

高等学校施設整備指針の改訂について

改訂の背景

新制高等学校発足当初（昭和23年）約42パーセントであった高等学校進学率は、現在では98パーセントに達しており、高等学校は国民的な教育機関となっています。高等学校進学率の上昇に伴い、生徒の能力・適性、興味・関心、進路などが多様化しており、生徒一人一人の個性を伸ばす高等学校教育が求められています。

このため、生徒一人一人の個性を伸ばす特色のある高等学校づくりが可能となるよう、中高一貫教育校、総合学科や単位制高等学校の設置、また、特色ある学科・コースの設置などを推進するとともに、自校以外での学修成果の単位認定の幅の拡大などを通じて、多様なカリキュラムづくりが可能となるよう、高等学校教育改革を推進しています。

また、平成21年3月には子どもたちの「生きる力」をより一層はぐくむことを目指し、高等学校学習指導要領が改訂されました。

今回の改訂では、約60年ぶりに改正された教育基本法等において明確となった教育の理念を踏まえ、「生きる力」を育成すること、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視すること、道徳教育や体育などの充実により、豊かな心や健やかな身体を育成すること、の3つの基本的な考え方に基づき行われました。具体的には、言語活動や理数教育の充実などの教育内容の改善が図られています。

これら、高等学校教育改革の現状や高等学校学習指導要領の改訂、キャリア教育・職業教育の推進、また、地球温暖化等の環境問題など社会環境の変化への対応を踏まえ、平成22年6月から、現行の高等学校施設整備指針の見直しを行うための検討が進められ、平成23年3月に高等学校施設整備指針が改訂されました。

学校施設整備指針とは

「学校施設整備指針」は、学校教育を進める上で必要な施設機能を確保するために、計画及び設計における留意事項を示したものです。

改訂の概要

■ 生徒の個性化・多様化等への対応

1. 主体性を養う空間の充実

- ・自発的な学習を促すための空間や多様な生活場面を選択できる空間、また、日常的なコミュニケーションを促す空間等の充実

2. 学習・生活空間の質の維持・向上

- ・良好な環境条件の確保のため、室温、音の影響等にも配慮

3. 効果的・効率的な施設整備

- ・多様化を踏まえ、各学校において計画及び設計の留意点が異なること、また、教育内容に十分配慮した上で、履修人数の変化への対応や複数の教科等での共用等効果的・効率的な施設整備の観点を考慮

■ 学習指導要領改訂への対応

1. 理数教育の充実

- ・多様な教育方法に対応するため、理科関係教室と図書室や視聴覚教室等との連携に配慮した施設計画
- ・多様な実験器具や情報機器等が活用でき、演示実験のしやすさに配慮した理科関係教室の計画

2. 情報教育の充実

- ・各室・空間は、コンピュータ等の情報機器や校内ネットワークの導入に配慮

3. 言語活動の充実

- ・各教科等の発表・討議・レポート作成等の様々な言語活動に対応できるよう、普通教室、特別教室等と図書室、講義室、ゼミ室等の連携を考慮した計画

4. 運動環境の充実

- ・日常的に運動に親しめるよう配慮した計画。屋内運動場については、十分な通風や採光等を確保。便所、更衣室、シャワー室等の附属施設については、利用状況等に応じた、適切な計画

■ 社会環境の変化等への対応

1. キャリア教育・職業教育の充実

- ・地域の諸機関、企業等の人材を受入れ、教育活動への多様な活力の導入・活用を促す計画。また、大学、他の高等学校・中学校等との連携を考慮

2. 特別支援教育の推進

- ・障害のある生徒が在籍する場合があることを考慮した計画

3. 環境面への配慮

- ・環境負荷の低減や自然との共生等を考慮し、温室効果ガス排出量削減や教材としての活用など施設環境の一層の充実

この事例集で紹介する高等学校の計画に見られる 今回の施設整備指針改訂のポイント

	宮城県白石高等学校	秋田県立横手清陵学院 中学校・高等学校	福島県立会津学園 中学校・高等学校	千葉県立印旛明誠 高等学校	東京都立大江戸 高等学校	横須賀総合高等学校	横須賀市立 カリタス女子 中学高等学校	北越高等学校	城南静岡 高等学校・中学校	立命館守山 中学校・高等学校
掲載ページ	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
主体性を養う空間の充実	●	●	●	●	●		●	●	●	
学習・生活空間の質の維持・向上			●	●		●	●			
効果的・効率的な施設整備	●		●							
理数教育の充実							●	●		●
情報教育の充実				●		●			●	●
言語活動の充実					●					●
運動環境の充実	●							●		
キャリア教育・職業教育の充実	●	●			●	●			●	●
特別支援教育の推進					●					
環境面への配慮		●								

【事例集の使い方】

施設の規模や、生徒数等、学校の基礎データを示しています。

事例として取り上げられた高等学校施設の計画に見られる
施設整備指針改訂のポイントを図表や写真を用いて
わかりやすく示しています。

[illegible]

事例として取り上げられた高等学校施設の計画に見られる施設整備指針改訂のポイントを示しています。

校長、教職員、生徒、設計者、検討委員会委員の視点から施設の紹介を行っています。