

# 平成20年度「専修学校・高等学校連携等職業教育推進プラン」成果報告書

事業名	専修学校の実習施設設備を活用した体験学習講座「仕事のまなび場」を通し、高校生の職業観・就労観の育成を目的とした教育連携事業		
法人名	社団法人神奈川県専修学校各種学校協会		
学校名			
代表者	会長 岩崎 幸雄	担当者 連絡先	尾上 武寿 T E L 045-312-2221

## 1. 事業の概要

専修学校の協力により、各分野での体験学習講座「仕事のまなび場」実施と評価の研究開発を実施する。評価に関しては、技術よりも職業意識の啓発に重点をおき、多種多様なジャンルの講座を用意し、若年層にこれを提供する。

また、実施する側の専修学校および参加する側の高等学校にもアンケート調査を実施し、中学、高等学校、専門学校を通じて行えるキャリア教育のモデルカリキュラムの調査研究ならびに本事業の受入システムの検討を行う。

## 2. 事業の評価に関する項目

### ①目的・重点事項の達成状況

専修学校61校が129プログラムで最大3,217名受入れ可能な体験学習講座「仕事のまなび場」を企画・準備した。

企画されたプログラムは、専修学校が設置している専門課程8分野すべてにおいて講座が企画され、8分野を細かくジャンル分けし、39ジャンルの講座内容が出揃った。高校生はそれぞれの講座内容を比較・検討し、自由にプログラムを選択し高等学校を通じて参加申込を行った。

最終的には120プログラムの講座が実施され、高等学校63校1,664名の高校生が参加した。

高等学校および高校生には、ポスターやプログラム集の配布に加え、当協会の公式Webサイトでの情報提供を行った。具体的には、各企画プログラムの講座のねらい、内容、実施スケジュールなどを閲覧し、ダウンロードすることができ、参加プログラムの比較・検討に活用いただいた。参加プログラム決定後には、各プログラム別の「受講上の注意書」を掲載し、高等学校における事前教育に活用していただいた。

### ②事業により得られた成果

今年度より、神奈川県教育委員会（以下、県教委）高校教育課と当協会と協定を締結した。数回に渡り「仕事のまなび場」実施委員会と県教委との連絡会を行い、県立の高等学校への参加者募集など広報活動の支援を受け、実施運営の軽減化、標準化を推進するための体制作りを開始した。具体的な試みとしては、県教委の提案で、希望者多数のプログラムについては、公開抽選会を実施し、公平な方法で参加者を決定し、定員未達のプログラムについては、追加募集することができ、より多くの高校生が参加できるような働きかけをすることができた。

また、神奈川県では平成20年度より本格的に高等学校でのキャリア教育がスタートし、積極的に体験学習講座「仕事のまなび場」をキャリア教育の一環として活用している高等学校もあり、実施報告会では、高等学校より具体的な活用方法についての報告がなされた。その後、実施委員会のメンバーが報告いただいた高等学校を訪問し、より細かい点についてヒヤリングを行い、高等学校におけるキャリア教育への取り組みについて調査することができた。

専門学校が職業体験講座「仕事のまなび場」のプログラムを企画・実施することで、高等学校側では、職業体験講座に参加する前に行う仕事に関する調査・研究など事前教育や参加後に行う振り返りや報告会など事後教育に専念でき、よりきめ細かな学生指導ができたという報告があった。

### ③今後の活用

実施報告会の高等学校からの報告によると、「仕事のまなび場」の体験学習については、「産業社会と人間」や「総合的学習の時間」の授業と連動するなど、高等学校独自の活用方法を模索・実施しているようである。高等学校におけるキャリア教育の一環として、体験学習講座「仕事のまなび場」を有効に活用していただけるよう、学年単位で100名以上の高校生が参加している高等学校を中心に、キャリア教育への取り組みと「仕事のまなび場」の活用方法についてのヒヤリングを行い、相互の理解を深めることを目的としたリーフレットの作成を検討する。

### ④次年度以降における課題・展開

今年度は、神奈川県教育委員会高校教育課との協定を結び初年度ということもあり、すべてにおいて試行段階であり、反省する点がいくつか上げられる。次年度については、引き続き、意見交換会を行い、反省点を改善し、円滑な情報共有が図れるように心がける。具体的には、今年度試行した抽選会、追加募集の進め方の問題点の洗い出し・見直しを図り、県立高等学校への募集活動などの窓口である神奈川県教育委員会高校教育課との分掌を明確にすることに努める。

新たな取り組みとしては、分科会として、同一分野、同一ジャンルでプログラムを企画している専門学校間での意見交換の場を設定し、プログラム内容の充実を図る上での情報共有と、高校生と接する上でのその業界における常識やルールなどを確認する機会を検討する。

企画プログラム実施するうえでの工夫点や苦労点、参加者の状況などをお互いが共有することによって、全体的な質の向上を図る。

また、「仕事のまなび場」に参加するうえで必要な職業人としてのマナーに関するマニュアル作成など高等学校における事前・事後教育で活用していただけるような成果物を作成することも検討する。

## 3. 事業の実施に関する項目

### ①職業体験講座、講演会の実施

#### 【企画プログラム（講座）一覧】

ジャンル	No.	プログラム名	専門学校名	参加者数
建築・建築CAD	1	建築の仕事を学ぼう	浅野工学専門学校	3
	2	あなたも建築家！？ 2次元/3次元CADでの作図方法	横浜日建工科専門学校	2
インテリア	3	インテリアの仕事を学ぼう	浅野工学専門学校	6
自動車整備	4	自動車を知ろう	厚木高等専修学校	16
	5	自動車整備を体験してみよう	専門学校日産横浜自動車大学校	34
	6	自動車钣金塗装の技術にチャレンジしよう！	横浜テクノオート専門学校	1
コンピュータグラフィックス	7	ここなら聞ける デジカメ写真撮影と加工仕事術	アーツカレッジヨコハマ	9
	8	ゲームキャラクターでお馴染み CGデザイナーにチャレンジ！	アーツカレッジヨコハマ	9
	9	3Dコンピュータグラフィックス入門	神奈川ビジネス・カレッジ	3
	10	CGの世界にスイッチ オン！	総合電子専門学校	5
	11	デザインにスイッチ オン！	総合電子専門学校	0
情報処理・ネットワーク	12	携帯ゲームマシンを作ろう！～電子回路とプログラム～	アーツカレッジヨコハマ	6
	13	メモ帳でホームページを作成しよう	厚木文化専門学校	6
	14	英語に囲まれているコンピュータの世界	外語ビジネス専門学校	0
	15	地球の裏側にまでツナガル仕組み インターネットの知識が君のパソコンを危機から救う！	情報科学専門学校	1
	16	キュートなWebをアナタが製作！簡単Webプログラミング入門	情報科学専門学校	12
	17	ゲームソフトの発売が遅れるのはどうして？「ソフトウェア開発技術者の仕事体験」A	情報科学専門学校	5
	18	ゲームソフトの発売が遅れるのはどうして？「ソフトウェア開発技術者の仕事体験」B	情報科学専門学校	1
	19	ロボットカーをフルコントロール！～ロボットプログラミング&ロボットカー異種競技大会～A	情報科学専門学校新横浜校	0
	20	ロボットカーをフルコントロール！～ロボットプログラミング&ロボットカー異種競技大会～B	情報科学専門学校新横浜校	0
	21	君の脳は17歳？！脳活性化ゲームをプログラミング！～プログラミング入門～	情報科学専門学校新横浜校	2
	22	スイッチ オン！プログラミング	総合電子専門学校	0
	23	LANケーブルでつなぐネットワークの世界	総合電子専門学校	2
	24	プログラマの仕事とは	横浜システム工学院専門学校	0
マルチメディア	25	動くケータイ待ち受け画面を作ろう！	アーツカレッジヨコハマ	10
情報セキュリティ	26	ウイルス撃退！君の家のパソコン&ネットワークを守るのは君だ！	情報科学専門学校	5

ジャンル	No.	プログラム名	専門学校名	参加者数	
ゲームソフト	27	ゲームってどういう風に乗っているの??を体験	アーツカレッジヨコハマ	21	
	28	はじめの一步。ゲームプログラミング	総合電子専門学校	5	
	29	ゲーム業界を知ろうーゲームプログラミングー (A)	横浜デジタルアーツ専門学校	13	
	30	ゲーム業界を知ろうーゲームプログラミングー (B)	横浜デジタルアーツ専門学校	1	
フラワー・園芸	31	目指せ国家資格! 造園の技能検定模擬体験	日本ガーデンデザイン専門学校	1	
バイオテクノロジー	32	おもしろ(▽)/バイオテクノロジー	湘央生命科学技術専門学校	20	
あんま・マッサージ・指圧・はりきゆう	33	スポーツトレーナーの仕事! (A)	神奈川衛生学園専門学校	15	
	34	スポーツトレーナーの仕事! (B)	神奈川衛生学園専門学校	14	
	35	これであなたも治療家! 鍼灸施術家体験!!	湘南医療福祉専門学校	11	
看護	36	体験を通して自分の体を理解しよう	厚木看護専門学校	19	
	37	あなたも看護学生!? 看護を学んで見ませんか?	湘南平塚看護専門学校	47	
救急救命士	38	救急処置法の理論と実際	湘央生命科学技術専門学校	10	
歯科衛生士・歯科助手	39	歯科衛生士の仕事で健口づくり。	関東歯科衛生士専門学校	3	
	40	歯科衛生士の仕事 ~体験してみませんか	湘南歯科衛生士専門学校	12	
	41	歯科衛生士の仕事と口の中	新横浜歯科衛生士専門学校	5	
臨床検査・臨床工学	42	臨床検査入門 ー病院で行ういろいろな検査ー	湘央医学技術専門学校	16	
リハビリテーション	43	リハビリテーションの仕事を学ぼう	茅ヶ崎リハビリテーション専門学校	8	
	44	ビギナーズ リハビリテーション	横浜リハビリテーション専門学校	12	
	45	作業療法士について学ぶ	横浜YMC A学院専門学校	7	
栄養・調理	46	調理は食の玉手箱や!	厚木調理師学校	14	
	47	調理を体験しよう (7月コース)	相模原調理師専門学校	27	
	48	調理を体験しよう (8月コース)	相模原調理師専門学校	21	
	49	お菓子も介護食も作れるスーパーシェフになる! 《料理とお菓子》	ヨコスカ調理師専門学校	18	
	50	食と栄養のサイエンス ~栄養士について学ぼう~	横浜栄養専門学校	20	
	51	プロの調理技術を学ぼう!	横浜調理師専門学校	22	
製菓・製パン	52	五感で触れよう! とびきりのスイーツと料理の世界	国際フード製菓専門学校	81	
理容・美容	53	美容の仕事を体験しよう	アイム湘南美容専門学校	33	
	54	トータルビューティー ~The Work For Beauty~ (A)	岩谷学園アーティストティックB専門学校	31	
	55	トータルビューティー ~The Work For Beauty~ (B)	岩谷学園アーティストティックB専門学校	29	
	56	トータルビューティー ~The Work For Beauty~ (C)	岩谷学園アーティストティックB専門学校	16	
	57	美容師って具体的にどんな仕事をするの?	鎌倉早見美容芸術専門学校	17	
	58	美容の仕事は幅広い!! ゆかた着付をマスターしよう!	鎌倉早見美容芸術専門学校	13	
	59	美容のテクニックを体験・体験しよう!	関東美容専門学校	11	
	60	美容とパーソナルカラーの関わりを体験しよう!	ふれあい横浜専門学校	11	
	61	美容師の目で見てみよう!	横浜 f カレッジ	17	
	62	技能と心で人を美しくする美容のお仕事	横浜ビューティーアート専門学校	8	
	63	美容の技術を体験しよう!	横浜理容美容専門学校	8	
	メイク・ネイル	64	「美しくする・美しくなる」仕事体験:メイク・ネイル・エステ	横浜 f カレッジ	81
	エステティック	65	実践! お肌のお手入れ法とアロマセラピーでリラックス	鎌倉早見美容芸術専門学校	18
介護・社会福祉	66	福祉について考えよう	神奈川社会福祉専門学校	6	
	67	福祉施設で入居者の生活と施設職員の業務を楽しく体験A	湘南医療福祉専門学校	9	
	68	福祉施設で入居者の生活と施設職員の業務を楽しく体験B	湘南医療福祉専門学校	3	
	69	介護福祉士の技術を実際に体験してみよう!	茅ヶ崎看護福祉専門学校	5	
	70	介護福祉士の仕事を体験しよう	YMC A福祉専門学校	10	
	71	高齢化ニッポンを支えるしごと	YMC A健康福祉専門学校	4	
	72	福祉の仕事について学んでみようA	横浜国際福祉専門学校	5	
	73	福祉の仕事について学んでみようB	横浜国際福祉専門学校	0	
保育・幼児教育	74	幼稚園と保育所の理解	横浜高等教育専門学校	20	
	75	保育のしごと入門:ふれあいながら、保育を学んでみようA	横浜保育福祉専門学校	46	
	76	保育のしごと入門:ふれあいながら、保育を学んでみようB	横浜保育福祉専門学校	37	
	77	なりたい! 保育士! (A)	YMC A健康福祉専門学校	12	
	78	なりたい! 保育士! (B)	YMC A健康福祉専門学校	11	
	79	なりたい! 保育士! (C)	YMC A健康福祉専門学校	18	
	80	保育のまなび場	YMC Aスポーツ専門学校	9	

ジャンル	No.	プログラム名	専門学校名	参加者数
養護・小学生教諭	81	小学校で働く先生の仕事	横浜高等教育専門学校	12
観光・ホテル	82	ホテル・ブライダル体験シュミレーション	外語ビジネス専門学校	20
	83	ホテル・ブライダルの仕事を学ぶ	日本ヒューマンセレモニー専門学校	12
	84	観光業界を学ぼう	ふれあい横浜専門学校	11
	85	ゲームで体験！一日社長！！	岩谷学園テクノビジネス専門学校	14
ビジネス・秘書	86	My ロボットを作ろう	岩谷学園テクノビジネス専門学校	6
	87	知っとこ！社会人の常識	グレック外語専門学校横浜校	6
	88	ハンバーガー100円で売ってもらうの？ 儲けのしくみを理解して、販売のプロへ！	情報科学専門学校	13
	89	どこが違うの？男性秘書と女性秘書！ ビジネス秘書の舞台裏（女子限定）	情報科学専門学校	4
	90	ビジネスマナー&ビジネスコミュニケーションを体験しよう！（A）	横浜経理専門学校	2
	91	ビジネスマナー&ビジネスコミュニケーションを体験しよう！（B）	横浜経理専門学校	3
	92	病院で働こう！医療事務・医療秘書のお仕事体験！ ～企業秘書や薬剤師と違う点～	情報科学専門学校新横浜校	17
医療秘書・医療事務	93	経理実務を体験しよう！（A）	横浜経理専門学校	8
	94	経理実務を体験しよう！（B）	横浜経理専門学校	5
経理・簿記	95	OFAでファッション・デザイナーの仕事を学ぼう！	OFAカレッジ&ハイスクール	3
	96	メンズ半袖シャツの製作	厚木文化専門学校	2
	97	オリジナル『化粧ポーチ』を製作しよう！	登戸ドレスメーカー学院	13
	98	おしゃれなキャスケット（帽子）を作ってみよう！	登戸ドレスメーカー学院	2
	99	”和”の文化 きものの仕事を体験しよう！（A）	矢沢服飾専門学校	10
	100	”和”の文化 きものの仕事を体験しよう！（B）	矢沢服飾専門学校	0
	101	”和”の文化 きものの仕事と色彩体験！（A）	矢沢服飾専門学校	3
	102	”和”の文化 きものの仕事と色彩体験！（B）	矢沢服飾専門学校	2
	103	ファッション業界マルわかり	横浜 f カレッジ	18
	104	オリジナルネクタイの制作	横浜デザイン学院	8
ブライダル	105	「感動のウェディングマジック」ドレス・チャペルをリアル体験！！	横浜 f カレッジ	17
デザイン	106	ゲーム、コミック、アニメの華 キャラクターデザインに挑戦！	アーツカレッジヨコハマ	56
	107	キャラクターデザインの制作	横浜デザイン学院	19
	108	マンガ家に教わる表紙用キャラ画の描き方	横浜デザイン学院	31
	109	ゲーム、イラスト、アニメ、CG、グラフィックの仕事体験（A）	横浜デジタルアーツ専門学校	26
	110	ゲーム、イラスト、アニメ、CG、グラフィックの仕事体験（B）	横浜デジタルアーツ専門学校	14
	111	映画制作を体験してみよう	日本映画学校	29
写真・映像	112	セルフ・プロデュース能力開発ー音楽制作入門ー（A）	専門学校横浜ミュージックスクール	21
	113	セルフ・プロデュース能力開発ー音楽制作入門ー（B）	専門学校横浜ミュージックスクール	15
	114	プロに教わるダンスレッスン	横浜デザイン学院	13
	115	ミュージック業界を知ろうーサウンドクリエイター体験ー（A）	横浜デジタルアーツ専門学校	24
	116	ミュージック業界を知ろうーサウンドクリエイター体験ー（B）	横浜デジタルアーツ専門学校	8
	117	ミュージック業界を知ろうーサウンドクリエイター体験ー（C）	横浜デジタルアーツ専門学校	7
	音楽・芸術	118	驚くほど身につく中国語♪	岩谷学園テクノビジネス専門学校
119		プロフェッショナル！翻訳と通訳の世界をのぞいてみよう！	外語ビジネス専門学校	11
貿易・通関	120	貿易の面白さを体験してみよう	外語ビジネス専門学校	5
スポーツ	121	職業としてのスポーツ・健康 スポーツトレーナー体験!!	湘南医療福祉専門学校	41
	122	身体の仕組みを理解した上でのトレーニング法とテーピング技術	横浜リゾート&スポーツ専門学校	16
	123	スポーツのまなび場	YMCAスポーツ専門学校	14
ジュエリー	124	手造りSILVERアクセにチャレンジ	横浜 f カレッジ	15
葬祭ディレクター	125	お葬式の仕事ー葬祭ディレクターを知るー	日本ヒューマンセレモニー専門学校	1
ファッション・家政	126	秋のおしゃれ先取り！楽しいマフラーづくり	横浜ファッションデザイン専門学校	1
情報処理・ネットワーク	127	ロボットに関わる仕事	横浜システム工学院専門学校	0
デザイン	128	マンガ家 すら☆そうじ先生が直接指導「マンガ家に必要な技！」	横浜システム工学院専門学校	15
歯科技工士	129	歯科技工士ー今だから「知識」「技術」「アート」を伝えたい！ー	共生会歯科技工専門学校	0

129講座中9講座については、参加希望者との実施日程が合わず、参加希望者が0名となってしまった。また、参加申込期限が高校生の夏休みのスケジュールが確定する前ということもあり、1講座は、部活の合宿や大会参加のため、参加予定者全員が事前にキャンセルとなってしまい、講師の手配などが完了していたにもかかわらず、開講せずという講座も出てしまった。

## 【参加者からのアンケート集計結果】

### A. 「仕事のまなび場」について

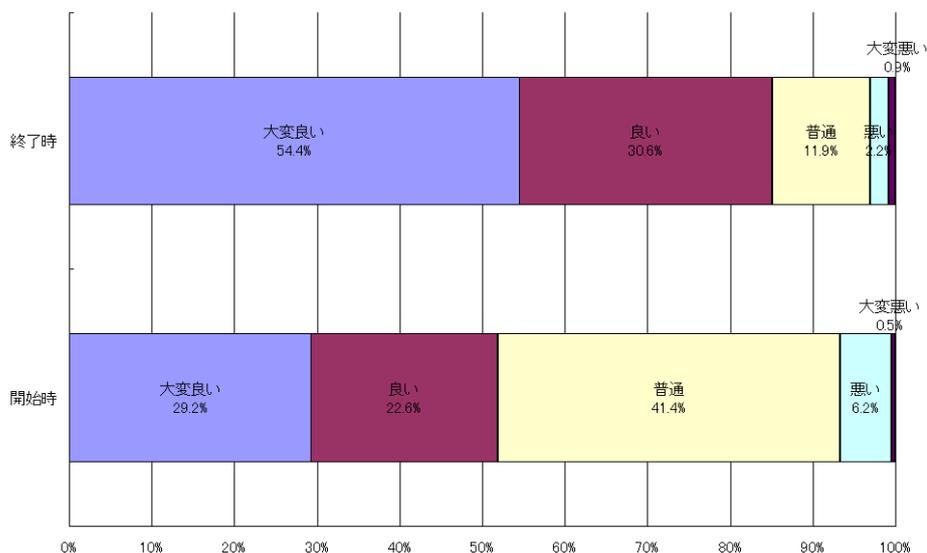
Q1 参加してよかったか？	良い	普通	悪い	その他		
	1,408	131	2	2		
	91.3%	8.5%	0.1%	0.1%		
Q2 将来に仕事を考える上で役に立ったか？	はい	いいえ	その他			
	1,473	31	26			
	96.3%	2.0%	1.7%			
Q3 将来に仕事を考える上で何が参考になった？	実習	講義	その他			
	1,098	654	31			
	61.6%	36.7%	1.7%			
Q4 来年も参加を希望するか？	はい	いいえ	その他			
	775	231	377			
	56.0%	16.7%	27.3%			
Q5 将来の希望進路は？	大学	短大	専門	就職	留学	その他
	839	298	877	168	19	60
	37.1%	13.2%	38.8%	7.4%	0.8%	2.7%

### B. 「将来の仕事(職種)」について

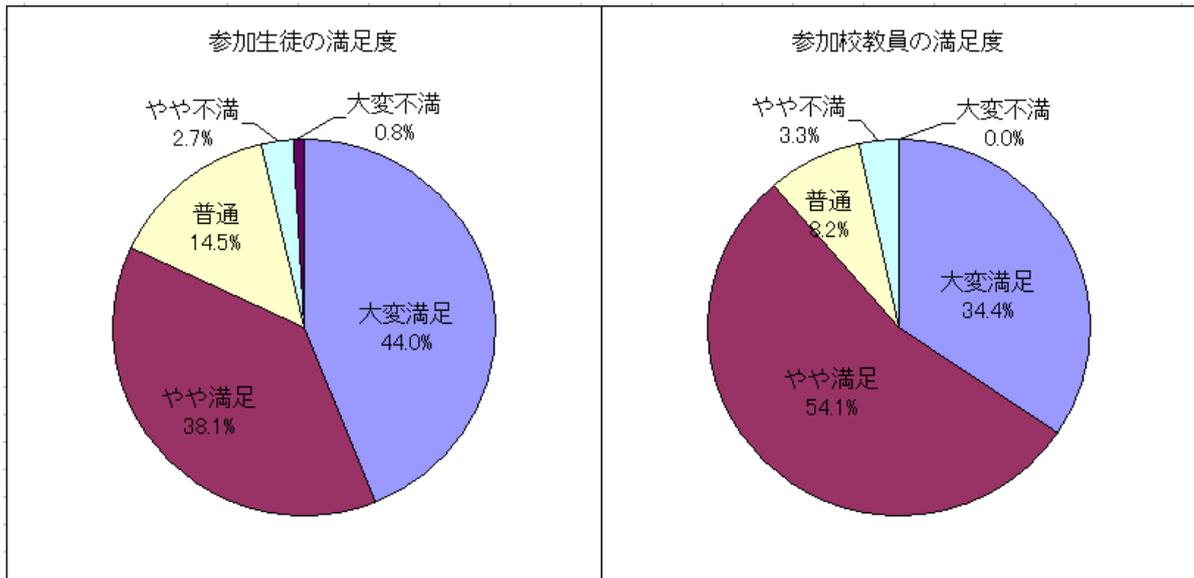
Q1 現時点で将来になりたい仕事(職種)はあるか？	はい	いいえ								
	1,068	460								
	69.9%	30.1%								
Q2 それは具体的にどのような仕事(職種)ですか？	工業	農業	医療	衛生	教育・社会福祉	商業実務	服飾・家政	文化・教養	文化・教養	
	312	47	239	584	359	142	96	541	101	
	12.9%	1.9%	9.9%	24.1%	14.8%	5.9%	4.0%	22.3%	4.2%	
Q3 それはいつ頃決めたか？	小学生	中学生	高校生							
	212	577	261							
	20.2%	55.0%	24.9%							
Q4 Q1でいいえと答えた理由(一番近いもの)	仕事からからない	魅力的な仕事がない	もつと先になって考えたい	フリーター希望	その他					
	138	132	150	0	74					
	27.9%	26.7%	30.4%	0.0%	15.0%					
Q5 今後、仕事(職種)を決める上で主に相談する人は？	保護者	先生	友人	その他						
	906	412	310	141						
	51.2%	23.3%	17.5%	8.0%						

## 【実施報告書からの集計結果】

### 生徒の理解度 (開始時と終了時との比較)



## 【高等学校からのアンケート集計結果】



### ②その他

体験学習講座「仕事のまなび場」を実施・運営するにあたり、参加者が確定した7月上旬に専門学校、高等学校それぞれを対象とした「実施説明会」を実施した。実施スケジュール、講座受講上の注意事項や依頼事項を伝え、各講座を開始した。

講座終了後には、各プログラムより参加者の出席状況を提出していただき、速やかに集計した結果、高等学校には9月末には、参加者それぞれの出席状況を一覧にして報告した。

実施校からは、参加者に記入いただいた統一アンケートの集計結果と実施報告書を提出していただき、その結果を集計・分析し、11月下旬に実施報告会を開催した。実施報告会では、アンケートの集計結果や参加者の感想などに加え、体験学習講座「仕事のまなび場」に高校生を送り出す上での高等学校側の事前学習や事後学習への取り組みについて具体的な報告がなされた。

平成21年度に向けて、12月には企画プログラムの提出依頼を行い、現時点で122講座のプログラムが提出され、次年度受入れの準備を進めている。