

植物も動物もともに

生きている

- 3年生になったとき、クラスみんなできくを育てることに
なりました。
- わたしは、きくをだいに、だいに育てました。
- 秋が近づいたとき、きくの花はつぼみをつけました。
- ある夜、ねむっているとき、風が強くふきました。
- つぎの朝、学校に行くと、きくのくきが1本折れていました。
- わたしは、むねがきゅんとなりました。そして、自分がけがを
したときのことを思い出しました。あとき、お母さんがきずの
手あてをしてくれたので、いたみがいっぺんにひいていきました。
- わたしは、きくにそっと話しかけてみました。
- 「いたいだろうね。すぐによくなるからね。」
- わたしは、ティッシュペーパーで、そっとほうたいをしました。
- きくのつぼみは、ひとこともへんじをしませんでしたが、しゃ
んと空にむかって、生き生きしはじめたようでした。

これは、3年生のとし子さんの作文です。とし子さんは、
きくが自分と同じように生きていると思っているようですね。

しょく ぶつ どう ぶつ にん げん
植物も動物も、人間と同じような心や力をもって生きているん
だなど感じたことはありますか。

植物のいっ

- ・ 春になると新しいつぼみができて
花をさかせる植物は、季節を知って
いるのだらう。
- ・ こん虫にみつをすわせて、花ふんを
はこ 運ばせる植物はちえがある。



ほかにどんなことが
ありますか。

動物のいっ

- ・ 数十キロメートルもはなれたところ
にいるかい主をさがして、旅をした
犬がいるそうだ。
- ・ 動物は、「きけんから身を守るちえ」
「食べ物をとるちえ」をもって、それ
ぞれ工夫して生きているのはすごい。



ほかにどんなことが
ありますか。

いろいろなじゆ業で勉強したことなどを思い出して、 に書いてみましょう。

人びとは、 植物や動物といっしょに生きてきた

人びとは古くから、植物や動物といっしょに、
心をかよわせながら生活することを大切にしてきました。



冬を日本で過ごす白鳥

やしき森に
かこまれた農家



ハチを育てて、はちみつを
取るれんげ畑

植物や動物と仲よくくらす

今までに育てた植物や、世話をした動物のことを思い出しましょう。
次のようなことを感じたり、思ったりしたことはありますか。

あったら○をつけましょう。

○に自分が感じたこと、思ったことを書いてみましょう。

植物のうん

- ☐ 種をまいたが芽が出て
くれるか心配だ。
- ☐ 長い間雨がふらないので、
植物のことが心配だ。
- ☐ 美しい花を見ていると、
気分がよくなる。

ほかに感じたこと、
思ったこと

動物のうん

- ☐ 動物が病気になった。
心配で落ち着かない。
- ☐ 悲しいとき、動物になぐ
さめられたことがある。
- ☐ 動物には、人の気持ちが
分かると思う。すごいな。

ほかに感じたこと、
思ったこと