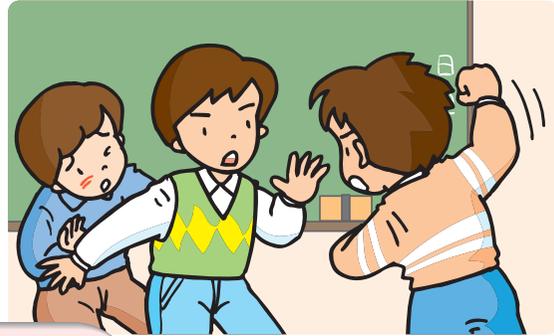


# 勇気を出せる

ゆう  
勇気のある人とはどんな人でしょう。  
つぎ  
次のような人について考えてみましょう。



**あ** ぶないことなのに、弱虫と  
言われたくなくてやった人

**い** じめている友だちに  
「やめようよ。」と注意をした人

**う** そやごまかしを「いけない。」と  
はっきり言える人



**え** きでお年よりが電車に乗ってきて  
まよったけれど、席をゆずった人

**お** もいきりスピードを出して  
下り坂を自転車で競走した人

本当の勇気がある人とは、どんな人と言うのでしょうか。  
上の例を参考にしながら書いてみましょう。

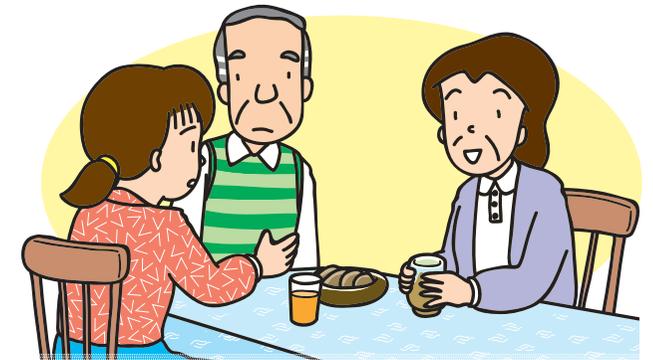
# わたしになるう

わる  
悪いことには「悪い。」まちがっていることには  
「まちがっている。」と、言える自分になりたい！



一人でなやまず、相談することも大事です。

- ◎ よいことか悪いことか、正しいかまちがっているか、しっかりはんだんしよう。
- ◎ 自分のことだけでなく、いろいろな人のことを考えよう。



「やってみたい」「しなければいけない」「どうすればいいんだろう」と思ったら、そのことが正しいかどうかはんだんし、勇気をもって行動することが大切です。

# なぜ<sup>ゆう</sup>勇気を出せないのだろう？

「正しい」と分かっているけど、なかなか<sup>じっこう</sup>実行できない自分……。正しいと思ったとおりのことが、なぜ、できないのでしょうか。

3年生、4年生の友だちは、<sup>ゆう</sup>勇気を出せなかったわけをこのように話しています。

「こんなことを言うと、みんなはどう思うかな？」と、気になるから。

※自分にも当てはまるものがあるかな。  
 に○をつけてみよう。



<sup>はんたい</sup>反対すると、<sup>なかま</sup>仲間は<sup>しんぱい</sup>ずれにされそうで、心配だから。

いけないと分かっているけど、楽しくてやめられないから。

自分が言っても、みんなが聞いてくれないと思うから。

言い出すきっかけが見つからないから。



そのほかに、自分はどんな<sup>も</sup>気持ちになることがあるか、書いてみましょう。







……<sup>の</sup>どうすれば、この気持ちを乗りこえられるのだろう。考えてみよう……。

# わたしの<sup>ゆう</sup>勇気はどれくらい？

いつもの自分はどのくらい<sup>ゆう</sup>勇気を出せるか、つぎのことを<sup>かえ</sup>ふり返って、

○をぬってみましょう。

ほかにもあれば書いて、  
ふり返ってみましょう。

	ふりかえった月/日	年	年	年	年	年
		/	/	/	/	/
◆ひとりぼっちになっている子がいたら、進んで声をかけているよ。	いつも	<input type="checkbox"/>				
	ときどき	<input type="checkbox"/>				
	少しだけ	<input type="checkbox"/>				
◆友だちからあぶない <sup>あそ</sup> 遊びやいけない遊びにさそわれてもことわるよ。	いつも	<input type="checkbox"/>				
	ときどき	<input type="checkbox"/>				
	少しだけ	<input type="checkbox"/>				
◆ <sup>がっきゅう</sup> 学級での話し合いで、正しいと思ったことは、しっかりと <sup>はっぴょう</sup> 発表できるよ。	いつも	<input type="checkbox"/>				
	ときどき	<input type="checkbox"/>				
	少しだけ	<input type="checkbox"/>				
◆	いつも	<input type="checkbox"/>				
	ときどき	<input type="checkbox"/>				
	少しだけ	<input type="checkbox"/>				

<sup>じしん</sup>自信がもてない自分を  
引っこみじあんと思っている自分を……



<sup>か</sup>勇気の心で<sup>か</sup>変えていこう。