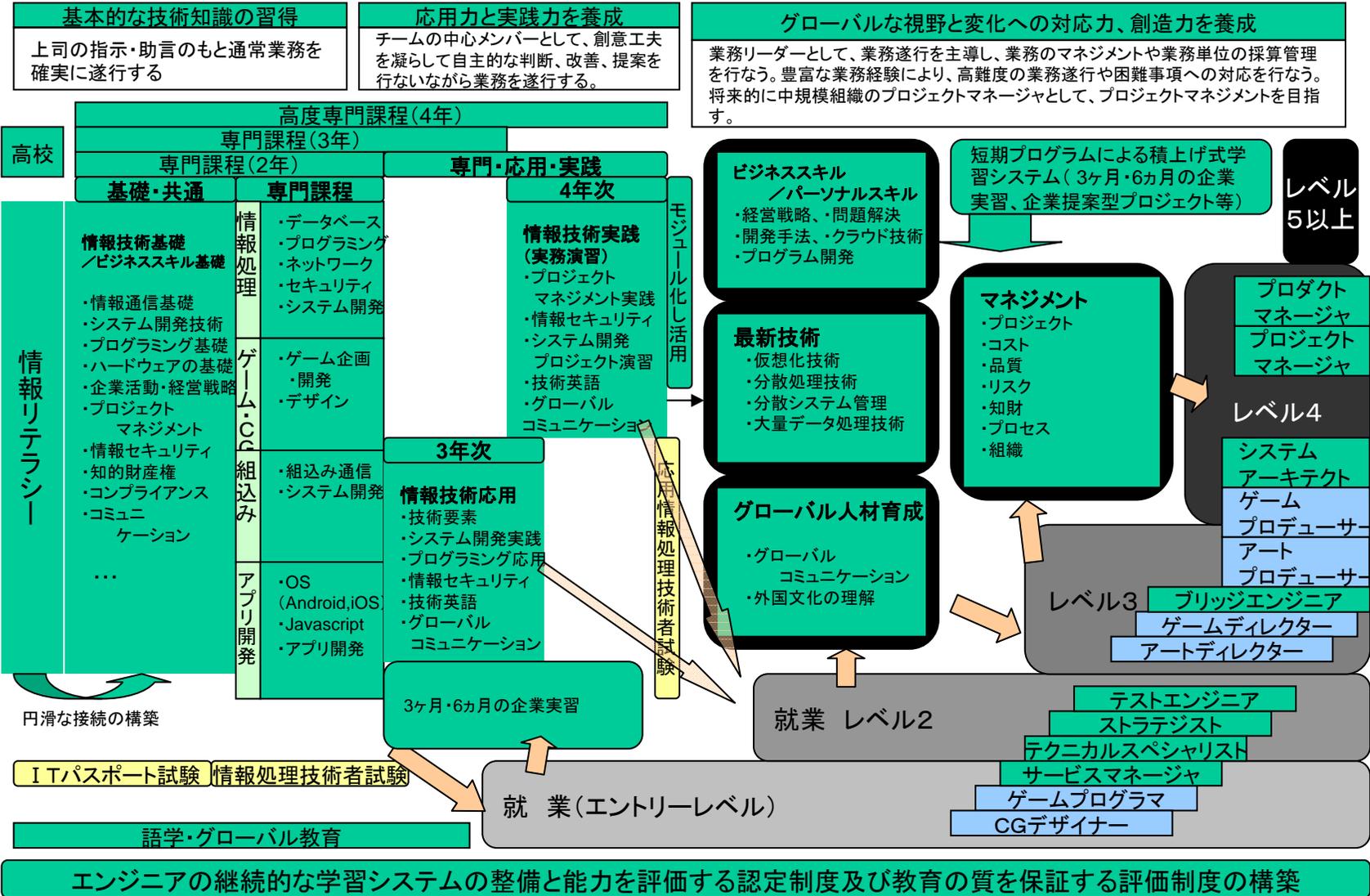


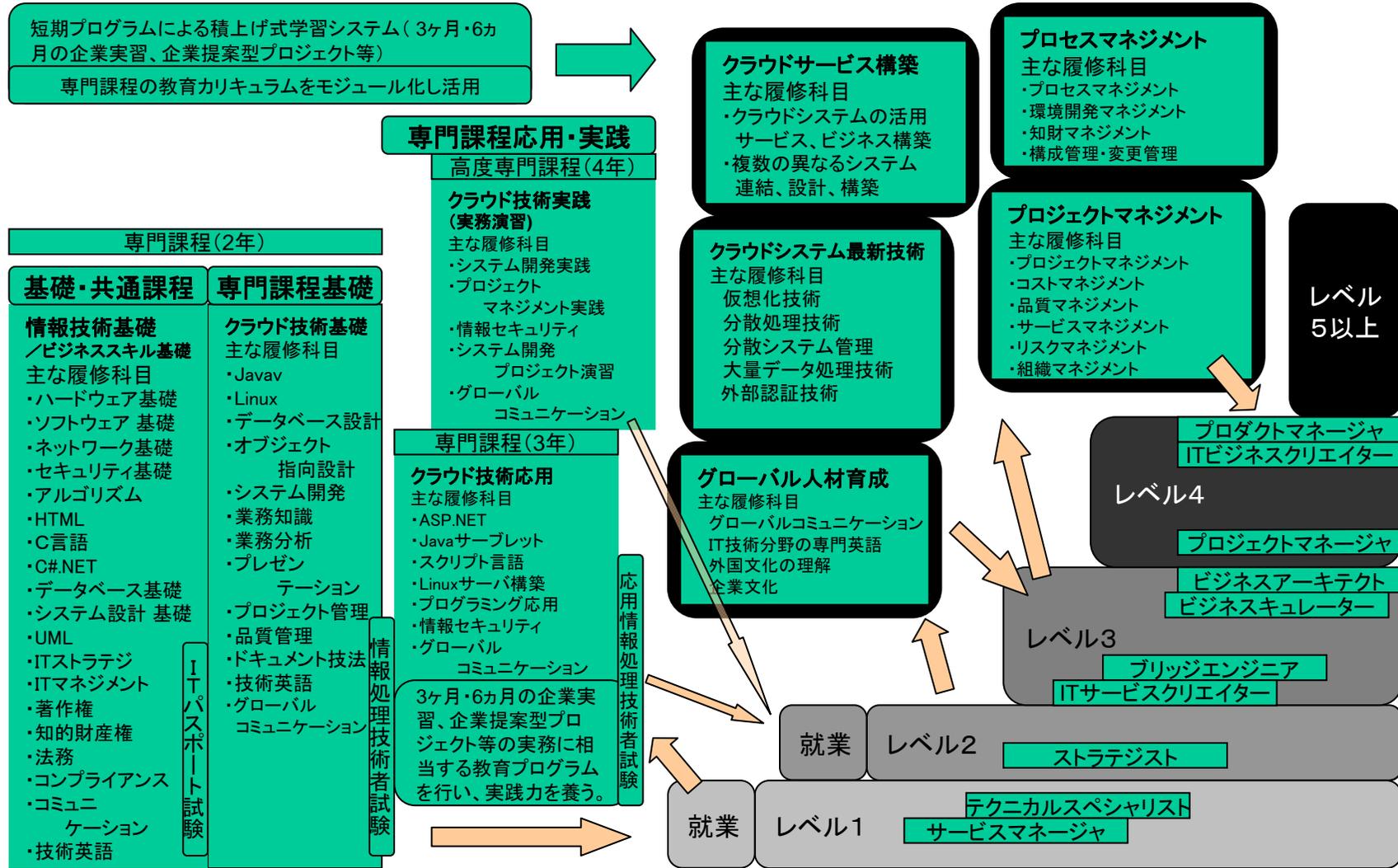
「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」事業 モデル・カリキュラムのイメージ（IT分野）

IT技術者に共通する知識・技術・素養及び職業人として必要な専門知識・技術、業務を遂行する力を産学連携により学習し、発展の著しいIT業界において技術の進歩や社会の変化に対応し、グローバルな視野と実践力、創造力のあるIT分野の中核的専門人材の育成を目指す。就業後の知識・技術の追加・更新を継続するため積上げ方式の短期教育プログラムの整備と質を保証するための評価制度を構築する。



「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」事業 モデル・カリキュラムのイメージ (IT分野 クラウド)

クラウドコンピューティングに対応した新たな枠組みやサービス体制の中で活躍できる専門的知識・技術を活用し、グローバルな視野と実践力で新たな領域を創造するIT分野の中核的専門人材の育成を目指す。就業後の知識・技術の追加・更新を継続するため積上げ方式の短期教育プログラムの整備と質を保证するための評価制度を構築する。

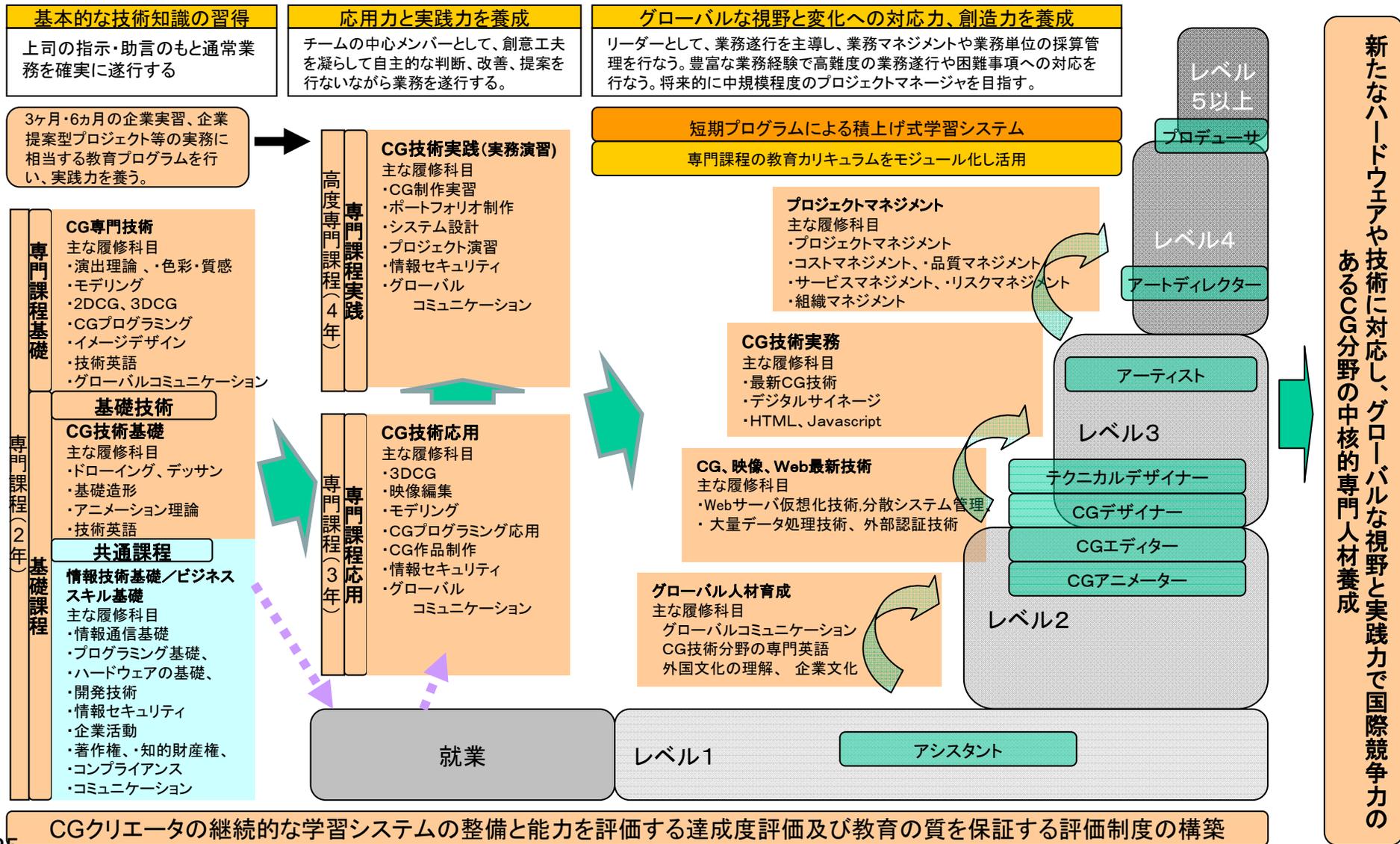


クラウドコンピューティングに対応した新たな枠組みやサービス体制の中で、グローバルな視野と実践力で新たな領域を創造する中核的専門人材養成

エンジニアの継続的な学習システムの整備と能力を評価する認定制度及び教育の質を保证する評価制度の構築

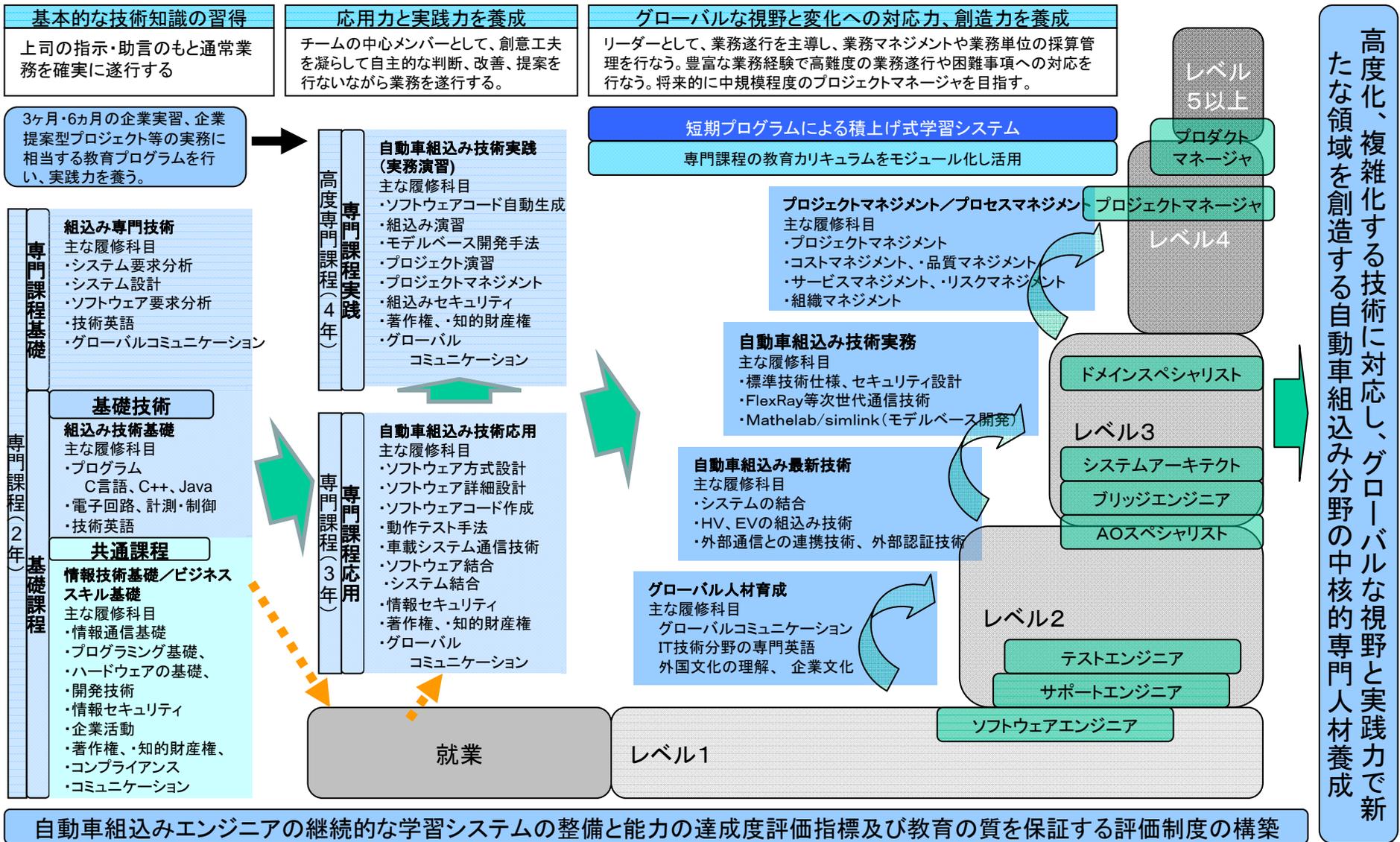
「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」事業 モデル・カリキュラムのイメージ (CG分野)

新たなハードウェアや技術に対応し、グローバルな視野と実践力で国際競争力のあるCG分野の中核的専門人材の育成を目指す。就業後の知識・技術の追加・更新を継続するため積上げ方式の短期教育プログラムの整備と質を保証するための評価制度を構築する。



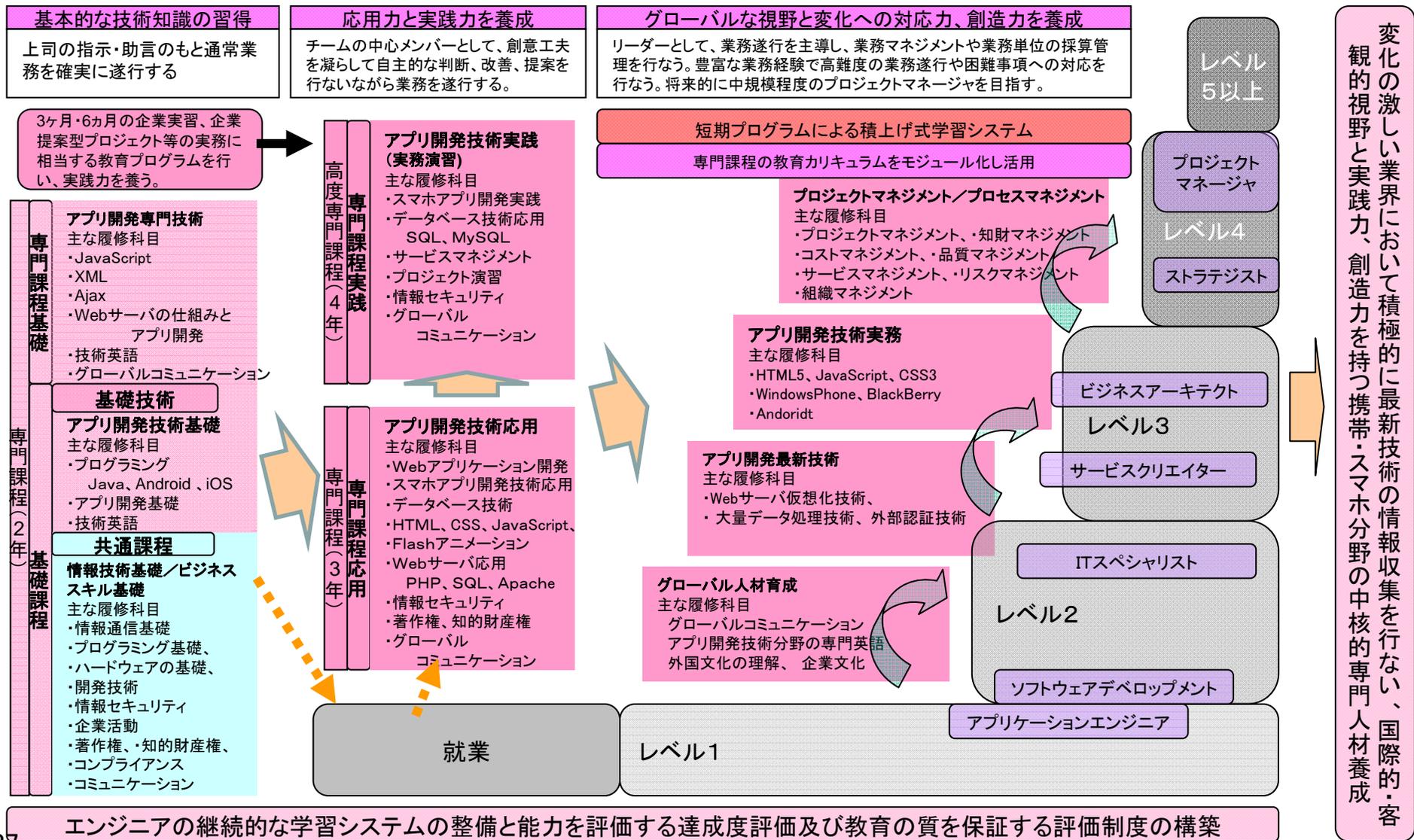
「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」事業 モデル・カリキュラムのイメージ（自動車組込み分野）

高度化、複雑化する技術に対応し、グローバルな視野と実践力で新たな領域を創造する自動車組込み分野の中核的専門人材の育成を目指す。就業後の知識・技術の追加・更新を継続する積上げ方式の短期教育プログラムの整備と質を保証するための評価制度を構築する。



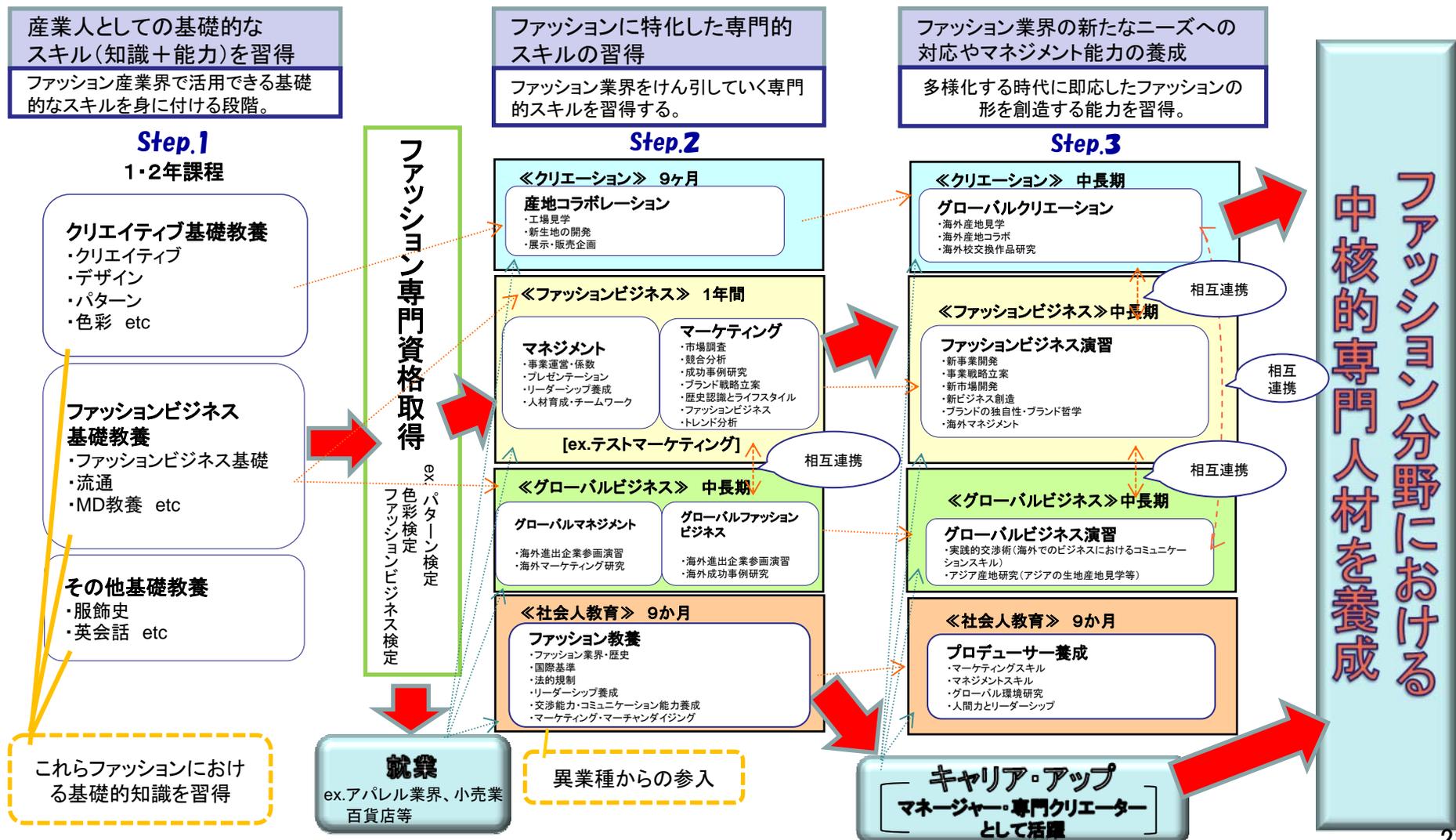
「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」事業 モデル・カリキュラムのイメージ（携帯電話・スマートフォン分野）

変化の激しい業界において積極的に最新技術の情報収集を行ない、国際的・客観的視野と実践力、創造力を持つ携帯電話・スマートフォン分野の中核的専門人材の育成を目指す。就業後の知識・技術の追加・更新を継続するため積上げ方式の短期教育プログラムの整備と質を保証するための評価制度を構築する。



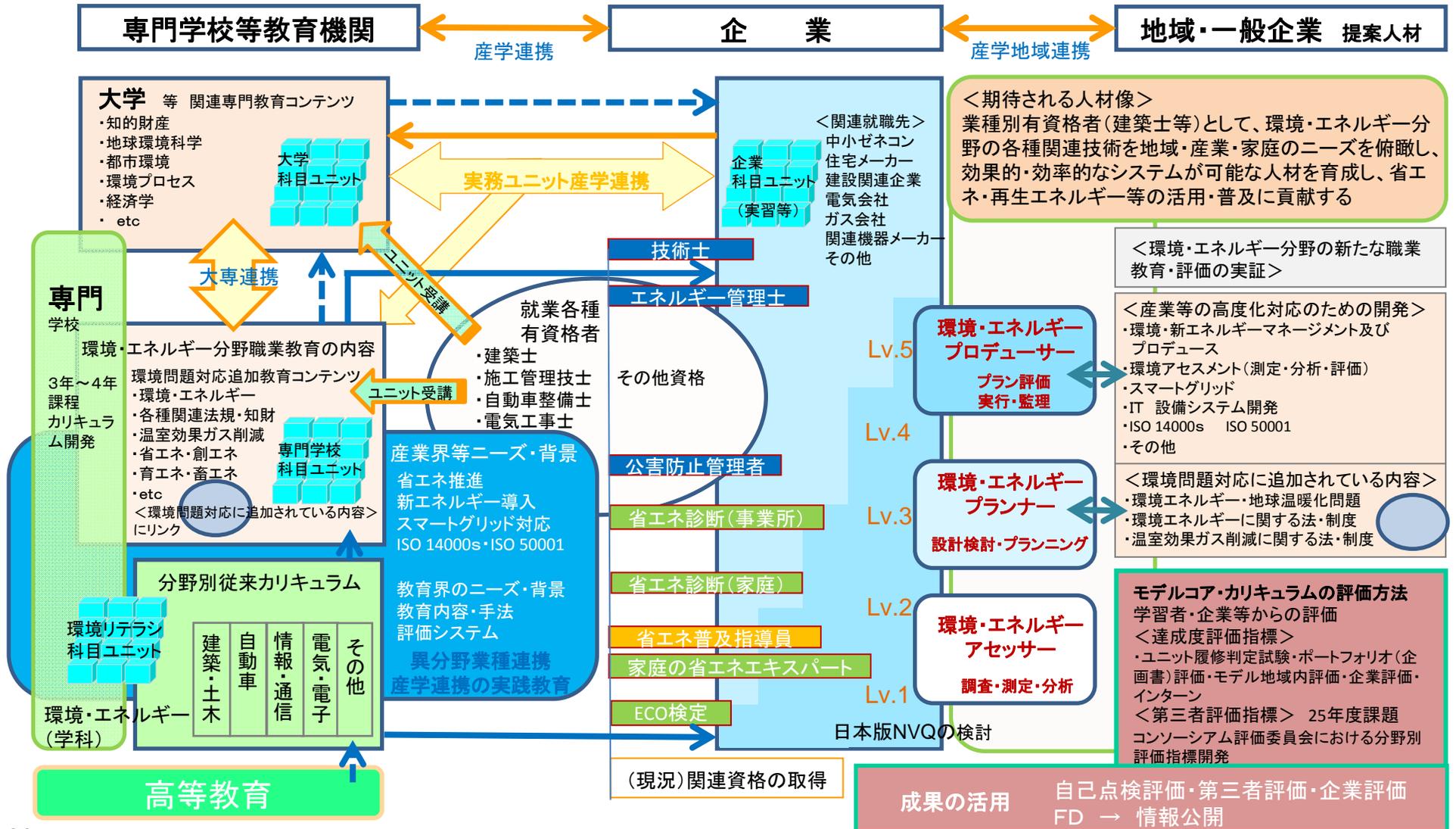
「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」事業 モデル・カリキュラムのイメージ（クリエイティブ分野）

成長が見込めるファッション分野において、グローバル化に対応し、さらに先の時代を切り拓くことのできる人材を養成するためのモデルカリキュラム基準等を構築する。

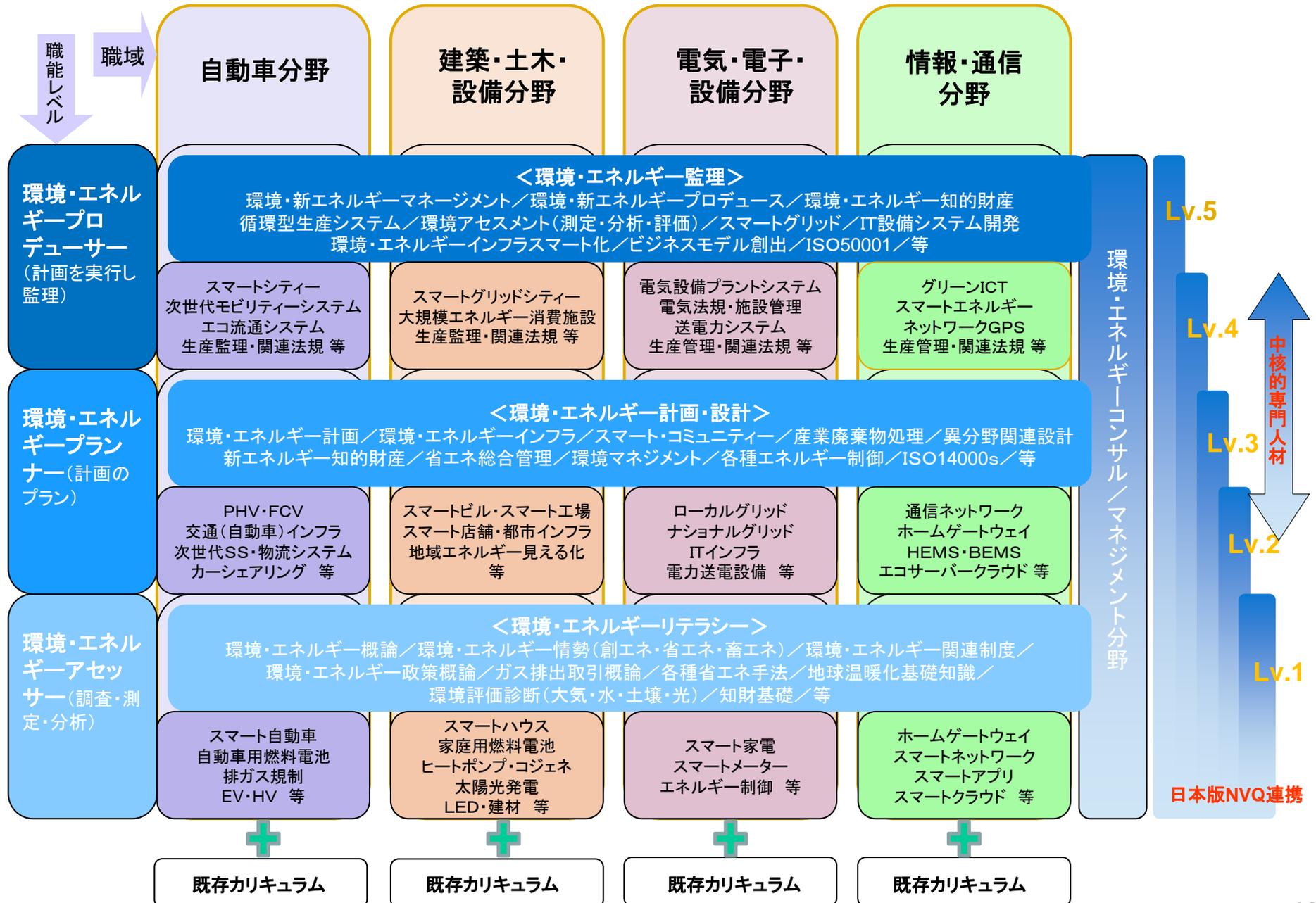


「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」事業 モデル・カリキュラムのイメージ（環境・エネルギー分野）

様々な教育リソースを有する複数の学校と雇用する側の関連企業・団体との連携により、企業ニーズを踏まえたうえで、モデルカリキュラム①（環境・エネルギー分野の専門的カリキュラム化（高等教育：専門学校科目ユニット）②（環境・エネルギー分野の横断的カリキュラム化（リテラシー教育：環境リテラシー科目ユニット）③（既産業分野における環境・エネルギーの専門的カリキュラム化（職域・教育企業科目ユニット）④（関連した高度専門カリキュラム化（高度化教育：大学科目ユニット）と達成度評価の開発等を一体的に実施する。なお成果を公開し、広く普及していく。

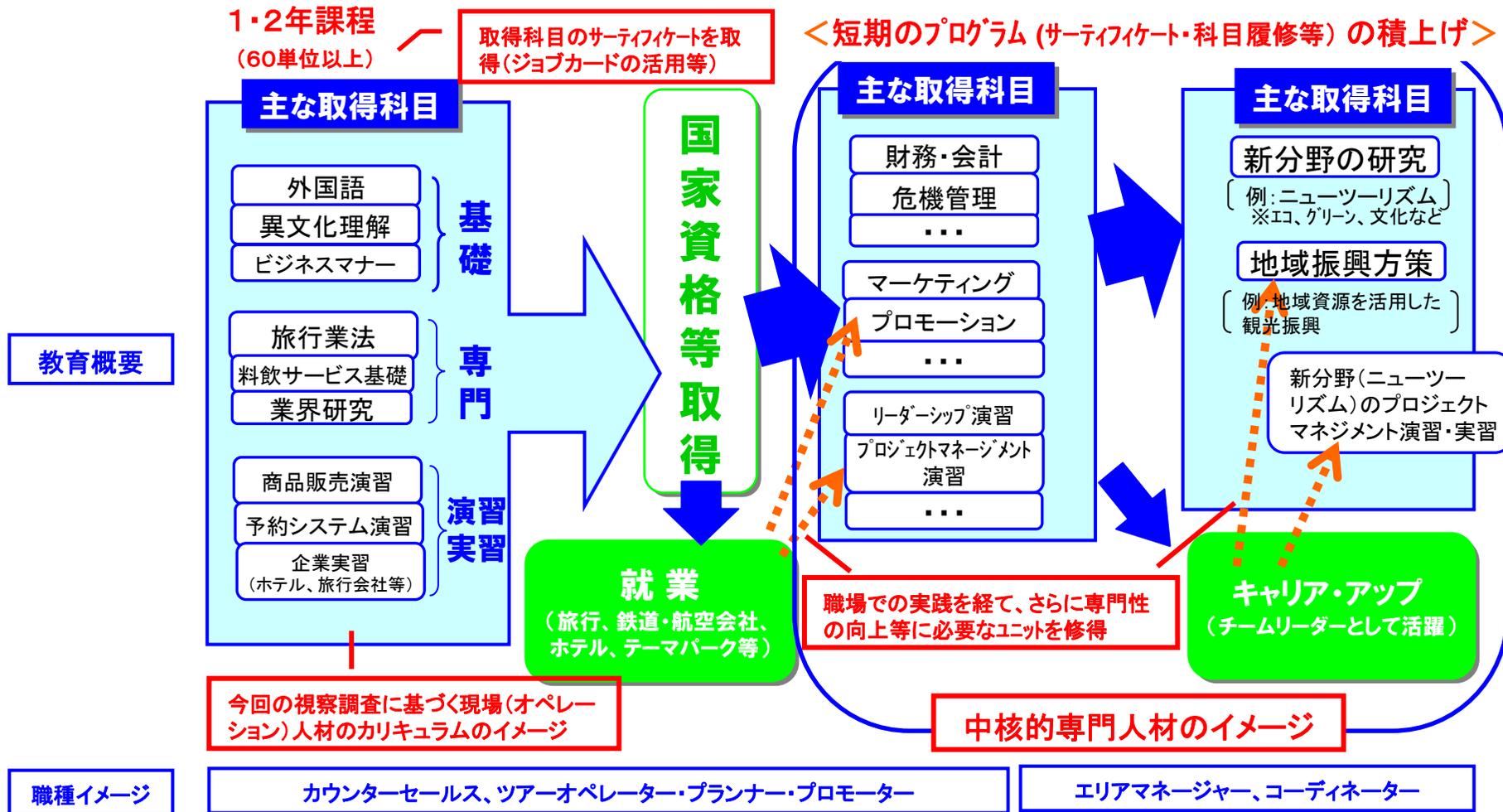


環境・エネルギー分野の「中核的人材像」⇔「職域分野」・関係図



モデル・カリキュラムのイメージ(観光分野)

	レベル1・2	レベル3	レベル4
業務レベル	○ 観光関連人材としての基礎的な知識・スキルを習得	○ グローバル化に対応したマネジメント能力・リーダーシップの醸成	○ ニューツーリズム等の新たなニーズへの対応やマネジメント能力の養成
担当職務	グループの中心メンバーとして自主的な判断・改善・提案を行いながら一人前の仕事ができる。	一人前の仕事ができることに加え、高難度の業務を遂行しつつ、グループのリーダーとして専門スキルをいかした業務を主導する。	組織のマネジメントやニューツーリズム等の新たな観光創造を行うとともに、地域を振興策を提案、実行する。



成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進 —基本方針—

背景

産業・社会構造の変化やグローバル化等が進む中で、かつてない空洞化の危機を克服するとともに、国際競争力の強化など我が国経済社会の一層の発展を期するためには、経済発展の先導役となる産業分野等への人材移動を円滑に進めるとともに、それらの人材が有する専門技術を高めていくことが必要不可欠。

各成長分野における取組を先導する産学官コンソーシアムを組織化し、
中核的専門人材養成のための新たな学習システムの実証等を通じた基盤を確立



社会人等がアクセスしやすい学習環境を整備

- ① 産業の高度化やグローバル化に伴い社会人等が新たに必要となる知識・技術・技能を修得する機会の提供、
- ② 非正規労働者・離職者等の新たな職業能力や技術を修得する機会や中退者等の学び直し機会の提供等を具体的に想定した社会人等がアクセスしやすい学習システムを構築

■ 産学官コンソーシアムによる取組の推進

➤ 各産学官コンソーシアムにおいて、今後の課題・方向性等の検討・とりまとめや、各分野の学習システム構築のためのプロジェクトを評価

- 成長分野における中核的専門人材の取組を先導する産学官連携体制の整備
- 各分野における専門的・実践的な教育の質の向上・保証のための取組の課題・方向性をとりまとめ
- 社会人等の実践的な職業能力を育成する効果的な学習システムの評価
- グローバル化に対応した専門的・実践的な教育の相互交流等のあり方をとりまとめ、国際的に活躍する中核的専門人材養成に活用

■ 各分野におけるプロジェクトの実証

➤ 各分野ごとのプロジェクトにおいて、モデル・カリキュラム基準や達成度評価指標の開発・実証、第三者による専門的・実践的な評価等の実施

平成23年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容①）

	テーマ候補	代表校	参加機関	団体・企業
医療・福祉・健康分野	福祉分野の中核的専門人材の調査とスキル標準の開発プロジェクト (1) 福祉人材に関する調査研究 (2) 介護人材のスキル標準策定 (3) 育成プログラムの開発・評価方法等	敬心学園・日本福祉教育専門学校	【専門学校】 敬心学園・日本福祉教育専門学校(東京)、北斗学園・北海道福祉教育専門学校(北海道)、昌賢学園・群馬社会福祉専門学校(群馬)、秋葉学園・成田国際福祉専門学校(千葉)、東京YMCA医療福祉専門学校(東京)、ユマニテク医療福祉大学(三重) 【大学】 淑徳短期大学	日本介護福祉教育学会、東京都専修学校各種学校協会、私立専門学校等評価研究機構、社会福祉法人千歳敬心苑、社会福祉法人池袋敬心苑、
	健康サービス分野におけるスポーツ専門人材の職業能力評価基準の開発推進プロジェクト	滋慶学園・東京スポーツ・レクリエーション専門学校	【専門学校】 東京メディカルスポーツ専門学校(東京)、大阪社会体育専門学校(大阪)、大阪ハイテクノロジー専門学校(大阪)、福岡医健専門学校(福岡)、北海道ハイテクノロジー専門学校(北海道) 【大学】 筑波大学大学院	東京都専修学校各種学校協会、私立専門学校等評価研究機構、日本フィットネス協会、(株)ルネサンス、健康体力づくり事業財団、日本サッカー協会、日本パレーホール協会、日本卓球協会、日本フェンシング協会、ヤクルトスワローズ、FC東京、T'sアスリートサポートクラブ、R-BODY
環境・エネルギー分野	CO2削減環境・エネルギー分野における中核的専門人材養成プログラム開発事業	小山学園・東京テクニカルカレッジ	【専門学校】 小山学園・専門学校東京テクニカルカレッジ(東京)、重里学園・日本分析化学専門学校(大阪)、浅野工学園・浅野工学専門学校(神奈川)、コンピュータ総合学園・神戸電子専門学校(兵庫) 【大学】 日本大学生産工学部研究所、湘南工科大学工学部電気電子工学科、東京工業大学統合研究員、大阪工業大学知的財産学部	(株)日本総合研究所、東京ガス(株)、清水建設(株)、大成温調(株)、(株)ヴェリア・ラボラトリーズ、(株)ジオリゾーム、東京商工会議所研修・検定センター、NPO法人生活福祉環境づくり21、雇用・能力開発機構東京センター、(有)ビーアイピー、(株)新環境経営研究所、全国専修学校各種学校総連合会

平成23年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容②）

	テーマ候補	代表校	参加機関	団体・企業
食・農林 水産分野	6次産業化 学校種の枠を超えた連携による高度アグリビジネス人材育成プロジェクト	高崎経済大学	【専門学校等】 有坂中央学園(中央農業グリーン専門学校・群馬)、群馬県立農林大学校、群馬県立勢多農林高等学校 【大学】 山形大学、福島大学、宮城大学、桐生大学短期大学部、宇都宮大学農学部、龍谷大学政策学部	群馬県農業協同組合中央会、群馬県商工会議所連合会、群馬県中小企業団体中央会、(財)群馬県観光国際協会、カネコ種苗(株)、(株)群馬農林中央総合研究所、くらぶち草の会、高崎食品リサイクルループ協議会、(有)竹内園芸(群馬農場)、(株)野菜くらぶ、グリーンリーフ(株)、(株)アイエーフーズグループ、ジョブカフェぐんま、(一財)地域公共人材開発機構、やまがた6次産業ビジネススクール、認定NPO法人ふるさと回帰支援センター、(株)農林中金総合研究所、全国農業協同組合連合会群馬県本部、(有)武井農園
クリエイティブ分野	ファッション分野の中核的専門人材養成の課題・対応策の検証と新たな学習システムの構築推進プロジェクト	文化学園・国際ファッション産学推進機構	【専門学校】 文化服装学院、大阪文化服装学院、香蘭ファッションデザイン専門学校、北海道文化服装専門学校 【大学】 文化学園大学、杉野服飾大学、名古屋学芸大学、文化ファッション大学院大学	(一財)日本ファッション教育振興協会、繊維ファッション産学協議会、(財)ファッション産業人材育成機構、(株)オンワード樫山、(株)ワールド、(株)サンエー・インターナショナル、(株)エドウィン、織研新聞社、(株)LEWS纏、IFI総合研究所、ジャパンクリエイション
	(1) クリエーション			
	(2) ファッションビジネス			
	(3) グローバルビジネス			
(4) 社会人教育				

平成23年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容③）

	テーマ候補	代表校	参加機関	団体・企業
IT分野	<p>高度情報通信社会の進展に対応したIT分野の中核的人材育成のための調査研究</p> <p>(1) ゲーム・CG</p>	吉田学園・情報ビジネス専門学校	<p>【専門学校】 龍馬学園(高知)、有坂中央学園(群馬)、河原学園(愛媛)、龍澤学園(岩手)</p> <p>【大学】 東京工業大学大学院情報理工学研究科、東京大学大学院情報理工学系研究科</p>	(株)プラザクリエイト、(株)ポリゴンピクチャーズ、(株)セガ、(財)デジタルコンテンツ協会、(社)コンピュータエンタテインメント協会
	(2) クラウド		<p>【専門学校】 神戸電子専門学校(兵庫)、船橋情報ビジネス専門学校(千葉)、日本電子専門学校(東京)、富山情報ビジネス専門学校(富山)、麻生情報ビジネス専門学校</p> <p>【大学】 早稲田大学理工学術院</p>	日立ソフトウェアエンジニアリング(株)、アマゾンデータサービスジャパン(株)(独)情報処理推進機構、(一社)全国専門学校情報教育医協会
	(3) 携帯電話・スマートフォン組込み		<p>【専門学校】 日本電子専門学校(東京)、トライデントコンピュータ専門学校(愛知)、名古屋工学院専門学校(愛知)、日本工学院八王子専門学校(東京)</p> <p>【大学】 大阪市立大学</p>	(株)ジークラウド、(株)KEIアドバンス、(一社)Open Embedded Software Foundation、(社)組込みシステム技術協会、(独)情報処理推進機構
	(4) 自動車組込み		<p>名古屋工学院専門学校(愛知)、日本電子専門学校(東京)、日本工学院八王子専門学校(東京)、浜松情報専門学校(静岡)、大阪工業技術専門学校(大阪)</p> <p>、</p> <p>【大学】 近畿大学工学部、愛知県立大学</p>	(株)ヴィッツ、(株)エスワイシステム、(社)組込システム技術協会、(独)情報処理振興機構

平成23年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容④）

	テーマ候補	代表校	参加機関	団体・企業
観光分野	<u>産業界と連携した大学・専門学校における観光人材育成の評価・認定システム構築</u> (1) 旅行	トラベルジャーナル学園・ホスピタリティツーリズム専門学校	【専門学校】 学校法人トラベルジャーナル学園、国際トラベル&ホテル専門学校、専門学校西鉄国際ビジネスカレッジ、経専北海道観光専門学校、ホスピタリティツーリズム専門学校、ホスピタリティツーリズム専門学校大阪 【大学】 北海道大学、横浜商科大学商学部	(社)全国旅行業協会、(社)日本観光振興協会、沖縄ツアーリスト(株)、ロイヤルパークホテル、(株)日本教育ネットワークコンソーシアム、(株)トラベルジャーナル、(株)ドン・キホーテ、(株)ポータルジャパン、JTB-GTMツーリズム総合研究所、レジャーサービス総合研究所、(一財)元気ジャパン、(株)観光ビジネスコンサルタント、日本ホスピタリティ推進協会、(株)ツーリズム・マーケティング研究所、(株)プリンスホテル
	(2) 宿泊			
	(3) 輸送			