

# 付録1. 省エネを広めよう

## 省エネ インフォメーションの利用方法

- 小学生低学年用、小学生高学年用、中学生用の3パターンがあります。
- 小学生用は、コピーして掲示などにご活用ください。もちろん、新たな情報を書き加えて使用することもできます。
- 中学生用は、学校のエネルギー使用量を調べる必要があります。調べた情報を記入し、掲示などにご活用下さい。

### 省エネ インフォメーション

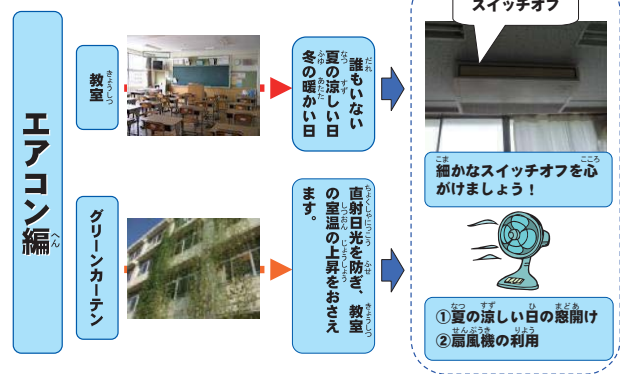
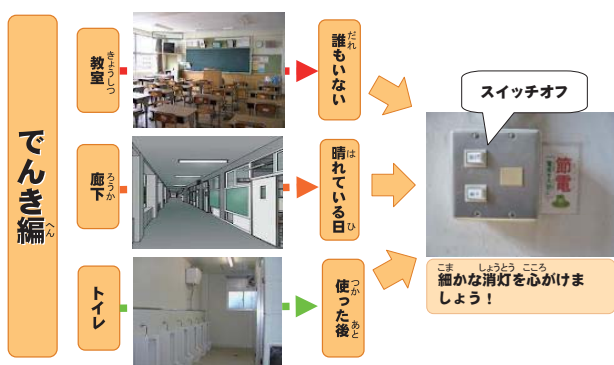
## しょう 省エネとは？

「省エネ」とは「省エネルギー」の略語です。

電気や水、ガスなどのエネルギーや資源を使う時は、無駄のないように使いましょうという考えかたです。

(例：誰もいない部屋は消灯する。)

### しょう すす かた 省エネの進め方



# 1 小学生低学年用

## しょう 省エネ インフォメーション

しょう  
省エネって  
どんなこと？



だれも いない  
きょうしつのでんきは  
けしましょう。



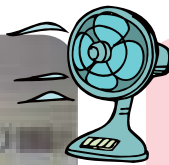
じゅぎょうちゅうの  
ろうかのでんきは  
けしましょう。



**じゅぎょうちゅうの  
トイレの でんきは  
けしましょう。**



**だれも いない  
きょうしつ の エアコンは  
けしましょう。**

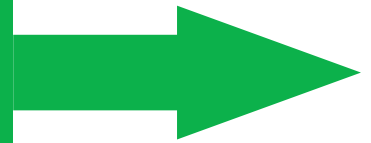


**なつの すずしい ひは  
エアコンよりも  
せんぷうきを  
つかいましょう。**

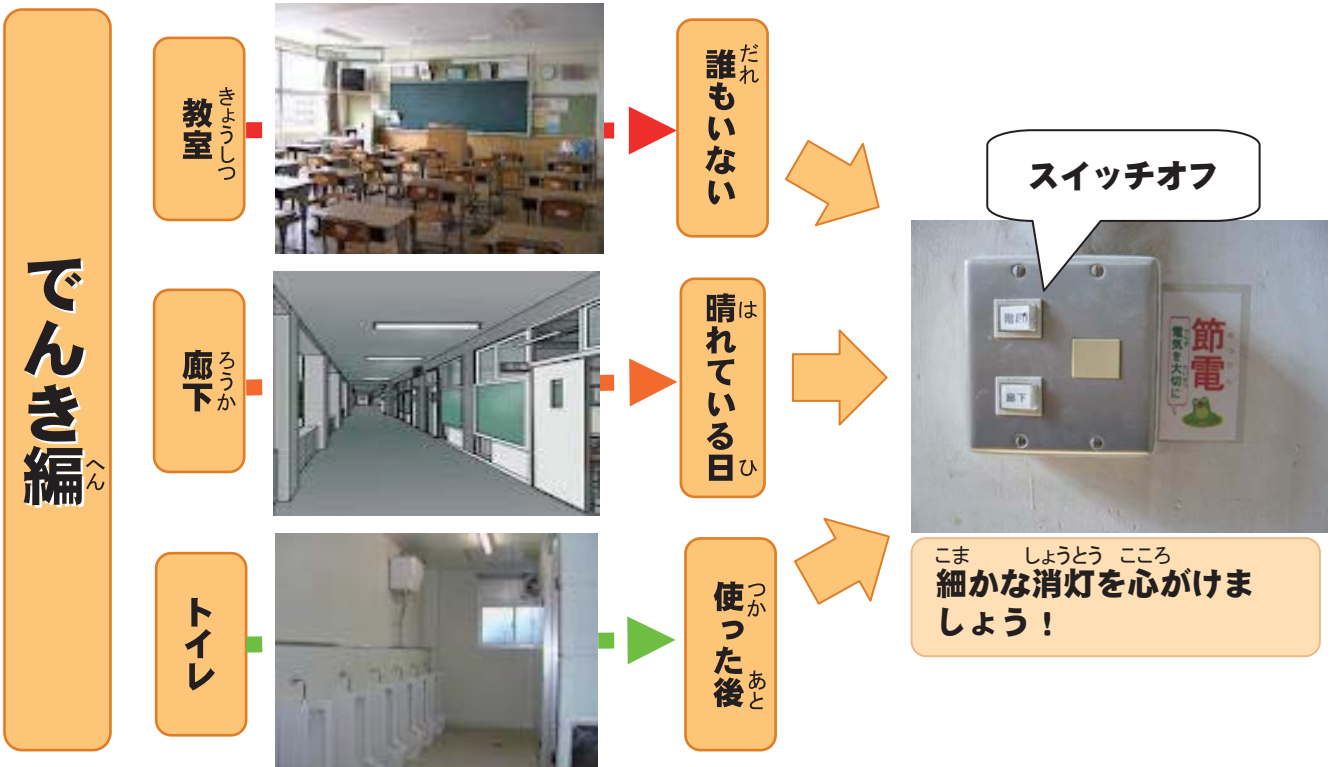
## 2 小学生高学年用

# しょう 省エネ インフォメーション

# しょう 省エネとは？



## しょう すす かた 省エネの進め方



しょう しょう  
「省エネ」とは「省エネルギー」の  
りやくご  
略語です。

でんき みず  
電気や水、ガスなどのエネルギーや  
しげん つか とき むだ つか  
資源を使う時は、無駄のないように使

いましょうという考えかたです。

れい だれ へ や しょうとう  
(例：誰もいない部屋は消灯する。)

エアコン編

教室



だれ  
誰もいない  
なつ すすず  
夏の涼しい日  
ふゆ あたたか  
冬の暖かい日

グリーンカーテン



ちやくしやくをふせ  
直射日光を防ぎ、教室  
の室温の上昇をおさ  
えます。

スイッチオフ



こま こころ  
細かなスイッチオフを心  
がけましょう！



- ①夏の涼しい日の窓開け
- ②扇風機の利用

### 3 中学生用

## 省エネ インフォメーション

- 先月の電気使用量は \_\_\_\_\_ kWh でした。  
これは昨年と同月と比べて \_\_\_\_\_ kWh  
増加・減少しています。  
(該当する方に○を記入して下さい。)

- 増加・減少した理由は次のとおりです。  
(該当する方に○を記入して下さい。)

[ ]

- 先月の水道使用量は \_\_\_\_\_ l でした。  
これは昨年と同月と比べて \_\_\_\_\_ l  
増加・減少しています。  
(該当する方に○を記入して下さい。)

- 増加・減少した理由は次のとおりです。  
(該当する方に○を記入して下さい。)

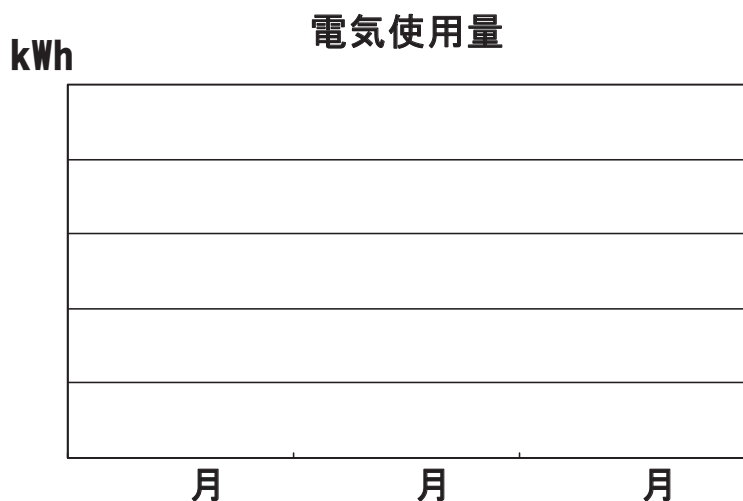
[ ]

- 先月のガス使用量は \_\_\_\_\_ m<sup>3</sup> でした。  
これは昨年と同月と比べて \_\_\_\_\_ m<sup>3</sup>  
増加・減少しています。  
(該当する方に○を記入して下さい。)

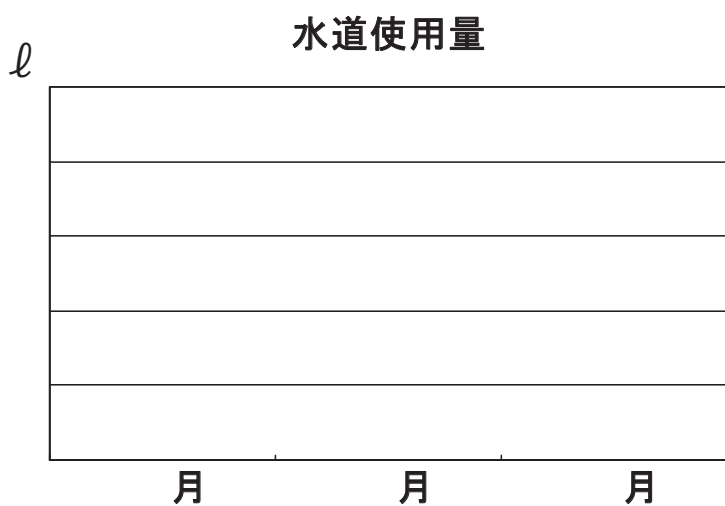
- 増加・減少した理由は次のとおりです。  
(該当する方に○を記入して下さい。)

[ ]

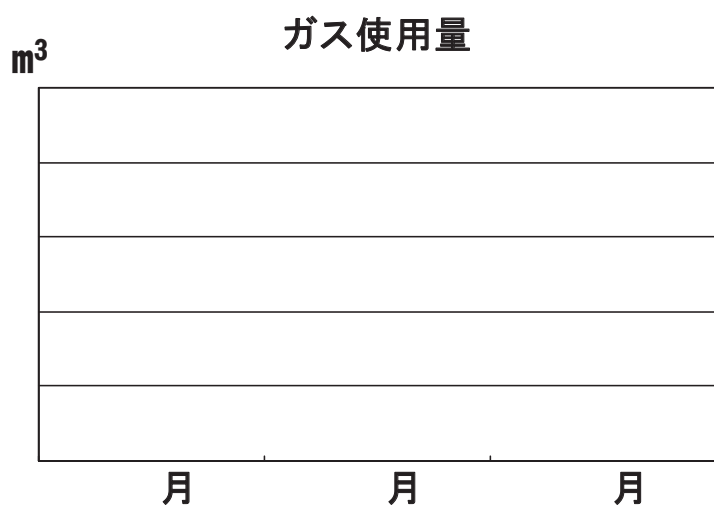
## 過去3ヶ月の推移グラフ



●まとめ（最近の傾向）



●まとめ（最近の傾向）



●まとめ（最近の傾向）

# MEMO

A large, empty rectangular area with a dotted border, intended for writing a memo. The border is composed of small, evenly spaced dots, forming a rounded rectangle that occupies most of the page's width and height.



# 付録2. ぼく、わたしが考えた省エネ対策

## ぼく、わたしが考えた省エネ対策の利用方法

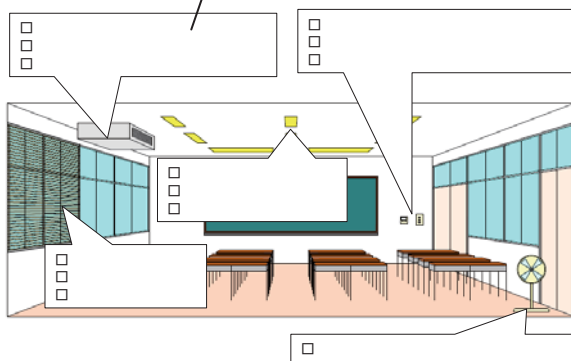
- このページはコピーして使ってください。
- 自分にできる省エネを考えてみましょう！
- 実践できたら、□マークにチェック！

●教室編、その他編の2シーンがあります。

- コピーして、吹き出し中に自分にできる省エネを記入して下さい。
- 実践できたら□マークにチェックを記入して下さい。

### 1) 教室・特別教室編

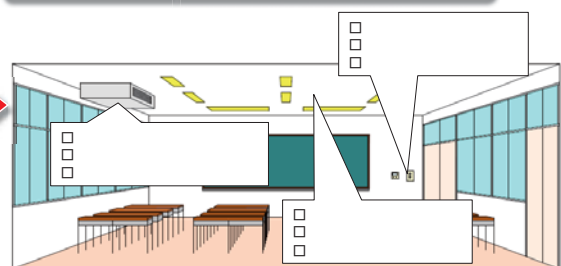
#### ステップ1 まずはココからスタート!



上記以外のステップ1の省エネ対策

- 
- 
- 
- 
- 

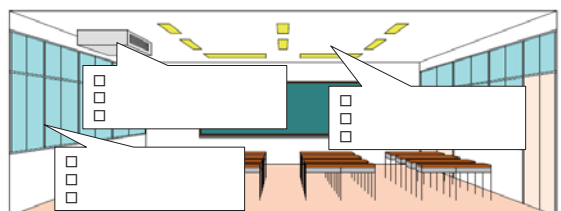
#### ステップ2 すこし時間をかけてトライ!



上記以外のステップ2の省エネ対策

- 
- 

#### ステップ3 地球環境を守るためチャレンジ!



上記以外のステップ2の省エネ対策

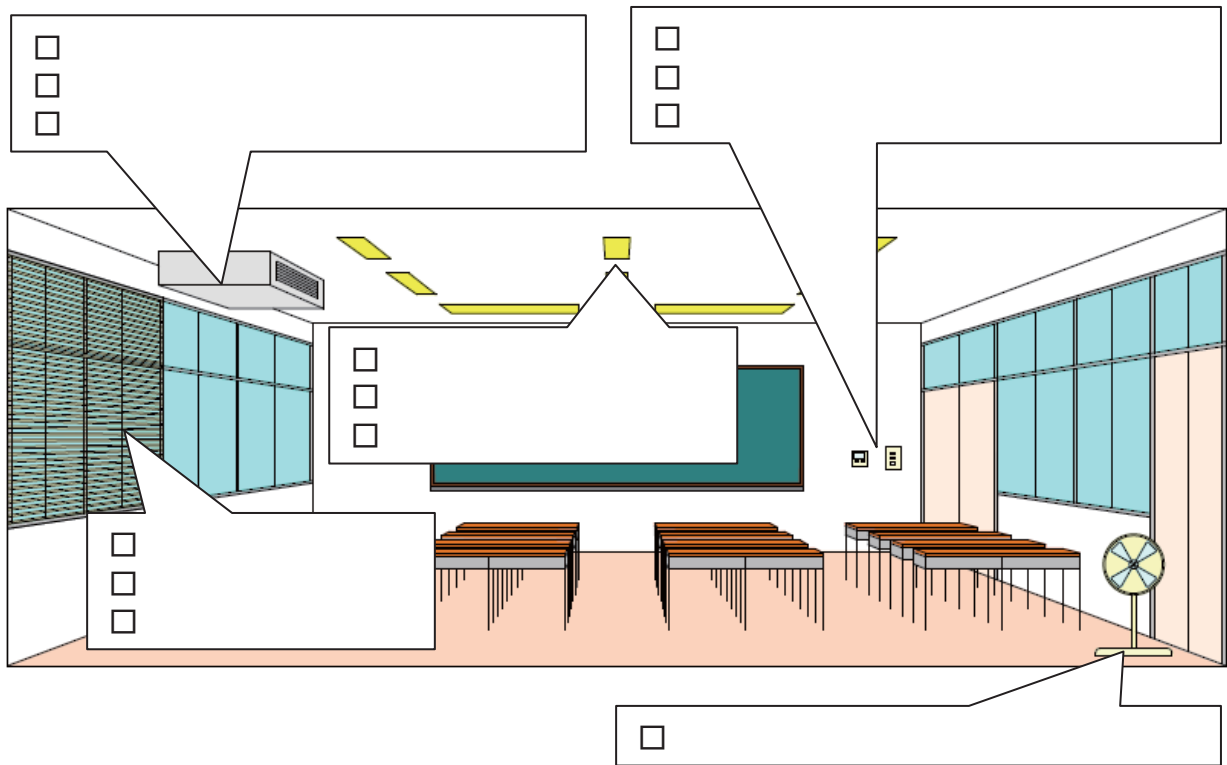
- 
- 

{ 年 組 (名前) }

# 1) 教室・特別教室編

## ステップ1

まずはココからスタート!



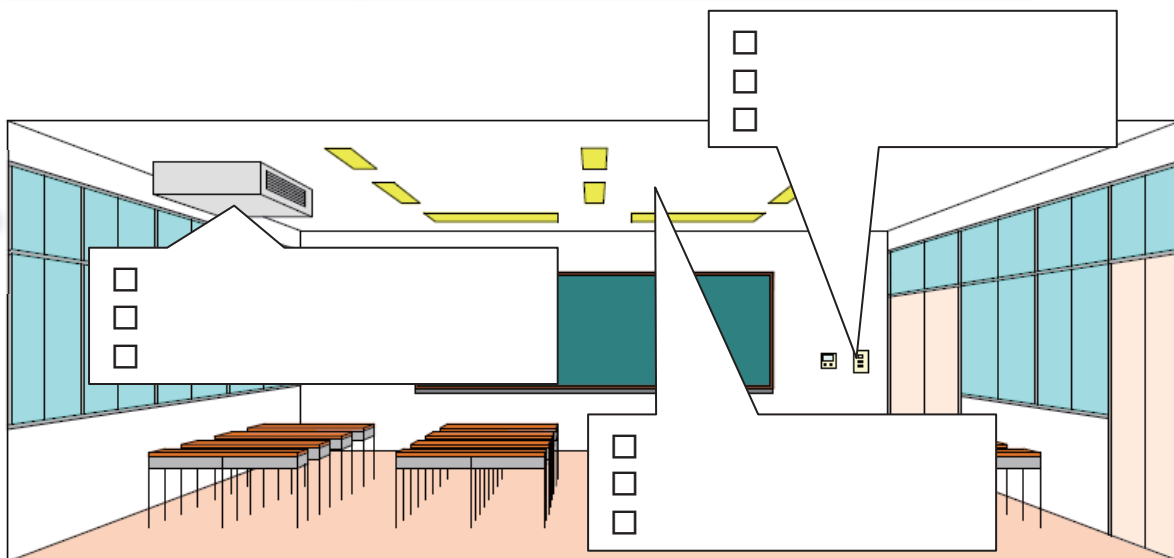
### 上記以外のステップ1の省エネ対策

- 
- 
- 
- 
- 
- 

〔 年 組 (名前) 〕

## ステップ2

すこし時間をかけてトライ!

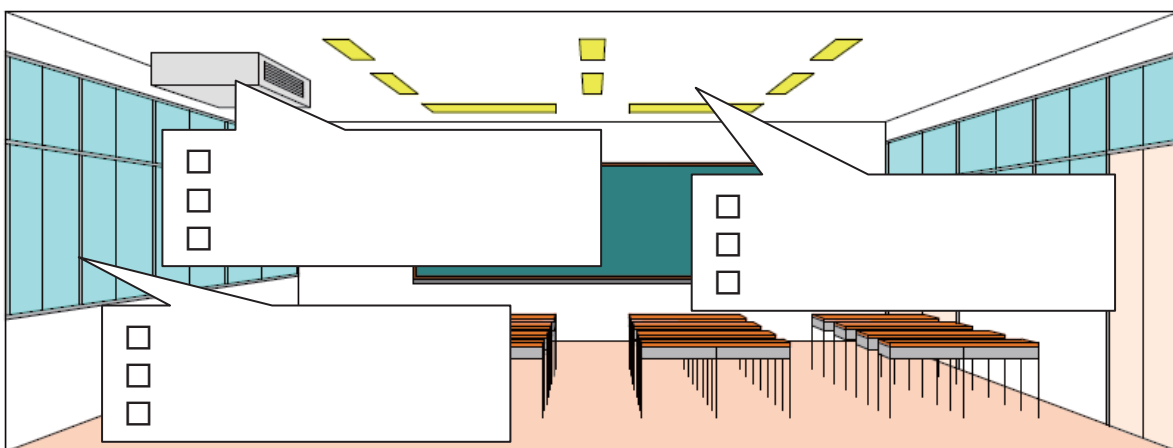


上記以外のステップ2の省エネ対策

- 
- 

## ステップ3

地球環境を守るためチャレンジ!

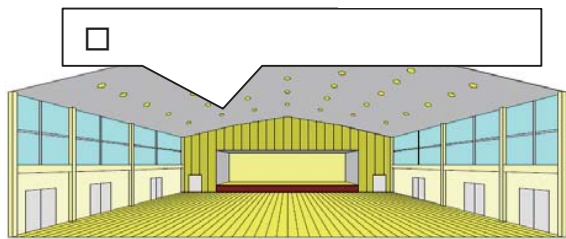
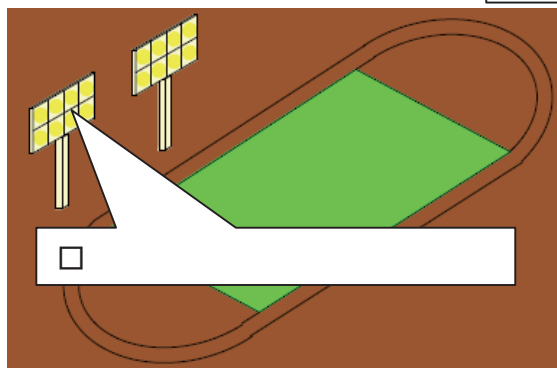
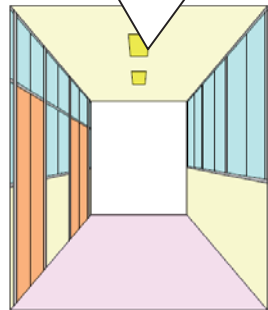
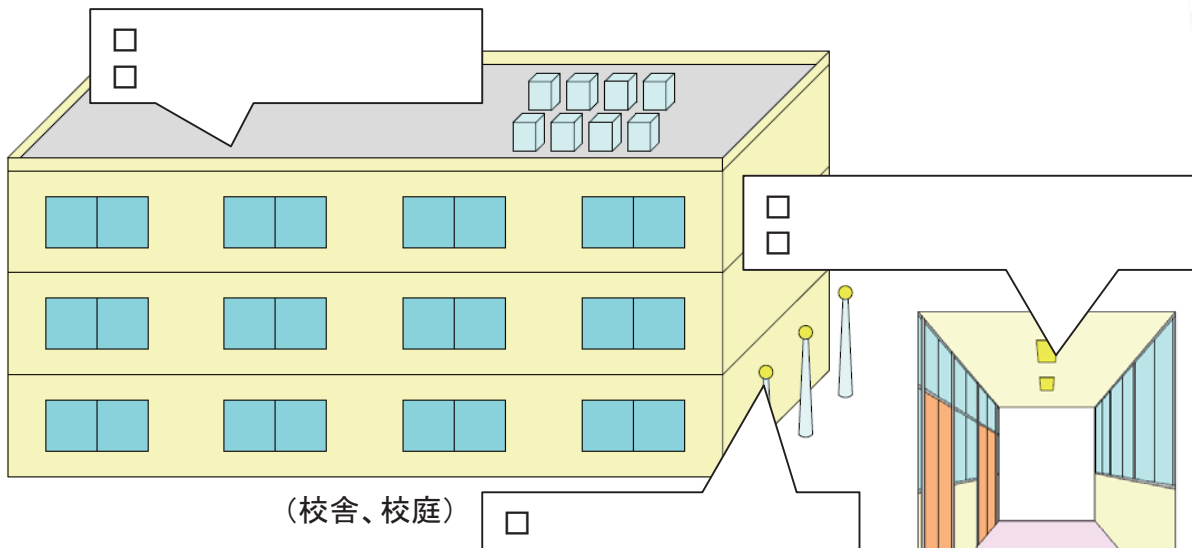


上記以外のステップ2の省エネ対策

- 
-

# 2) その他のシーン編

## ステップ1 まずはココからスタート!



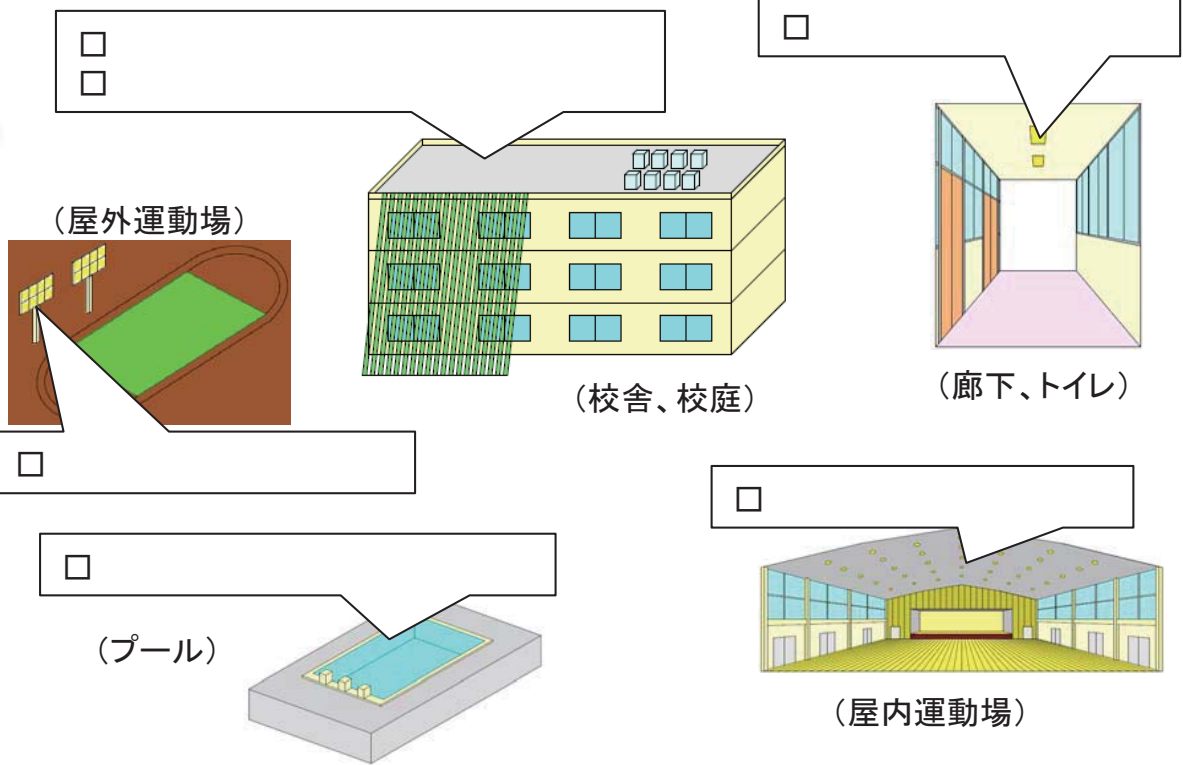
上記以外のステップ1の省エネ対策

- 
- 
- 
- 
- 

( 年 組 (名前) )

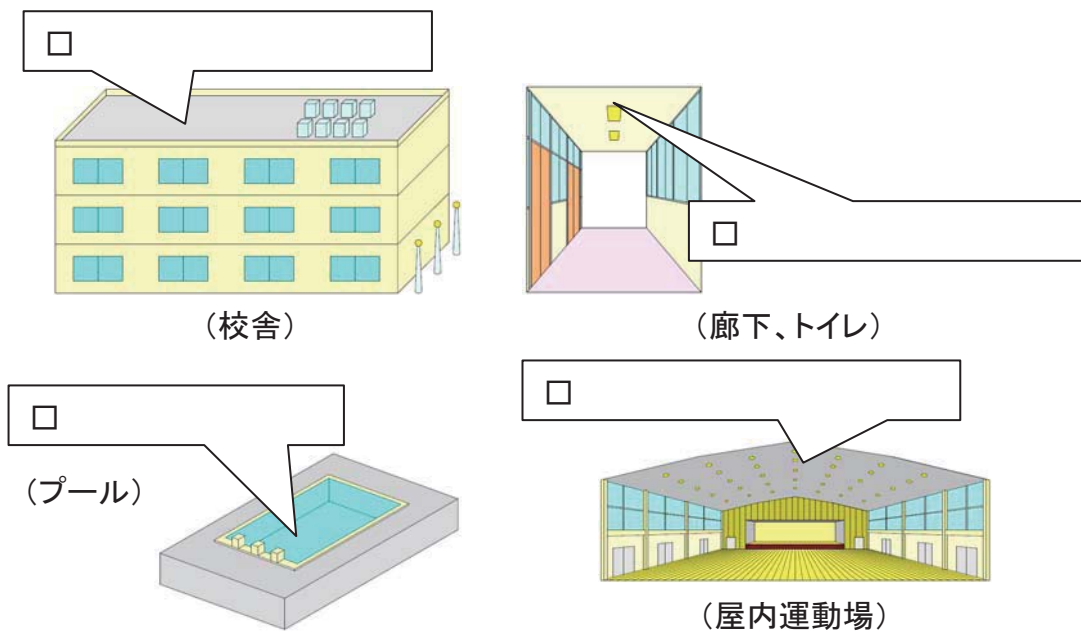
## ステップ2

すこし時間をかけてトライ!

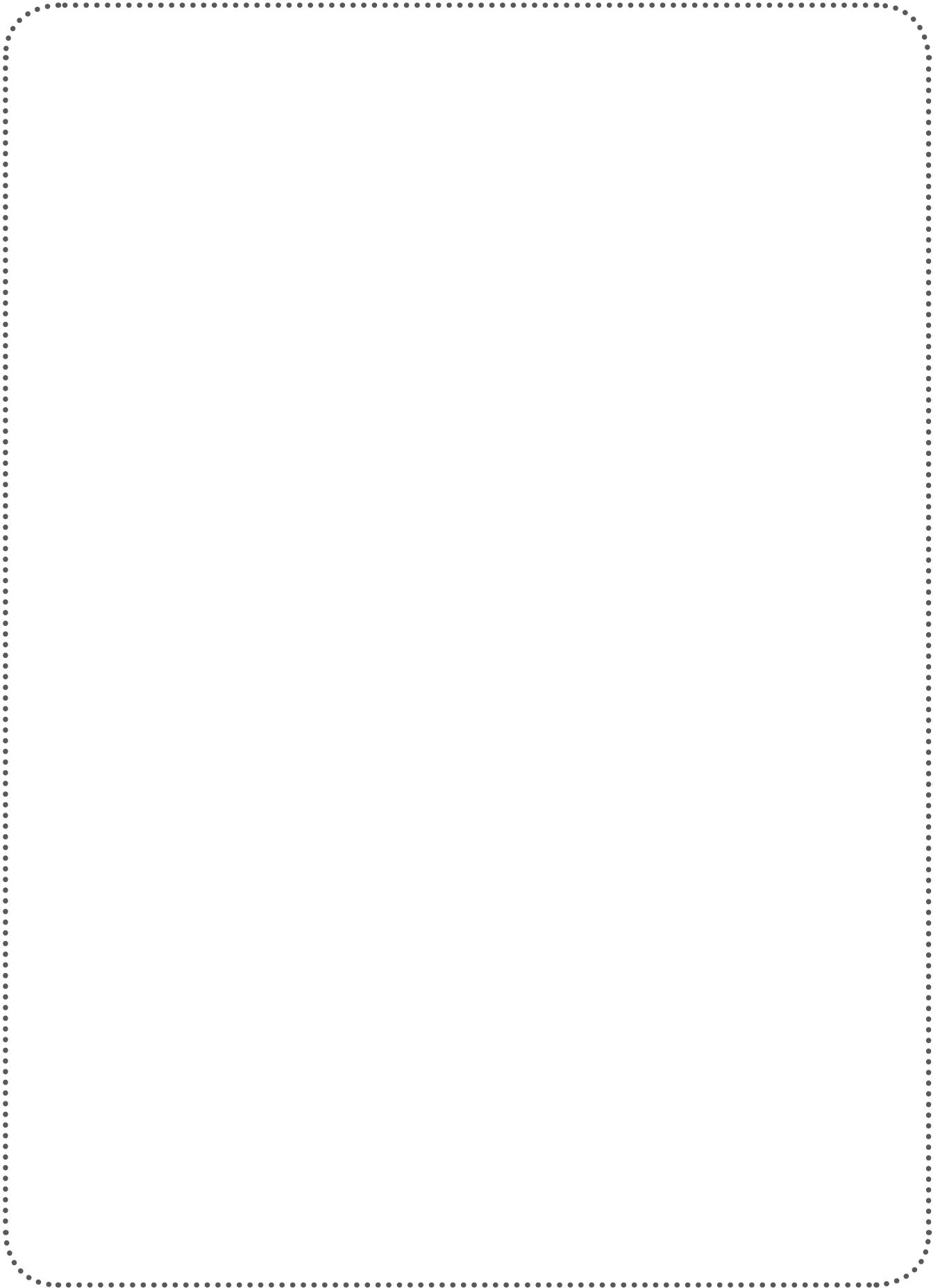


## ステップ3

地球環境を守るためチャレンジ!



# MEMO



## 「学校で活用できる省エネガイド」作成に係る意見交換会への参加協力者名簿

[参加協力者] (五十音順・敬称略)

|         |             |
|---------|-------------|
| 石 井 章 誉 | 横浜市立新井中学校   |
| 石 井 茂 雄 | 横浜市立羽沢小学校   |
| 上 部 充 敬 | 横浜市立富士見台小学校 |
| 櫻 井 幹 保 | 横浜市立すすき野小学校 |
| 清 水 かずみ | 横浜市立市場中学校   |
| 菅 野 隆   | 横浜市立岡野中学校   |
| 西 村 雄 介 | 横浜市立大門小学校   |
| 森 澄 寛   | 横浜市立荏田小学校   |

(以上 8名)





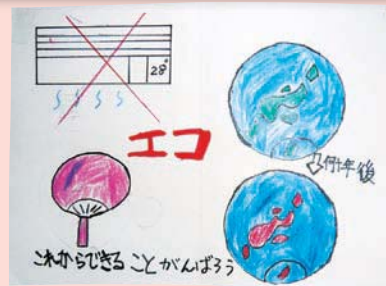
**ステップ3 地球のためにチャレンジ!**



**ステップ2 少し時間をかけてトライ!**



**ステップ1 まずはココからスタート!**



**問い合わせ先**

**文部科学省大臣官房文教施設企画部参事官(技術担当)**

〒100-8959 東京都千代田区霞が関三丁目2番2号

TEL : 03-5253-4111 内線3696

FAX : 03-6734-3695