

平成21年度「専修学校・高等学校連携等職業教育推進プラン」成果報告書

事業名	徳島県『ほんまに仕事大好き！フェア』（職業体験プログラム）		
法人名	社団法人徳島県専修学校各種学校連合会		
学校名			
代表者	理事長 尾上 一昭	担当者 連絡先	(088)653-3155
1. 事業の概要等			
<p>○経緯・背景</p> <p>昨今新卒者の就職難、無業者の増加等が社会問題になっている中、その原因のひとつとして、若い世代における職業意識が希薄になっていることがあげられている。徳島県においても例外ではなく、特に新卒者の就職においては非常に厳しい状況となっており、就職活動において企業の求人減少のみならず、学生自身の職業意識を高めるための指導も非常に重要となっている。</p> <p>このような状況の中、高校生の早い段階から将来の自分の職業について体験を通して考えることが、将来社会に出て仕事につく上で非常に意義のあることである。</p> <p>○特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生等がより多くの講座に参加しやすいよう、1講座の構成は下記の通りとする。              体験講座 1日4時間以上 × 2日間              職業相談 2日目終了後</li> <li>・できるだけ多くの高校生等が興味をもって参加してもらえるよう内容を工夫する。</li> </ul> <p>○ 事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業は実施委員会を中心に計画・実行する。</li> <li>・高校生等への告知は徳島県教育委員会、徳島県高等学校協会の協力を得て各高校に周知する。</li> <li>・まず会場形式ですべての参加校が一同に会し、より多くの職業についてミニ体験をしてもらう（総合体験イベント）。</li> <li>・総合体験イベントを通して興味を持った職業について、さらに詳しく各専修学校内で実施する体験プログラムを通して体験してもらう。</li> </ul> <p>○ 事業の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開設講座数 : 21講座</li> <li>・参加専修学校数 : 13校</li> <li>・受講者数 : 84名（総合体験イベント参加者 約330名）</li> <li>・開催時期 : 8月初～11月末の間で設定</li> </ul>			

## 2. 事業の実施に関する項目

### ①職業体験講座の実施

講座名	講座概要	開催日	受講者数
1. ファッション界を目指すあなたを応援します！	服飾デザイナー、パタンナーについて、タンクトップベスト制作を通して体験学習する。	10/11, 12	0人
2. 本格手縫い（運針）習得と、がま口ポーチの作成	和裁士の仕事について、運針習得、がま口作成を通して体験学習する。	8/27, 28	5人
3. 赤ちゃんからお年寄りまで、あなたの健口守ります！	歯科衛生士の仕事について、歯のクリーニング、歯石の取り方等の体験を通して学習する。	8/30, 9/13	3人
4. 目指そう！理学療法士／作業療法士	理学療法士・作業療法士の仕事について、ミニ講義と体験を通して学習する。	11/1, 15	13人
5. 医療のシゴト体験会	理学療法士、作業療法士、介護福祉士の仕事について、施設見学と体験を通して学習する。	9/12, 10/10	6人
6. 美容の夢に全速力！	美容師の仕事について、基本技術の体験を通して学習する。	9/6, 19	12人
7. 動物の仕事いろいろ体験	動物看護師、トリマー、ドッグトレーナーの仕事について、それぞれ体験学習する。	8/24, 25, 27, 28, 11/16, 17	3人
8. Illustratorを使用したポスター作り	グラフィックデザイナーの仕事について、ポスター制作を通して体験学習する。	9/5, 6	7人
9. 世界に一つしかない作品に挑戦	服飾デザイナー、パタンナー、ショップ経営の仕事について、ハンカチ、Tシャツのデザイン、作成を通して体験学習する。	8/29, 30, 9/19, 20	7人
10. 実際にゲーム制作を体験しよう	ゲームクリエイターの仕事について、キャラクター作成、簡単なゲーム制作をとおして体験学習する。	8/24, 25	6人
11. プログラミング体験	プログラマ、システムエンジニアの仕事について、Visual Basicでのプログラミングを通して体験学習する。	8/24, 25	4人
12. 感動ビジネス・ブライダルコーディネーターの仕事	ブライダルコーディネーターの仕事について、披露宴に関する講義、ラウンドブーケ作成等を通して体験学習する。	8/24, 25	2人
13. 人を惹きつけるパッケージデザイン	グラフィックデザイナーの仕事について、パッケージのデザイン・制作を通して体験学習する。	8/24, 25	3人
14. 美容師の仕事体験	美容師の仕事について、基本技術の体験を通して学習する。	8/24, 25	0人
15. エステ、メイク、ネイル体験	エステティシャン、メイクアップアーティスト、ネイリストの仕事について	8/24, 25	4人

て、体験学習する。

- |  |          |    |
|--|----------|----|
| 16. 医療事務の仕事 徹底解明                             | 8/24, 25 | 5人 |
| 医療事務の仕事について、簡単な講義、医療コンピュータによる実習等を通して体験学習する。  |          |    |
| 17. 君は子育てのパートナー                              | 8/24, 25 | 2人 |
| 保育士の仕事について、ペープサート作り、保育園訪問を通して体験学習する。         |          |    |
| 18. お口チェックと歯科衛生士の仕事 1日体験                     | 8/24, 25 | 2人 |
| 歯科衛生士の仕事について、顕微鏡による歯周病菌観察、歯石の取り方等を通して体験学習する。 |          |    |
| 19. 料理人は魔法使い（日本料理）                           | 8/1, 29  | 0人 |
| 調理師の仕事について、日本料理の調理実習を通して体験学習する。              |          |    |
| 20. 料理人は魔法使い（西洋料理）                           | 9/12, 29 | 0人 |
| 調理師の仕事について、西洋料理の調理実習を通して体験学習する。              |          |    |
| 21. 料理人は魔法使い（製菓）                             | 9/5, 19  | 0人 |
| 調理師の仕事について、製菓の調理実習を通して体験学習する。                |          |    |

※講座は、説明中心ではなく体験中心型の形式とし、参加者が楽しんで受講しながら職業理解を深められるよう配慮した。

※講座終了時には相談会を実施し、講座の受講を通して感じたことや、職業に関する疑問に答えられるよう配慮した。

## ②その他

## 3. 事業の成果・評価に関する項目

### ①目的・重点事項の達成状況・評価について

○総合体験イベント参加者へのアンケート調査結果 回収数226

興味ある職業は見つかったか？

1つ見または複数見つかった（67%）、見つからない・わからない（33%）

○職業体験講座受講者アンケート 回収数84

参考になったか？

大変満足（66%）、満足（24%）、普通（10%）、不満・大変不満（0%）

これらの調査結果については、2月13日の参加校反省会において、分析・検討を行った。

参加者数は目標を下回ったが、アンケート結果から参加者の満足度は非常に高く、ま

た、高校生等が職業を考える上で大いに参考にしてもらったと思われる。

当初計画においては、総合体験イベント参加者1,000名（内高校生500名）、体験講座受講者数300名を目標としていたが、結果としては、総合体験イベント参加者数約330名、職業体験講座受講者数84名となった。

反省点としては、

- ・企画に時間がかかったことで、広報開始の時期が高等学校の夏休み開始直前となり、高校生への周知が徹底できなかった。
- ・総合体験イベントにおいて、職業体験講座のPRが不足し、講座への誘導がうまくできなかった。
- ・総合体験イベントの日程が夏休み後半となり、参加しにくい日程となった。
- ・職業体験講座の日程も8月末～9月初に集中したことで、参加しにくい日程となってしまった。

## ②次年度以降における課題・展開

高校生等、若い人に職業意識をもってもらうことを目的とした事業は大変意義のあることであると考えます。次年度以降、委託事業として実施できなくとも、（社）徳島県専修学校各種学校連合会の果たすべきおおきな役割として、高校生等に職業を体験してもらえるような事業を続けていきたいと考えています。