三重大学(大学リレー熟議②)

キャリア形成・能力開発の授業の一環として、地域・学校・大学等が抱える課題とその未来をテーマに熟議

【日 時】平成23年7月16日(土)

【テーマ】対話と協働~未来に向けて~

(サブテーマ) A. 教育: 「確かな学力」と「豊かな人間性」を備えるための学校における方策づくり

B. 就労:職場で求められる人になるために今すべきこと C. 地域:地域の人々と絆を深めるために私たちができること

【参加者】119名(9~10名×13班)

※三重大学学生·教職員、学校教員、三重県、地元企業、一般参加者、文部科学省職員等

【プログラム】

- 13:00 開会(小ホール) 学生実行委員長 津田真美
- 13:03 主催者あいさつ 三重大学長 内田淳正
- 13:10 文部科学省あいさつ 文部科学副大臣 鈴木寛
- 13:25 三重県あいさつ 三重県副知事 安田敏春
- 13:30 会場移動・グループワークの準備(ホワイエ)
- 13:40 熟議(前半)スタート ※ファシリテーターの誘導で、テーマに関する課題を各自が自由に書き出す
- 14:50 休憩
- 15:00 熟議 (後半) スタート (ホワイエ) ※全員で議論して3~5つの重要課題を選び、それに対する提言を出し合う。
- 16:00 小ホールへ移動
- 16:10 全体発表・提言スタート(司会:学生実行委員長)
- 17:00 全体の講評 文部科学副大臣 鈴木 寛
- 17:10 今後の全国縦断熟議の展開について 文部科学省生涯学習政策局長 板東久美子
- 17:20 閉会のことば 三重大学理事(教育担当) 田中晶善
- 17:25 全体終了 学生実行委員長 津田真美

17:30~19:00 意見交換会・交流会







議論の内容(抜粋)

◆A. 教育:

- 教員が十分に子どもと向き合えず力が発揮できていない、家庭で社会性が育てられていない、学ぶ意欲が不足など
 - →学校・家庭・地域の一層の連携・協力が必要。「PTRA制度」を創設(P=親、T=先生、R=Region、A=コミュニケー ション)し、家庭と教育現場を責任を持ってつなぐサポートを可能にする法整備が必要
 - →学ぶ楽しさを創り、循環する教育モデルの実現
 - →参加型の教育コミュニティをつくり情報の共有化を図る
 - →「みんな力」、「人間力」の必要性から、学校づくりへの積極的参画や産学官の連携強化 など

◆B. 就労:

- ・コミュニケーションカ、応用力、積極性、責任感などが不足、働くことに対するイメージにギャップ
- →卒業まで中長期的に社会体験活動を行うことが必要、海外企業へのインターンシップの実現
- →大学に地域交流委員会(仮称)を設置、ボランティアの義務化 など

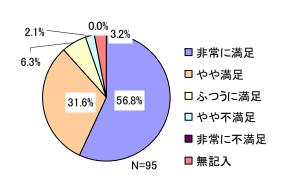
◆C. 地域:

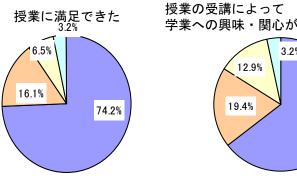
- ・地域資源が県内外に十分認識されていない、住民同士の絆が薄い
- →行政、地域、大学などが一体となって積極的にPRすることが必要(交流の場づくり、観光ルートづくり等)
- →志(こころざし)会議の開催、魅力あふれる大学づくり など

※キャリア形成・能力開発の授業教材としても有効であることが証明

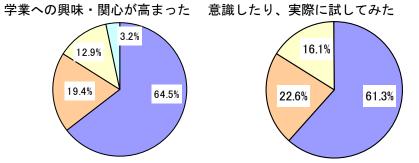
参加者の「熟議」に対する満足度:95%

学生による授業評価と意識や行動の変化









授業で学んだことや考え方について

□ あてはまる □ ややあてはまる □ どちらともいえない □ あまりあてはまらない