件数
ア	十分把握している	0
イ	だいたい把握している	5
ウ	あまり把握していない	22
エ	まったく把握していない	17
オ	その他	0
合計		44



(0110 でア、イを選択した場合にのみ回答)

0111 専修学校の情報公開について先進的と思われる事例について、学校名と先進的と思う理由を記入してください

学校名	先進的だと思う理由
◆ 医療系専門学校	ホームページに記載している
◆ 文化・教養系専門学校	ホームページに記載している
◆ 教育・社会福祉系専門学校	法人として事業実績、財務状況等が公開され、HPで見ることができる。
◆ 工業系専門学校	シラバス等を作成し、事業内容、教育課程を公開
◆ 医療系専門学校	評価の実態を発表
◆ 医療系専門学校	評価の実態を発表



(0110 でウ、エを選択した場合にのみ回答)

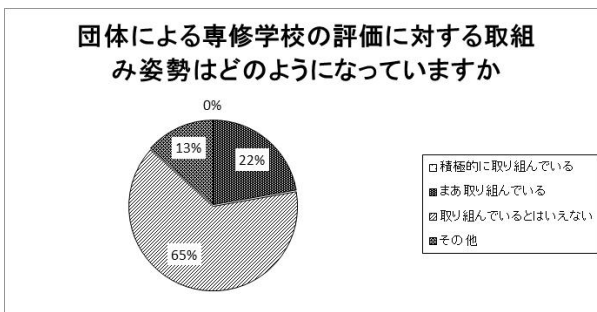
**0112 専修学校の情報公開の実態を把握していない理由について記入してください** 記述省略

**②団体としての評価関連活動**

**0201 団体による専修学校の評価に対する取組み姿勢はどのようになっていますか**

「積極的に取り組んでいる」というと回答した団体はゼロである。大半が「取り組んでいるとはいえない (29 件)」と回答している。その他の自由記述では、「今後実態把握を行い、活用していきたい」との回答があった。

記号	選択肢	件数
ア	積極的に取り組んでいる	0
イ	まあ取り組んでいる	10
ウ	取り組んでいるとはいえない	29
エ	その他	6
合計		45



(0201 でア、イを選択した場合にのみ回答)

**0202 団体による専修学校の評価に対する取組み事例について記入してください**

代表的なものとして、次のような記述があった。

- ・会員校に対する実態調査の実施と取組の例を基にした講演等を通じての支援実施。
- ・自己点検・評価ガイドラインを作成し会員校に取組に向けた啓発・助言に努める他、毎年、外部講師を招いての研修を開催する等して推進を図っている。
- ・介護指定養成施設の自己点検・評価ガイドラインを作成し、養成施設に配布して、学校運営に活用するために実施するよう指導している。

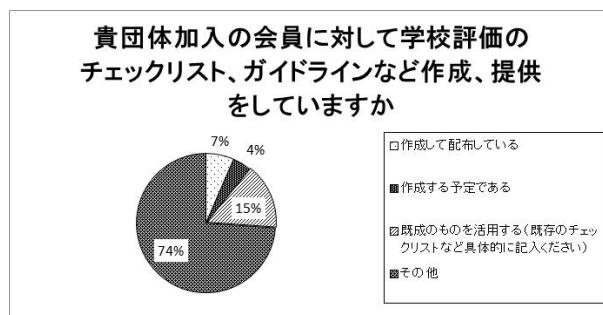
(0201 でア、イを選択した場合にのみ回答)

**0203 前問で回答された取組み事例のうち、特に先進的なものについて具体的内容を記入してください** 記述省略

**0204 貴団体加入の会員に対して学校評価のチェックリスト、ガイドラインなど作成、提供をしていますか**

「その他 (34 件)」と回答した団体が最も多く、全体の 74%である。自由記述された内容を見ると、多くが「提供していない、実施していない」と回答している。

記号	選択肢	件数
ア	作成して配布している	3
イ	作成する予定である	2
ウ	既成のものを活用する(既存のチェックリストなど具体的に記入ください)	7
エ	その他	34
合計		46

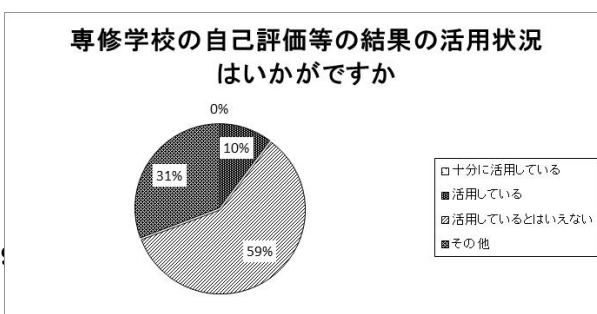


**0205 貴団体が第三者評価機関となり会員に対して「第三者評価」を実施していますか** 記述省略

「その他 (36 件)」と回答した団体が最も多く、全体の 78%であった。記述された内容を見ると、多くが「実施していない」と回答している。

**③学校評価結果・情報公開の活用状況**

**0301 専修学校の自己評価等の結果の活用状況はいかがですか**



「活用しているとはいえない（23件）」と回答した団体が最も多く、全体の59%であった。「活用している（4件）」と回答した団体は全体の1割にとどまる。

記号	選択肢	件数
ア	十分に活用している	0
イ	活用している	4
ウ	活用しているとはいえない	23
エ	その他	12
合計		39

#### 0302 専修学校の情報公開の活用状況はいかがですか

「活用しているとはいえない（24件）」と回答した団体が最も多く、全体の62%であった。「活用している（4件）」と回答した団体は全体の1割にとどまる。その他の自由記述を見ると、「知る機会が無かったため、活用できなかった」、「把握できていない」といった回答があった。

#### ④その他

#### 0401 専修学校の学校評価に関して自由に記入してください

代表的なものとして、次のような記述があった。

- ・学校評価のガイドラインの作成、具体的指導、相談を文部科学省にお願いしたい。
- ・自己評価結果の効果的な公表方法など具体的な事例が集計できましたらセミナーや、専修学校関係団体などのHPで公開していただきたい。
- ・大学・短大と専修学校の評価内容、基準を一律にするには無理があるか感じており、実学の府として専修学校の独自の評価基準を定め、第三者とともに信頼性を積み上げて行う必要がある。
- ・専修学校の分野や多岐にわたっているので標準的な評価方法だけでなく、分野別のチェックリストの提示などきめ細かな対応が必要。
- ・自らの学校の課題やニーズを自らの教育プログラム等に取り入れて生かしていくという面において、自己点検・評価が必要不可欠なものになってくると思われる。併せて第三者機関による建設的な提言等も積極的に取り入れることにより、専修学校教育の質の向上や魅力的な学校づくりに資するものと思われる。