

平成21年度「専修学校・高等学校連携等職業教育推進プラン」成果報告書

事業名	未来のしごと体験プログラム		
法人名	社団法人宮城県専修学校各種学校連合会		
学校名			
代表者	橋本 栄一	担当者 連絡先	事務局 総括次長 庄子 公平 TEL022-211-7157
1. 事業の概要等			
<p>○経緯・背景 本事業は宮城県内の専修学校と高等学校が連携し、県内の高校生の職業意識の啓発、就労観の育成を図ることを主たる目的として平成20年度より実施している。実施初年度は広報・周知期間がほとんどなく、当初の参加見込み数をかなり下回ったが、今年度は参加数も大幅に増加し充実した内容となった。</p> <p>○特徴 本事業における開設講座の基本構成は下記の通り。 ・各種職業体験講座（8時間）＊原則として1日4時間 × 2日間</p> <p>○事業の実施 事業の実施にあたっては宮城県及び宮城県教育委員会の後援のもと当連合会スタッフによる「スタッフ会議」を中核とし「専修連携委員会」（講座実施の専修学校が中心）に諮りさらに専修学校と高等学校をつなぐ「高校連携委員会」（県高等学校進路指導研究会専各部会が中心）で周知を図り互いに協力を得ながら実施した。</p> <p>○事業の概要 開設講座数 : 46 講座（昨年度 24 講座） 参加専修学校数 : 15 校（昨年度 8 校） 参加高等学校数 : 17 校（昨年度 10 校） 受講者数 : 245 人（昨年度 20 人 225 人増） （内訳：高1生 80 人 高2生 103 人 高3生 62 人） 開始時期 : 基準日を7月20日～8月23日の2日間と設定</p>			
2. 事業の実施に関する項目			
①職業体験講座の実施			
	講座名	開催日	受講者数
	1. 会社の受付事務を体験しよう！	8/6～7	5人
	2. ファイナンシャルプランナー	8/6～7	0人
	3. 税理士・公認会計士って何だろう？	8/6～7	2人
	4. 病院受付を体験しよう！	8/6～7	2人

5. 医療事務の仕事に学ぶマナーとコミュニケーション	8/11~12	3人
6. 医療事務の仕事体験（知って得する治療費の話）	7/29~30	1人
7. 医療事務・医療秘書のしごと体験	8/6~7	4人
8. 地味だけど、とっても大事な診療情報管理士のお仕事	8/6~7	0人
9. 臨床工学技士の仕事 ~人工臓器に触れてみる?~	8/19~20	1人
10. 柔道整復師になろう!	8/10~11	4人
11. 理学療法士になろう!	8/10~11	5人
12. 歯科技工士の仕事を学ぼう（もの作りの楽しさを学ぶ）	8/19~20	0人
13. 歯科技工士の仕事を体験しよう	8/3~4	1人
14. 歯科衛生士の仕事を学ぼう	8/5~6	2人
15. 福祉の仕事（保育・介護）	8/6~7	9人
16. 介護福祉士ならではのプロの技術を体験してみよう	8/11~12	3人
17. 介護福祉士のしごとを学ぼう	8/6~7	5人
18. ホテルの仕事を学ぼう	7/24~25	10人
19. ホテルの仕事 一見で・学んで・体験して一	7/30~31	16人
20. エアラインの仕事体験	7/30~31	15人
21. 旅行会社の仕事を学ぼう	7/30~31	1人
22. プロ通訳とプロ翻訳の醍醐味を体験しよう!	7/30~31	5人
23. こどもを理解する~保育士・幼稚園教諭とは~	8/11~12	6人
24. 保育ってなあに?（保育するってことは）	7/21~22	3人
25. 保育とスポーツの融合=スポーツ保育士体験	8/17~18	2人
26. アスレティックトレーナー・スポーツトレーナーを体験	8/17~18	1人
27. 高齢者スポーツ・介護予防の福祉スポーツ体験	8/17~18	0人
28. スポーツトレーナー・インストラクターになろう!	8/10~11	1人
29. ゲーム企画から3DCG制作までの流れを体験	8/21~22	4人
30. 最新デジタル機器で映像空間をのぞいてみよう	8/21~22	0人
31. CADを使って設計にチャレンジ	8/21~22	1人
32. 建築の仕事を体験しよう	8/20~21	6人
33. 子供のための段ボール遊具デザイン	7/31~8/1	1人
34. インテリアコーディネーターになろう!	8/6~7	3人
35. ピラミッドと伊能忠敬の世界	8/5~6	0人
36. プチ エステティシャンになろう!	7/24~25	12人
37. ファッションの仕事を学ぼう	7/30~31	5人
38. ピンホールカメラを作って撮影してみよう!	8/4~5	2人
39. パソコンでイラストを描いてみよう!	8/4~5	5人
40. マンガ家にチャレンジ!	8/4~5	8人
41. キャラクターデザイナーを体験しよう	8/10~11	8人
42. コンサートスタッフを体験しよう	8/10~11	11人
43. 声優を体験しよう	8/10~11	37人
44. 音楽制作・レコーディングを体験しよう	8/10~11	8人
45. 水族館スタッフ・ドルフィントレーナーを体験しよう	8/10~11	23人
46. 水と食品添加物を調べてみよう	8/11~12	4人

②その他

最低実施人数（各講座ごとに設定）を下回った講座もあったが、最終的に希望者があった講座は1人でも実施することとした。

3. 事業の成果・評価に関する項目

①目的・重点事項の達成状況・評価について

○受講者へのアンケート調査結果

満足度調査結果：大変満足（69%）・満足（26%）・普通（5%）・不満（0%）・大変不満（0%）

○高校教員へのアンケート調査結果

満足度調査結果：大変満足（22%）・満足（78%）・普通（0%）・不満（0%）・大変不満（0%）

これらの調査結果については9月14日に開催した第4回専修連携委員会において分析検討を行った。

当初計画においては受講人数230人程度の想定（平均各講座5名×46講座）であったが結果は15名上回った。一部講座では希望者37名というケースもあり、満足度が心配されたがアンケートの結果は良好であった。

②次年度以降における課題・展開

一部の業種によっては講座のない業種もあり、次年度以降はより充実した内容にすべく本事業の意義をまだ参加していない各専修学校に説明し、参加を促すことが必要。

（理美容、調理、製菓、自動車整備、航空整備、動物、植物などの分野）

また、各高等学校により参加の形態が異なるので県高等学校進路指導研究会専各部会とも協議し、できるだけ各高等学校の年間進路スケジュールに取り込む方向で、早めの広報・周知活動を行うことが必要である。