

# 自分に気付き、未来を築く

— 教育活動をキャリア教育の視点でとらえ直し、系統的にキャリア教育に取り組み、

## キャリア教育が目指すもの

- ▶ 一人一人のキャリア発達を支援します
- ▶ 学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感させ、学ぶ意欲を向上させます
- ▶ 将来の社会的自立・職業的自立の基盤となる資質・能力・態度を育てます
- ▶ 望ましい勤労観・職業観を育てます

## キャリア教育の定義

キャリア教育は「児童生徒一人一人のキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な意欲・態度や能力を育てる教育」と定義され、端的には「児童生徒一人一人の勤労観、職業観を育てる教育」とも言われています

高学年

日常生活

特別活動

総合的な学習の時間

中学年

日常生活

各教科

特別活動

道徳の時間

総合的な学習の時間

低学年

日常生活

各教科

特別活動

道徳の時間

自分の好きなこと、得意なこと、できることを増やし、様々な活動への興味・関心を高めながら意欲と自信を持って活動できるようにする