

2 教室外の自主的学習を促す場

生きる力を育むため、生徒一人一人が主体的に活動できる自習等のための空間を確保することが求められます。自習等のための参考資料を得やすくし、また、集中できる落ち着いた雰囲気にするなどの工夫が図られています。



国語科の教科センターを生徒の自主的学習にも開放している例。コンピュータや教科の参考資料が配備されている。(カリタス女子中学 高等学校)



廊下に面した「情報コーナー」。一番奥にコンピュータ、その手前にグループ学習用のテーブルが置かれている。(大阪市立咲くやこの花中学校・高等学校)



「進路自習室」の資料コーナー。充実したキャリアガイダンス関係資料により、生徒のやる気が引き出される。(女子聖学院 中学校・高等学校)



図書室に連続した自習スペース。天井が高く、個人学習ブースの仕切りパネルを半透明にしたため、圧迫感が緩和されている。(大阪市立咲くやこの花中学校・高等学校)



図書館に設けられたゆったりした学習スペース。窓に面したカウンターと4人掛けのテーブルが設置されている。(奈良学園登美ヶ丘中学校・高等学校)



明るく快適なグループ学習室。ホワイトボード、スクリーンなどを備え、多用途に利用できる。(晃華学園中学・高等学校)