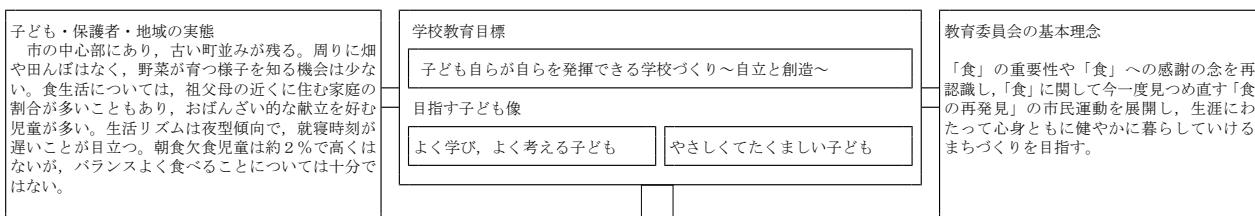


平成20年度 食に関する指導の全体計画

京都市立新町小学校



食に関する指導の目標	
「食」に关心をもち、健康で安全な生活を営もうとする態度の育成 ～自らすすんで、じょうぶなからだと豊かな心づくりに取り組む子～	
① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。	
② 心身の成長や健康的保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。	
③ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。	
④ 食物を大事にし、栽培活動を通して、食物の生産等に関わる人々への感謝する心をはぐくむ。	
⑤ 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。	
⑥ 京野菜・京料理、各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。	

幼稚園・保育所	各学年の食に関する指導目標		
	低学年	中学校年	高学年
校区のみつば幼稚園との連携の一環として取り組んでいる。 今年度は、西賀茂農園での栽培活動を一緒に行ったり、収穫時には1年生と収穫祭をしたりして、食物への関心を高めるようにしている。	<ul style="list-style-type: none"> ○食べ物に興味関心をもつ。 ○好き嫌いせずに食べようとする。 ○食物を親しみをもって育てようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しく食事することが心身の健康に大切なことが分かる。 ○健康に過ごすことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。 ○栽培活動を通して、食に関わる人々や命に感謝する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しく食事することが、人ととのつながりを深め、豊かな食生活につながることが分かる。 ○食事が体に及ぼす影響や食品をバランスよく組み合わせて食べることの大切さを理解し、一食分の食事が考えられる。 ○栽培活動を通して、食物を育む自然環境について認識する。

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特別活動	学級活動及び給食の時間 ○学活 ◎食育 ●給食	低学年	○給食の約束・歯を大切に ○給食を知ろう ●仲良く食べよう	○夏休みの健康 ○食べ物の名前を知ろう ●楽しく食べよう	○健康な生活習慣 ○食べ物に关心をもとう ●食べ物を大切にしよう	○風邪の予防・成長を振り返ろう ○食べ物について振り返ろう ●給食の反省をしよう							
	中学校年	○給食の約束・歯を大切に ○季節の食べ物について知ろう ●楽しい給食時間にしよう	○夏休みの健康、運動と健康 ○京野菜について知ろう ●よくかんで食べよう	○健康な生活習慣 ○食べ物の三つの働きを知ろう ●食べ物を大切にしよう	○風邪の予防・成長を振り返ろう ○食生活を見直そう ●給食の反省をしよう								
	高学年	○安全な給食準備、歯を大切に ○食べ物の働きについて知ろう ●味わって食べよう	○夏休みの健康、運動と健康 ○食べ物と健康について知ろう ●食事の環境について考えよう	○健康な生活習慣 ○バランスのよい献立を考えよう ●感謝して食べよう	○風邪の予防・成長を振り返ろう ○食生活について考えよう ●1年間の給食を振り返ろう								
全校一斉指導等	給食 (なかよくなろう) 朝ごはんを食べよう(食育月間)	交流給食 (楽しく食べよう)	交流給食 (楽しく食べよう)	交流給食 (寒暖気作りの工夫をしよう) にここに給食(たてわり給食)	交流給食 (感謝の気持ちを表そう) にここに給食(たてわり給食)								
学校行事	・発育測定・遠足・修学旅行 ・表現集会 ・家庭訪問・生活リズム調べ	・個人懇談・夏休み ・みさきの家 ・運動会・生活リズム調べ	・遠足・フリー参観・個人懇談 ・山の家・冬休み・表現集会 ・学校給食週間	・生活リズム調べ ・研究発表会									
児童会活動	・1年生と仲良くなる会	・大なわ大会 ・にっこりタイム	・にっこりタイム	・カルタ大会 ・6年生を送る会									

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
生活及び総合的な学習	やさしいとかよし ・のうえんをたんけんしよう ・やさいのせわをしよう	やさいをそだてよう ・サツマイモ教室 ・収穫パーティ	大豆博士になろう ・大豆新聞を作ろう ・とうふを作ろう	食物と環境 ・旬の野菜をおいしくいだこう。	命の輝き ・もち米を育てよう ・命をいただくことについて考えよう。	京都から世界へ ・京都の食文化への理解を深めよう ・世界の食文化を知ろう	
教科との連携	社会			わたしたちのくらしとはたらく人々 地図にのこるむかし	わたしたちの京都府	食料生産を支える人々	源頼朝と鎌倉幕府 江戸の文化をつくりあげた人々
理科				植物のそだち方	季節と生き物	発芽と成長	体のつくりとはたらき
家庭						料理って楽しいね！おいしくいね！	まかせてね！きょうのごはん よりよい生活をめざそう
体育（保健）			毎日の生活と健康	育ちゆく体とわたし	心の健康	病気の予防	
道徳	1主として自分自身に関すること(低)(中)(高)1-(1) 2主として他の人のとかかわりに関すること(低)(中)2-(1)(4)(高)2-(1)(5) 3主として自然や崇高なものとのとかかわりに関すること(低)(中)(高)3-(1)(2) 4主として集団や社会とのとかかわりに関すること(低)4-(2)(4)(中)4-(2)(3)(5)(6)(高)4-(1)(4)(5)(7)(8)						
家庭・地域との連携の取組	学校だより、食育だより、保健だより、学校保健委員会、新町っ子クッキングスクール、親子料理学習会、給食試食会、みさきの家、山の家、学校運営協議会海の家、自然観察会、幼小交流会、学校運営協議会ご苦労さん会、もちつき大会						
地場産物活用	・京野菜をはじめとする地域の産物を給食に活用するとともに、产地を知り、生産者や自然の恵みなどすべてに感謝し、子どもたちに食の大切さを伝える地産地消を推進する。 ・京の伝統を伝えるおばんざい献立や季節を味わう行事献立を給食に取り入れ、伝統的な食文化に感心と理解をもつ。						
個別相談指導方針及び取組	・健康診断の結果をもとに肥満児を対象にした健康教室を養護教諭と連携して年間3回行う。 ・希望した保護者を対象にして、養護教諭が健康相談を行う。 ・食物アレルギーや小食及び偏食等、食について課題のある児童について、教職員間で共通理解するとともに、個別指導を随時行う。						

	総合的な学習 学習活動（80時間）	教科・領域との関係
4 月	食物と環境～「もったいない」の心を育てよう～ 旬の野菜をおいしくいただこう。（20） ・旬の野菜について知ろう。④（選・文） ・季節の野菜を育てる計画を立てよう。②（感） ・季節の野菜を育てよう。⑧（感） ・あじのひみつ②（選） ・だしについて知ろう。②（文） ・旬の野菜をおいしくいただこう②（重・心・社）	
5 月		社会「くらしとゴミ」 社会「くらしと水」 学活「バイキングの食べ方」 (重・心・選・社)
6 月		理科「季節と生き物」 ・春・夏・夏の終わり
7 月		国語「かむこと」の力 道徳「感謝して 道は生きている」
8 9 月	「もったいない」の心を伝えよう。（42） ・言葉の意味を考えよう。①（感） ・ワーガリ・マータイさんの考え方④（社） ・もったいないを見付けよう。②（社） ・もったいないから始めよう。⑫（心・文） ・「もったいない」の心を伝えよう。⑪（心・社・文） ・旬の野菜づくり⑫（感）	
10 月		道徳「自然を守る 秋の川辺で」 道徳「日本的心 ふろしき」
11 月		理科「季節と生き物」秋 道徳「いのちを守ろう」 学活「よくかんで食べよう」（心） 国語「調べたことを知らせよう」
12 月		
1 月	旬の野菜をむだなくおいしくいただこう。（18） ・旬の野菜の収穫④（感） ・無駄のない調理法⑥（選・感・社・文） ・みんなに知らせよう④（重・心） ・1年間の活動を振り返ろう②（感）	理科「季節と生き物」 ・冬・春のおとずれ 社会「わたしたちの京都府」
2 月		
3 月		

食に関する指導の年間計画（4年・育成1組）

() 内は、食に関する指導内容を示す。

(重) 食事の重要性 (心) 心身の健康 (選) 食品を選択する能力 (感) 感謝の心 (社) 社会性 (文) 食文化

平成20年度 給食の時間における食に関する年間指導計画

月 目 標		指 導 内 容	関連教科等	取り入れたい食品		行事食	委員会活動
旬の食材	地場産品						
4月	みんなで仲良く 楽しく食べよう	・清潔な身支度について ・給食の約束について ・後片付けについて		キャベツ ふき たまねぎ 甘夏みかん		入学祝	・組織作り ・年間計画 ・仕事の確認
5月	よい食べ方をしよう	・姿勢よく食べる。 ・食器を持って食べる。 ・おはしを正しく持つ。 ・ごはんとおかずを交互にたべる。	保健「育ちゆく体とわたし」4年 家庭科「朝食にあうおかず作り」6年	たまねぎ 京たけのこ	キャベツ	こどもの日	取組① ・手洗い強化 月間ポスター一作成
6月	食事の衛生について 気を付けよう	・手洗いをしっかりしよう。 ・配膳台、テーブルの清潔 ・食中毒について知る。	学級活動「朝ごはん」全学年 保健「病気の予防」6年	ゴーヤ トマト 万願寺とうがらし			・石鹼作り
7月	よくかんで食べよう	・よくかんで食べることの大切さを知る。 ・よくかんで食べる習慣を身に付ける。	国語「かむことの力」4年 社会「食料生産」5年	なす ピーマン かぼちゃ 冬瓜 伏見とうがらし	賀茂なす トマト	祇園祭 七夕	
9月	みんなでたのしい 当番活動にしよう	・当番や係活動について振り返り、協力することの大切さに気付く。 ・自分の係や当番の仕事が終わったら手伝う意識をもたせる。	家庭科「簡単な調理」5年	さんま ごぼう さといも		月見	取組② 給食週間に むけて
10月	バランスよく食べよう	・好き嫌いなく食べることの大切さを知る。 ・食べ物のはたらきを知る。 ・1日3回の食事をとることの大切さを知る。	家庭科「ごはんとみそ汁」5年 家庭科「まかせてね今日のごはん」6年	さつまいも れんこん ごぼう 柿	米		
11月	食べる喜びを味わおう	・給食ができるまでの過程を知り、給食に関わる人々に感謝して食べる。 ・自然の恵みの大切さを知らせ、感謝の気持ちをもって食事をする。 ・心をこめてあいさつをする。	国語「すがたをかえる大豆」3年 国語「たべものはかせになろう」3年	れんこん きのこ りんご	水菜 小松菜 ほうれん草	勤労感謝	
12月	「学校給食」について 知ろう	・「学校給食」のねらいや歴史について知る。	理科「体のつくりとはたらき」6年	みかん だいこん ブロッコリー	聖護院だいこん 金時人参 ほうれん草	はくさい	給食週間
1月	いろいろな国の食べ物を 知ろう	・給食にはいろいろな国の料理が出ることを知ることで、 世界の食文化へ目を向ける。	社会「むかしを伝えるもの」3年 保健「毎日の生活と健康」3年	はくさい	九条ねぎ かぶら	おせち料理	取組③
2月	楽しい給食時間を過ごす 工夫しよう	・食事の場を工夫して楽しい雰囲気作りが大切であることに気付く。 ・楽しい会食のためには、どんなことに気を付けたらよいか話し合う。	社会「わたしたちの京都府」4年	いよかん はくさい	花菜	節分	
3月	1年間を振り返ろう	・1年間の給食を振り返り、次年度の給食に対する思いを新たにもうとする。 ・話題やふるまいを考えて、みんなで楽しく会食するときのマナーを知らせる。		いよかん		ひなまつり 卒業祝	まとめ