

# 家庭教育学級運営マニュアル 「みんなで子育て」より

(岐阜県教育委員会)

## 家庭教育学級とは

- ・“子育て”や“しつけ”について学んだり悩みを話し合ったりする場
- ・家庭教育のあり方を学び、自らを振り返る場

## 家庭教育学級での役割

- ・保護者：学びの場への参加。仲間づくり。
- ・学校(園)、教育委員会：事業説明・企画運営支援。計画・報告の取りまとめ。学校の方針の共通理解。
- ・家庭教育学級リーダー：学びの「場」と「内容」の提供。保護者同士の「交流の場」づくり。親子の「ふれあいの場」づくり。

それぞれが役割をしっかりと果たすことで、家庭教育学級が運営されていきます。

## 家庭教育学級リーダーは

- ・ともに悩み、ともに考え、親として成長する心を忘れないリーダー。
- ・子育てに関する話題を敏感に取り入れ、「学びのある」家庭教育学級運営を心がけるリーダー。
- ・見通しをもち、計画的に準備を進めるリーダー。

## 家庭教育学級を地域が支える事例

子育てサポーターが家庭教育学級の開催時、託児を行うことで親の学びを支えています。子育てサポーターには、地域の方や家庭教育学級のOBが登録しています。



瑞穂市の乳幼児家庭教育学級(P.45)より

## 家庭教育学級の5つの学習形態とポイント

- ①**学校行事参加型**：就学時健診や授業参観時に開催。学校行事＝家庭教育学級ではなく、学校行事に参加する保護者に学びの場を提供。参加者が集まりやすい。
- ②**体験活動参加型**：料理・陶芸・親子遊び。保護者のみの場合、カルチャースクール的な内容で終わらず、情報交流や講話を入れて学びにつなげる工夫が大切。参加者が集まりやすく、ふれあいができる。
- ③**講演会型**：テーマに適した講師を依頼。内容に応じて対象者を絞ることもできる。興味を引くチラシや参加しやすい開催時間など工夫する。専門的な話を聞き、自分の思いや行動を振り返ることができる。
- ④**子育てサロン型**：小グループでの交流。7～8人のグループで進行役をおく。悩みや不安の交流で子育てのヒントを得る。保護者同士のつながりができやすい。
- ⑤**在宅取り組み型**：早寝早起き・弁当の日。家庭で継続して取り組める課題づくりをする。家庭教育の重要性について働きかけることができる。

### 組み合わせることで効果倍増!

- ①学校行事参加型+③講演会型＝交流と学び
- ②体験活動参加型+④子育てサロン型＝楽しみと交流・学び

## 家庭教育学級運営の手順

- 1 **学習内容の設定**  
↓ 担当の先生や他の委員さんと相談
- 2 **期日・日程の調整と決定**  
↓ 学習内容・形態・実施日 ※2、3は同時進行
- 3 **会場の決定**  
↓ 学習形態に応じた会場を予約
- 4 **講師の選定と依頼、打ち合わせ**  
↓ 講師の内諾をとってから講師依頼文
- 5 **開催案内の作成・配布(2ヵ月前)**  
↓ 案内チラシの工夫 ※開催日近くに再度案内
- 6 **諸準備**  
↓ 参加人数把握・事前アンケート集計・資料準備・会場設営
- 7 **当日の進行**  
↓ 司会や記録などの役割分担
- 8 **感想用紙の配布と収集・集計**  
↓ アンケートをとり、運営に生かす
- 9 **通信の作成・配布(2週間後)**  
↓ 参加者以外にも学びを広める

終了後に反省会を開き、アンケートなどを参考に学習内容や学習形態を見直しましょう。年度末には全体の成果と課題をまとめ、次のリーダーに引き継ぎましょう。

## 家庭教育学級実践例と成果

### ①【在宅取り組み型】 中津川市立南小学校 生活習慣づくり(学力アップ大作戦)

#### 活動内容

- ・子どもたちの「自ら進んで学ぶ力」を伸ばすために「家庭教育の充実」を習慣づくりの柱に。
- ・学年の実態に応じたポスターを作成。
- ・保護者への啓発のため「家庭学習の手引き」「生活調べ」「南小こだわりチャレンジ」を作成、実施。

#### 成果

1. 学習時間が増加
2. テレビ視聴時間が減少

### ②【子育てサロン型】 私立虹ヶ丘幼稚園(関市) 小学校に向けて年長保護者と話し合う

#### 活動内容

- ・地域の先輩お母さんの体験談
- ・座談会(グループを住所地ごと、役員や小学生をもつ保護者を配置することで話しやすい)
- ・学級長の子育て体験談

#### 成果

1. 相談できる人間関係づくり
2. 不安や疑問の解消



家庭教育学級運営マニュアル 資料2 活動事例紹介 (P.63) より

### ③【講演会型】 神戸町立神戸中学校 思春期世代を支えるために親ができること(性に関する指導)

#### 活動内容

- ・思春期の子ども達の心と体の成長
- ・若者の性行動の現状と性感染症や中絶の実態
- ・家庭における性教育

#### 成果

1. 学校教育との連携：同じ講師が保護者向けと生徒向けに行い、家庭での話題にする。
2. 命の大切さ、家族のあり方を学ぶ機会になる。



家庭教育学級運営マニュアル 資料2 活動事例紹介 (P.57) より

### 応援メッセージ

今回の大震災では、被災地から遠く離れた中津川市に住む私達も心を痛めています。同じ子育て中の親として、子どもたちが笑顔を取り戻し、未来に向け希望を抱けるよう大人たち自身が目標に向かって支え合えることを心より祈念いたします。

中津川市立南小学校 母親委員長 曾我裕子

チーム名：岐阜県教育委員会 社会教育文化課

団体住所(連絡先など)：岐阜県教育委員会 社会教育文化課  
岐阜県岐阜市藪田南2-1-1 TEL：058-272-8754(直通)

ダウンロードして家庭教育学級の企画・運営にご活用ください

家庭教育学級運営マニュアル：

<http://www.pref.gifu.lg.jp/kyoiku-bunka-sports/shakaikyoiku/jigyo/katei/minna.html>