

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		国際医療福祉大学			設置者名	学校法人国際医療福祉大学		
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成21年度)			
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
						実数	個別	
小田原保健医療学部	看護学科	50人	養教一種免	平成22年度	/	/	/	/
入学定員合計		50人	合計		/	/	/	/
大学名		国際医療福祉大学(大学院)			設置者名	学校法人国際医療福祉大学		
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成21年度)			
研究科	専攻等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
						実数	個別	
医療福祉学研究科	保健医療学専攻	100人	養教専免	平成22年度	/	/	/	/
入学定員合計		100人	合計		/	/	/	/
備考	・「学部・学科等の名称等」欄は、平成22年4月1日現在の名称・定員である。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄には各学科等の実人数を、「個別」欄には各学科等内の教職課程ごとの人数である。							

実地視察大学に対する講評

実地視察日：平成22年10月21日（木）

実地視察大学：国際医療福祉大学

実地視察委員：横須賀薫委員、永井順國委員

■ 大学の教員養成に対する全般的な状況

<状況>

- ・大学では小田原保健医療学部1学科で、大学院では医療福祉学研究科1専攻において教員養成を行っている。
- ・平成22年度に小田原保健医療学部において、養教一種における課程認定の答申後、課程が始まるまでの間に教員の大幅変更が見られた。

<講評>

- ・課程認定の答申後、課程が始まるまでの間に教員の大幅変更を行うことは認められない。教員の配置を含め、大学全体として教職課程の運営にあたり、再発防止に取り組むこと。

■ 教員養成に対する理念、設置の趣旨等の状況

<状況>

- ・7つの教育理念（人格形成、専門性、学際性、情報科学技術、国際性、自由な発想、新しい大学運営）を掲げ、教職員や学生がお互いに尊敬しあいながら「共に生きる社会」の実現を目指した教育を行っている。
- ・教員養成に対しては、高度な看護・保健専門教育に立脚した上で、教育現場のニーズや教育施策に応じた養護教諭の育成を理念としており、具体的には以下のような養護教諭の育成を目指している。
 - ①看護学教育を基盤とした養護に関する専門能力を持った養護教諭の育成
 - ②豊かな対人間関係能力を持った養護教諭の育成
 - ③児童生徒の多様な問題に対応できる養護教諭の育成
 - ④家族や他職種と連携するコーディネート能力を持った養護教諭の育成
 - ⑤グローバルな視野を持った専門職の育成
 - ⑥教師としての職業モラルと職務遂行能力の育成
 - ⑦常に自己成長を目指す養護教諭の育成

<講評>

- ・看護学教育を基盤とした養護教諭の養成に取り組むことは、養護の教職課程が疎かになる危険性があるので、そうならないように着実に教員養成を行ってほしい。

■ 教育実習の取組状況

<講評>

- ・小田原市教育委員会や実習校との連絡・連携を深め、教育実習を円滑に実施できるよう努めてほしい。

■ 学校現場体験・学校ボランティア活動などの取組状況

<状況>

- ・「地域看護学実習」（3単位必修科目）を看護学科4年生を対象に開講しており、1日は小田原市内の小中学校の校長や養護教諭から学校保健及び養護教諭の職務に関する指導を受けている。
- ・教職課程を選択する学生には、小田原市が行う学校ボランティアに積極的に参加するよう勧奨する。

<講評>

- ・教員を志望する学生に、ボランティアを体験させることは有意義だと考える。今後とも関係機関と連携しつつ積極的な取組を実施してほしい。

■ 教職指導及びその指導体制の状況

<状況>

- ・新入生には、入学時に「教職の手引き」を用いて教職課程の履修方法と学習内容、進路などについてガイダンスを行っている。
- ・学年担任制を採用し、各期の初めや試験期間などに個別の履修指導を行っている。また、担任が教職課程委員会や教務委員会と連絡をとりながら教職科目の履修を支援している。

■ 教員養成カリキュラム委員会などの全学的組織の状況

<状況>

- ・教職課程の充実や運営上の諸問題の解決・調整に当たるために「教職課程委員会」を設置し、教職課程小委員会・教育実習小委員会と協同し、カリキュラムの改革や教育実習の指導にあたる。

■ 施設・設備（図書等を含む。）の状況

<講評>

- ・図書館については、置かれている教員養成に関する図書がやや古いので、教材等の充実に努めてほしい。