



令和元年8月30日

第17回21世紀出生児縦断調査(平成13年出生児)の結果

文部科学省では、「21世紀出生児縦断調査(平成13年出生児)」の第17回(平成30年)の結果を取りまとめましたので公表します。

本調査は、厚生労働省が2001年(平成13年)から実施していた「21世紀出生児縦断調査(平成13年出生児)」を第16回(平成29年)から引継ぎ、文部科学省・厚生労働省の共管で実施しているものです。

調査時点での子供の年齢は17歳(高校2年生等)です。

調査の概要

- (1) 調査の目的：2001年(平成13年)に出生した子の実態及び経年変化の状況を継続的に観察することにより、教育に関する国の諸施策を検討・立案するための基礎資料を得るため、厚生労働省が2001年(平成13年)から実施していた「21世紀出生児縦断調査(平成13年出生児)」を第16回(平成29年)から引継ぎ、同一客体を対象に学校教育から就業に至るまでを毎年調査することにより、出生時からの縦断データを整備することを目的としている。
- (2) 調査対象：全国の2001年(平成13年)に出生した子供のうち、1月10日～17日の間に出生した子供及び7月10日～17日の間に出生した子供を調査対象とする。
(1月生：15,423人、7月生：15,357人)
- (3) 調査時期：平成30年1月7日から2月10日の間(1月生)
平成30年7月7日から8月10日の間(7月生)
- (4) 調査事項：子供…現在の状況、家族の状況、将来(進路・結婚等)、悩みや不安等
保護者…父母の就業状況 等

<担当> 総合教育政策局調査企画課

課長 岸本 哲哉
課長補佐 船木 茂人
縦断調査係長 山下 智子
電話：03-5253-4111(代表)
内線：3238・3251

結果の概要

1. 調査対象者（子供）の状況

（1）調査対象者（子供）の状況

98.4%の者が高等学校等に在学している。在学先別の割合は、高等学校が87.0%、高等専門学校が1.1%、特別支援学校が1.2%、専修学校が0.6%である。（表1）

表1 調査対象者（子供）の状況

割合 [%] (人数) [人]	在学者					就職者	その他	不詳	
	高等学校	高等専門学校	特別支援学校	専修学校	その他+不詳				
100.0 (24,886)	98.4 (24,498)	87.0 (21,649)	1.1 (282)	1.2 (302)	0.6 (142)	8.5 (2,123)	0.4 (94)	0.5 (116)	0.7 (178)

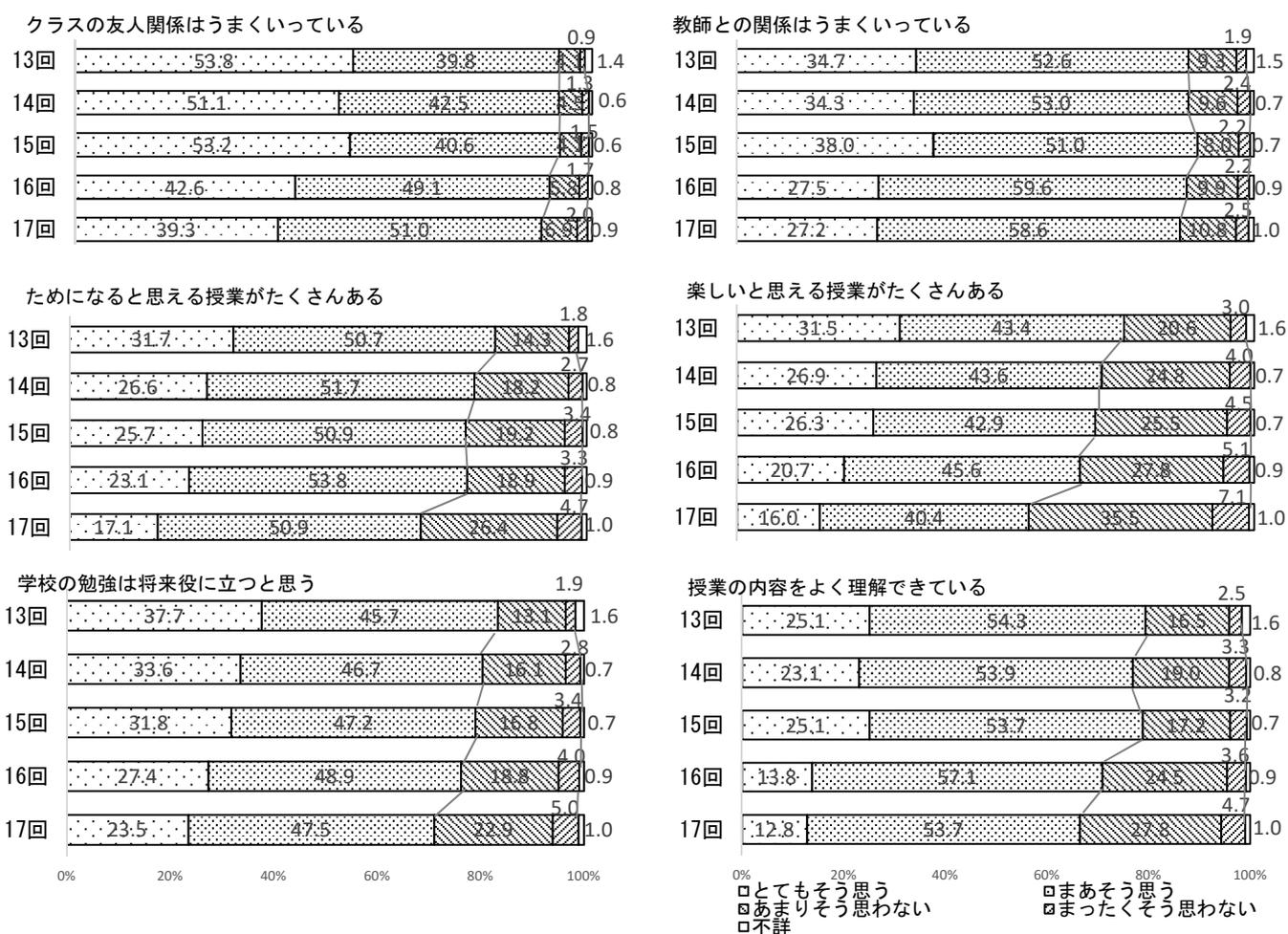
- 注： 1) 割合（人数）は本人保護者両方、またはどちらかから回答があった数
2) 就職者は、通学せず「就業（常勤の仕事）をしている」と回答した数
3) その他は、「就業していない」「公共職業能力開発施設等で訓練している」「その他」の合計

2. 学校生活

(1) 学校生活の満足度の変化

- 第13回調査（中学1年生）から第17回調査（高校2年生等）の変化をみると、いずれの項目においても「とてもそう思う」及び「まあそう思う」の割合の合計が毎年減少又は横ばいの傾向にある。
- 「クラスの友人関係はうまくいっている」に「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した割合の合計は90.3% となり、前回の16回（高校1年生等）の91.7%から1.4ポイントの減少にとどまった。
- 一方で、「楽しいと思える授業がたくさんある」に「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した割合は56.4%と、前回の66.3%から9.9ポイント減少し、最も減少幅が大きくなった。

図1 学校生活の満足度の変化



(2) 学校外での勉強時間の変化

休日における学校外での勉強時間（授業の予習・復習や家や受験勉強等のための家や塾での勉強時間）について、以下の状況が見られた。

- 2時間以上勉強する者の割合が31.3%となり、中学3年生相当時の第15回調査を除くと、これまでで最も多くなった。（図2）
- 一方で、勉強をしない者が前回調査より増加して29.9%となり、これまでで最も多くなった。（図2）
- これについて、進路の希望別に見ると、
 - ・高校卒業後に働くことを考えている者については、勉強をしない者の割合が57.1%となっているが、同時に、18.2%の者が1時間以上勉強している。
 - ・大学以上への進学を考えている者については、勉強をしない者の割合が減少し、2時間以上勉強する者の割合が、大学進学希望の場合は41.7%、大学院進学希望の場合は、69.6%となっている。（図3）

図2 学校外の勉強時間の変化（休日）

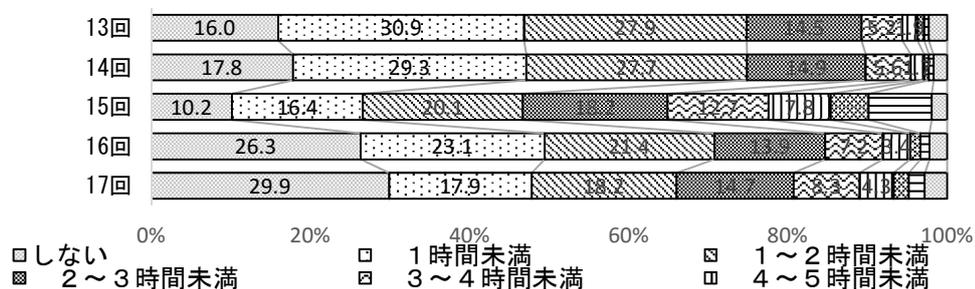
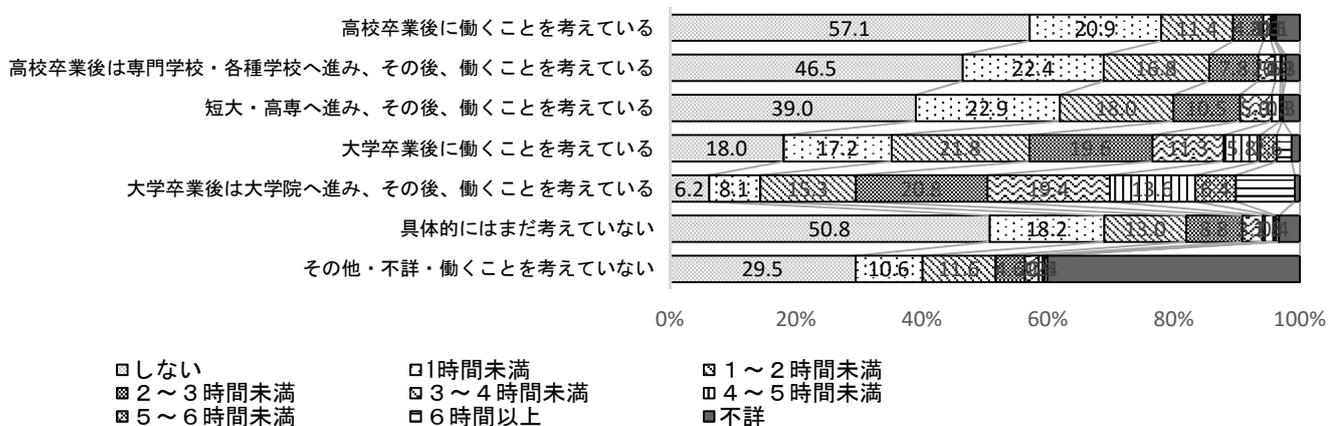


図3 進路の希望別 学校外の勉強時間（休日）

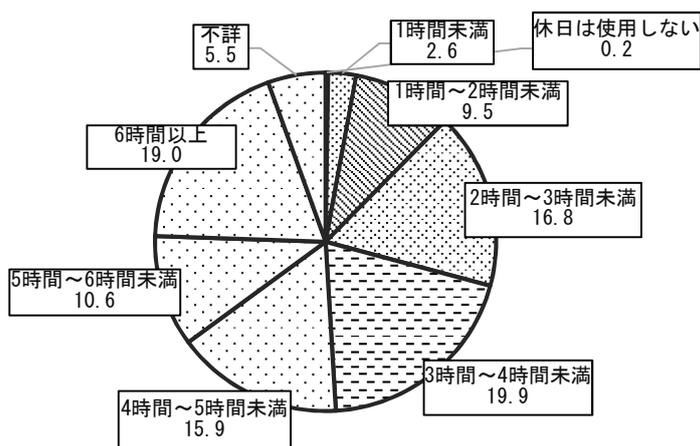


(3) スマートフォン等の使用時間

休日におけるスマートフォン等の使用時間別に学校外の勉強時間を見ると、以下の状況がみられた。

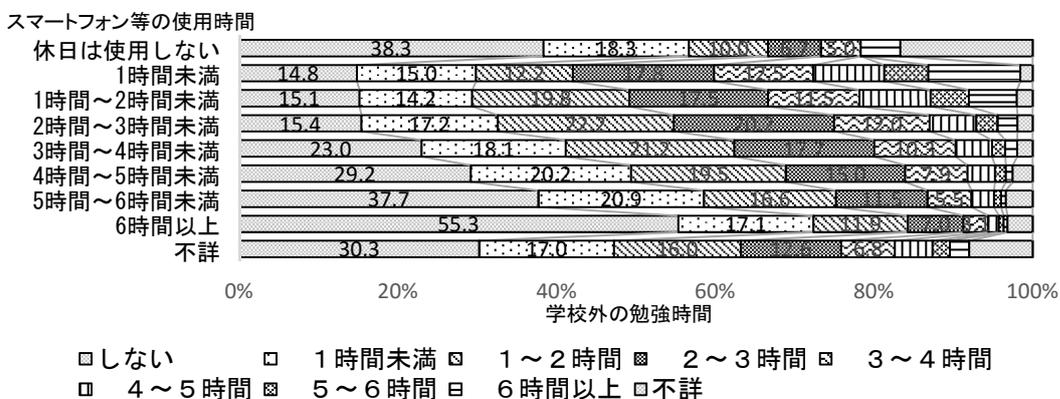
- スマートフォン等の使用時間は、「3時間～4時間未満」の割合が19.9%と最も高くなっている。(図4)
- スマートフォン等の使用時間が「1時間未満」の場合、学校外での勉強をしない者は14.8%であったのに対し、スマートフォン等を「6時間以上」使用している場合、学校外での勉強をしない者は55.3%となった。(図5)

図4 スマートフォン等の使用時間(休日)



※スマートフォン等：スマートフォン・携帯電話、タブレット機器、パソコン
 ※在学していると回答した者を集計

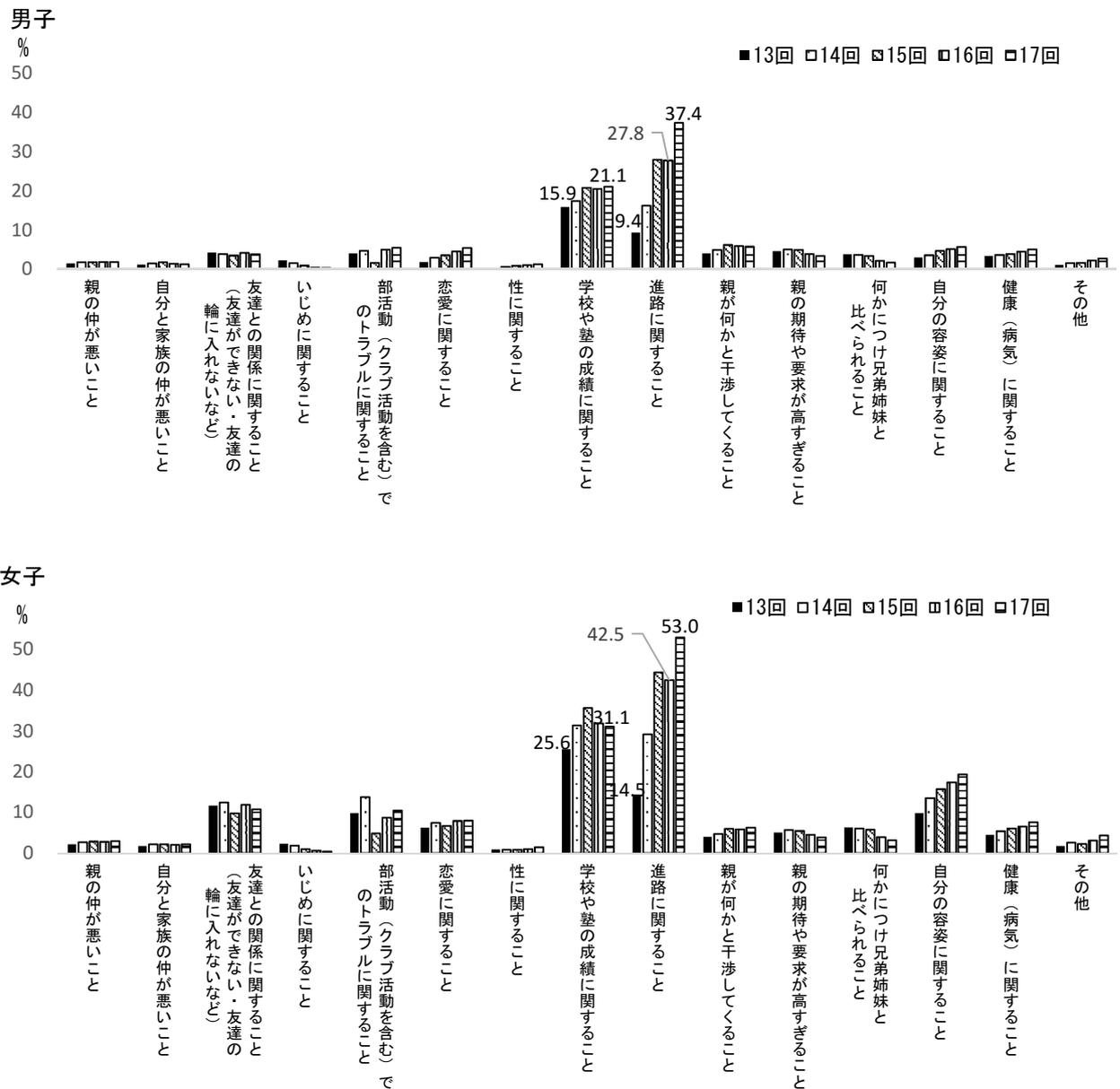
図5 スマートフォン等の使用時間別 学校外の勉強時間(休日)



(4) 悩みや不安の変化

- 進路に関することが男女ともこれまでで最も高く、男子37.4%、女子53.0% (前回は男子27.8%、女子42.5%)
- 女子は男子と比較して、すべての項目で悩みや不安があるとした割合が高い。(図6)

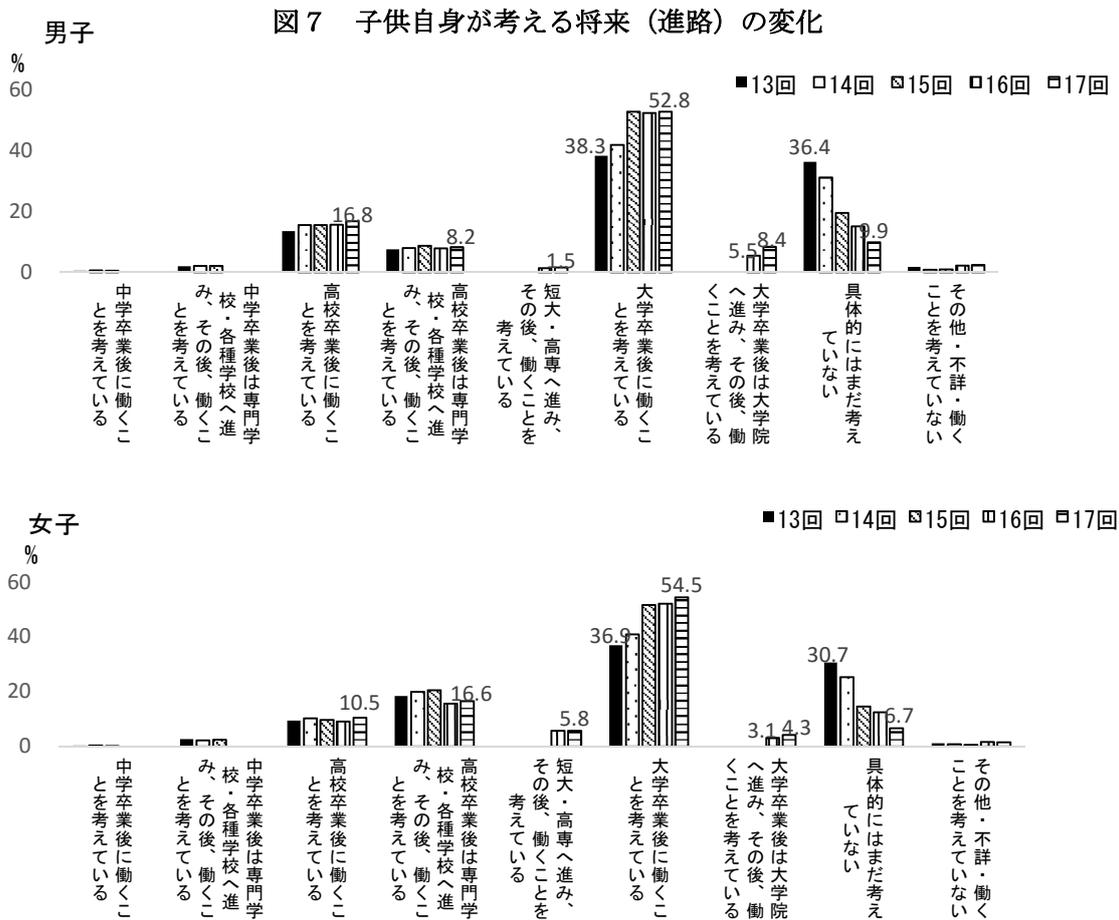
図6 悩みや不安(複数回答)の変化



3. 進路と将来

(1) 子供自身が考える将来（進路）の変化

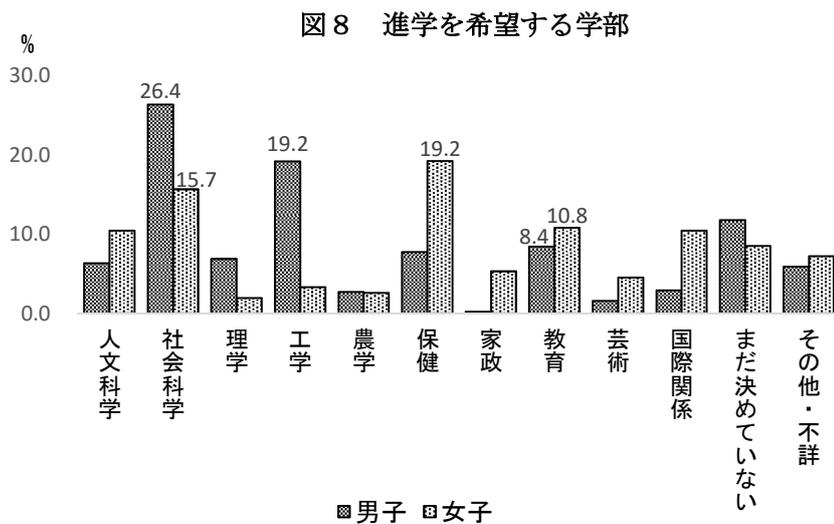
- 大学卒業後に働くことを考えている者の割合が男女とも最も高い。（男子52.8% 女子54.5%）
- 大学卒業後、大学院へ進学することを希望する者の割合は、男女とも増加している。（男子5.5%から8.4%、女子は3.1%から4.3%）
- 男子は、「高校卒業後に働く」割合が高い一方、女子は「専門学校・各種学校」や「短大・高専」の割合が高い。（図7）



※第16回以降は「中学卒業後に働くことを考えている」「中学卒業後は専門学校各種学校へ進み、その後、働くことを考えている」を削除し、「短大・高専へ進み、その後、働くことを考えている」「大学卒業後は大学院へ進み、その後、働くことを考えている」を追加した。

(2) 進学を希望する学部

○ 進学を希望する学部は、男子は「社会科学」、「工学」、「教育」の順に高く、女子は「保健」、「社会科学」、「教育」の順に高い。(図8)



人文科学…文学、史学、哲学など

社会科学…法学・政治学、商学・経済学、社会学など

理学…数学、物理学、化学、生物学、地学など

工学…機械工学、電気通信、土木建築工学、応用化学、応用理学など

農学…農学、農芸化学、農芸工学、農業経済学、林学、獣医学畜産学、水産学など

保健…医学、歯学、薬学、看護学など

家政…家政学、食物学、被服学、住居学、児童学など

教育…教育学、小学校課程、中学校課程、中等教育学校、体育学など

芸術…美術、デザイン、音楽など

国際関係…国際学、国際教養、国際経営など

(3) 就きたい職業の決定状況の変化

- 就きたい職業が決まっている者の割合が、男女ともにこれまでで最も高く、男子45.7%、女子56.7% (図9)
- 「決まっている」と回答した者の希望する職業は、男子は「専門職・技術職」、「生産工程の仕事」、「事務職」の割合が高く、女子は「専門職・技術職」、「サービス職」、「事務職」の割合が高い。(図10)

図9 就きたい職業の決定状況の変化

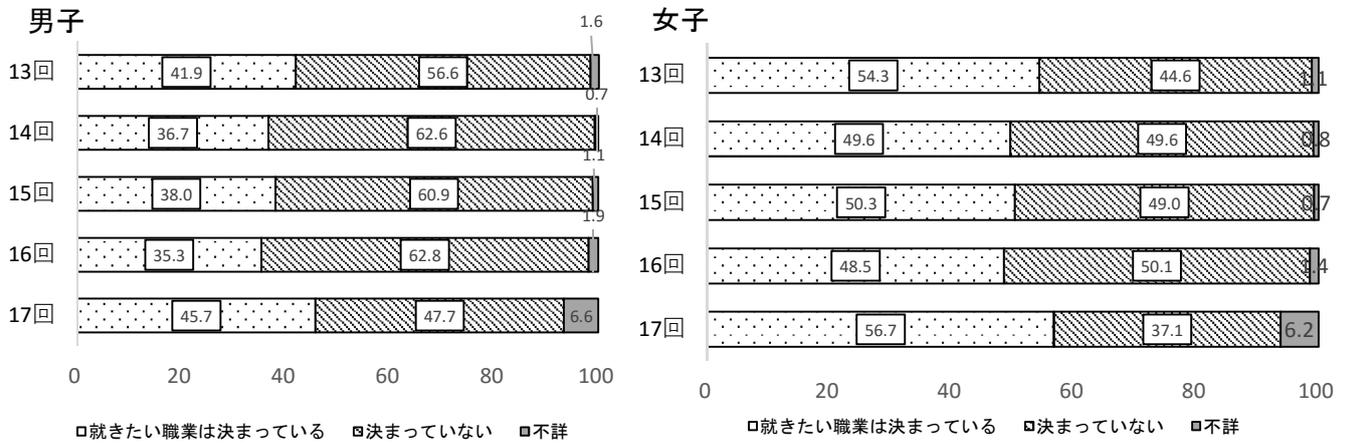
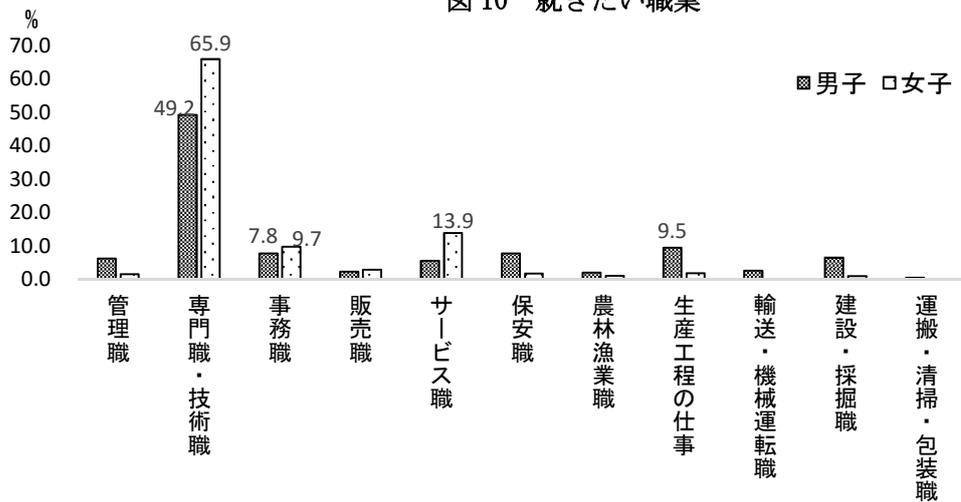


図10 就きたい職業



管理職…企業・官公庁における課長、部長、社長、経営者、議員など
 専門職・技術職…医師、看護師、弁護士、教師、技術者、デザイナーなど
 事務職…企業・官公庁における一般事務、経理、内勤の営業など
 販売職…小売・卸売店主、店員、不動産売買、外勤の営業など
 サービス職…理容・美容師、料理人、ウェイトレス、ホームヘルパーなど
 保安職…警察官、消防官、自衛官など

農林漁業職…米・野菜を作る、牛を育てる、林業、漁業など
 生産工程の仕事…製品製造・組立、自動車整備、農林水産物加工、食品加工など
 輸送・機械運転職…トラック・タクシー運転手、船員、クレーン作業員など
 建設・採掘職…建設作業員、大工、電気工事、土木作業員など
 運搬・清掃・包装職…宅配便、新聞配達員、ハウスクリーニング、梱包作業など

調査の概要

第17回21世紀出生児縦断調査（平成13年出生児）

1 調査の目的

この調査は、2001年（平成13年）に出生した子の実態及び経年変化の状況を継続的に観察することにより、教育に関する国の諸施策を検討・立案するための基礎資料を得るため、厚生労働省が2001年（平成13年）から実施していた「21世紀出生児縦断調査（平成13年出生児）」を第16回（平成29年）から引継ぎ、同一客体を対象に学校教育から就業に至るまでを毎年調査することにより、出生時からの縦断データを整備することを目的としている。

2 調査の対象

全国の2001年（平成13年）に出生した子のうち、1月10日～17日の間に出生した子及び7月10日～17日の間に出生した子を調査対象とする。

第17回調査における対象者の年齢は17歳である。

3 調査の時期

平成30年1月7日～2月10日（1月生）

平成30年7月7日～8月10日（7月生）

4 調査事項

子供…現在の状況、家族の状況、将来（進路・結婚等）、悩みや不安 等
保護者…父母の就業状況 等

5 調査の方法

調査票の配布及び回収は郵送により行った。

なお、結果の集計は文部科学省総合教育政策局調査企画課において行った。

6 調査票の回収状況等

調査票の配布数及び回収数は次のとおりである。

	1月生まれ			7月生まれ			合計		
	配布数	回収数	回収率	配布数	回収数	回収率	配布数	回収数	回収率
第1回	26,620	23,423	88.0%	26,955	23,592	87.5%	53,575	47,015	87.8%
第2回	23,391	21,923	93.7%	23,575	22,002	93.3%	46,966	43,925	93.5%
第3回	23,374	21,365	91.4%	23,523	21,447	91.2%	46,897	42,812	91.3%
第4回	22,439	20,699	92.2%	22,398	20,860	93.1%	44,837	41,559	92.7%
第5回	21,735	19,824	91.2%	21,824	19,993	91.6%	43,559	39,817	91.4%
第6回	21,020	19,154	91.1%	21,167	19,383	91.6%	42,187	38,537	91.3%
第7回	20,182	18,304	90.7%	20,416	18,481	90.5%	40,598	36,785	90.6%
第8回	19,530	17,978	92.1%	19,731	18,158	92.0%	39,261	36,136	92.0%
第9回	18,865	17,480	92.7%	19,067	17,784	93.3%	37,932	35,264	93.0%
第10回	18,359	17,256	94.0%	18,630	16,868	90.5%	36,989	34,124	92.3%
第11回	17,948	16,426	91.5%	18,111	16,487	91.0%	36,059	32,913	91.3%
第12回	17,529	16,067	91.7%	17,509	15,998	91.4%	35,038	32,065	91.5%
第13回	16,960	15,204	89.6%	16,944	15,127	89.3%	33,904	30,331	89.5%
第14回	16,451	14,780	89.8%	16,392	14,726	89.8%	32,843	29,506	89.8%
第15回	15,738	14,462	91.9%	15,670	14,348	91.6%	31,408	28,810	91.7%
第16回	15,245	13,584	89.1%	15,052	13,316	88.4%	30,297	26,900	88.7%
第17回	15,423	12,420	80.5%	15,357	12,466	81.2%	30,780	24,886	80.9%

※第17回調査においては、13～15回調査で2回以上連続して回答がなく、第16回調査の対象から除いた者に対して調査への協力依頼を行い、協力可能と回答があった者に対し、調査票を送付した。

7 利用上の注意

- (1) 掲載の数値は四捨五入しているため、内訳の合計が総数に合わない場合がある。
- (2) 調査回における対象児の年齢は以下のとおりである。

調査回	対象児の年齢	調査回	対象児の年齢
第1回調査	月齢6か月	第10回調査	10歳（小学4年生）
第2回調査	1歳6か月	第11回調査	11歳（小学5年生）
第3回調査	2歳6か月	第12回調査	12歳（小学6年生）
第4回調査	3歳6か月	第13回調査	13歳（中学1年生）
第5回調査	4歳6か月	第14回調査	14歳（中学2年生）
第6回調査	5歳6か月	第15回調査	15歳（中学3年生）
第7回調査	7歳（小学1年生）	第16回調査	16歳（高校1年生等）
第8回調査	8歳（小学2年生）	第17回調査	17歳（高校2年生等）
第9回調査	9歳（小学3年生）		

注：第7回調査（7歳）は、第6回調査（5歳6か月）から1年6か月後に実施した。

- (3) 表章記号の規約

計数のない場合	—
比率が微少(0.05未満)の場合	0.0

統計表一覧

統計表 1 調査対象者の状況 (2 頁・表 1)

状況 対象者数	(対象者数) 総数	進学者	進学先					就職者	その他	不詳
			高等学校	高等学校 専門学校	特別 学校 支援	専修 学校	その他 +			
実数(単位:人)	24,886	24,498	21,649	282	302	142	2,123	94	116	178
割合(単位:%)	100.0	98.4	87.0	1.1	1.2	0.6	8.5	0.4	0.5	0.7

本人保護者両方もしくは、いずれかの回答があったものを集計

統計表 2 学校生活の満足度の変化 (3 頁・図 1)

(単位:人)

項目 満足度	調査項目					
	クラスの友人関係は うまくいっている	教師との関係はうま くいっている	ためになると思える 授業がたくさんある	楽しいと思える授業 がたくさんある	学校の勉強は将来役 に立つと思う	授業の内容をよく理 解できている
第13回調査						
とてもそう思う	16322	10513	9601	9545	11447	7621
まあそう思う	12057	15961	15364	13157	13853	16478
あまりそう思わない	1250	2830	4332	6242	3966	4990
まったくそう思わない	275	570	549	915	584	759
不詳	427	457	485	472	481	483
第14回調査						
とてもそう思う	15085	10121	7842	7938	9920	6803
まあそう思う	12544	15642	15260	12858	13791	15892
あまりそう思わない	1334	2835	5375	7312	4749	5600
まったくそう思わない	377	714	806	1189	829	987
不詳	166	194	223	209	217	224
第15回調査						
とてもそう思う	15318	10953	7415	7584	9151	7229
まあそう思う	11705	14704	14665	12364	13604	15469
あまりそう思わない	1178	2310	5526	7353	4850	4964
まったくそう思わない	431	648	982	1294	992	933
不詳	178	195	222	215	213	215
第16回調査						
とてもそう思う	11344	7316	6150	5514	7308	3680
まあそう思う	13086	15864	14324	12128	13009	15211
あまりそう思わない	1535	2627	5025	7395	4999	6534
まったくそう思わない	443	579	886	1350	1073	970
不詳	217	239	240	238	236	230
第17回調査						
とてもそう思う	9622	6654	4181	3930	5763	3145
まあそう思う	12489	14357	12470	9889	11644	13156
あまりそう思わない	1680	2645	6459	8694	5622	6807
まったくそう思わない	479	606	1143	1744	1226	1152
不詳	228	236	245	241	243	238

第13回～15回は回答があった者

第16・17回調査は「通学(在学)している」と回答した者を集計

統計表 3 学校外での勉強時間の変化 (4 頁・図 2)

(単位：人)

曜日	時間	総数	しない	1 時間未満	1 時間～2 時間未満	2 時間～3 時間未満	3 時間～4 時間未満	4 時間～5 時間未満	5 時間～6 時間未満	6 時間以上	不詳
第13回調査											
	休日	30331	4849	9370	8464	4387	1564	571	249	181	696
	平日	30331	2824	8945	11327	5163	1310	234	69	57	402
第14回調査											
	休日	29506	5260	8653	8172	4403	1666	498	180	167	507
	平日	29506	2935	7807	11019	5777	1381	234	63	54	236
第15回調査											
	休日	28810	2934	4734	5778	5250	3647	2255	1377	2269	566
	平日	28810	1729	4423	8579	7514	3986	1361	502	348	368
第16回調査											
	休日	26625	7009	6147	5690	3701	1928	909	343	310	588
	平日	26625	6761	7809	7387	3157	849	165	44	36	417
第17回調査											
	休日	24498	7319	4379	4452	3600	2032	1064	474	497	681
	平日	24498	7226	5629	6238	3346	1094	298	80	55	532

「通学（在学）している」と回答した者を集計

統計表 4 進路の希望別 学校外の勉強時間（休日） (4 頁・図 3)

(単位：人)

進路の希望	時間	総数	しない	1 時間未満	1 時間～2 時間未満	2 時間～3 時間未満	3 時間～4 時間未満	4 時間～5 時間未満	5 時間～6 時間未満	6 時間以上	不詳
高校卒業後に働くことを考えている		3356	1915	703	382	160	42	17	4	5	128
高校卒業後は専門学校・各種学校へ進み、その後、働くことを考えている		3019	1403	675	507	236	79	27	8	14	70
短大・高専へ進み、その後、働くことを考えている		892	348	204	161	94	45	12	3	1	24
大学卒業に働くことを考えている		13139	2368	2256	2868	2571	1487	757	347	314	171
大学卒業後は大学院へ進み、その後、働くことを考えている		1554	96	126	237	324	302	211	100	145	13
具体的にはまだ考えていない		2039	1035	371	266	180	66	36	8	10	67
その他・不詳・働くことを考えていない		499	147	53	58	23	11	3	2	2	200

「通学（在学）している」と回答した者を集計

統計表5 進路の希望別 学校外の勉強時間（平日）

(単位：人)

時間 進路の希望	総数	しない	1時間未満	1時間～2 時間未満	2時間～3 時間未満	3時間～4 時間未満	4時間～5 時間未満	5時間～6 時間未満	6時間以上	不詳
高校卒業後に働くことを 考えている	3356	1918	790	423	95	25	4	1	2	98
高校卒業後は専門学校・ 各種学校へ進み、その後、 働くことを考えている	3019	1385	808	573	153	36	11	3	2	48
短大・高専へ進み、その後、 働くことを考えている	892	347	257	188	66	15	1	0	0	18
大学卒業に働くことを 考えている	13139	2295	3084	4214	2416	749	201	47	26	107
大学卒業後は大学院へ進み、 その後、働くことを考えている	1554	97	200	461	447	222	73	25	20	9
具体的にはまだ考えていない	2039	1037	437	321	146	36	5	2	3	52
その他・不詳・ 働くことを考えていない	499	154	44	31	35	11	4	4	8	208

「通学（在学）している」と回答した者を集計

統計表6 スマートフォン等の使用時間（休日・平日）（5頁・図4）

(単位：人)

(単位：人)

スマートフォン等 の使用時間		スマートフォン等 の使用時間	
休日は使用しない	60	平日は使用しない	85
1時間未満	647	1時間未満	1869
1時間～2時間未満	2319	1時間～2時間未満	5534
2時間～3時間未満	4125	2時間～3時間未満	5610
3時間～4時間未満	4864	3時間～4時間未満	4750
4時間～5時間未満	3883	4時間～5時間未満	2517
5時間～6時間未満	2607	5時間～6時間未満	1338
6時間以上	4655	6時間以上	2017
不詳	1338	不詳	778

在学していると回答した者を集計

在学していると回答した者を集計

統計表7 スマートフォン等の使用時間と学校外での勉強時間（休日）（5頁・図5）

（単位：人）

勉強時間 スマートフォン等 の使用時間	総数	しない	1時間未満	1時間～2 時間未満	2時間～3 時間未満	3時間～4 時間未満	4時間～5 時間未満	5時間～6 時間未満	6時間以上	不詳
休日は使用しない	60	23	11	6	4	3	0	0	3	10
1時間未満	647	96	97	79	115	81	58	36	75	10
1時間～2時間未満	2319	351	330	459	406	267	208	112	140	46
2時間～3時間未満	4125	634	710	915	834	497	242	112	102	79
3時間～4時間未満	4864	1119	882	1033	860	499	222	81	72	96
4時間～5時間未満	3883	1133	784	759	583	305	134	54	34	97
5時間～6時間未満	2607	983	544	434	301	144	74	23	16	88
6時間以上	4655	2575	794	553	328	145	63	27	22	148
不詳	1338	405	227	214	169	91	63	29	33	107

統計表8 スマートフォン等の使用時間と学校外での勉強時間（平日）

（単位：人）

勉強時間 スマートフォン等 の使用時間	総数	しない	1時間未満	1時間～2 時間未満	2時間～3 時間未満	3時間～4 時間未満	4時間～5 時間未満	5時間～6 時間未満	6時間以上	不詳
平日は使用しない	85	31	16	13	9	7	5	1	0	3
1時間未満	1869	188	336	502	470	233	68	21	25	26
1時間～2時間未満	5534	856	1250	1810	1066	348	90	29	10	75
2時間～3時間未満	5610	1279	1463	1655	832	222	51	8	6	94
3時間～4時間未満	4750	1630	1217	1137	485	138	40	8	6	89
4時間～5時間未満	2517	1043	586	515	220	55	19	3	1	75
5時間～6時間未満	1338	639	304	218	92	27	10	2	2	44
6時間以上	2017	1290	314	211	96	29	12	2	3	60
不詳	778	270	143	177	76	35	3	6	2	66

統計表 9 悩みや不安の変化 (6 頁・図 6)

悩みや不安 (複数選択)

(単位:人)

悩みや不安 性	総数	特 に な い	親 の 仲 が 悪 い こ と	あ な た と 家 族 の 仲 が 悪 い こ と	友 達 と の 関 係 に 関 する こ と	い じ め に 関 する こ と	部 活 動 に 関 する こ と	恋 愛 に 関 する こ と	性 に 関 する こ と	学 校 や 塾 の 成 績 に 関 する こ と	進 路 に 関 する こ と	親 が な か と 干 渉 し て く る こ と	親 の 期 待 や 要 求 が 高 す ぎ る こ と	兄 弟 姉 妹 と 比 べ ら れる こ と	自 分 の 容 姿 に 関 する こ と	健 康 に 関 する こ と	そ の 他	不 詳
第13回調査	30331	18509	562	449	2389	698	2081	1220	200	6239	3602	1234	1473	1544	1921	1193	453	893
男子	15663	10605	242	190	677	359	639	294	64	2491	1479	638	727	607	472	530	188	509
女子	14668	7904	320	259	1712	339	1442	926	136	3748	2123	596	746	937	1449	663	265	384
第14回調査	29506	16362	652	543	2385	504	2704	1513	222	7146	6646	1420	1593	1435	2485	1330	619	873
男子	15190	9749	272	232	602	238	721	442	93	2648	2465	748	775	567	546	553	244	517
女子	14316	6613	380	311	1783	266	1983	1071	129	4498	4181	672	818	868	1939	777	375	356
第15回調査	28810	14669	662	577	1890	290	926	1468	248	8081	10376	1761	1501	1318	2912	1427	559	479
男子	14796	8787	263	270	523	144	249	526	127	3079	4146	918	732	502	702	578	246	303
女子	14014	5882	399	307	1367	146	677	942	121	5002	6230	843	769	816	2210	849	313	176
第16回調査	26900	12527	617	470	2139	140	1845	1670	282	7021	9402	1592	1125	819	2994	1481	712	688
男子	13770	7480	253	198	577	54	693	630	147	2826	3824	812	535	298	705	619	301	468
女子	13130	5047	364	272	1562	86	1152	1040	135	4195	5578	780	590	521	2289	862	411	220
第17回調査	24886	9102	604	437	1812	96	1977	1657	356	6482	11208	1497	910	616	3083	1582	877	1334
男子	12666	5544	241	163	495	34	692	679	170	2678	4734	732	434	221	716	648	340	845
女子	12220	3558	363	274	1317	62	1285	978	186	3804	6474	765	476	395	2367	934	537	489

第13回～15回は回答があった者

第16・17回は回答は本人保護者両方もしくは、いずれかの回答があったものを集計

統計表 9 子供自身が考える将来 (進路) の変化 (7 頁・図 7)

(単位:人)

希望の進路 性	総数	中 学 卒 業 後 に 働 く こ と を 考 え て い る	中 学 卒 業 後 は 専 門 学 校 ・ 各 種 学 校 へ 進 み 、 そ の 後 働 く こ と を 考 え て い る	高 校 卒 業 後 に 働 く こ と を 考 え て い る	高 校 卒 業 後 は 専 門 学 校 ・ 各 種 学 校 へ 進 み 、 そ の 後 働 く こ と を 考 え て い る	短 大 ・ 高 専 卒 業 後 に 働 く こ と を 考 え て い る	大 学 卒 業 後 に 働 く こ と を 考 え て い る	大 学 卒 業 後 は 大 学 院 へ 進 み 、 そ の 後 働 く こ と を 考 え て い る	働 く こ と を 考 え て い ない	具 体 的 に は ま だ 考 え て い ない	そ の 他	不 詳
第13回調査	30331	156	703	3514	3875	—	11422	—	—	10204	—	457
男子	15663	89	306	2118	1172	—	6003	—	—	5697	—	278
女子	14668	67	397	1396	2703	—	5419	—	—	4507	—	179
第14回調査	29506	139	649	3824	4055	—	12225	—	—	8350	—	264
男子	15190	80	323	2358	1204	—	6363	—	—	4723	—	139
女子	14316	59	326	1466	2851	—	5862	—	—	3627	—	125
第15回調査	28810	95	648	3661	4194	—	15065	—	—	4924	—	223
男子	14796	62	306	2297	1298	—	7810	—	—	2884	—	139
女子	14014	33	342	1364	2896	—	7255	—	—	2040	—	84
第16回調査	26625	—	—	3317	3098	930	13916	1151	67	3693	174	279
男子	13596	—	—	2123	1060	188	7120	747	35	2058	90	175
女子	13029	—	—	1194	2038	742	6796	404	32	1635	84	104
第17回調査	24498	—	—	3356	3019	892	13139	1554	42	2039	133	324
男子	12427	—	—	2089	1018	191	6560	1040	25	1229	71	204
女子	12071	—	—	1267	2001	701	6579	514	17	810	62	120

第16・17回調査は在学している者を対象としている。

第16回以降は「中学卒業後に働くことを考えている」「中学卒業後は専門学校各種学校へ進み、その後、働くことを考えている」を削除し

「短大・高専へ進み、その後、働くことを考えている」「大学卒業後は大学院へ進み、その後、働くことを考えている」を追加した。

統計表 10 進学を希望する学部 (8 頁・図 8)

(単位：人)

性	希望の学部	総数	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健	家政	教育	芸術	国際関係	まだ決めていない	その他・不詳
総数		13139	1102	2759	579	1476	349	1771	363	1264	403	878	1333	862
男子		6560	414	1729	451	1259	178	507	13	554	105	191	772	387
女子		6579	688	1030	128	217	171	1264	350	710	298	687	561	475

本人用調査票問23において、4(大学卒業後に働くことを考えている)と回答した者を集計。

統計表 11 就きたい職業の決定状況の変化 (9 頁・図 9)

(単位：人)

性	就きたい職業	総数	決まっている	決まっていない	不詳
第13回調査		30331	14523	15408	400
男子		15663	6559	8860	244
女子		14668	7964	6548	156
第14回調査		29506	12676	16613	217
男子		15190	5577	9511	102
女子		14316	7099	7102	115
第15回調査		28810	12675	15873	262
男子		14796	5627	9004	165
女子		14014	7048	6869	97
第16回調査		26625	11115	15065	445
男子		13596	4795	8536	265
女子		13029	6320	6529	180
第17回調査		24498	12524	10406	1568
男子		12427	5678	5930	819
女子		12071	6846	4476	749

第13回～15回は回答があった者

第16・17回調査は「通学(在学)している」と回答した者を集計

統計表 12 就きたい職業 (9 頁・図 10)

(単位：人)

性	就きたい職業	総数	管理職	専門職・技術職	事務職	販売職	サービス職	保安職	農林漁業職	生産工程の仕事	輸送・機械運転職	建設・採掘職	運搬・清掃・包装職
総数		11600	427	6774	1029	305	1177	518	179	614	146	402	29
男子		5211	324	2566	407	120	288	405	108	493	134	339	27
女子		6389	103	4208	622	185	889	113	71	121	12	63	2

本人用調査票問26で就きたい職業が決まっているとし、補問26-1でいずれかを選択した者を集計。