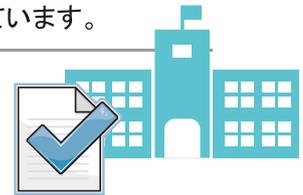


## 5 ○○○市区町村の学校評価の取組状況

### (1) 自己評価の取組状況

○○○市区町村では、平成○年度から、学校における自己評価を行っています。自己評価では、児童生徒、保護者、地域住民の方などに対してアンケート調査を実施し、その結果をもとに、自分たちの教育活動を振り返り、改善策を検討しています。



### (2) 学校関係者評価の取組状況

○○○市区町村では、自己評価に続き、平成○年度から、学校関係者評価を行っています。学校関係者評価では、保護者、地域住民、学識経験者などによる委員会を構成し、学校の自己評価結果をもとに、学校の改善に向けた、意見交換や提案などを行っています。



6

### 1. このスライドのねらい

- 教育委員会としての、学校評価の取組状況を知っていただくためのスライドです。
- 教育委員会及び学校が、組織的に取り組んでいることを伝えて、評価委員の参画意欲を高めてください。

### 2. このスライドの使い方

- 各教育委員会の実態に応じて、説明文を修正してください。

### 3. もう一工夫

- 児童生徒や保護者へのアンケート結果の一部、あるいは、これまでの評価委員からの提案の一部などを参考資料として配布すると、具体的なイメージが伝わります。
- その際、学識経験者等の専門的な意見ばかりを紹介すると、これから評価委員会に参加する方々を不安にさせてしまう可能性があるため、保護者や地域住民等の視点からの意見も紹介するとよいでしょう。



#### 学校がお使いになる場合

このスライドで簡単に当該自治体の取組を紹介してもよいでしょう。学校の取組について紹介する時は、次のスライドをお使いください。

## 5 ○○学校の学校評価の取組状況

### (1) 自己評価の取組状況

本校では、平成○年度から、学校における自己評価を行っています。自己評価では、児童生徒、保護者、地域住民の方などに対してアンケート調査を実施し、その結果をもとに、自分たちの教育活動を振り返り、改善策を検討しています。



### (2) 学校関係者評価の取組状況

本校では、自己評価に続き、平成○年度から、学校関係者評価を行っています。学校関係者評価では、保護者、地域住民、学識経験者などによる委員会を構成し、学校の自己評価結果をもとに、学校の改善に向けた、意見交換や提案などを行っています。



7

### (学校用のスライド)

#### 1. このスライドのねらい

- 学校としての、学校評価の取組状況を知っていただくためのスライドです。
- 教育委員会及び学校が、組織的に取り組んでいることを伝えて、評価委員の参画意欲を高めてください。

#### 2. このスライドの使い方

- 各学校の実態に応じて、説明文を修正してください。

#### 3. もう一工夫

- 児童生徒や保護者へのアンケート結果の一部、あるいは、これまでの評価委員からの提案の一部などを参考資料として配布すると、具体的なイメージが伝わります。
- その際、学識経験者等の専門的な意見ばかりを紹介すると、これから評価委員会に参加する方々を不安にさせてしまう可能性があるため、保護者や地域住民等の視点からの意見も紹介するとよいでしょう。

## 6 評価委員会への参加にあたって

### それぞれの立場から評価委員会に参加してください

- 1 専門家ではない、学校に身近な関係者としてのみなさんの意見を必要としています。教員や有識者など、教育に詳しい方が評価委員会に参加することもあります。みなさんの意見も同じように大切なものです。
- 2 学校の仕組み、学校評価の方法、教育目標など、わからないことがあれば、どんなことでも学校に納得がいくまで質問してください。みなさんの質問が学校の振返りの機会になります。



### 学校の応援団となってください

- 1 評価委員の役割は、学校に点数をつけたり、格付けをすることではありません。学校に通う子どものためになる、よりよい学校を作るためのアドバイスをお願いします。
- 2 学校に対する理解や納得を深め、自分自身でできることを考えてみましょう。わからないことは学校に質問し、理解や納得を深めた上で、学校づくりに積極的に参加してください。



8

### 1. このスライドのねらい

- 評価委員の不安を和らげ、前向きに参加していただくためのメッセージを発信するスライドです。
- 保護者や地域住民の方の中には、教育の専門家でない自分の意見が、学校の参考になるのかといった不安を抱えている方がいます。
- それぞれの立場から感じたことを率直に言っていただければ、それが学校にとって貴重な意見になることを伝えましょう。

### 2. このスライドの使い方

- すべての教育委員会で、そのままお使いいただくことを想定しています。

### 3. もう一工夫

- あらかじめ学校から伝えたいことを収集し、学校の立場では言いづらいことなどを代弁する場にしてもよいでしょう。

## 7 進め方

時期	学校	学校関係者評価委員	会議の内容
○月		学校関係者評価委員への着任	
○月		第1回学校関係者評価委員会	●趣旨説明 ●学校経営方針の説明 ●重点努力目標の説明 ●評価方法の説明
○月	自己評価の実施	(授業公開・学校行事への参加)	
○月		第2回学校関係者評価委員会	●学校の自己評価についての評価
○月	中間評価の実施 必要に応じ、重点目標等の見直し	(授業公開・学校行事への参加)	
○月		第3回学校関係者評価委員会	●学校の自己評価についての意見 ●今後に向けた意見交換と改善方策の提案
○月	学校関係者評価の結果を踏まえた改善方策の検討及び結果の公表		

9

### 1. このスライドのねらい

- 年間のスケジュールや会議の回数等について、知っていただくためのスライドです。
- 拘束時間等、物理的な負担について不安を持っている評価委員の方もいるので、会議の回数、時期等について、できるだけ詳細に伝えましょう。

### 2. このスライドの使い方

- すべての教育委員会で、そのままお使いいただくことを想定しています。
- 緑色のボックスには、学校の実施事項を記載します。自己評価及び結果の公表について、それぞれ該当する時期にボックスを移動してください。
- 青色のボックスには、評価委員の実施事項を記載します。会議と行事等について、それぞれ該当する時期にボックスを移動してください。
- ピンク色のボックスには、各回の会議の主な議題を記載します。イメージをつかんでもらうために、想定でもよいので議題を記載しましょう。
- 実際には、会議の時期は、各学校によって異なります。教育委員会としては、基本的な進め方を説明し、具体的な日程は、各学校によって異なることを伝えましょう。

### 3. もう一工夫

- 学校が使う場合は、学校訪問等の具体的な実施事項の進め方を併せて説明してもよいでしょう。

## 8 実際の評価活動 ～評価委員会(会議)～



### 評価委員会の目的

- 1 学校から学校の教育活動についての説明を受けて、重点的な取組みやその成果について知ること
- 2 関係者(評価委員)の目から見て、学校の自己評価が納得できるかどうかについて判断すること
- 3 学校をよりよくするために地域や保護者が協力できることについて議論すること

### 実際には、こんな活動を行います

- 1 学校から、教育目標や教育活動についての説明を受けます(教員の紹介もあります)
- 2 学校の自己評価と今後の取組方針についての説明を受けます
- 3 評価委員全員で、学校をよりよくするための方法について意見交換をします

### 評価委員会時のお願い

- 1 疑問に思ったこと、説明不足なことがあれば、どのようなことでも遠慮なく質問してください
- 2 評価委員のみなさんの立場に応じた視点での意見をお願いします
- 3 当該校や当該校の児童生徒についての具体的な意見をお願いします
- 4 誹謗中傷ではなく、学校をよりよくしたり、応援するための提案をお願いします

10

### 1. このスライドのねらい

- 評価委員の主たる活動である評価委員会(会議)の概要について、知っていただくためのスライドです。
- 目的、活動内容、留意点等について、丁寧に説明しましょう。

### 2. このスライドの使い方

- すべての教育委員会で、そのままお使いいただくことを想定しています。

### 3. もう一工夫

- 評価委員会の様子を写した写真があれば、より具体的なイメージが伝わります。