



はじめに

平成23年3月に文部科学省において、特別支援教育へ転換後の取組の進展や、特別支援学校の学習指導要領等の改訂(平成21年3月公示)、社会環境の変化等に対応するため、特別支援学校施設整備指針が改訂されました。

これを受け、新たな学校施設整備指針の主な改訂内容について、分かりやすく解説した事例集を作成することを目的として、平成23年10月に文部科学省からの委託により「特別支援学校施設整備指針改訂に係る事例集検討委員会」が設置されました。

検討委員会では、新たな学校施設整備指針で示された主な改訂の観点を既に具現化している特別支援学校10校を選定し、現地調査を行い、資料等を収集しました。

本事例集は、学校施設についての解説を写真や図を用いて分かりやすく行うとともに、実際に施設を利用している校長先生や教職員の皆様の声を紹介することで、教職員や保護者をはじめ学校関係者に学校施設について関心をもっていただけるよう配慮しながら編集しました。

本事例集を参考に、個々の学校や地域の実情等を踏まえ、豊かな教育環境が全国で実現されていくことを切に期待します。

特別支援学校施設整備指針改訂に係る
事例集検討委員会

主査 上野 淳

これからの特別支援学校施設

特別支援学校施設整備指針の改訂を踏まえて

平成24年5月

index

特別支援学校施設整備指針の改訂について ————— 2

この事例集で紹介する特別支援学校施設の計画に見られる
今回の施設整備指針改訂のポイント ————— 3



01 秋田県
あきた総合支援エリアかがやきの丘 ————— 4



02 鹿児島県
鹿児島県立鹿児島盲学校 ————— 8



03 大阪府
大阪府立生野聴覚支援学校 ————— 12



04 北海道
北海道小樽高等支援学校 ————— 16



05 東京都
東京都立永福学園 ————— 20



06 石川県
石川県立いしかわ特別支援学校 ————— 24



07 長野県
長野県稲荷山養護学校 ————— 28



08 愛知県
愛知県立みあい養護学校 ————— 32



09 愛知県瀬戸市
瀬戸市立瀬戸養護学校 ————— 36



10 広島県
広島県立広島西特別支援学校 ————— 40

外部からの刺激等に配慮した落ち着きを取り戻すための小空間 ——— 44

特別支援学校施設整備指針改訂に係る事例集検討委員会委員名簿