

9

生徒が積極的に活用できる 視聴覚室・コンピュータ室

校舎全体へのICT導入とともに、各学校のニーズに対応する専用の視聴覚室も、引き続き設置されています。また、生徒一人一台の環境が効率的に得られるコンピュータ室は、幅広い教科の授業に対応できるよう充実が図られてきています。

ニーズに応じた視聴覚スペース



図書情報センターの一角を構成するマルチメディア・ラウンジ。写真奥は授業でも利用されるPC教室兼用の視聴覚スペースになっている。司書から目の届く丸テーブルには、インターネットを利用できるPCが設置されている。(晃華学園中学校・高等学校)



大型スクリーンと5.1チャンネル音響装置を備えた、「シアター」と名付けられた大型の視聴覚室。プレゼンテーション授業の場になるほか、映画鑑賞にも利用される。(東京都市大学附属中学校・高等学校)



プロジェクタや液晶ディスプレイが設置され、多目的に利用できる視聴覚室。手前側(画面外)には、機器の運用や教材作成のための準備室が隣接している。(静岡県立科学技術高等学校)



総合実習室にプロジェクタ方式の電子黒板と液晶ディスプレイを導入した例。これらのICT設備を活用して生徒参加型の授業が行われている。(堺市立堺高等学校)

コンピュータ室



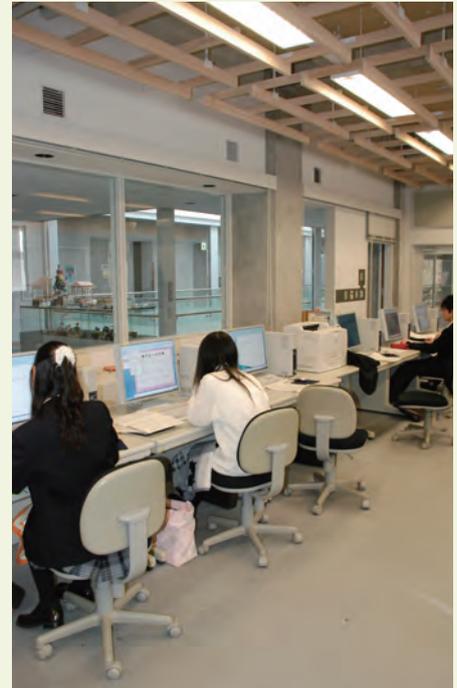
個別学習に活用されているコンピュータ教室。自分のコンピュータの音に集中できるよう、必要に応じヘッドホンを使用する。(福島県立会津学鳳中学校・高等学校)



コンピュータ室と、隣接する準備室(右奥)。デジタル画像・映像作成の演習をする際に、PC操作に関する支援が準備室の教師から受けられる。(大阪市立咲くやこの花中学校・高等学校)



生徒の見やすい位置に2つのスクリーンを設置したコンピュータ室。演習と講義を組み合わせた授業に使われる。(国立大学法人奈良女子大学附属中等教育学校)



自習にも活用できるコンピュータ室。コンコースに面した窓を大きくし、室内の様子が分かるようになっている。(横須賀市立横須賀総合高等学校)



4人ずつ円弧状に座るPC机が特徴のコンピュータ室。一斉学習及びグループ学習両方への対応を考慮したもの。(銚子市立銚子高等学校)