

中期目標原案・中期計画案一覧表

(法人番号 10) (大学名) 国立大学法人東北大学

中期目標原案	中期計画案
<p>(前文)大学の基本的な目標</p> <p>東北大学は、開学以来の「研究第一主義」の伝統、「門戸開放」の理念及び「実学尊重」の精神を基に、数々の教育研究の成果を挙げてきた実績を踏まえ、これらの伝統、理念等を積極的に踏襲し、独創的な研究を基盤として高等教育を推進する総合大学として、以下の目標を掲げる。</p> <p>1 教育目標・教育理念 「指導的人材の養成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学部教育では、豊かな教養と人間性を持ち、人間・社会や自然の事象に対して「科学する心」を持って知的探究を行うような行動力のある人材、国際的視野に立ち多様な分野で専門性を発揮して指導的・中核的役割を果たす人材を養成する。 ・大学院教育では、世界水準の研究を理解し、これに創造的知見を加えて新たな展開を遂行できる創造力豊かな研究者及び高度な専門的知識を持つ高度専門職業人を養成する。 <p>2 使命 「研究中心大学」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東北大学の伝統である「研究第一主義」に基づき、真理の探究等を目指す基礎科学を推進するとともに、研究中心大学として人類と社会の発展に貢献するため、研究科と研究所等が一体となって、人間・社会、自然に関する広範な分野の研究を行う。それとともに、「実学尊重」の精神を活かした新たな知識・技術・価値の創造に努め、常に世界最高水準の研究成果を創出し、広く国内外に発信する。 ・知の創造・継承及び普及の拠点として、人間への深い理解と社会への広い視野・倫理観を持ち、高度な専門性を兼ね備えた行動力ある指導的人材を養成する。 <p>3 基本方針 「世界と地域に開かれた世界リーディング・ユニバーシティ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人類社会の様々な課題に挑戦し、人類社会の発展に貢献する「世界リーディング・ユニバーシティ」であることを目指す。 ・世界と地域に開かれた大学として、自由と人権を尊重し、社会と文化の繁栄に貢献するため、「門戸開放」の理念に基づいて、国内外から、国籍、人種、性別、宗教等を問わず、豊かな資質を持つ学生と教育研究上の優れた能力や実績を持つ教員を迎え入れる。それとともに、産業界はもとより、広く社会と地域との連携研究、研究成果の社会への還元や有益な提言等の社会貢献を積極的に行う。 ・市民への開放講座、インターネットによる教育を積極的に推進するとともに、市民が学術文化に触れつつ憩える環境に配慮したキャンパスづくりを行う。 	
<p>中期目標の期間及び教育研究組織</p> <p>1 中期目標の期間</p> <p>平成22年4月1日から平成28年3月31日までの6年間とする。</p>	

2 教育研究組織	
この中期目標を達成するため、別表1に記載する学部、研究科等及び別表2に記載する共同利用・共同研究拠点を置く。	
大学の教育研究等の質の向上に関する目標	大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置
1 教育に関する目標 「知の継承体」として、築き上げてきた知を教授する教育システムの再構築を図り、「知の創造体」を担う高度な教養、専門的な知識及び国際的な視野を備えた指導的人材を養成する。 (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標	1 教育に関する目標を達成するための措置 (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置
大学教育の根幹となる教養教育を充実する。	-1 東北大学独自の教養教育カリキュラムの再構築 学生にとって人間力を高め、世界に向けて視野を広げ、専門教育の基礎を確立するとともに、大学院での異分野融合研究を創造していくために、本学独自の教養教育カリキュラムを編成する。
知を創造できる学士課程教育・大学院課程教育を充実する。	-1 学部専門教育の充実 社会貢献に必要な専門性・国際性の基盤となる専門分野に対する理解力と応用力を修得させるため、また、大学院進学後の高度専門教育にスムーズに移行するための基礎的専門知識と実践力を修得させるため、学部専門教育のカリキュラムの充実を図る。 -2 大学院教育カリキュラムの再構築 教養教育と専門基礎の上に築き上げられる高度な大学院教育にふさわしいカリキュラムを構築する。 -3 厳正かつ適切な成績評価の実施 教育プログラムの水準を保証する厳正かつ適切な成績評価を実施する。 -4 異分野融合領域における高度な研究人材の養成 国際高等研究教育機構、原子分子材料科学高等研究機構及びグローバルCOEプログラムとの連携の下で異分野融合領域における高度な研究人材の養成を進めるための教育プログラムを実施する。 -5 社会的要請の特に高い分野における人材の養成 社会的要請の特に高い分野における高度専門職業人の養成に対する期待にこたえて、高度専門職業人の計画的な養成を進めるための教育プログラムを実施する。
教育の国際化を促進する。	-1 国際的ネットワークの構築と学生の海外留学促進、受入れ留学生の増員等 国際水準の大学や機関との国際的ネットワークを構築し、スタディアブロードプログラム、海外インターンシップ等を実施する。 受入れ留学生の増員を促進するため、留学生の受入れ環境の整備を進める。

<p>アドミッション・ポリシーに適合する、意欲的な学生が受験する入試戦略を展開する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 学生募集力の向上 東北大学進学への動機付けを図るため、わかりやすいホームページの作成、説明会、オープンキャンパス、移動講座などの広報活動を展開する。 -2 アドミッション・ポリシーに適合する入学者選抜方法の改善 アドミッション・ポリシーに適合する学生を確保するため、入学者選抜方法の継続的な点検・改善を図る。
<p>(2) 教育の実施体制等に関する目標</p>	<p>(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</p>
<p>教養教育・学部専門教育・大学院教育の実施体制等を整備・充実する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 教養教育の実施体制の整備・充実 全学体制による教養教育を強化するため、中核的な教育・研究組織を整備する。 -2 学部専門教育・大学院教育の実施体制の整備・充実 教員の多様性を確保するため、外国人教員の増員、年齢構成やジェンダー・バランス、実務経験等にも配慮した適切な教員配置を進める。 -3 eラーニングによる教育システムの拡充 効率的・効果的な教育を展開するため、eラーニングによる教育システムの拡充を図る。 -4 教育の質の向上方策の推進 教育の質の向上を図るため、教育の実施体制・方法の継続的な点検など、教育改善活動を推進する。その際には、歯学部の入学定員の適正化に向けた取組も行う。
<p>(3) 学生への支援に関する目標</p>	<p>(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置</p>
<p>学生支援体制を充実する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 修学支援の充実 修学支援の取組を充実する。 -2 課外活動の活性化 人間性を高め社会性を育むため、課外活動の活性化を図る。 -3 キャリア支援の推進 キャリア支援の取組を推進する。
<p>2 研究に関する目標</p>	<p>2 研究に関する目標を達成するための措置</p>
<p>「知の創造体」として、長期的視野に立つ基盤研究と戦略的研究の推進のために東北大学独自の最先端の研究体制の再構築を図り、世界トップレベルの研究成果を創出する。</p>	
<p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標</p>	<p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置</p>
<p>長期的視野に立つ基盤研究と戦略的研究を推進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 長期的視野に立つ基盤研究の充実

	<p>基盤研究の重要性及び基盤研究と応用研究の不可分性に照らし、各部署・研究者の自由な発想と独創性のある研究を支援、推進する。</p> <p>共同利用・共同研究拠点は、大学の枠を超えて全国に開かれた関連研究分野の中核としての使命を遂行するため、業務運営の一層の改善を行う。</p> <p>附置研究所は、学術研究の動向や経済社会の変化に対応しながらその機能を十分に発揮し、高い研究水準を維持する学術研究の中核的研究拠点としての使命を遂行するため、業務運営の一層の改善を行う。</p> <p>-2 社会的課題にこたえる戦略的研究の推進 社会的ニーズと本学の多様な研究シーズを組み合わせ、社会的課題にこたえる戦略的研究を推進する。</p> <p>-3 世界トップレベルの特定研究領域の育成 世界トップレベル国際研究拠点形成促進プログラム（WPI）に採択され発足させた原子分子材料科学高等研究機構を世界最高の国際研究ネットワーク拠点に発展させるため、その組織の強化と支援を行う。</p> <p>グローバルCOEプログラムの採択など中核的研究拠点として国際的プロジェクト研究や共同事業を推進する。</p>
<p>新機軸研究にチャレンジする。</p>	<p>-1 国際高等研究教育機構等による新機軸研究の牽引 国際高等研究教育機構、原子分子材料科学高等研究機構、医工学研究科等を活用し、新機軸研究を推進する。</p> <p>-2 トランスレーショナル・リサーチ（基礎から臨床への橋渡し研究）の促進 トランスレーショナル・リサーチ（基礎から臨床への橋渡し研究）を促進するため、未来医工学研究治療開発センターの充実を図り、トランスレーショナル・リサーチの推進を担う人材育成の教育システムを構築する。</p>
<p>国際共同研究を推進する。</p>	<p>-1 国際的ネットワークの構築による国際共同研究の推進 国際水準の大学・研究機関との国際学術ネットワークを通じた国際共同研究を推進する。</p>
<p>(2) 研究実施体制等に関する目標</p>	<p>(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置</p>
<p>研究中心大学「東北大学」の研究基盤を強化する。</p>	<p>-1 戦略的研究支援機能の強化 社会的ニーズと本学の多様な研究シーズを組み合わせることができる戦略的研究支援機能を強化する。</p>
<p>国際研究拠点としての環境整備を図る。</p>	<p>-1 世界第一線の研究者が集う国際的研究の推進 外国人研究員・教員の受入れ環境の整備を進める。</p>

<p>3 その他の目標</p> <p>「世界と地域に開かれた大学」として、東北大学の人的・知的資源を広く社会に還元して、人類社会全体の発展に貢献する。</p> <p>(1) 社会との連携や社会貢献に関する目標</p>	<p>3 その他の目標を達成するための措置</p> <p>(1) 社会との連携や社会貢献に関する目標を達成するための措置</p>
<p>社会との連携を強化する。</p>	<p>-1 国家政策及び地域政策への貢献 国家政策や地域政策の策定等にも積極的に貢献するため、国や地方公共団体に向けての政策提言や教職員の審議会等への積極的参画を推奨する。</p> <p>-2 教育と文化への貢献 教育と文化への貢献活動として、社会の要望を取り入れた企画を実施する。</p> <p>-3 地域における国公私を通じた大学間連携（大学コンソーシアム等）の促進 地域における国公立大学等との積極的連携を図るため、大学コンソーシアムの推進等による交流の促進を行う。</p>
<p>産学の連携を強化する。</p>	<p>-1 産学連携研究の推進 国際的視点または地域的視点に基づく本学の研究シーズと企業のニーズをマッチングさせた共同研究を推進する。</p> <p>-2 サイエンスパーク構想の実現に向けた取組 サイエンスパーク構想の実現に向けた取組を推進する。</p>
<p>(2) 国際化に関する目標</p>	<p>(2) 国際化に関する目標を達成するための措置</p>
<p>大学運営等の国際化を促進する。</p>	<p>-1 国際化に対応する運営体制の整備 国際連携関係組織の機能を強化する。</p> <p>-2 国際的ネットワークの形成・展開 国際水準の大学や機関との国際的ネットワークに参加し、交流を推進する。</p> <p>-3 国際的戦略広報の確立 国際的な知名度を高めるための広報活動を展開する。</p>
<p>(3) 附属病院に関する目標</p>	<p>(3) 附属病院に関する目標を達成するための措置</p>
<p>質の高い医療の提供及び医療サービスの向上を図る。</p>	<p>-1 効率的かつ先進的な診療体制の整備 患者サービスの質の向上及び効率的かつ先進的な診療体制の整備を図る。</p> <p>-2 医療安全及び医療の質の向上 医療の安全及び医療の質の向上を図るための取組を充実する。</p>
<p>安定的な病院運営・財政基盤の強化を図る。</p>	<p>-1 安定した病院財政基盤の確立</p>

	<p>病院経営状況を定期的に把握し、安定した病院財政基盤の構築を図るための取組を推進する。</p> <p>-2 管理運営体制の整備 病院機能の向上に向けて、管理運営体制を充実する。</p>
質の高い医療人の養成及び臨床研究の推進を図る。	<p>-1 医療人養成キャリアパスの構築 社会の要請にこたえる医療人を養成するため、卒前から卒後までの一貫したキャリアパスを構築する。</p> <p>-2 先進的医療の開発及び臨床研究への支援 先進的医療の開発及び臨床研究への支援を行う体制の整備を図る。</p>
地域に開かれた病院として地域貢献の推進を図る。	<p>-1 地域医療への貢献活動 社会や地域との医療連携を推進する。</p>

業務運営の改善及び効率化に関する目標

業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 組織運営の改善に関する目標

1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置

大学運営システムの機能強化を図る。	<p>-1 機動的・戦略的な運営組織の整備 迅速かつ効率的な戦略展開力の強化を図るため、戦略的な法人経営体制を整備する。</p> <p>-2 内部監査の機能強化 監査結果に基づく業務改善を図る実効性ある仕組みを整備するため、内部監査体制を充実する。</p>
大学を支える人材の確保・活用を図れる人事システムを構築する。	<p>-1 国際競争力を支える教員の確保 国際水準の教育研究等の質の確保・向上を目指して、多様な教員を多様な方法で確保する仕組みを教員のキャリアパスに適切に組み込んでいく。</p> <p>-2 東北大学式人事処遇システムの整備 本学の戦略的・機動的な大学運営と教育研究の高度化による更なる躍進を目指して、東北大学式人事処遇システムを立案し、実行する。</p> <p>-3 多様な努力が報われる評価システムの確立と活用 評価については、職種等の特性を踏まえて適切に実施し、必要に応じて改善を行う。</p> <p>-4 男女共同参画の推進 男女共同参画の推進に向けて、目標の設定、育児と仕事の両立支援策の導入など、総合的・計画的な取組を推進する。</p>
安定した財政運営を図りながら、学内資源の効果的な配分体制を整備する。	<p>-1 安定した自己財政基盤の構築 中長期財政計画をベースに、予算編成を通じて基盤的な経費と戦略的な経費の調整を行う。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -2 総長裁量経費の重点投資 総長裁量経費の戦略的・重点的な投資を行う。 -3 部局マネジメントに連動する資源の配分 部局マネジメントに連動する資源の配分を行う。 -4 国際競争力を支える人材配置システムの再構築 大学の学術領域、価値観の多様性、基礎研究の重要性などに配慮しつつ、全学として機動的・戦略的な人件費配分や人材配置等を可能とする仕組みを整備する。
<p>2 事務等の効率化・合理化に関する目標</p> <p>業務プロセスの改革、事務機構の再構築等により事務等の効率化・合理化を図る。</p>	<p>2 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 業務プロセスの改革 業務プロセスの改革を支える全学的に統合・一元化された情報基盤の整備を進めながら、業務プロセスの改革を進める。 -2 効率的かつ効果的な事務機構の再構築 組織・人事マネジメントの改革を進める。
<p>財務内容の改善に関する目標</p>	<p>財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p>
<p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標</p> <p>外部研究資金の一層の獲得を図るとともに、自己収入の増加を図る。</p>	<p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 外部研究資金の拡充 外部資金の拡充を図るため、外部資金獲得の支援体制を強化する。 -2 基金の充実 東北大学基金の恒久的な拡充を図るための取組を強化する。
<p>2 経費の抑制に関する目標</p> <p>(1) 人件費の削減</p> <p>「行政改革の重要方針」(平成17年12月24日閣議決定)において示された総人件費改革の実行計画及び「経済財政運営と構造改革に関する基本方針2006」(平成18年7月7日)に基づき、人件費削減の取組を行う。</p> <p>(2) 人件費以外の経費の削減</p> <p>管理的経費を削減する。</p>	<p>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 人件費の削減</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 人件費の計画的削減 総人件費改革の実行計画による平成22年度までの削減目標を達成するとともに、平成23年度までの削減を継続する。 <p>(2) 人件費以外の経費の削減</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 管理的経費の削減の徹底 管理的経費の削減を徹底するため、業務内容や業務方法の見直しを行う。
<p>3 資産の運用管理の改善に関する目標</p>	<p>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p>

<p>最善の資産運用を行う。</p>	<p>-1 資産の効率的・効果的運用 資産運用体制を整備し、外部専門家の助言も得ながら資産運用管理を行う。</p>
<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p>	<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p>
<p>1 評価の充実に関する目標</p> <p>自己点検・評価の内容等の充実を図り、評価結果を大学運営の改善等に活用する。</p>	<p>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <p>-1 自己点検・評価等の充実 自己点検・評価の行動計画を策定し、定期的実施する。 世界的視点からの外部評価を取り入れる。</p> <p>-2 評価結果の大学運営への活用 全学及び部局に対する評価の結果を踏まえて、大学の業務運営や教育研究活動等の改善に活用する。</p>
<p>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標</p> <p>研究・教育成果等の積極的発信を行う。</p>	<p>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>-1 研究者に向けた研究・教育成果の発信 東北大学機関リポジトリ（TOUR）を整備・充実する。</p> <p>-2 一般市民に向けた研究・教育成果の発信 研究成果をホームページやサイエンスカフェ等から発信する。</p>
<p>その他業務運営に関する重要目標</p>	<p>その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p>
<p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</p> <p>国際水準のキャンパス環境を整備する。</p>	<p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</p> <p>-1 教育研究活動を支えるキャンパス整備の推進 各キャンパスの特性を踏まえたビジョンやマスタープランに沿った整備計画の具体化を進める。 青葉山新キャンパスの整備に際しては、雨宮キャンパス等の地価状況や立地価値を踏まえた再評価に基づき資金計画の見直しを行い、整備手法と資金計画を立案して進める。 施設設備の整備ニーズに関する点検評価を行い、整備事業のプランを策定し、計画的に進める。なお、進行中のPFI事業については確実に推進する。</p> <p>-2 施設設備の効率化 施設設備の更なる高効率な活用を促進する。</p>
<p>2 環境保全・安全管理に関する目標</p> <p>環境と安全に配慮したキャンパスの整備を進める。</p>	<p>2 環境保全・安全管理に関する目標を達成するための措置</p> <p>-1 環境保全・安全管理の責任体制の充実と社会貢献 地球環境に優しいエコキャンパスを目指して、本学にふさわしい環境マネジメントシステムを導入する。</p>

	<p>環境保全・安全管理体制の更なる質の向上を図るため、環境保全・安全管理を一元的に管理する組織体制の充実を図る。</p> <p>二酸化炭素の排出削減と更なる省エネルギーに取り組むため、「東北大学における温室効果ガス排出削減等のための実施計画」を着実に実行する。</p> <p>-2 宮城県沖地震対策の強化</p> <p>災害に強いキャンパスを目指して、「東北大学地震対策基盤プロジェクト」を実行し、学内システムの点検・見直しを進め、シミュレーションに基づく実践的訓練を実施する。</p> <p>-3 キャンパスの安全の確保</p> <p>交通、防犯などの点で安心できる快適なキャンパスづくりを進める。</p>
<p>3 法令遵守に関する目標</p>	<p>3 法令遵守に関する目標を達成するための措置</p>
<p>コンプライアンスの徹底を図る。</p>	<p>-1 コンプライアンス活動の徹底</p> <p>コンプライアンス推進体制を構築し、コンプライアンスの周知徹底を図る。</p>
<p>4 情報基盤等の整備・活用に関する目標</p>	<p>4 情報基盤等の整備・活用に関する目標を達成するための措置</p>
<p>大学運営の基盤となる情報基盤の整備、情報セキュリティ対策の推進等を図る。</p>	<p>-1 情報基盤の全学的・体系的整備</p> <p>「東北大学情報化推進アクションプラン」を着実に実行する。</p> <p>情報セキュリティ対策の体制の整備を図る。</p> <p>-2 学術情報拠点としての図書館機能の改善</p> <p>図書館を本学の学術情報の拠点と位置付け、それにふさわしい図書館機能の改善を図る。</p>
<p>5 大学支援者等との連携強化に関する目標</p>	<p>5 大学支援者等との連携強化に関する目標を達成するための措置</p>
<p>東北大学ネットワークの形成を図る。</p>	<p>-1 東北大学全教職員・学生・地域住民との一体感のある大学づくり</p> <p>東北大学全教職員・学生・地域住民との一体感の創成を図るための活動を展開する。</p> <p>-2 同窓会の充実</p> <p>東北大学校友会を中心とした校友へのサービスを通じて大学と卒業生の連携を強化する。</p>
	<p>予算（人件費の見積りを含む。）収支計画及び資金計画</p>
	<p>短期借入金の限度額</p>

重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

1. 重要な財産を譲渡する計画

- ・外国人研究員宿泊施設の土地（宮城県仙台市太白区八木山松波町 19 番 83・宮城県仙台市太白区長町字越路 19 番 1200）12,810.30 m²を譲渡する。
- ・旧有朋寮跡地（宮城県仙台市太白区鹿野二丁目 50 番 1）8,657.13 m²を譲渡する。

2. 重要な財産を担保に供する計画

- ・病院の施設整備及び病院特別医療機械の整備に必要な経費の長期借入れに伴い、本学の土地及び建物を担保に供する。

剰余金の使途

決算において剰余金が発生した場合は、教育・研究・診療の質の向上及び組織運営の改善に充てる。

その他

1. 施設・設備に関する計画

施設・設備の内容	予定額（百万円）	財 源
<ul style="list-style-type: none"> ・青葉山 工学系実験棟改修 ・病院 外来診療棟改修 ・病院 基幹・環境整備 ・三条学生寄宿舎施設整備事業（PFI） ・小規模改修 ・外来検査・治療システム ・高機能金属加工作製・評価システム 	総額 6,766	施設整備費補助金 (2,017) 船舶建造費補助金 (0) 長期借入金 (3,903) 国立大学財務・経営センター交付金 (846)

（注1） 施設・設備の内容、金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。

（注2） 小規模改修について平成22年度以降は平成21年度同額として試算している。
 なお、各事業年度の施設整備費補助金、船舶建造費補助金、国立大学財務・経営センター施設費交付金、長期借入金については、事業の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。

2. 人事に関する計画

- (1) 国際水準の教育研究等の質の確保・向上を目指して、多様な教員を多様な方法で確保する仕組みを教員のキャリアパスに適切に組み込む。
 - (2) 国際水準の大学を支える人材の確保方策やスタッフ・ディベロップメント研修の実施など、人事マネジメントの改革を進める。
 - (3) 戦略的・機動的な大学運営と教育研究の高度化による更なる躍進を目指して、本学に適した独自の人事処遇システムの構築に向けた検討を進める。
 - (4) 公正で健全な教育・研究活動等の環境を整え、多様な努力が報われる評価体制を機能させることを狙いとして、公正で納得性の高い評価システムを整備し、実施する。
 - (5) 女性教員の増員に向けた積極的かつ実効性のある目標の設定・実施、教職員の育児と仕事の両立支援策の導入など、男女共同参画の推進に向けた総合的・計画的な取組を推進する。
- (参考) 中期目標期間中の人件費総額見込み 百万円(退職手当は除く)

3. 中期目標期間を超える債務負担

(PFI事業)

東北大学(三条)学生寄宿舍整備事業

・事業総額: 2,198百万円

・事業期間: 平成16年~30年度(15年間)

(単位: 百万円)

年度 財源	H22	H23	H24	H25	H26	H27	中期目標 期間小計	次期以降 事業費	総事業費
施設整備 費補助金	144	144	144	144	144	144	866	433	1,298
運営費 交付金	41	38	34	31	27	24	194	51	245

(注) 金額はPFI事業契約に基づき計算されたものであるが、PFI事業の進展、実施状況及び経済情勢・経済環境の変化等による所要額の変更も想定されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程において決定される。

(長期借入金)

(単位：百万円)

年度 財源	H22	H23	H24	H25	H26	H27	中期目標 期間小計	次期以降 償還額	総債務 償還額
長期借入金償還金 (国立大学 財務・経営 センター)	3,677	3,873	3,845	3,730	3,764	3,679	22,567	32,225	54,792

(注) 金額については見込みであり、業務の実施状況等により変更されることもある。

(リース契約)

該当なし

4. 積立金の使途

前中期目標期間繰越積立金については、次の事業の財源に充てる。

片平エクステンション教育研究棟新営事業に係る施設・設備整備費及び移転費

外国人研究員等宿泊施設新営事業に係る施設・設備整備費及び移転費

片平北門周辺環境整備事業に係る施設・設備整備費

雨宮キャンパス暫定整備事業に係る施設・設備整備費及び移転費

川内体育館耐震改修事業に係る施設・設備整備費

外来患者用立体駐車場整備事業に係る施設・設備整備費

インテグレーション教育研究棟環境整備事業に係る施設・設備整備費及び移転費

青葉山東キャンパスセンタースクエア新営事業に係る施設・設備整備費及び移転費

マテリアル・開発系材料共同研究棟新営事業に係る施設・設備整備費及び移転費

片平戦略本部棟改修事業に係る施設・設備整備費及び移転費

その他教育、研究、診療に係る業務及びその附帯業務

別表1 (学部 研究科等)

学 部	文学部
	教育学部
	法学部
	経済学部
	理学部
	医学部
	歯学部
	薬学部
	工学部
	農学部
研 究 科	文学研究科
	教育学研究科
	法学研究科
	経済学研究科
	理学研究科
	医学系研究科
	歯学研究科
	薬学研究科
	工学研究科
	農学研究科
	国際文化研究科
	情報科学研究科
	生命科学研究科
	環境科学研究科
	医工学研究科
	教育情報学教育部

別表2 (共同利用・共同研究拠点)

金属材料研究所
加齢医学研究所
流体科学研究所
電気通信研究所
多元物質科学研究所
サイバーサイエンスセンター

別表 (収容定員)

平 成 22 年 度	文学部	840 人	
	教育学部	280 人	
	法学部	640 人	
	経済学部	1,080 人	
	理学部	1,296 人	
	医学部	1,237 人	(うち医師養成に係る分野 629 人)
	歯学部	330 人	(うち歯科医師養成に係る分野 330人)
	薬学部	340 人	
	工学部	3,240 人	
	農学部	600 人	
	文学研究科	313 人	うち前期課程 178 人 後期課程 135 人
	教育学研究科	140 人	うち前期課程 86 人 後期課程 54 人
	法学研究科	440 人	うち前期課程 40 人 後期課程 60 人 法科大学院課程 280 人 専門職学位課程 60 人
	経済学研究科	240 人	うち前期課程 100 人 後期課程 60 人 専門職学位課程 80 人
	理学研究科	914 人	うち前期課程 524 人 後期課程 390 人
	医学系研究科	761 人	うち前期課程 104 人 後期課程 43 人 修士課程 80 人 博士課程 534 人
	歯学研究科	200 人	うち修士課程 12 人 博士課程 188 人
	薬学研究科	189 人	うち前期課程 111 人 後期課程 78 人
	工学研究科	1,794 人	うち前期課程 1,272 人 後期課程 522 人
	農学研究科	338 人	うち前期課程 218 人 後期課程 120 人
国際文化研究科	210 人	うち前期課程 96 人 後期課程 114 人	
情報科学研究科	421 人	うち前期課程 280 人 後期課程 141 人	

		生命科学研究科	353人	うち前期課程	212人
				後期課程	141人
		環境科学研究科	241人	うち前期課程	150人
				後期課程	91人
		医工学研究科	92人	うち前期課程	62人
				後期課程	30人
		教育情報学教育部	39人	うち前期課程	24人
				後期課程	15人
	平成23年度	文学部	840人		
		教育学部	280人		
		法学部	640人		
		経済学部	1,080人		
		理学部	1,296人		
		医学部	1,256人	(うち医師養成に係る分野	648人)
		歯学部	330人	(うち歯科医師養成に係る分野	330人)
		薬学部	360人		
		工学部	3,240人		
		農学部	600人		
		文学研究科	313人	うち前期課程	178人
				後期課程	135人
		教育学研究科	140人	うち前期課程	86人
				後期課程	54人
		法学研究科	420人	うち前期課程	40人
				後期課程	60人
			法科大学院課程	260人	
			専門職学位課程	60人	
	経済学研究科	240人	うち前期課程	100人	
			後期課程	60人	
			専門職学位課程	80人	
	理学研究科	914人	うち前期課程	524人	
			後期課程	390人	
	医学系研究科	757人	うち前期課程	104人	
			後期課程	53人	
			修士課程	80人	
			博士課程	520人	
	歯学研究科	200人	うち修士課程	12人	
			博士課程	188人	
	薬学研究科	186人	うち前期課程	108人	
			後期課程	78人	
	工学研究科	1,794人	うち前期課程	1,272人	
			後期課程	522人	
	農学研究科	329人	うち前期課程	218人	

			国際文化研究科	210人	後期課程 うち前期課程	111人 96人
			情報科学研究科	406人	後期課程 うち前期課程	114人 280人
			生命科学研究科	353人	後期課程 うち前期課程	126人 212人
			環境科学研究科	256人	後期課程 うち前期課程	141人 170人
			医工学研究科	92人	後期課程 うち前期課程	86人 62人
			教育情報学教育部	39人	後期課程 うち前期課程	30人 24人
					後期課程	15人
	平成 24 年度		文学部	840人		
			教育学部	280人		
			法学部	640人		
			経済学部	1,080人		
			理学部	1,296人		
			医学部	1,275人	(うち医師養成に係る分野	667人)
			歯学部	330人	(うち歯科医師養成に係る分野	330人)
			薬学部	360人		
			工学部	3,240人		
			農学部	600人		
			文学研究科	313人	うち前期課程 後期課程	178人 135人
			教育学研究科	140人	うち前期課程 後期課程	86人 54人
			法学研究科	400人	うち前期課程 後期課程	40人 60人
			経済学研究科	240人	法科大学院課程 専門職学位課程 うち前期課程 後期課程 専門職学位課程	240人 60人 100人 60人 80人
		理学研究科	914人	うち前期課程 後期課程	524人 390人	
		医学系研究科	767人	うち前期課程 後期課程 修士課程 博士課程	104人 63人 80人 520人	
		歯学研究科	200人	うち修士課程 博士課程	12人 188人	

			薬学研究科	186人	うち前期課程	108人		
					後期課程	78人		
			工学研究科	1,794人	うち前期課程	1,272人		
					後期課程	522人		
			農学研究科	329人	うち前期課程	218人		
					後期課程	111人		
			国際文化研究科	210人	うち前期課程	96人		
					後期課程	114人		
			情報科学研究科	406人	うち前期課程	280人		
					後期課程	126人		
			生命科学研究科	353人	うち前期課程	212人		
					後期課程	141人		
			環境科学研究科	251人	うち前期課程	170人		
					後期課程	81人		
			医工学研究科	92人	うち前期課程	62人		
					後期課程	30人		
			教育情報学教育部	39人	うち前期課程	24人		
					後期課程	15人		
		平成 25 年度	文学部	840人				
			教育学部	280人				
			法学部	640人				
			経済学部	1,080人				
			理学部	1,296人				
			医学部	1,294人	(うち医師養成に係る分野	686人)		
			歯学部	330人	(うち歯科医師養成に係る分野	330人)		
			薬学部	360人				
			工学部	3,240人				
			農学部	600人				
				文学研究科	313人	うち前期課程	178人	
						後期課程	135人	
				教育学研究科	140人	うち前期課程	86人	
						後期課程	54人	
			法学研究科	400人	うち前期課程	40人		
					後期課程	60人		
					法科大学院課程	240人		
					専門職学位課程	60人		
			経済学研究科	240人	うち前期課程	100人		
					後期課程	60人		
					専門職学位課程	80人		
			理学研究科	914人	うち前期課程	524人		
					後期課程	390人		
			医学系研究科	767人	うち前期課程	104人		

			後期課程	63人	
			修士課程	80人	
			博士課程	520人	
		歯学研究科	200人	うち修士課程	12人
				博士課程	188人
		薬学研究科	186人	うち前期課程	108人
				後期課程	78人
		工学研究科	1,794人	うち前期課程	1,272人
				後期課程	522人
		農学研究科	329人	うち前期課程	218人
				後期課程	111人
		国際文化研究科	210人	うち前期課程	96人
				後期課程	114人
		情報科学研究科	406人	うち前期課程	280人
				後期課程	126人
		生命科学研究科	353人	うち前期課程	212人
				後期課程	141人
		環境科学研究科	251人	うち前期課程	170人
				後期課程	81人
		医工学研究科	92人	うち前期課程	62人
				後期課程	30人
		教育情報学教育部	39人	うち前期課程	24人
				後期課程	15人
	平成26年度	文学部	840人		
		教育学部	280人		
		法学部	640人		
		経済学部	1,080人		
		理学部	1,296人		
		医学部	1,313人	(うち医師養成に係る分野	705人)
		歯学部	330人	(うち歯科医師養成に係る分野	330人)
		薬学部	360人		
		工学部	3,240人		
		農学部	600人		
		文学研究科	313人	うち前期課程	178人
				後期課程	135人
		教育学研究科	140人	うち前期課程	86人
				後期課程	54人
	法学研究科	400人	うち前期課程	40人	
			後期課程	60人	
			法科大学院課程	240人	
			専門職学位課程	60人	
	経済学研究科	240人	うち前期課程	100人	

			後期課程	60人	
			専門職学位課程	80人	
		理学研究科	914人	うち前期課程	524人
			後期課程	390人	
		医学系研究科	767人	うち前期課程	104人
			後期課程	63人	
			修士課程	80人	
			博士課程	520人	
		歯学研究科	200人	うち修士課程	12人
			博士課程	188人	
		薬学研究科	186人	うち前期課程	108人
			後期課程	78人	
		工学研究科	1,794人	うち前期課程	1,272人
			後期課程	522人	
		農学研究科	329人	うち前期課程	218人
			後期課程	111人	
		国際文化研究科	210人	うち前期課程	96人
			後期課程	114人	
		情報科学研究科	406人	うち前期課程	280人
			後期課程	126人	
		生命科学研究科	353人	うち前期課程	212人
			後期課程	141人	
		環境科学研究科	251人	うち前期課程	170人
			後期課程	81人	
		医工学研究科	92人	うち前期課程	62人
			後期課程	30人	
		教育情報学教育部	39人	うち前期課程	24人
			後期課程	15人	
	平成27年度	文学部	840人		
		教育学部	280人		
		法学部	640人		
		経済学部	1,080人		
		理学部	1,296人		
		医学部	1,322人	(うち医師養成に係る分野	714人)
		歯学部	330人	(うち歯科医師養成に係る分野	330人)
		薬学部	360人		
		工学部	3,240人		
		農学部	600人		
		文学研究科	313人	うち前期課程	178人
				後期課程	135人
		教育学研究科	140人	うち前期課程	86人
			後期課程	54人	

		法学研究科	400 人	うち前期課程	40 人	
				後期課程	60 人	
				法科大学院課程	240 人	
				専門職学位課程	60 人	
		経済学研究科	240 人	うち前期課程	100 人	
				後期課程	60 人	
				専門職学位課程	80 人	
		理学研究科	914 人	うち前期課程	524 人	
				後期課程	390 人	
		医学系研究科	767 人	うち前期課程	104 人	
				後期課程	63 人	
				修士課程	80 人	
				博士課程	520 人	
		歯学研究科	200 人	うち修士課程	12 人	
				博士課程	188 人	
		薬学研究科	186 人	うち前期課程	108 人	
				後期課程	78 人	
		工学研究科	1,794 人	うち前期課程	1,272 人	
				後期課程	522 人	
		農学研究科	329 人	うち前期課程	218 人	
				後期課程	111 人	
		国際文化研究科	210 人	うち前期課程	96 人	
				後期課程	114 人	
		情報科学研究科	406 人	うち前期課程	280 人	
				後期課程	126 人	
		生命科学研究科	353 人	うち前期課程	212 人	
				後期課程	141 人	
		環境科学研究科	251 人	うち前期課程	170 人	
				後期課程	81 人	
		医工学研究科	92 人	うち前期課程	62 人	
				後期課程	30 人	
		教育情報学教育部	39 人	うち前期課程	24 人	
				後期課程	15 人	