



ページ	行	編集事項	編集内容		指導上の配慮点	備考
			図の削除	文章の変更		
2	Let's Play	削除 修正	○	<p>ペンギン </p> <p>パンダ </p> <p>虎、象、熊、猿、キリン、鳥、りんご、木、風船、ボール も同様に点訳する。</p>	図の一つ一つを英語で数えるようにする。	CDが読み上げる順に、簡略化した図(もしくは丸や四角の図)を書く。 点図の数は一行に10個とし、図の前に動物やものの名前を点字で表記する。
3	Let's Listen	修正	○	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>penguin</b></p> <p>アルファベット(英語) ペンギン</p> </div> <p>アラビア文字、キリル文字、ひらがな、ハングル文字、漢字、タイ文字、ローマ字 も同様に浮き出し文字にし、点訳する。</p>		それぞれを浮き出し文字にする。 文字の種類、意味を点字で表記する。
3	Let's Chant	削除	○			以下、「Let'sChant」の題名はすべて英語で点字化する。
4	Activity 1	削除	○	知っているアルファベットを書こう。	レーズライター等を使用し、知っているアルファベットを書く。必要に応じて、5年生のときに学習したアルファベットの一覧も活用する。	
5	Activity 2	削除	○	自分が選んだアルファベットをクイズ形式で紹介しよう。	あらかじめどのようなものがあるか把握させておく。	Flower、POST、Game、NEWS、TAXIの5つを点字で表記する。
6	Let's Play 1	修正	○	CDを聞いて、その月に行われる日本の行事を答えよう。 節分、正月、入学式、ひな祭り、梅雨、こどもの日 かき氷や花火、虫取りと七夕、お月見、栗・柿・梨、大みそか、七五三	あらかじめどのようなものがあるか把握し、予想させる。	1月～6月、7月～12月に分けて行事名をランダムに点字で表記する。
7	Let's Listen1	修正	○	CDを聞いて、世界の行事が何月に行われるか答えよう。 ア. クリスマス(オーストラリア) イ. ソンクラン(タイ) ウ. ハロウィン(アメリカ) エ. 入学式(韓国)	国名と行事名をあらかじめ把握させておく。 それぞれの行事が何月に行われるか予想させ、その予想と合っているか聞き取らせる。 必要に応じて行事の由来や内容を説明する。	CDが読み上げる順に国名と行事名を点字で表記する。
8	Let's Chant	削除	○			
8	Let's Play 2	修正	○	CDを聞いて、日付を答えよう。 元日、節分、ひな祭り、みどりの日、こどもの日、クリスマス、大みそか あなたの大事な日はいつか、日付と何の日かを発表しよう。		CDが読み上げる順に何の日かを点字で表記する。(元日、節分など)

ページ	行	編集事項	編集内容		指導上の配慮点	備考
			図の削除	文章の変更		
8	Let's Listen 2	修正	○	<p>CDを聞いて、誕生日はいつか答えよう。</p> <p>Sakura Taku Tanaka(田中先生) Masaru(さくらの祖父) Kiyoko(さくらの祖母)</p>		さくら、たく、田中先生、まさる(さくらの祖父)、きよこ(さくらの祖母)の順に名前をローマ字で点字表記する。
9	Activity	修正	○	友だちの誕生日はいつか、友達の名前と日付を書いたタックシールを貼ろう。		絵は削除し、月名のみを点字で表記する。タックシールを貼ることができるように表を点字化し、幅を広くする。
10	Let's Play 1	修正		<p>クラブゲームをしよう。 これから読みあげられるものを予想して、単語を選ぼう。その単語が読み上げられたら、手をたたこう。</p> <p>野球をする、サッカーをする、卓球をする、けん玉をする、ピアノを弾く バスケットボールをする、泳ぐ、リコーダーを吹く、料理をする、バドミントンをする</p>	あらかじめどのようなものがあるか把握させておく。	絵を点字で表記する。 5個程度ずつ区切り線を使って分けて書く。
10	Activity 1	修正	○	<p>友だちのできること・できないことを予想してインタビューをしよう。 友だちのできることにシールを貼ろう。</p> <p>ア. 野球をする </p> <p>イ. サッカーをする </p> <p>ウ. 卓球をする </p> <p>けん玉をする、ピアノを弾く、バスケットボールをする、泳ぐ、リコーダーを吹く、料理をする、バドミントンをする も同様に点訳する。</p>	インタビューをする前に友達のできること・できないことを予想させる。	絵は削除し、友だちの名前を書いたタックシールを貼る空欄を作る。 活動名を点字で表記し、友だちが「できる」と答えたものに関してシール等を貼る空欄を作る。
11	Let's Listen	修正		<p>CDを聞いて、あい、ひかる、たく、さくら、さゆりのできることにシールを貼ろう。</p> <p>あい</p> <p>ア. バスケットボールをする </p> <p>イ. けん玉をする </p> <p>ウ. 一輪車に乗る </p> <p>エ. 泳ぐ </p> <p>ひかる…ピアノを弾く、バドミントンをする、料理をする、一輪車に乗る たく…サッカーをする、泳ぐ、料理をする、一輪車に乗る さくら…サッカーをする、野球をする、泳ぐ、料理をする、一輪車に乗る さゆり…一輪車に乗る、泳ぐ も同様に点訳する。</p>	CDを一文ずつで止め、できることとできないことをその都度確認させる。	登場人物の名前とCDが読み上げる活動だけを点字で表記する。「できる」ものに関してシール等を貼れるようにすべての活動に空欄を作る。

ページ	行	編集事項	編集内容		指導上の配慮点	備考
			図の削除	文章の変更		
11	Let's Play 2	削除 修正	○		あらかじめLet'sListenでシールを貼った内容を理解させておく。CDを一文ずつで止め、できることとできないことをその都度確認させる。	Let'sListenを活用する。
12	Let's Chant	削除	○			
12	Activity 2	修正 削除	○	<p>友だちにインタビューをして、名前を書いたタックシールを貼ろう。</p> <p>ア. バドミントンをする </p> <p>イ. ピアノを弾く </p> <p>ウ. 野球をする </p> <p>けん玉をする、泳ぐ、卓球をする、サッカーをする、料理をする、バスケットボールをする、一輪車に乗る、リコーダーを吹く も同様に点訳する。</p>		絵は削除し、活動名を点字で表記する。インタビューした友達の名前を書いたタックシールを貼る空欄を作る。
13	Activity 3	修正 削除	○	自己紹介をしよう。	どのような意図があるのかあらかじめ児童に理解させておく。	
14	Let's Play	修正	○	<p>クラブゲームをしよう。 これから読みあげられるものを予想して、単語を選ぼう。その単語が読み上げられたら、手をたたこう。</p> <p>公園、書店、警察署、学校 レストラン、コンビニエンスストア、花屋、スーパーマーケット デパート、病院、消防署、郵便局、駅</p>		絵を点字で表記する。 4～5個程度ずつ区切り線を使って分けて書く。
15	Let's Listen	修正	○	<p>CDを聞いて、どこに行くのかを答えよう。</p> 	Go straightは道の上にある大きな点一つ分を進むことであることを伝える。	地図のページは横書きにし、触地図化する。絵と表は削除し、建物名は点字で表記する。道は点線にし、足跡の部分だけわかりやすく点で表す。

ページ	行	編集事項	編集内容		指導上の配慮点	備考
			図の削除	文章の変更		
16	Activity	修正	○		Go straightは道の上にある大きな点一つ分を進むことであることを伝える。 1つは自分が考えた街を作り、もう1つには友達が考えた街を作るようにする。	地図のページは横書きにし、触地図化する。 道は点線にし、足跡の部分だけわかりやすく点で表す。 道と道の間には、建物名を書いたタックシールを貼るための空欄を作る。 自分用と友達用として空欄のある触地図を2ページ分作る。
16	Let's Chant	削除	○			
18	Let's Play 1	修正	○	<p>CDを聞いて、国名を書いたタックシールを貼ろう。</p> <p>ア. </p> <p>インド、フランス、日本、中国、オーストラリア、エジプト、ブラジル、ギリシャ、スペインも同様に点訳する。</p>		CDが読み上げる順にそれぞれの国旗を点図にし、国旗の点図の下にタックシールを貼るための空欄を作る。 1ページに国旗の点図と点字で表記された国旗の説明を載せる。(添付資料参照)
19	Let's Listen1	修正	○	<p>CDを聞いて、どこの国の世界遺産か答えよう。</p> <p>ア. 清水寺 イ. ピラミッドとスフィンクス ウ. 万里の長城</p> <p>エアーズロック、自由の女神、タージマハル、モンサンミッシェル、イグアス国立公園 も同様に点訳する。</p>	社会科等とも連携し、実物の模型をできるだけ用意する。	世界遺産の写真は削除し、CDが読み上げる順に世界遺産名を点字で表記する。
19	Let's Play 2	修正		<p>CDを聞いて、どの国の国旗か答えよう。 中国、オーストラリア、ブラジル、エジプトのみ点図化する。</p>		中国、オーストラリア、ブラジル、エジプトの国旗だけを点図にする。

ページ	行	編集事項	編集内容		指導上の配慮点	備考
			図の削除	文章の変更		
20	Let's Play 3	削除 修正		CDを聞いて、さくら、ひかる、ともえの行きたい国を書いたタックシールを貼ろう。 友達にインタビューをして行きたい国を書いたタックシールを貼ろう。  Sakura Hikaru Tomoe	行きたい国の理由は口答する。	表を点図にし、さくら、ひかる、ともえの名前をローマ字で点字表記する。友達の名前や行きたい国を書いたタックシールを貼ることができるように表の枠の幅を広げにする。 空白の行を2行に減らす。
20	Let's Listen 2	修正	○	わかったことを答えよう。	CDを一文ずつで止める。	絵と枠は削除する。
21	Let's Chant	削除	○			
21	Activity	修正	○	CDを聞いて、さくらとひかるのおすすめの国について答えよう。  Sakura Hikaru  あなたのおすすめの国は、どんな国か発表しよう。		絵は削除し、さくら、ひかるの順に名前をローマ字で点字表記する。 枠は削除する。
22	Let's Play 1	修正	○	1～60まで順番に言おう。		
22	Let's Listen 1	削除 修正		CDを聞いて、時計にドローイングテープを貼ろう。	ドローイングテープは教員が用意する。	時計のイラストを点図にする。③に関しては、デジタル時計ではなく、①・②と同様にアナログ時計にし、点図にする。
22	Let's Play 2	削除 修正	○	CDを聞いて、繰り返して言ってみよう。 起きる、バスケットボールをする、夕食を食べる、泳ぐ、お風呂に入る、TVを観る、教室の掃除をする、ピアノを弾く、家に帰る、朝食を食べる、学校へ行く、学校で勉強する、サッカーをする、寝る、昼食を食べる、宿題をする	CDを一文ずつ止める。	絵は削除し、CDが読み上げる順に絵の動作の日本語訳を点字で表記する。
23	Let's Listen 2	修正	○	さくらとあなたの一日を比べよう。	時刻を記入するのではなく、CDを聞いて自分の一日と比べる。	
23	Activity 1	修正	○	先生の一日を予想して、インタビューしよう。 インタビューした結果をタックシールに書いて、表に貼ろう。	先生から答えをもらう前に予想させる。	予想の行は削除し、表を点図にする。結果を書いたタックシールを貼るために、表の幅を広げにする。 イラストはそれぞれ「起きる」「学校へ行く」「ねる」と点字で表記する。
24	Let's Listen 3	削除 修正	○	CDを聞いて、世界の時刻を書いたタックシールを貼ろう。 (略語) 東京・・・トー、シドニー・・・シド、北京・・・ペキン、モスクワ・・・モス、ロンドン・・・ロン、サンパウロ・・・サン、ニューヨーク・・・ニュー、バンクーバー・・・バン  ア. 東京(日本)   イ. シドニー(オーストラリア)   北京(中国)、モスクワ(ロシア)、ロンドン(イギリス)、サンパウロ(ブラジル)、ニューヨーク(アメリカ)、バンクーバー(カナダ) も同様に点訳する。	略語の説明部分を先に読ませ、理解させておく。 時間を読みあげたところでCDを止め、何をしている時間か児童に予想させる。	地図と地図の略語説明のページに分ける。 地図のページは横書き、略地図化して点図で表し、各地に略語を表記する。  絵は削除し、CDが読み上げる順に都市名と国名を点字で表記し、時刻を書いたタックシールを貼る空欄を作る。

ページ	行	編集事項	編集内容		指導上の配慮点	備考
			図の削除	文章の変更		
24	Let's Chant	削除	○			
25	Activity 2	削除 修正	○	あなたの一日を紹介しよう。 活動とその時刻をタックシールに書いて、表に貼ろう。		絵は削除し、「起きる」「学校へ行く」「寝る」と点字で表記する。表はタックシールを貼るために幅を広めにして点図にする。
26-27	Let's Play	削除	○	CDを聞いて何のお話が答えよう。  1. ア. スーホーの白い馬 イ. 花咲かじいさん ウ. シンデレラ エ. 手袋  2. ア. 大きな株 イ. かぐや姫 ウ. 桃太郎 エ. 赤ずきん  3. ア. 三年峠 イ. 金太郎 ウ. ヘンゼルとグレーテル エ. 白雪姫  4. ア. 舌切り雀 イ. 浦島太郎 ウ. 鶴の恩返し エ. かさ地蔵	あらかじめどのようなものがあるか把握させておく。	話のタイトルをCDが読み上げる順に4つごとに区切る。その中で、話のタイトルをランダムに点字で表記する。
26-36	Let's Listen	修正	○	桃太郎のお話を聞こう。		
37	Let's Chant	削除	○			
37	Activity	削除	○	桃太郎を演じよう。	場面を限定して、一部分だけ演じるようにする。 例) 桃太郎が動物たちにきび団子をあげる場面	
38-39	Let's Listen	修正	○	CDを聞いて、ともえ、ひかる、たく、あいの夢を答えよう。  Tomoe Hikaru Taku Ai		絵は削除し、ともえ、ひかる、たく、あいの順に名前をローマ字で点字表記する。
		追加		CDを聞いて、何の職業が考えよう。 教師、花屋、パン屋、歌手、客室乗務員、歯医者、医者、コメディアン、消防士、料理人、獣医、サッカー選手、農場経営者、画家、バス運転手、飼育員 も同様に点訳する。	CDを聞いて聞いたことがあるかどうか確認してから日本語訳を触らせる。	絵は削除し、職業の日本語訳を点字で表記する。
40	Let's Chant	削除	○			

ページ	行	編集事項	編集内容		指導上の配慮点	備考
			図の削除	文章の変更		
40	Let's Play	修正		友達に夢についてインタビューしよう。 インタビューした結果をタックシールに書いて、表に貼ろう。		表を点図にし、タックシールを貼るために幅を 広げる。 行は6行から3行に減らす。
40	Activity	修正	○	あなたの「夢宣言」をしよう。 三人の「夢宣言」を聞いて答えよう。 ア. すずきさくら イ. やまだたく ウ. アレクシコルホネン		絵と枠は削除し、すずきさくら、やまだたく、アレ クシコルホネンの順に名前を点字で表記する。