

英語教育改善実施状況調査結果概要(中学校)

1 調査対象学校数について

10,118 校

2 英語担当教員数について

	教 員 数	うちネイティブ教員数
教 諭	24,744 人	40 人
助 教 諭	97 人	24 人
講 師	4,597 人	252 人
計	29,438 人	316 人

3 英語(必修)の授業の改善について

(1) 総授業時数について

① 総授業時数

第1学年	1,076,589 時間
第2学年	1,075,594 時間
第3学年	1,054,964 時間

② 総授業時数別学校数

	104時間以下	105～120時間	121～140時間	141時間以上
第1学年	1,242 校	8,533 校	261 校	42 校
	(12.3%)	(84.7%)	(2.6%)	(0.4%)
第2学年	1,241 校	8,555 校	246 校	41 校
	(12.3%)	(84.8%)	(2.4%)	(0.4%)
第3学年	1,800 校	8,017 校	230 校	36 校
	(17.9%)	(79.5%)	(2.3%)	(0.4%)

(2) 授業における英語の使用状況

	英語の使用はほとんどあるいは全くない	英語を用いることはあるが半分またはそれ以下である	半分以上は英語を用いて行っている	大半は英語を用いて行っている
第1学年	41 校	6,484 校	3,171 校	382 校
	(0.4%)	(64.3%)	(31.5%)	(3.8%)
第2学年	62 校	6,528 校	3,132 校	361 校
	(0.6%)	(64.7%)	(31.1%)	(3.6%)
第3学年	86 校	6,601 校	2,999 校	397 校
	(0.9%)	(65.5%)	(29.7%)	(3.9%)

(3) 授業における少人数指導、習熟度別指導の実施状況

① 実施状況

	少人数又は習熟度別指導を実施した	左の時間数
第1学年	3,499 校	265,659 時間
	(34.7%)	(24.7%)
第2学年	3,740 校	284,442 時間
	(37.1%)	(26.4%)
第3学年	3,767 校	281,336 時間
	(37.4%)	(26.7%)

② 実施時間数別学校数

	35時間以下	36～70時間	71～105時間	106時間以上
第1学年	815 校	531 校	1,553 校	600 校
	(23.3%)	(15.2%)	(44.4%)	(17.1%)
第2学年	904 校	522 校	1,681 校	633 校
	(24.2%)	(14.0%)	(44.9%)	(16.9%)
第3学年	959 校	476 校	1,904 校	428 校
	(25.5%)	(12.6%)	(50.5%)	(11.4%)

(4) ALT(外国語指導助手)や地域人材の活用時間数

	外国語指導助手	地域人材
第1学年	274,226 時間	7,524 時間
	(25.5%)	(0.7%)
第2学年	267,131 時間	7,877 時間
	(24.8%)	(0.7%)
第3学年	246,234 時間	7,357 時間
	(23.3%)	(0.7%)

② 活用時間数別学校数

ア ALT

	35時間以下	36～70時間	71～105時間	106時間以上
第1学年	7,845 校	1,547 校	373 校	113 校
	(79.4%)	(15.7%)	(3.8%)	(1.1%)
第2学年	7,925 校	1,510 校	320 校	108 校
	(80.4%)	(15.3%)	(3.2%)	(1.1%)
第3学年	8,166 校	1,250 校	296 校	85 校
	(83.4%)	(12.8%)	(3.0%)	(0.9%)

イ 地域人材

	35時間以下	36～70時間	71～105時間	106時間以上
第1学年	750 校	34 校	18 校	5 校
	(92.9%)	(4.2%)	(2.2%)	(0.6%)
第2学年	773 校	34 校	17 校	7 校
	(93.0%)	(4.1%)	(2.0%)	(0.8%)
第3学年	774 校	25 校	18 校	5 校
	(94.2%)	(3.0%)	(2.2%)	(0.6%)

(5) 英語の授業における研究授業等の実施状況

① 研究授業(校内研修)

実施した	6,728 校
	(66.5%)
実施していない	3,390 校
	(33.5%)

② 英語科教員同士の授業見学

実施した	6,669 校
	(65.9%)
実施していない	3,449 校
	(34.1%)

③ 英語科教員間での指導方法等についての打合せ

実施した	8,171 校
	(80.8%)
実施していない	1,947 校
	(19.2%)

4 指導体制の充実について

(1) 教員研修実施状況

① 国内研修

ア 都道府県・指定都市教育委員会等が主催した中学校の英語教員を対象とした指導力向上のための研修(いわゆる「集中研修」は除く)への参加者数

4,090 人

イ 市町村教育委員会等が主催した研修の参加者数

5,715 人

② 海外研修

ア 都道府県・指定都市教育委員会等が主催した中学校の英語教員を対象とした指導力向上のための海外研修（(独)教員研修センター主催の海外派遣研修は除く）への参加者数

11 人

イ 市町村教育委員会等が主催した海外研修の参加者数

248 人

(2) 外国語指導助手配置数

① 都道府県・指定都市が主として中学校へ配置するため独自に採用・雇用した外国語指導助手（JETプログラムによるALTは除く）の数

231 人

② 市町村が独自に採用・雇用した外国語指導助手の数

2,078 人

(3) ネイティブ教員のうち平成17年度に採用した者の数（優れたALT等の正規教員への採用）

2 人

5 小学校、高等学校との連携について

(1) 連携状況

小学校における英語活動との連携	高等学校における英語教育との連携
2,875 校 (28.4%)	1,492 校 (14.7%)

(2) 具体的な実施内容

① 小学校との連携

取組内容	授業参観	指導方法等についての検討会	小学校教員とのチームティーチング	英語キャンプなどの合同活動
実施校数	1,939 校 (19.2%)	1,096 校 (10.8%)	638 校 (6.3%)	55 校 (0.5%)
取組内容	その他			
実施校数	498 校 (4.9%)			

② 高等学校との連携

取組内容	授業参観	指導方法等についての検討会	高等学校教員とのチームティーチング	英語キャンプなどの合同活動
実施校数	1,255 校 (12.4%)	753 校 (7.4%)	149 校 (1.5%)	33 校 (0.3%)
取組内容	その他			
実施校数	124 校 (1.2%)			

6 英語学習へのモチベーションの向上について

(1) 都道府県・指定都市教育委員会等が主催した中学生を対象とした英語の授業以外で英語を使う取組の実施状況

取組内容	英会話サロン	スピーチコンテスト等	サマーキャンプ等の英語合宿	留学生や海外生徒等との交流	海外研修
実施自治体数	0 県市 (0.0%)	20 県市 (32.8%)	12 県市 (19.7%)	4 県市 (6.6%)	4 県市 (6.6%)
取組内容	その他				
実施自治体数	8 県市 (13.1%)				

(2) 英語の授業以外で英語を使う取組状況

① 市町村主催

取組内容	英会話サロン	スピーチコンテスト等	サマーキャンプ等の英語合宿	留学生や海外生徒等との交流	海外研修
実施自治体数	96 市町村	402 市町村	64 市町村	257 市町村	258 市町村
取組内容	その他				
実施自治体数	51 市町村				

② 学校主催

取組内容	英会話サロン	スピーチコンテスト等	サマーキャンプ等の英語合宿	留学生や海外生徒等との交流	英会話クラブ
実施校数	610 校 (6.0%)	2,999 校 (29.6%)	149 校 (1.5%)	949 校 (9.4%)	431 校 (4.3%)
取組内容	その他				
実施校数	629 校 (6.2%)				

(3) 英語による情報の発信状況

日本語版の学校紹介ホームページがある	6,461 校 (63.9%)
英語版の学校紹介ホームページがある	165 校 (2.6%)
英語版のホームページのコンテンツは生徒が作成（一部の作成を含む）している。	66 校 (40.0%)