

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		香川大学		設置者名	国立大学法人 香川大学			
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成22年度)			
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業 者数	免許状 取得者数		教員 就職者数
						実数	個別	
教育学部	学校教育教員 養成課程	130人	幼一種免	平成16年度	139人	139人	30人	79人
			小一種免	平成16年度			119人	
			中一種免(国語)	平成16年度			12人	
			中一種免(社会)	平成16年度			19人	
			中一種免(数学)	平成16年度			13人	
			中一種免(理科)	平成16年度			10人	
			中一種免(音楽)	平成16年度			6人	
			中一種免(美術)	平成16年度			4人	
			中一種免(保健体育)	平成16年度			13人	
			中一種免(技術)	平成16年度			3人	
			中一種免(家庭)	平成16年度			2人	
			中一種免(英語)	平成16年度			4人	
			高一種免(国語)	平成16年度			9人	
			高一種免(地理歴史)	平成16年度			5人	
			高一種免(公民)	平成16年度			1人	
			高一種免(数学)	平成16年度			13人	
			高一種免(理科)	平成16年度			10人	
			高一種免(音楽)	平成16年度			6人	
			高一種免(美術)	平成16年度			4人	
			高一種免(工芸)	平成16年度			3人	
			高一種免(書道)	平成16年度			6人	
			高一種免(保健体育)	平成16年度			13人	
			高一種免(家庭)	平成16年度			1人	
			高一種免(英語)	平成16年度			4人	
			高一種免(工業)	平成16年度			1人	
				特支一種免(知・肢・病)			平成19年度	
教育学部	人間発達環境 課程	70人	中一種免(国語)	平成16年度	63人	11人	5人	4人
			中一種免(社会)	平成16年度			3人	
			中一種免(理科)	平成16年度			0人	
			中一種免(英語)	平成16年度			2人	
			高一種免(国語)	平成16年度			5人	
			高一種免(理科)	平成16年度			0人	
			高一種免(地理歴史)	平成16年度			4人	
			高一種免(公民)	平成16年度			2人	
			高一種免(英語)	平成16年度			2人	
			法学部	法学科昼間 コース			150人	
			高一種免(公民)	平成16年度	0人			
法学部	法学科夜間主 コース	10人	中一種免(社会)	平成16年度	6人	0人	0人	0人
			高一種免(公民)	平成16年度			0人	

経済学部	経済学科昼間コース	100人	高一種免(商業)	平成16年度	96人	1人	1人	1人
	経済学科夜間主コース	6人	高一種免(商業)	平成16年度	2人	0人	0人	0人
	経営システム学科昼間コース	105人	高一種免(商業)	平成16年度	130人	1人	1人	0人
	経営システム学科夜間主コース	8人	高一種免(商業)	平成16年度	8人	1人	1人	0人
	地域社会システム学科昼間コース	75人	中一種免(社会)	平成16年度	94人	2人	0人	0人
			高一種免(地理歴史)	平成16年度			2人	
			高一種免(公民)	平成16年度			1人	
地域社会システム学科夜間主コース	6人	中一種免(社会)	平成16年度	0人	0人	0人	0人	
		高一種免(地理歴史)	平成16年度			0人		
		高一種免(公民)	平成16年度			0人		
医学部	看護学科	60人	養教一種免	平成20年度				
工学部	安全システム建設工学科	60人	高一種免(理科)	平成16年度	49人	0人	0人	0人
			高一種免(工業)	平成16年度			0人	
	信頼性情報システム工学科	80人	高一種免(情報)	平成16年度	75人	0人	0人	0人
			高一種免(工業)	平成16年度			0人	
	知能機械システム工学科	60人	高一種免(情報)	平成16年度	63人	2人	0人	0人
			高一種免(工業)	平成16年度			2人	
材料創造工学科	60人	高一種免(理科)	平成16年度	45人	2人	2人	2人	
		高一種免(工業)	平成16年度			0人		
農学部	応用生物科学科	150人	中一種免(理科)	平成18年度	150人	7人	3人	2人
			高一種免(理科)	平成18年度			6人	
			高一種免(農業)	平成18年度			1人	
入学定員合計		1,130人	合計		1,064人	166人	393人	88人

大学名		香川大学(大学院)		設置者名	国立大学法人 香川大学			
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成22年度)			
研究科	専攻等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業 者数	免許状 取得者数		教員 就職者数
						実数	個別	
教育学研究科	学校教育専攻	6人	幼専免	平成16年度	7人	6人	1人	3人
			小専免	平成16年度			6人	
			中専免(国語)	平成16年度			1人	
			中専免(社会)	平成16年度			0人	
			中専免(数学)	平成16年度			0人	
			中専免(理科)	平成16年度			1人	
			中専免(音楽)	平成16年度			0人	
			中専免(美術)	平成16年度			0人	
			中専免(保健体育)	平成16年度			1人	
			中専免(技術)	平成16年度			0人	
			中専免(家庭)	平成16年度			0人	
			中専免(英語)	平成16年度			1人	
			高専免(国語)	平成16年度			1人	
			高専免(地理歴史)	平成16年度			0人	
			高専免(公民)	平成16年度			0人	
			高専免(数学)	平成16年度			0人	
			高専免(理科)	平成16年度			1人	
			高専免(音楽)	平成16年度			0人	
			高専免(美術)	平成16年度			0人	
			高専免(工芸)	平成16年度			0人	
			高専免(書道)	平成16年度			0人	
			高専免(保健体育)	平成16年度			1人	
			高専免(家庭)	平成16年度			0人	
			高専免(工業)	平成16年度			0人	
	高専免(工業)	平成16年度	0人					
	高専免(英語)	平成16年度	1人					
	教科教育専攻	27人	幼専免	平成16年度	21人	20人	0人	11人
			小専免	平成16年度			12人	
			中専免(国語)	平成16年度			2人	
			高専免(国語)	平成16年度			1人	
			高専免(書道)	平成16年度			0人	
			中専免(社会)	平成16年度			3人	
			高専免(地理歴史)	平成16年度			3人	
			高専免(公民)	平成16年度			1人	
中専免(数学)			平成16年度	2人				
高専免(数学)			平成16年度	3人				
中専免(理科)	平成16年度	1人						
高専免(理科)	平成16年度	1人						
中専免(音楽)	平成16年度	3人						
高専免(音楽)	平成16年度	3人						
中専免(美術)	平成16年度	1人						
高専免(美術)	平成16年度	1人						
高専免(工芸)	平成16年度	0人						
中専免(保健体育)	平成16年度	3人						
高専免(保健体育)	平成16年度	3人						
中専免(技術)	平成16年度	2人						
高専免(工業)	平成16年度	1人						
中専免(家庭)	平成16年度	0人						
高専免(家庭)	平成16年度	0人						
中専免(英語)	平成16年度	0人						
高専免(英語)	平成16年度	0人						

学校臨床心理 専攻	9人	幼専免	平成16年度	11人	1人	0人	0人	
		小専免	平成16年度			1人		
		中専免(国語)	平成16年度			0人		
		中専免(社会)	平成16年度			0人		
		中専免(数学)	平成16年度			0人		
		中専免(理科)	平成16年度			0人		
		中専免(音楽)	平成16年度			0人		
		中専免(美術)	平成16年度			0人		
		中専免(保健体育)	平成16年度			0人		
		中専免(技術)	平成16年度			0人		
		中専免(家庭)	平成16年度			0人		
		中専免(英語)	平成16年度			0人		
		高専免(国語)	平成16年度			0人		
		高専免(地理歴史)	平成16年度			0人		
		高専免(公民)	平成16年度			0人		
		高専免(数学)	平成16年度			0人		
		高専免(理科)	平成16年度			0人		
		高専免(音楽)	平成16年度			0人		
		高専免(美術)	平成16年度			0人		
		高専免(工芸)	平成16年度			0人		
		高専免(書道)	平成16年度			0人		
		高専免(保健体育)	平成16年度			0人		
		高専免(家庭)	平成16年度			0人		
高専免(工業)	平成16年度	0人						
高専免(英語)	平成16年度	0人						
特別支援教育 専攻 特別支援教育 専修	3人	特支専免(知・肢・病)	平成20年度	3人	3人	3人	2人	
特別支援教育 専攻 特別支援教育 コーディネーター 専修	6人	特支専免(知・肢・病)	平成20年度	6人	1人	1人	0人	
法学研究科	法律学専攻	8人	高専免(公民)	平成16年度	7人	0人	0人	0人
経済学研究科	経済学専攻	10人	高専免(商業)	平成16年度	6人	0人	0人	0人
医学系研究科	看護学専攻	16人	養護専免	平成20年度	5人	0人	0人	0人
工学研究科	安全システム 建設工学専攻	18人	高専免(工業)	平成16年度	15人	0人	0人	0人
	信頼性情報シス テム工学専攻	24人	高専免(情報)	平成16年度	24人	0人	0人	0人
			高専免(工業)	平成16年度			0人	
	知能機械シス テム工学専攻	18人	高専免(工業)	平成16年度	30人	0人	0人	0人
材料創造工学 専攻	18人	高専免(工業)	平成16年度	26人	0人	0人	0人	
農学研究科	生物資源生産 学専攻	25人	高専免(農業)	平成18年度	20人	2人	2人	1人
	生物資源利用 学専攻	25人	高専免(農業)	平成18年度	21人	1人	1人	0人
	希少糖科学専攻	10人	高専免(農業)	平成18年度	9人	0人	0人	0人
地域マネジメ ント研究科	地域マネジメ ント専攻	30人	高専免(商業)	平成19年度	30人	0人	0人	0人
入学定員合計		253人	合計		241人	34人	69人	17人
備考	「学部・学科等の名称等」欄は、平成23年4月1日現在の名称・定員である。 「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課 程ごとの人数である。							

# 実地視察大学に対する講評

実地視察日：平成23年12月9日（金）

実地視察大学：香川大学

実地視察委員：天笠茂委員、渋谷治美委員、野村新委員

## ■ 大学の教員養成に対する全般的な状況

### <状況>

- ・大学では6学部12学科、大学院では7研究科16専攻で教員養成を行っている。

### <講評>

- ・教員養成に関する教育課程、教員組織等について、全般的に基準を満たし、良好に実施されており、今後も、国立大学として、他の大学のモデルとなるような取組を期待する。
- ・一方、教育学部のみならず、法学部、経済学部、医学部、工学部、農学部の各学部においても教員養成を行っていることから、教職を希望する教育学部以外の学生の意欲を引き上げるような全学的な取組を進めること。
- ・医学部看護学科では養護教諭の養成を行っており、今年度初めての卒業生を出す。学科独自で教育実習の支援体制等を整えており、今後の養護教諭の養成に期待する。
- ・大学と教育委員会が、人事交流も含め、非常に密に連携・協働を図っており、高く評価できる。学校現場に対する感度を高めた教職課程の改革を引き続き進め、教育委員会及び学校現場と大学の双方に積極的な効果があるような提案がされることを期待する。
- ・附属学校において先進的な教育実践とともに、附属学校と学部の垣根を越えた取組を期待する。

## ■ 教員養成に対する理念、設置の趣旨等の状況

### <状況>

- ・ 建学の理念である「世界水準の教育研究活動により、創造的で人間性豊かな専門職業人・研究者を養成し、地域社会をリードするとともに共生社会の実現に貢献する。」に基づき、学校教育及び生涯教育に貢献できる視野の広い実践力を備えた、創造性豊かな人材の育成を図っている。
- ・ 特に、教育委員会、教育現場と連携して、学校教育や地域社会が求める教員の資質・能力の向上を目指し、教育的課題に対して柔軟かつ積極的に対処できる教員の育成を目指している。

### <講評>

- ・ 理念・構想が明確化されており、それを具体化するために、教育課程に対する全学的な組織、教員組織が整備されている。

## ■ 教育課程（教職に関する科目等）、履修方法及びシラバスの状況

### <講評>

- ・ 教科に関する科目を担当する教員も含め、教職課程を担う教員が個々に教員養成について考えて行動している姿勢が見られた。引き続き、現場に対する感度を高めた教育実践を行ってほしい。
- ・ 同じ名称の授業科目を複数開講し、それぞれ担当する教員が異なる場合に、授業の内容が異なる場合があるが、教員免許状を授与する課程が、いわゆる資格課程としての標準性と、大学における養成としての多様性の両面があることを踏まえ、当該科目の内容については、教育職員免許法施行規則に定める各科目の趣旨に則った上で、貴学の教員養成ポリシーを踏まえた内容とするよう調整を図ること。

## ■ 教育実習の取組状況

### <状況>

- ・ 大多数の学生が附属学校で実習を行っている。附属学校での実習が困難な一部の免許教科については、香川県教育委員会と連携し、公立学校での実習を行っている。
- ・ 附属学校での実習期間中に、一部の期間、公立学校での実習を行う機会を確保している。

### <講評>

- ・ 教育実習に関する内規及び評価基準を作成しており、他大学には少ない取組である。また、教育学部学校教育教員養成課程においては、附属学校教員と連携して、附属学校を活用したプレ演習の実施を教育実習を行うにあたっての前提条件とするなど、教育実習に対する履修指導体制が整っている。これら取組を教育学部人間発達環境課程及び他の学部においても実践できるような体制とすることを期待する。

## ■ 学校現場体験・学校ボランティア活動などの取組状況

### <状況>

- ・ 県教育委員会と連携をとり、教員採用試験に合格した学生に対する研修の一環として公立学校ヘインターンシップを企画したり、学校現場の教員と共同で児童用のプリントを作成したりしている。

### <講評>

- ・ 中央教育審議会でも、教育委員会と大学等の関係機関の連携・協働の重要性が指摘されている中、香川県教育委員会との協働で、30以上の事業を実施している。引き続き、他の大学のモデルとなるよう教育委員会等と連携して学校現場体験や学校ボランティア活動等の取組を推進してほしい。

## ■ 教職指導及びその指導体制の状況

### <状況>

- ・教育学部以外の新生を対象にガイダンスを実施している。
- ・学生主体のサークルに教員も参加し、教職経験者との懇談会等を企画している。
- ・大学の教員からだけでなく、香川県の指導主事からも指導を受けられる場を提供している。

### <講評>

- ・香川県又は岡山県で教職に就くことを目指す学生が多いようだが、今後は大都市圏を含めた他の地域における教員採用にも目を向けた教職指導が望まれる。

## ■ 教員養成カリキュラム委員会などの全学的組織の状況

### <状況>

- ・「教職教育委員会」の下に、「教育実習等実施部会」と「教員免許更新講習実施部会」を設置している。
- ・教育実習と教員免許状更新講習について、各学部に対して意見聴取等を行った上で各部会において検討を重ねている。

### <講評>

- ・教育学部での各種取組を、全学的な取組とするよう努めること。

## ■ 施設・設備（図書等を含む。）の状況

### <状況>

- ・実際の教室と同じ状況で模擬授業を行えるような「二十四の瞳教室」を設置している。
- ・学生が自主的に教材研究を行えるように教室及び設備を整備している。

### <講評>

- ・施設設備全体として、決して豊かとは言えないが、理科に関する施設設備及び模擬教室は充実している。
- ・また、教職を目指す教育学部以外の学部の学生も、教員養成に係る関係施設を利用することができるよう積極的な配慮を行うこと。
- ・蔵書に偏りが出ないように、収書計画などについての図書館の経営理念を明確にすること。