

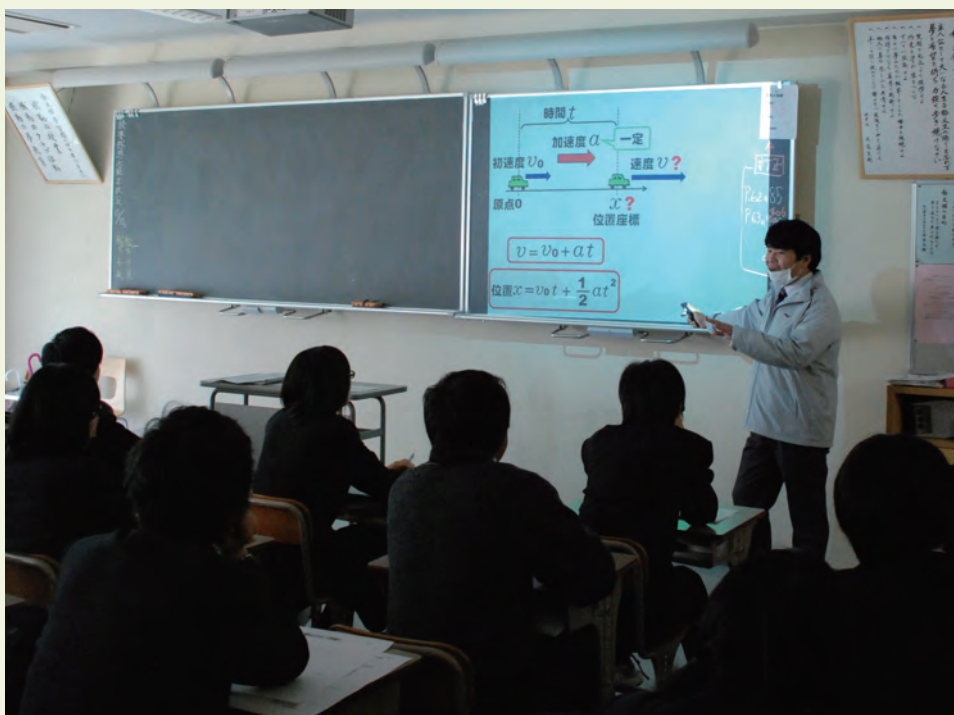
【室・空間編】

1

ICTを導入して 学習の質を高める

高度情報通信ネットワーク社会にふさわしい学校環境とするため、適切な情報管理措置を取りつつ積極的にICTの導入を計画することが重要です。ICTの活用による生徒の学力向上を期待し、全国の高等学校で導入がすすめられています。

教室へのICT機器の導入



プロジェクタを設置した普通教室。教師が作成した教材やインターネットから得られた最新情報などをコンピュータを介して生徒に提示できる。この学校では全ての教室に設置されているため、映像を使った全館一斉放送も可能となっている。(郁文館夢学園)



コンピュータとプロジェクタを、生徒によるプレゼンテーション学習に活用している例。(横須賀市立横須賀総合高等学校)



インターネット接続可能なコンピュータを各教室に数台ずつ配備した例。可搬式で、調べ学習などに利用される。(福島県立会津学鳳中学校・高等学校)

オープンスペースへのICT導入



生徒がインターネットを利用できる情報コーナー。校内の6カ所に設けている。(大阪市立咲くやこの花中学校・高等学校)



教室前のオープンスペースにコンピュータを配置した例。(福島県立会津学鳳中学校・高等学校)

授業形態に応じたICT環境



実物投影機を語学教室に設置した例。プロジェクターで手元の資料を拡大して提示することにより、生徒が集中し、教師の指示が明確に伝わる。(堺市立堺高等学校)



教師が実演する調理台を天井のカメラで撮影し、生徒のそばのモニターにリアルタイムで映し出すようにした調理実習室。(大阪市立咲くやこの花中学校・高等学校)