8 空間と機能で学びを支える図書館

基本的な図書館の機能に加え、生徒の学習を支援する学習センターの機能、また、情報を活用する能力を育成する情報センター的な機能を持たせるよう計画する学校が増えています。さらに、学校における心のオアシスとして，生徒がくつろぎ，自発的に読書を楽しむようになるための工夫も見られます。

機能を際だたせる空間

天井を高くして、開放感と一体感のある空間にした図書館。照明器具は天井から吊り下げて、効率的に必要な明るさを確保している。大空間を活かし、プレゼンテーションの学習やミニコンサートも行われる。（岡山県立倉敷青陵高等学校）

「図書館は学校の中心」というコンセプトでつくられた校舎。生徒玄関そばのこの図書館は、２階の通路からも見下ろせ、学習の場・調べごとの場・くつろぎの場として多くの生徒に利用されている。（カリタス女子中学高等学校）

円形で上下２フロア構成の図書館。中央に吹き抜けを設けシンボリックな空間としている。自学用デスクや気軽に読書できるベンチなどを配置している。（鹿児島県立開陽高等学校）

半円筒形の天井が特徴の図書館。1階に閲覧スペース、2階に書架という構成とし、その２層を吹き抜けでつないでいる。（木更津総合高等学校）

生徒を引きつける工夫

インターネットにつながるＰＣを閲覧スペースに設置した例。調べ学習やグループによる調査研究などに活用されている。（大阪市立咲くやこの花中学校・高等学校）

快適性に配慮した自習スペース。対面者との仕切りを曇りガラスとし、窓際の明るい環境を損なわないようにしている。（横須賀市立横須賀総合高等学校）

図書館の入口付近に設けた、気楽に立ち寄れる雑誌コーナー。生徒を図書館に引きつけ、読書への関心につながるよう考慮した。（岡山県立倉敷青陵高等学校）

閲覧スペースを講義にも使えるようにしている例。ICT環境が整えられており、高大連携のインターネット授業などに使われている。（岡山県立倉敷青陵高等学校）

グループ学習を想定し、壁をホワイトボードとした例。板書、掲示がダイナミックに行える。（奈良学園中学校・高等学校）

吹き抜けと高窓からの採光で快適性を高めたグループ学習スペース。テーブルと椅子はシンプルでカラフルなデザインとし、気軽に利用できる雰囲気づくりをしている。（奈良学園登美ヶ丘高等学校）