

## 学校関係者評価のアンケート 2

日頃より、幼稚園運営に関してご支援をいただき、ありがとうございます。

また、お忙しいところ、学校関係者評価委員として「幼稚園における学校評価」にご協力いただき、心より感謝いたします。

このアンケートは、評価委員の皆様、学校関係者評価に関わっていただいた上で、幼稚園教育に関する興味や関心などについてうかがうものです。

ご協力をどうぞ、よろしくお願いいたします。

平成 21 年 7 月

東京学芸大学 学校関係者評価委員の研修に係る調査研究プロジェクト  
代表 岩立 京子（東京学芸大学）

あなたご自身についてお尋ねします

以下のそれぞれの質問について、当てはまる選択肢を で囲んでください。

### 1. 性別

男性 ・ 女性

### 2. 年齢

20 代 ・ 30 代 ・ 40 代 ・ 50 代 ・ 60 代～

### 3. 職業あるいは立場

PTA や保護者代表 ・ 学識経験者 ・ 地域の民生委員等  
その他園協力者（具体的に ）

以下のそれぞれの質問について、当てはまる選択肢を で囲んでください（複数回答可）

あなたが学校関係者評価にかかわって、今思うことをお尋ねします。以下の 1~9 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	ま ら な い	全 く あ て は ま り あ て は ま ら な い	あ ま り あ て は ま り あ て は ま ら な い	ど ち ら で も	あ て は ま る	あ て は ま る	非 常 に
1. 幼稚園をよく知らないのが不安である	1	2	3	4	5		
2. 学校関係者評価についてよく知らないのが不安である	1	2	3	4	5		
3. 評価をする立場に責任感を感じた	1	2	3	4	5		
4. 幼稚園や幼児が身近になるのがうれしい	1	2	3	4	5		
5. 幼稚園をよりよくするために役にたてるのは意義あることだ	1	2	3	4	5		
6. 学校関係者評価は負担が大きそうである	1	2	3	4	5		
7. これをきっかけに今後も幼稚園とかかわっていきたい	1	2	3	4	5		
8. 「学校関係者評価委員」として、適切な評価を行う自信がある	1	2	3	4	5		
9. 学校関係者評価委員になるのは気が重い	1	2	3	4	5		

幼稚園教育についてお尋ねします。以下の 1~12 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	まらない	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらでもない	あてはまる	非常にあてはまる
1. 「幼稚園」は、学校教育法に規定される「学校」であることを理解した	1	2	3	4	5	
2. 学校教育における「幼稚園」の位置づけと目的を理解した	1	2	3	4	5	
3. 幼稚園の特徴について理解した	1	2	3	4	5	
4. 全般的に子どもの育ちや、子どもが育つ環境に関心をもった	1	2	3	4	5	
5. 「幼稚園」に関心をもった	1	2	3	4	5	
6. 「幼稚園」あるいは「幼稚園の先生」に親しみを感じた	1	2	3	4	5	
7. 「幼稚園教育要領」を理解した	1	2	3	4	5	
8. 「幼稚園教育」の目的やねらいについて理解した	1	2	3	4	5	
9. 「環境を通しての教育」を理解した	1	2	3	4	5	
10. 「遊びを通しての総合的指導」について理解した	1	2	3	4	5	
11. 遊びと生活をとらえる視点について理解した	1	2	3	4	5	
12. 幼稚園の運営や管理について理解した	1	2	3	4	5	

「学校評価」および「学校関係者評価」についてお尋ねします。以下の 1~9 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	まらない	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらでもない	あてはまる	非常にあてはまる
1. 学校評価という言葉を知っている	1	2	3	4	5	
2. 幼稚園においても学校評価が行われていることを理解した	1	2	3	4	5	
3. 幼稚園教育における学校評価の必要性について理解した	1	2	3	4	5	
4. 学校関係者評価の目的や意義について理解した	1	2	3	4	5	
5. 学校関係者評価委員の役割と協力する内容について理解した	1	2	3	4	5	
6. 学校関係者評価が教育でどのように活用されるのか理解した	1	2	3	4	5	
7. 自己評価と学校関係者評価との関係を理解した	1	2	3	4	5	
8. 評価する対象や内容について理解した	1	2	3	4	5	
9. 学校関係者評価の実施スケジュールについて理解した	1	2	3	4	5	

幼稚園における学校関係者評価について、疑問点、意見、要望等、以下にご自由にお書きください。

アンケートは以上です。お忙しい中ご協力いただきまして、ありがとうございました。

ご記入いただいたアンケートは、封筒に入れ、園の先生にお渡しください。

幼稚園における学校関係者評価を実施して下さる先生方へ

このアンケートは、DVD 等の教材をよりよく改善するために利用されます。教材等に関するご意見や、ご質問等、何でもお書き下さい。

-----  
幼稚園名 \_\_\_\_\_

・ DVD「どんなところ？幼稚園」について

・ ハンドブック「どんなところ？幼稚園」について

・ 幼稚園における学校関係者評価実施のためのガイドブックについて

・ DVD の後に園独自の内容として、お話しになった内容の概要を以下にお書き下さい。

アンケートは以上です。  
ご記入漏れはございませんでしょうか。  
ご協力ありがとうございました。

幼稚園における学校関係者評価を実施して下さる先生方へ

前回もお願いいたしましたが、DVD等の教材をよりよく改善するため、教材等に関するご意見や、ご質問等頂戴したいと思います。何でもお書き下さい。

-----  
幼稚園名 \_\_\_\_\_

. DVD 「学校評価」とは？」について

. ハンドブック 「学校評価」とは？」について

. DVDの後に園独自の内容として、お話しになった内容の概要を以下にお書き下さい。

アンケートは以上です。  
ご記入漏れはございませんでしょうか。  
ご協力ありがとうございました。

## 幼稚園における学校関係者評価を実施して下さった先生方へ

研修プログラムをよりよく改善するため、教材等に関するご意見や、ご質問等頂戴したいと思います。何でもお書き下さい。

1. 学校関係者評価委員は何名選んでくださいましたか？

	名
--	---

2. 委員会は何時から何時まで行われましたか？

(例： 15:00 ~ 17:00)

:	~	:
---	---	---

3. 学校関係者評価委員会を含めて、何回会議を開催してくださいましたか？

あてはまるものを一つだけ選んで、 内に を書いてください。

3回 (評価を行う前に2回会議をもち、「どんなところ？幼稚園」のDVDを見せた後、幼稚園の話をして、2回目に「学校評価とは？」のDVDを見せた後、学校評価の話もしくは幼稚園などの話をし、3回目に評価を行った)

2回 (評価を行う前に1回会議をもち、「どんなところ？幼稚園」と「学校評価とは？」を一度に見せて、2回目に評価を行った)

1回 (1回だけ会議をもち、「どんなところ？幼稚園」と「学校評価とは？」の話をしてから学校関係者評価を行った)

その他

--

4. 「どんなところ？幼稚園」の DVD を見せた後、園独自で付け加えたことはありますか？（例えば、幼稚園の説明の補足、園の重点目標や特徴、園舎をみてもらった、園児の姿をみてもらった、等）

（ はい ・ いいえ ）

「はい」とお答えいただいた方は、具体的にどのような事を付け加えたかご記入ください。

5. 「学校評価とは？」の DVD を見せた後、園独自で付け加えたことはありますか？（例えば、学校評価の説明の補足、園の重点目標や特徴、園舎をみてもらった、園児の姿をみてもらった、等）

（ はい ・ いいえ ）

「はい」とお答えいただいた方は、具体的にどのような事を付け加えたかご記入ください。

6. 学校関係者評価はどのようにされましたか？あてはまるものを一つだけ選んで、 で囲んでください。

委員の話し合いを園側が聞き取ってまとめた

自己評価書を作成し、それを見せて、自由に文章で書いてもらった

自己評価書を作成し、その項目に応じて、評定方式（そう思う・どちらとも言えない・そう思わない等）で書いてもらった

その他

7. このプログラム全体について感じることを自由にお書きください。(例えば、プログラムの意義、園の実施者が感じる課題、学校関係者評価委員からの感想などをお書きください)

アンケートは以上です。  
ご記入漏れはございませんでしょうか。  
ご協力ありがとうございました。



## 学校関係者評価委員の研修に係る調査研究プロジェクト

プロジェクト代表者 鷲山恭彦（東京学芸大学・学長）

プロジェクトリーダー 岩立京子（東京学芸大学・教授）

### <プロジェクトメンバー>

岸学（東京学芸大学・教授）

福元真由美（東京学芸大学・准教授）

安達譲（（財）全日本私立幼稚園幼児教育研究機構 研究研修副委員長、  
大阪せんりひじり幼稚園・園長）

岡上直子（練馬区立光が丘さくら幼稚園・園長）

神長美津子（東京成徳大学・教授）

高木俊樹（秦野市教育委員会・教育指導課長）

高梨珪子（東京未来大学・教授）

都築圭子（目黒区立ひがしやま幼稚園・園長）

永井弘美（栃木県幼児教育センター・副主幹）

葉養正明（国立教育政策研究所・教育政策・評価研究部部长）

松本純子（東京成徳短期大学・教授）

四ツ釜雅彦（菖蒲幼稚園・園長）

### <インタビュー調査協力者>

佐賀県佐賀市佐賀女子短期大学附属ふたば幼稚園園長 森田喜久也

奈良県奈良市平城幼稚園園長 山本陽子

静岡県豊田幼稚園園長 宮下友美恵

### <事例報告執筆者>

埼玉県菖蒲幼稚園園長 四ツ釜雅彦

佐賀県佐賀市嘉瀬幼稚園園長 肥高千恵子

奈良県奈良市佐保幼稚園園長 中西由子

### <研究協力>

佐賀市教育委員会指導主事 内田真弓

奈良市教育委員会指導主事 阪本さゆり

（財）全日本私立幼稚園幼児教育研究機構・研究研修委員長 東重満

### <専門研究員>

丹羽さかの（東京女子大学・非常勤講師）

### <DVD作成協力者>

嘉村友作（東京学芸大学教育実践総合センター・研究員）



東京学芸大学  
幼稚園における学校関係者評価委員の研修プログラム  
資料集

2010年3月 発行

プロジェクト代表 東京学芸大学学長 鷲山恭彦  
プロジェクトリーダー 岩立京子  
連絡先 〒184-8501 東京都小金井市貫井北町 4-1-1  
東京学芸大学 教育学講座 幼児教育学分野  
Tel:042-329-7382 Fax:042-329-7382  
印刷・製本 二葉膳社