Ⅱ　調査結果の概要

[学校調査，学校通信教育調査（高等学校)]

※　文中の数字は四捨五入している部分があるため，
（　）内の内訳と合計が合わない場合がある。

１　幼稚園

(1)園数（表１）

幼稚園数は１３，３９２園（国立４９園，公立５，１０７園，私立８，２３６園）で，前年度より１２４園減少している。

表１　幼稚園の設置者別学校数

（校）

区　分	計	国 立	公 立	私 立
平成12年度	14,451	49	5,923	8,479
17	13,949	49	5,546	8,354
18	13,835	49	5,469	8,317
19	13,723	49	5,382	8,292
20	13,626	49	5,301	8,276
21	13,516	49	5,206	8,261
22	**13,392**	**49**	**5,107**	**8,236**

(2)学級数（表２）

学級数は７０，８６６学級で，前年度より６５５学級減少している。

(3)園児数（表２，表３，図１）

園児数は１６０万６千人（男子８１万４千人，女子７９万２千人）で，前年度より２万４千人減少している。

①園児数を年齢別にみると，３歳児４３万５千人（全園児数の２７．１％），４歳児５６万人（同３４．８％），５歳児６１万１千人（同３８．０％）となっている。

②１学級当たりの園児数は２２．７人で，前年度より０．１人減少している。

③本務教員１人当たり園児数は１４．５人で，前年度より０．２人減少している。

④小学校第１学年児童数に対する幼稚園修了者の比率は５６．２％で，前年度より０．２ポイント低下している。

表２　幼稚園の学級数及び年齢別園児数

（人）

区　分	学級数	園児数				
		計	男	女	３歳	比率(%)
平成12年度	72,898	1,773,682	898,537	875,145	370,237	20.9
17	73,616	1,738,766	882,771	855,995	420,343	24.2
18	73,386	1,726,520	875,108	851,412	423,770	24.5
19	73,068	1,705,402	864,173	841,229	428,928	25.2
20	72,396	1,674,163	848,274	825,889	427,135	25.5
21	71,521	1,630,336	825,400	804,936	415,991	25.5
22	**70,866**	**1,605,912**	**813,946**	**791,966**	**435,457**	**27.1**

つづき

区　分	園児数				１学級当たり園児数	本務教員１人当たり園児数
	４歳	比率(%)	５歳	比率(%)		
平成12年度	656,806	37.0	746,639	42.1	24.3	16.7
17	637,554	36.7	680,869	39.2	23.6	15.8
18	629,348	36.5	673,402	39.0	23.5	15.6
19	613,556	36.0	662,918	38.9	23.3	15.3
20	602,105	36.0	644,923	38.5	23.1	15.1
21	584,228	35.8	630,117	38.6	22.8	14.7
22	**559,513**	**34.8**	**610,942**	**38.0**	**22.7**	**14.5**

図1　幼稚園の園児数の推移

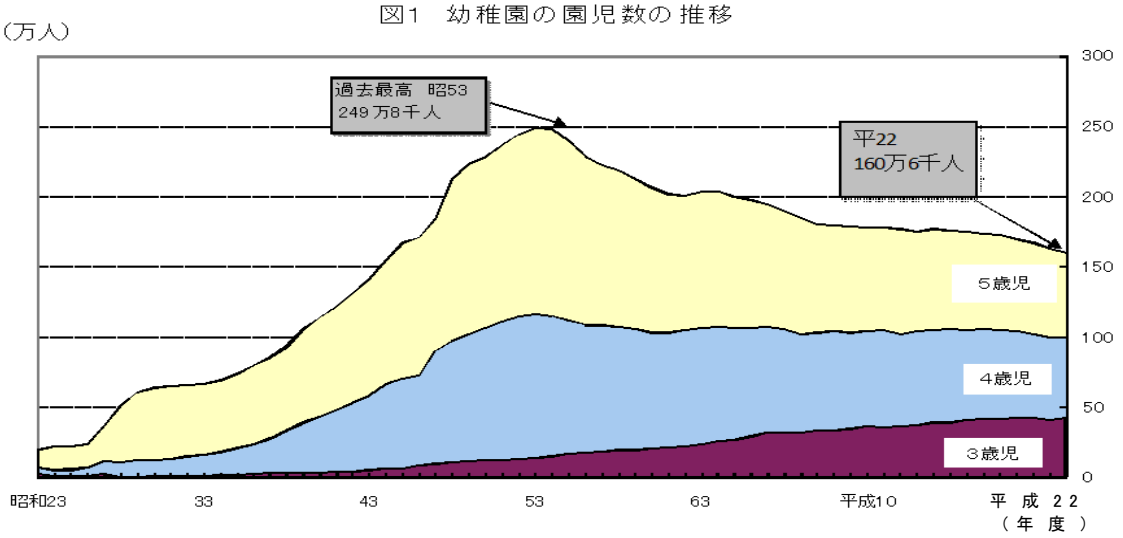


表３　都道府県別にみた小学校第１学年児童数に対する幼稚園修了者数の比率

区分	比率(%)	区分	比率(%)	区分	比率(%)
全　国	56.2	富　山	28.6	島　根	35.2
北海道	59.4	石　川	26.2	岡　山	50.1
青　森	32.6	福　井	32.1	広　島	48.7
岩　手	45.2	山　梨	32.6	山　口	51.6
宮　城	67.5	長　野	23.4	徳　島	68.3
秋　田	41.1	岐　阜	48.0	香　川	62.6
山　形	45.7	静　岡	64.9	愛　媛	55.2
福　島	68.9	愛　知	48.1	高　知	27.2
茨　城	61.0	三　重	49.9	福　岡	52.8
栃　木	62.6	滋　賀	55.9	佐　賀	42.2
群　馬	45.1	京　都	49.8	長　崎	45.6
埼　玉	68.8	大　阪	63.6	熊　本	37.2
千　葉	67.4	兵　庫	64.1	大　分	62.2
東　京	62.9	奈　良	59.5	宮　崎	37.6
神奈川	69.8	和歌山	39.2	鹿児島	49.2
新　潟	29.6	鳥　取	32.5	沖　縄	80.5

(4)教員数（表４）

教員数（本務者）は１１万１千人（男子７千人，女子１０万３千人）で，前年度より１１２人減少している。

教員数（本務者）のうち，女子教員の占める比率は９３．４％で，前年度とほぼ同数である。

表４　幼稚園の教員数（本務者）

（人）

区　分	教員数（本務者）	うち女子教員	本務教員に占める女子教員の比率（%）
平成12年度	106,067	99,785	94.1
17	110,393	103,586	93.8
18	110,807	103,903	93.8
19	111,239	104,296	93.8
20	111,223	104,040	93.5
21	110,692	103,487	93.5
22	**110,580**	**103,330**	**93.4**

2 小 学 校

(1)学校数（表５）

学校数は２２，０００校（本校２１，７３０校，分校２７０校）で，前年度より２５８校減少している。

①国立の学校数は７４校で，前年度と同数である。

②公立の学校数は２１，７１３校で，前年度より２６１校減少している。

③私立の学校数は２１３校で，前年度より３校増加している。

表５　小学校の設置者別学校数

（校）

区　分	計	国　立	公　立	うち分校	私　立
平成12年度	24,106	73	23,861	533	172
17	23,123	73	22,856	385	194
18	22,878	73	22,607	345	198
19	22,693	73	22,420	327	200
20	22,476	73	22,197	305	206
21	22,258	74	21,974	288	210
22	**22,000**	**74**	**21,713**	**270**	**213**

(2)学級数（表６）

学級数は２７７，５０３学級で，前年度より７００学級減少している。

①「単式学級」数は２４１，２７９学級で，前年度より１，８２６学級減少している。

②「複式学級」数は５，８５７学級で，前年度より１８８学級減少している。

③「特別支援学級」数は３０，３６７学級で，前年度より１，３１４学級増加している。

（注）「特別支援学級」とは，学校教育法第８１条第２項各号に該当する児童生徒（知的障害者，肢体不自由者，身体虚弱者，弱視者，難聴者，その他障害のある者で，特別支援学級において教育を行うことが適当なもの。）で編制されている学級をいう。以下同じ。

表６　小学校の編制方式別学級数

（学級）

区　分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成12年度	271,693	246,539	7,145	18,009
17	276,083	245,910	6,467	23,706
18	277,524	246,110	6,420	24,994
19	277,562	244,946	6,319	26,297
20	278,665	244,793	6,198	27,674
21	278,203	243,105	6,045	29,053
22	**277,503**	**241,279**	**5,857**	**30,367**

(3)児童数（表７，図２）

児童数は６９９万３千人（男子３５７万９千人，女子３４１万４千人）で，前年度より７万人減少している。

①第１学年の児童数は１１２万２千人で，前年度より２万人減少している。

②１学級当たりの児童数は２５．２人で，前年度より０．２人減少している。

③本務教員１人当たりの児童数は１６．７人で，前年度より０．１人減少している。

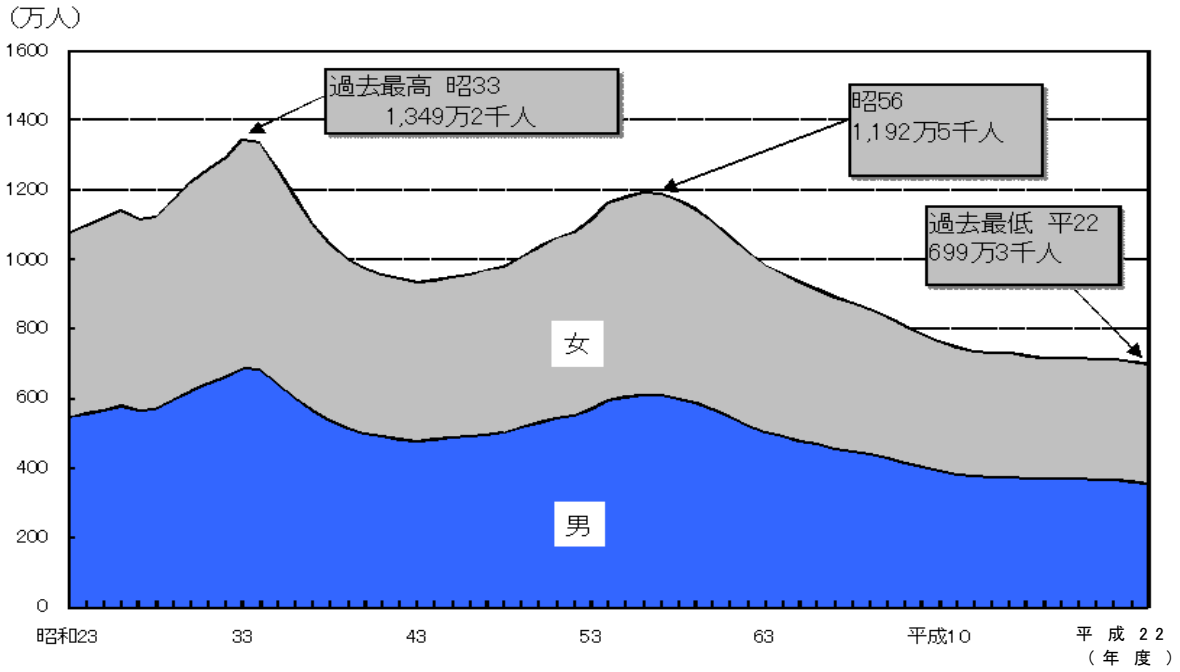
表７　小学校の学年別児童数

区　　分	計	男	女	第１学年	第２学年	第３学年
平成12年度	7,366,079	3,769,433	3,596,646	1,192,258	1,202,757	1,216,907
17	7,197,458	3,679,994	3,517,464	1,199,756	1,191,349	1,200,744
18	7,187,417	3,675,484	3,511,933	1,181,519	1,199,560	1,191,440
19	7,132,874	3,648,634	3,484,240	1,176,236	1,181,391	1,199,773
20	7,121,781	3,643,995	3,477,786	1,169,396	1,176,097	1,181,741
21	7,063,606	3,614,663	3,448,943	1,142,706	1,169,019	1,176,304
22	**6,993,376**	**3,579,418**	**3,413,958**	**1,122,283**	**1,142,213**	**1,169,093**

つづき

区　　分	第４学年	第５学年	第６学年	１学級当たりの児童数	本務教員１人当たりの児童数
平成12年度	1,213,867	1,238,915	1,301,375	27.1	18.1
17	1,181,334	1,231,932	1,192,343	26.1	17.3
18	1,200,991	1,181,615	1,232,292	25.9	17.2
19	1,191,904	1,201,355	1,182,215	25.7	17.1
20	1,200,215	1,192,310	1,202,022	25.6	17.0
21	1,182,002	1,200,634	1,192,941	25.4	16.8
22	**1,176,374**	**1,182,279**	**1,201,134**	**25.2**	**16.7**

図２　小学校の児童数の推移



(4)教員数（表８）

教員数（本務者）は４２万人（男子１５万６千人，女子２６万４千人）で，前年度から２５８人増加している。

教員数（本務者）のうち，女子教員の占める比率は６２．８％で，前年度と同数である。

表８　小学校の教員数（本務者）

（人）

区　分	教員数（本務者）	うち女子教員	本務教員に占める女子教員の比率（%）
平成12年度	407,598	253,946	62.3
17	416,833	261,559	62.7
18	417,858	261,951	62.7
19	418,246	262,387	62.7
20	419,309	263,319	62.8
21	419,518	263,469	62.8
22	**419,776**	**263,746**	**62.8**

３　中学校

(1)学校数（表９）

学校数は１０，８１５校（本校１０，７３５校，分校８０校）で，前年度より４９校減少している。

①国立の学校数は７５校で，前年度と同数である。

②公立の学校数は９，９８２校で，前年度より６２校減少している。

③私立の学校数は７５８校で，前年度より１３校増加している。

④中高一貫教育を行う学校数は併設型が２７３校，連携型が１７７校で，前年度より併設型は２６校増加，連携型は前年度と同数である。

表９　中学校の設置者別学校数

（校）

区　分	計	国　立	公　立	うち分校	私　立	計のうち中高一貫教育を行う学校（再掲） 併設型	連携型
平成12年度	11,209	76	10,453	10,384	680	10	8
17	11,035	76	10,238	75	721	80	171
18	10,992	76	10,190	71	726	98	177
19	10,955	76	10,150	73	729	160	172
20	10,915	76	10,104	76	735	219	175
21	10,864	75	10,044	79	745	247	177
22	**10,815**	**75**	**9,982**	**80**	**758**	**273**	**177**

(2)学級数（表１０）

学級数は１２１，０７０学級で，前年度より１２７学級減少している。

①「単式学級」数は１０７，２２５学級で，前年度より７６１学級減少している。

②「複式学級」数は２０２学級で，前年度より５学級増加している。

③「特別支援学級」数は１３，６４３学級で，前年度より６２９学級増加している。

表１０　中学校の編制方式別学級数

（学級）

区　分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成12年度	126,643	118,162	234	8,247
17	118,182	107,649	225	10,308
18	118,467	107,297	218	10,952
19	119,606	107,756	206	11,644
20	119,933	107,396	207	12,330
21	121,197	107,986	197	13,014
22	**121,070**	**107,225**	**202**	**13,643**

(3)生徒数（表１１，図３）

生徒数は３５５万８千人（男子１８１万７千人，女子１７４万１千人）で，前年度より４万２千人減少している。

①第１学年の生徒数は１１８万５千人で，前年度より１万人減少している。

②１学級当たりの生徒数は２９．４人で，前年度より０．３人減少している。

③本務教員１人当たりの生徒数は１４．２人で，前年度より０．２人減少している。

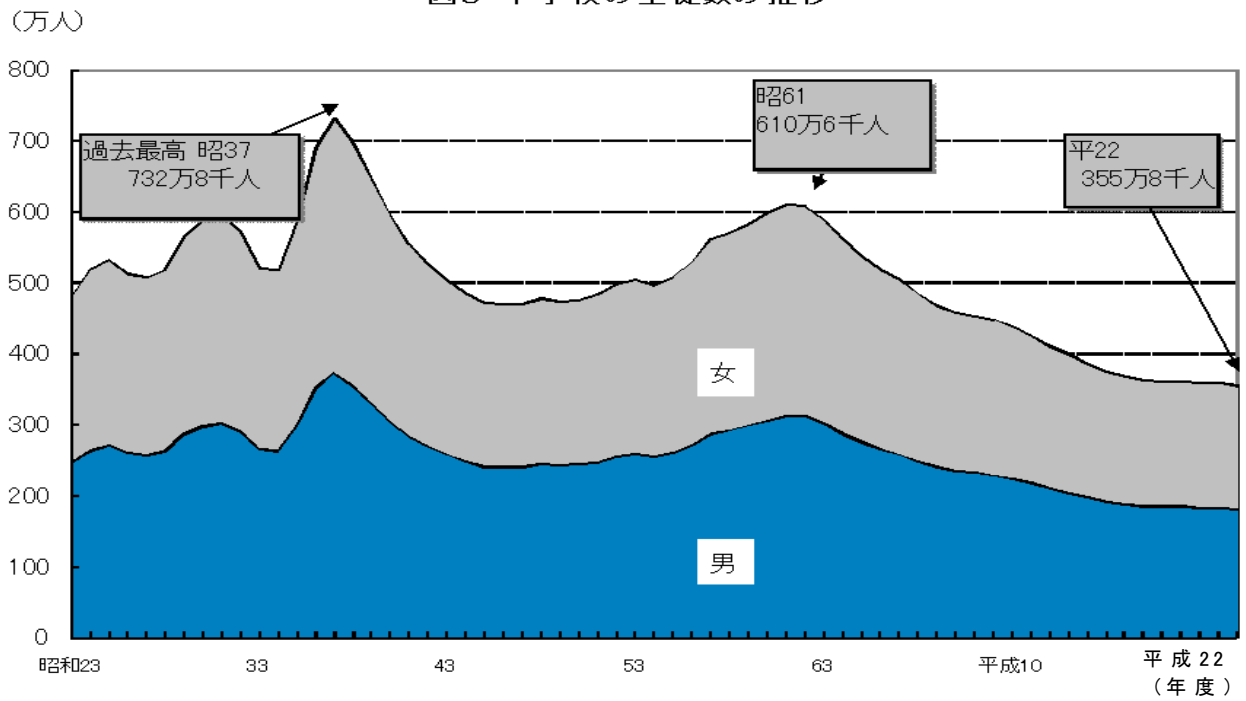
表１１　中学校の学年別生徒数　（人）

区　分	計	男	女	第１学年	第２学年	第３学年
平成12年度	4,103,717	2,099,671	2,004,046	1,325,930	1,366,367	1,411,420
17	3,626,415	1,854,125	1,772,290	1,199,764	1,214,473	1,212,178
18	3,601,527	1,842,098	1,759,429	1,187,620	1,199,518	1,214,389
19	3,614,552	1,847,809	1,766,743	1,226,760	1,187,895	1,199,897
20	3,592,378	1,835,204	1,757,174	1,176,243	1,227,410	1,188,725
21	3,600,323	1,839,139	1,761,184	1,195,134	1,176,890	1,228,299
22	**3,558,166**	**1,817,273**	**1,740,893**	**1,185,116**	**1,195,493**	**1,177,557**

つづき　（人）

区　分	１学級当たりの生徒数	本務教員１人当たりの生徒数
平成12年度	32.4	15.9
17	30.7	14.6
18	30.4	14.5
19	30.2	14.5
20	30.0	14.4
21	29.7	14.4
22	**29.4**	14.2

図３　中学校の生徒数の推移



(4)教員数（表１２）

教員数（本務者）は２５万１千人（男子１４万６千人，女子１０万５千人）で，前年度より１百人増加している。

教員数（本務者）のうち，女子教員の占める比率は４１．９％で，前年度より０．２ポイント上昇している。

表１２　中学校の教員数（本務者）

（人）

区　　分	教員数（本務者）	うち女子教員	本務教員に占める女子教員の比率（％）
平成12年度	257,605	104,315	40.5
17	248,694	102,091	41.1
18	248,280	102,244	41.2
19	249,645	103,363	41.4
20	249,509	103,613	41.5
21	250,771	104,676	41.7
22	**250,899**	**105,155**	41.9

４　高等学校

a　全日制課程，定時制課程

(1)学校数（表１３）

学校数は５，１１６校（本校５，０１８校，分校９８校）で，前年度より６７校減少している。

①国立の学校数は１５校で，前年度より１校減少している。

②公立の学校数は３，７８０校で，前年度より６６校減少している。

③私立の学校数は１，３２１校で，前年度と同数である。

④中高一貫教育を行う学校数は併設型が２７３校，連携型が８２校で，併設型は前年度より２６校増加，連携型は前年度と同数である。

表１３　高等学校の設置者別学校数

（校）

区　　分	計	国　立	公　立	私　立	計のうち中高一貫教育を行う学校（再掲）	
					併設型	連携型
平成12年度	5,478	15	4,145	1,318	10	3
17	5,418	15	4,082	1,321	81	78
18	5,385	15	4,045	1,325	98	78
19	5,313	15	3,976	1,322	162	80
20	5,243	16	3,906	1,321	220	81
21	5,183	16	3,846	1,321	247	82
22	**5,116**	**15**	**3,780**	**1,321**	**273**	**82**

(2)生徒数（表１４，図４，図５）

生徒数は３３６万９千人（男子１７０万３千人，女子１６６万５千人）で，前年度より２万１千人増加している。また，生徒数のうち本科の生徒数は３３６万人，専攻科の生徒数は８千人，別科の生徒数は１５４人となっている。

①全日制課程（本科）の生徒数は３２４万４千人で，前年度より１万６千人増加している。

②定時制課程（本科）の生徒数は１１万６千人で，前年度より５千人増加している。

③本科の生徒数（３３６万人）を学科別にみると，普通科（２４３万１千人）が最も多く，本科の生徒数のうち７２．３％を占めており，次いで工業科（２６万７千人）７．９％，商業科（２２万１千人）６．６％，総合学科（１７万２千人）５．１％等となっている。

④本務教員１人当たりの生徒数は１４．１人で，前年度より０．１人増加している。

表１４　高等学校の生徒数

（人）

区　分	計			うち　本　科				本務教員１人当たりの生徒数
		男	女	全日制	定時制	計	全日制	定時制	
平成12年度	4,165,434	2,090,792	2,074,642	4,056,112	109,322	4,157,269	4,048,419	108,850	15.5
17	3,605,242	1,827,534	1,777,708	3,494,770	110,472	3,596,820	3,486,683	110,137	14.3
18	3,494,513	1,769,215	1,725,298	3,385,698	108,815	3,485,676	3,377,165	108,511	14.1
19	3,406,561	1,725,458	1,681,103	3,298,037	108,524	3,397,735	3,289,476	108,259	14.0
20	3,367,489	1,704,140	1,663,349	3,258,851	108,638	3,358,711	3,250,301	108,410	14.0
21	3,347,311	1,694,971	1,652,340	3,235,937	111,374	3,338,861	3,227,676	111,185	14.0
22	**3,368,693**	**1,703,397**	**1,665,296**	**3,252,457**	**116,236**	3,360,101	**3,244,052**	**116,049**	**14.1**

図４　高等学校の生徒数の推移

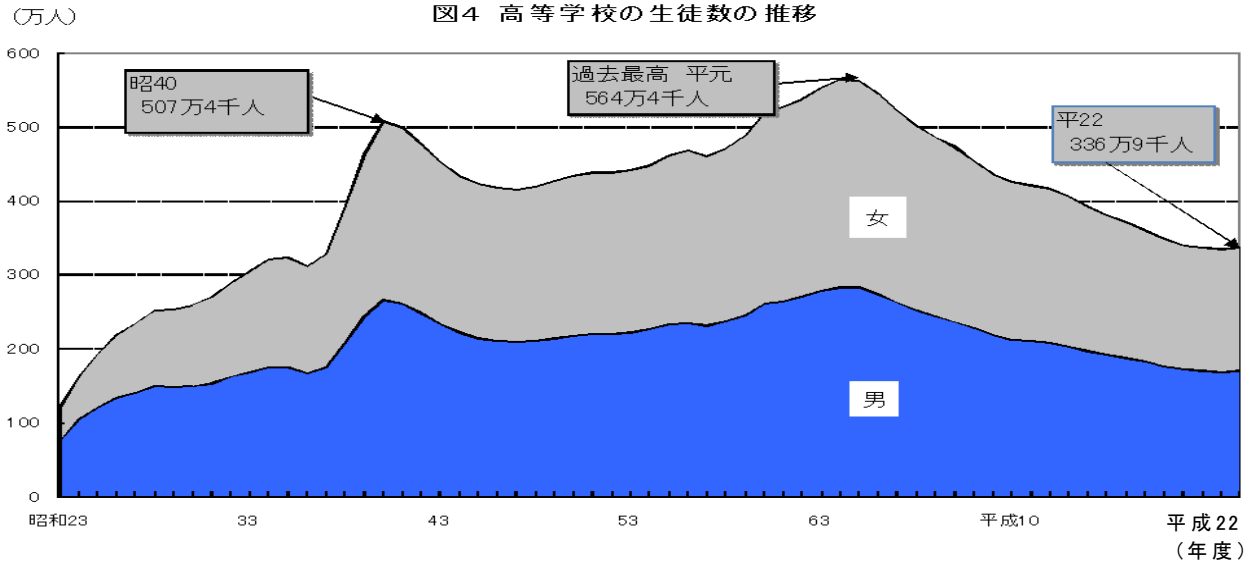
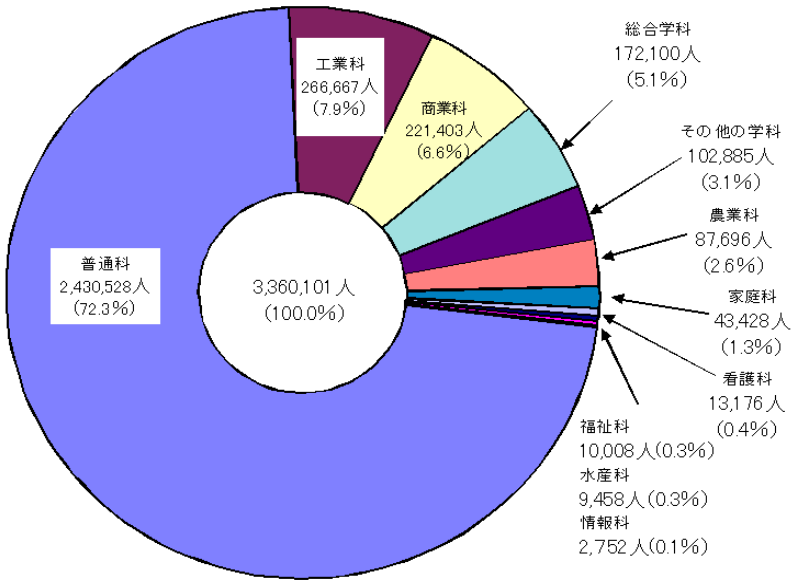


図5 高等学校の学科別生徒数（本科）



(3)入学者数（表１５）

本科の入学者数は１１６万６千人（男子５９万人，女子５７万５千人）で，前年度より３万６千人増加している。

① 全日制課程への入学者数は１１２万７千人で，前年度より３万４千人増加している。

② 定時制課程への入学者数は３万８千人で，前年度より１千人増加している。

表１５　高等学校（本科）の入学者数

（人）

区　分	計	男	女	全日制	定時制
平成12年度	1,400,228	707,076	693,152	1,365,216	35,012
17	1,183,689	600,353	583,336	1,148,940	34,749
18	1,157,291	586,025	571,266	1,123,358	33,933
19	1,158,117	588,148	569,969	1,123,448	34,669
20	1,143,843	580,467	563,376	1,108,432	35,411
21	1,130,034	573,183	556,851	1,092,951	37,083
22	**1,165,758**	**590,452**	**575,306**	**1,127,312**	**38,446**

(4)教員数（表１６）

教員数（本務者）は２３万９千人（男子１６万９千人，女子７万人）で，前年度より４百人減少している。

①全日制課程の教員数（本務者）は２２万６千人で，前年度より４百人減少している。

②定時制課程の教員数（本務者）は１万３千人で，前年度とほぼ同数である。

③教員数（本務者）のうち，女子教員の占める比率は２９．４％で，前年度より０．５ポイント上昇している。

表１６　高等学校の教員数（本務者）

（人）

区　分	計	全日制	定時制	うち女子教員	本務教員に占める女子教員の比率（％）
平成12年度	269,027	256,501	12,526	68,847	25.6
17	251,408	238,694	12,714	69,475	27.6
18	247,804	235,092	12,712	69,091	27.9
19	243,953	231,194	12,759	68,593	28.1
20	241,226	228,598	12,628	68,795	28.5
21	239,342	226,787	12,555	69,198	28.9
22	**238,929**	**226,387**	**12,542**	**70,277**	**29.4**

b　通信制課程

(1)学校数

学校数は２０９校（独立校８８校，併置校１２１校）で，前年度より独立校は１校増加し，併置校は３校増加している。

①公立の学校数は独立校７校，併置校６５校，私立の学校数は独立校８１校，併置校５６校となっている。

②高等学校の通信教育について協力する高等学校（協力校）は４０４校で，前年度より２校減少している。

(2)生徒数

生徒数は１８万８千人（男子９万６千人，女子９万１千人）で，前年度より１千人増加している。

(3)教員数

教員数は１万１千人（本務者３千８百人，兼務者７千人）で，前年度より４百人増加している。

5　中等教育学校

(1)学校数

学校数は４８校（国立４校，公立２８校，私立１６校）で，前年度より６校増加している。

(2)生徒数

前期課程の生徒数は１万４千人（男子７千人，女子７千人）となっている。

後期課程（全日制課程・定時制課程）の生徒数は９千人（男子５千人，女子５千人）となっている。

(3)教員数

教員数（本務者）は１千９百人（男子１千３百人，女子６百人）となっている。

6　特別支援学校

(1)学校数（表１７）

学校数は，１，０３９校（国立４５校，公立９８０校，私立１４校）で，前年度より９校増加している。

(2)在学者数（表１７）

在学者数は１２万２千人（男子７万９千人，女子４万３千人）で，前年度より５千人増加している。

(3)教員数（表１７）

教員数（本務者）は７万３千人（男子２万９千人，女子４万３千人）で，前年度より２千人増加している。

表１７　特別支援学校の学校数等

区　分	特別支援学校			盲　学　校			聾　学　校			養 護 学 校		
	学校数	在学者数	本務教員数	学校数	在学者数	本務教員数	学校数	在学者数	本務教員数	学校数	在学者数	本務教員数
	(校)	(人)	(人)	(校)	(人)	(人)	(校)	(人)	(人)	(校)	(人)	(人)
平成12年度	…	…	…	71	4,089	3,459	107	6,818	4,877	814	79,197	49,211
17	…	…	…	71	3,809	3,383	106	6,639	4,974	825	91,164	55,275
18	…	…	…	71	3,688	3,323	104	6,544	4,908	831	94,360	56,826
19	1,013	108,173	66,807	…	…	…	…	…	…	…	…	…
20	1,026	112,334	68,677	…	…	…	…	…	…	…	…	…
21	1,030	117,035	70,518	…	…	…	…	…	…	…	…	…
22	**1,039**	**121,815**	**72,803**	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**

7　専修学校

(1)学校数（表１８）

学校数は３，３１１校（国立１０校，公立２０３校，私立３，０９８校）で，前年度より３７校減少している。

学校数のうち，高等課程を置く学校は４８８校（全学校数の１４．７％），専門課程を置く学校は２，９０４校（同８７．７％）となっている。

表１８　専修学校の設置者別学校数

（校）

区　分	計	国　立	公　立	私　立	（再掲）	
					高等課程を置く学校	専門課程を置く学校
平成12年度	3,551	139	217	3,195	702	3,003
17	3,439	13	201	3,225	576	2,973
18	3,441	11	199	3,231	554	2,996
19	3,435	11	206	3,218	524	2,995
20	3,401	11	206	3,184	503	2,968
21	3,348	11	204	3,133	494	2,927
22	**3,311**	**10**	**203**	**3,098**	**488**	**2,904**

(2)生徒数（表１９，図６，図７）

生徒数は６３万８千人（男子２９万１千人，女子３４万７千人）で，前年度より１万３千人増加している。

①高等課程の生徒数は３万８千人で，前年度より１千人増加している。

②専門課程の生徒数は５６万５千人で，前年度より１万２千人増加している。

③一般課程の生徒数は３万５千人で，前年度より３百人増加している。

④生徒数を分野別にみると，最も多いのが「医療関係」２０万８千人（全生徒数の３２．６％）で，次いで「文化・教養関係」１４万３千人（同２２．４％），「工業関係」８万人（同１２．６％），「衛生関係」７万７千人（同１２．０％）等となっている。

表１９　専修学校の課程別生徒数

（人）

区　分	計	男	女	高等課程	専門課程	一般課程
平成12年度	750,824	344,751	406,073	68,877	637,308	44,639
17	783,783	365,865	417,918	45,889	695,608	42,286
18	750,208	348,816	401,392	42,560	667,188	40,460
19	703,490	323,594	379,896	40,141	627,397	35,952
20	657,502	299,729	357,773	38,731	582,864	35,907
21	624,875	283,441	341,434	37,548	552,711	34,616
22	**637,897**	**290,611**	**347,286**	**38,349**	**564,640**	**34,908**

図６　専修学校の生徒数の推移

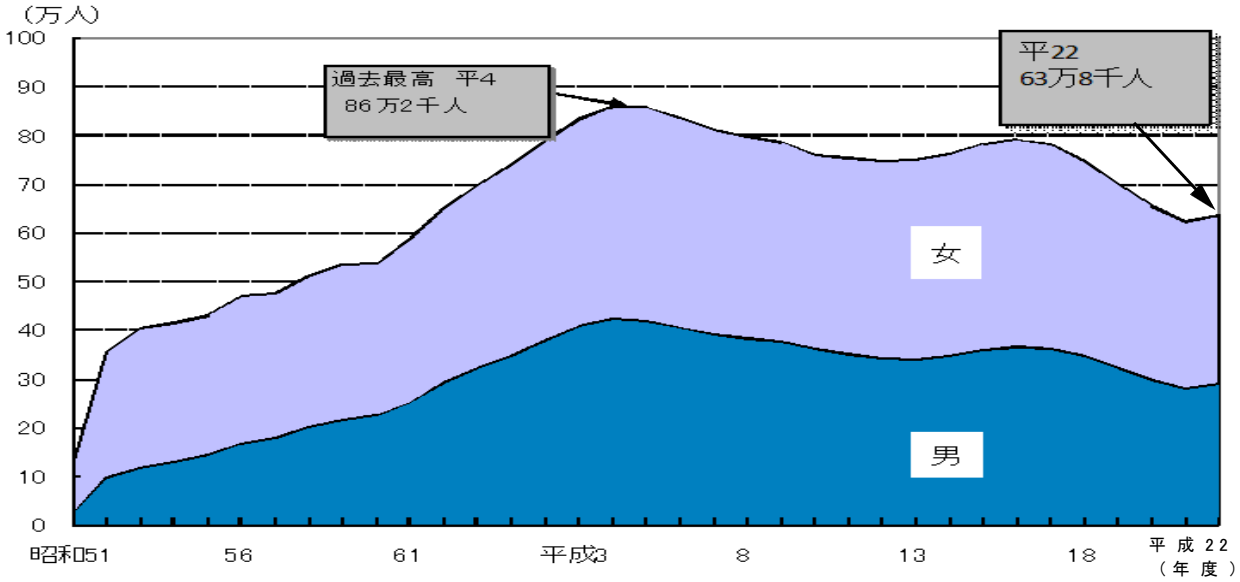
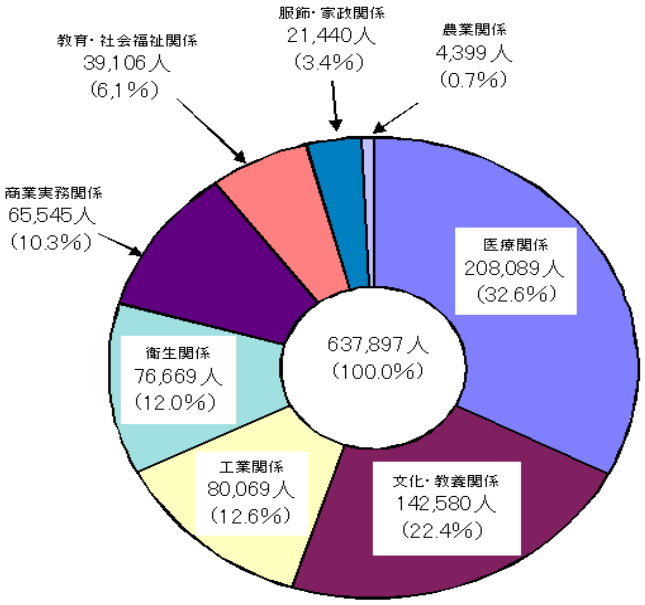


図７　専修学校の分野別生徒数



(3)入学者数（表２０）

入学者数（平成２２年４月１日から５月１日までの１ヶ月間の入学者数）は３１万８千人（男子１５万１千人，女子１６万８千人）で，前年度より２万１千人増加している。

①高等課程への入学者数は１万７千人で，前年度より１千人増加している。

②専門課程への入学者数は２６万７千人で，前年度より１万９千人増加している。

このうち，本年３月に高等学校及び中等教育学校（後期課程）を卒業した者は１７万９千人であり，入学者数に占める割合は７０．０％となっている。また，大学等を卒業した者は，２万５千人（大学１万９千人，短期大学５千人，高等専門学校６百人）で，入学者数に占める割合は９．３％となっている。

③一般課程への入学者数は３万４千人で，前年度より５百人増加している。

表２０　専修学校の入学者数

（人）

区　分	計	高等課程	うち新規中学校卒業者及び中等教育学校（前期課程）修了者	専門課程	うち新規高等学校及び中等教育学校（後期課程）卒業者	うち大学等卒業者				一般課程
						計	大学	短期大学	高等専門学校	
平成12年度	386,471	30,017	13,389	313,718	222,644	25,000	15,325	9,406	269	42,736
17	386,836	19,678	8,908	326,593	232,361	24,749	18,421	5,930	398	40,565
18	358,241	18,425	8,420	300,834	216,074	22,479	16,794	5,316	369	38,982
19	334,417	17,850	8,003	282,019	199,826	20,798	15,579	4,851	368	34,548
20	306,225	16,648	7,672	254,749	175,161	19,855	14,641	4,478	736	34,828
21	297,730	16,473	7,546	247,823	165,008	20,558	15,788	4,477	293	33,434
22	**318,324**	**17,445**	**8,262**	**266,915**	**178,771**	**24,863**	**19,489**	**4,767**	**607**	**33,964**

(4)卒業者数

卒業者数（平成２１年４月１日から平成２２年３月３１日までの１年間の卒業者数）は２７万人（男子１２万７千人，女子１４万４千人）で，前年度より２万２千人減少している。

①高等課程の卒業者数は１万４千人で，前年度より５百人減少している。

②専門課程の卒業者数は２２万３千人で，前年度より２万１千人減少している。

③一般課程の卒業者数は３万３千人で，前年度より１千人減少している。

(5)教員数

教員数は１４万７千人［本務者４万人（高等課程３千人，専門課程３万６千人，一般課程１千人），兼務者１０万７千人］で，前年度より１千人減少している。

８　各種学校

(1)学校数（表２１）

学校数は１，４６６校（公立９校，私立１，４５７校）で，前年度より６７校減少している。

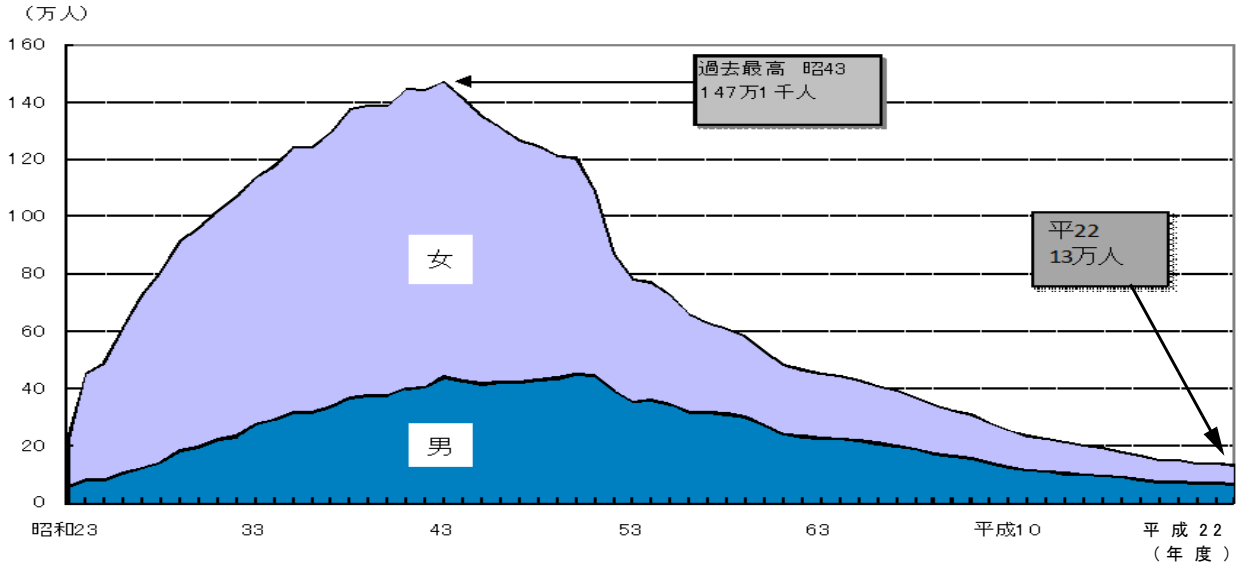
(2)生徒数（表２１，図８）

生徒数は１３万人（男子６万５千人，女子６万５千人）で，前年度より５千人減少している。生徒を課程別にみると，最も多いのは「自動車操縦」の２万９千人（全生徒数の２２．２％）となっている。

表２１　各種学校の学校数及び生徒数

区　分	学　校　数　（校）				生　徒　数　（人）		
	計	国　立	公　立	私　立	計	男	女
平成12年度	2,278	2	40	2,236	222,961	108,091	114,870
17	1,830	－	16	1,814	163,667	81,061	82,606
18	1,729	－	14	1,715	149,934	74,141	75,793
19	1,654	－	12	1,642	147,261	73,727	73,534
20	1,585	－	11	1,574	137,269	67,903	69,366
21	1,533	－	10	1,523	134,981	66,984	67,997
22	**1,466**	**－**	**9**	**1,457**	**129,985**	**64,719**	**65,266**

図８　各種学校の生徒数の推移



(3)入学者数

入学者数（平成２２年４月１日から５月１日までの１ヶ月間の入学者数）は６万１千人（男子３万３千人，女子２万８千人）で，前年度より２千人減少している。

(4)卒業者数

卒業者数（平成２１年４月１日から平成２２年３月３１日までの１年間の卒業者数）は２０万７千人（男子１２万２千人，女子８万５千人）で，前年度より１万２千人減少している。

(5)教員数

教員数（本務者）は９千人（男子６千人，女子４千人）で，前年度より４百人減少している。

［卒業後の状況調査］

１　中学校卒業者

(1)卒業者数（表２２）

平成２２年３月の中学校卒業者数は１２２万８千人（男子６２万７千人，女子６０万人）で，前年度より４万人増加している。

(2)卒業者の状況（表２２）

卒業者を状況別にみると，「高等学校等進学者」１２０万４千人，「専修学校（高等課程）進学者」３千人，「専修学校（一般課程）等入学者」１千人，「公共職業能力開発施設等入学者」１千人，「就職者」（高等学校等進学者，専修学校（高等課程）進学者，専修学校（一般課程）等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。）５千人，「左記以外の者」１万４千人，「不詳・死亡の者」１４０人となっている。

表２２　状況別卒業者数（中学校）

区　分	卒業者数	A 高等学校等進学者	うち通信制課程を除く	B 専修学校（高等課程）進学者	C 専修学校（一般課程）等入学者	D 公共職業能力開発施設等入学者	E 就職者（左記A～Dを除く）	F 左記以外の者	G 不詳・死亡の者	左記「A」,「B」,「C」,「D」のうち就職している者（再掲）
平成12年度	1,464,760	1,420,715	1,404,457	5,087	3,186	2,396	13,047	20,101	228	1,856
17	1,236,363	1,207,162	1,192,474	3,320	1,586	1,089	7,892	15,181	133	863
18	1,211,242	1,183,254	1,168,388	3,293	1,519	1,004	7,573	14,457	142	846
19	1,213,709	1,185,789	1,169,466	3,183	1,390	855	7,777	14,570	145	703
20	1,199,309	1,173,322	1,156,076	2,722	1,309	866	7,331	13,633	126	580
21	1,188,032	1,163,336	1,144,539	2,777	1,216	751	5,777	14,078	97	409
22	**1,227,736**	**1,203,618**	**1,182,222**	**2,902**	**1,345**	**694**	**4,979**	**14,058**	**140**	**403**

つづき　　（人）

区　分	高等学校等進学率(%)	うち通信制課程を除く	専修学校（高等課程）進学率(%)	就職率(%)
平成12年度	97.0	95.9	0.3	1.0
17	97.6	96.5	0.3	0.7
18	97.7	96.5	0.3	0.7
19	97.7	96.4	0.3	0.7
20	97.8	96.4	0.2	0.7
21	97.9	96.3	0.2	0.5
22	**98.0**	**96.3**	**0.2**	**0.4**

（注）１　「高等学校等進学者」とは，高等学校・中等教育学校後期課程・特別支援学校高等部の本科・別科及び高等専門学校へ進んだ者である。また，進学しかつ就職した者を含む。

２　「専修学校（一般課程）等入学者」とは，専修学校（一般課程）及び各種学校へ入学した者である。

３　「就職率」とは，卒業者のうち「E就職者（左記A～Dを除く）」及び「左記A，B，C，Dのうち就職している者（再掲）」の占める割合である。

４　「左記以外の者」とは，家事手伝いをしている者，外国の高等学校等に入学した者又はA～Eの各項目に該当しない者で進路が未定であることが明らかな者である。

(3)進学状況（表２２，表２３）

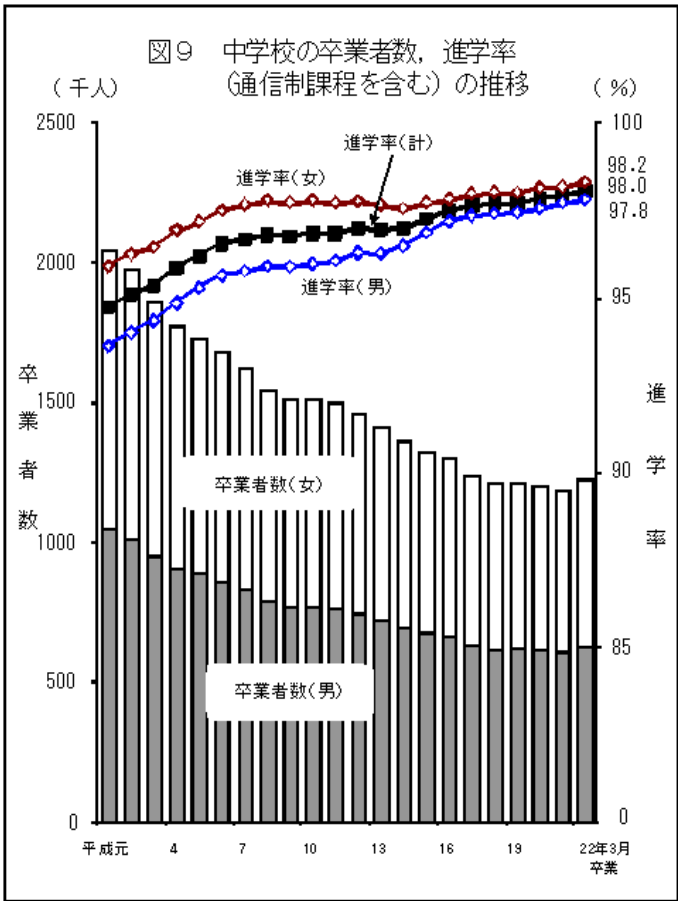
ア. 高等学校等進学者（図９）

高等学校等進学者数は１２０万４千人（男子６１万４千人，女子５９万人）で，前年度間より４万人増加している。

このうち高等学校の通信制課程（本科）へ進学した者を除いた進学者数は１１８万２千人（男子６０万３千人，女子５７万９千人）で，前年度より３万８千人増加している。

①高等学校等進学率（全卒業者数のうち高等学校等進学者の占める比率）は９８．０％（男子９７．８％，女子９８．３％）で，前年度より０．１ポイント上昇している。

②高等学校の通信制課程（本科）へ進学した者を除いた高等学校等進学率は９６．３％（男子９６．１％，女子９６．５％）で，前年度と同率である。



イ. 専修学校(高等課程)進学者

専修学校（高等課程）進学者数は２千９百人（男子１千５百人，女子１千４百人）で，前年度より１百人増加している。

専修学校（高等課程）進学率（全卒業者数のうち専修学校（高等課程）進学者の占める比率）は０．２％（男子０．２％，女子０．２％）で，前年度と同率である。

(4)就職状況（表２２，表２３）

就職者総数（「高等学校等進学者」，「専修学校（高等課程）進学者」，「専修学校（一般課程）等入学者」，「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者を加えた全就職者数。以下同じ。）は５千人（男子４千人，女子１千４百人）で，前年度より１千人減少している。

①就職率（全卒業者数のうち就職者総数の占める比率）は０．４％（男子０．６％，女子０．２％）で，前年度より０．１ポイント低下している。

②就職者総数を産業別にみると，最も多いのが第３次産業（「電気・ガス・熱供給・水道業」，「情報通信業」，「運輸業，郵便業」，「卸売業，小売業」，「金融業，保険業」，「不動産業，物品賃貸業」，「学術研究，専門・技術サービス業」，「宿泊業，飲食サービス業」，「生活関連サービス業，娯楽業」，「教育，学習支援業」，「医療，福祉」，「複合サービス事業」，「サービス業（他に分類されないもの）」，「公務（他に分類されるものを除く」）の２千７百人（就職者総数の４９．９％）で，次いで第２次産業（「鉱業，採石業，砂利採取業」，「建設業」，「製造業」）の２千２百人（同４０．３％）等となっている。

③就職者総数のうち県外（出身中学校が所在する県以外の県）へ就職した者は５百人（前年より１百人減少）で就職者総数の９．７％を占めており，前年度より０．４ポイント低下している。

表２３　中学校卒業者の都道府県別高等学校等進学率，専修学校（高等課程）進学率及び就職率

区分	高等学校等進学率(%)	専修学校(高等課程)進学率(%)	就職率(%)	区分	高等学校等進学率(%)	専修学校(高等課程)進学率(%)	就職率(%)	区分	高等学校等進学率(%)	専修学校(高等課程)進学率(%)	就職率(%)
北海道	98.7	0.2	0.2	福　井	98.7	0.2	0.2	山　口	97.5	0.3	0.3
青　森	98.1	0.0	0.2	山　梨	98.5	0.1	0.5	徳　島	98.9	0.2	0.2
岩　手	98.9	0.0	0.2	長　野	98.8	0.1	0.2	香　川	96.3	0.3	1.0
宮　城	98.9	0.0	0.2	岐　阜	97.9	0.1	0.7	愛　媛	97.8	0.1	0.7
秋　田	98.4	0.3	0.1	静　岡	97.7	0.3	0.7	高　知	98.2	0.2	0.2
山　形	99.1	0.1	0.1	愛　知	97.3	0.1	0.8	福　岡	97.1	0.6	0.4
福　島	98.2	0.5	0.3	三　重	98.4	0.1	0.5	佐　賀	97.8	0.1	0.4
茨　城	98.3	0.2	0.4	滋　賀	98.7	0.0	0.2	長　崎	98.6	0.1	0.4
栃　木	98.1	0.0	0.3	京　都	98.5	0.1	0.4	熊　本	98.8	0.2	0.3
群　馬	98.1	0.2	0.5	大　阪	97.5	0.5	0.6	大　分	98.6	0.0	0.4
埼　玉	98.2	0.1	0.5	兵　庫	98.0	0.2	0.5	宮　崎	98.0	0.1	0.4
千　葉	98.0	0.2	0.4	奈　良	98.4	0.6	0.2	鹿児島	98.5	0.1	0.4
東　京	98.0	0.4	0.4	和歌山	98.6	0.2	0.4	沖　縄	94.3	0.5	0.7
神奈川	98.2	0.2	0.3	鳥　取	98.6	0.2	0.2				
新　潟	99.3	0.0	0.2	島　根	99.0	0.0	0.2	全国	98.0	0.2	0.4
富　山	98.6	－	0.4	岡　山	97.8	0.1	0.4	男	97.8	0.2	0.6
石　川	98.8	0.0	0.3	広　島	97.7	0.5	0.5	女	98.3	0.2	0.2

（注）高等学校等進学率は，高等学校の通信制課程（本科）への進学者を含む。

２　高等学校(全日制課程･定時制課程)卒業者

(1)卒業者数（表２４）

平成２２年３月の高等学校（全日制課程・定時制課程）卒業者数は１０６万９千人（男子５４万１千人，女子５２万８千人）で，前年度より６千人増加している。

(2)卒業者の状況（表２４）

卒業者を状況別にみると，「大学等進学者」５８万１千人，「専修学校（専門課程）進学者」１７万人，「専修学校（一般課程）等入学者」６万８千人，「公共職業能力開発施設等入学者」８千人，「就職者」（大学等進学者，専修学校（専門課程）進学者，専修学校(一般課程）等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。）１６万７千人，「一時的な仕事に就いた者」１万６千人，「左記以外の者」６万人，「不詳・死亡の者」３百人となっている。

表２４　状況別卒業者数（高等学校［全日制課程・定時制課程］）

区　分	卒業者数	A 大学等進学者	うち通信教育部を除く	B 専修学校(専門課程)進学者	C 専修学校(一般課程)等入学者	D 公共職業能力開発施設等入学者	E 就職者(左記A～Dを除く)	F 一時的な仕事に就いた者	G 左記以外の者	H 不詳・死亡の者	左記「A」,「B」,「C」,「D」のうち就職している者(再掲)
平成12年度	1,328,902	599,747	599,120	228,672	115,512	10,192	241,703	…	132,456	620	5,371
17	1,202,738	568,336	567,712	228,858	88,056	8,746	206,751	22,854	78,870	267	1,995
18	1,171,501	578,094	577,511	213,096	77,883	7,878	208,815	19,231	66,364	140	1,624
19	1,147,159	587,393	586,904	193,074	71,445	7,446	211,108	16,355	59,928	410	1,492
20	1,088,170	574,990	574,579	167,010	67,114	6,941	205,328	12,859	53,698	230	1,260
21	1,063,581	573,037	572,592	156,221	66,889	6,736	192,361	13,589	54,590	158	1,202
22	**1,069,129**	**580,578**	**580,056**	**170,182**	**67,876**	**7,689**	**167,370**	**15,553**	**59,582**	**299**	**1,303**

つづき

（人）

区　分	大学等進学率(%)	うち通信教育部を除く	専修学校(専門課程)進学率(%)	就職率(%)
平成12年度	45.1	45.1	17.2	18.6
17	47.3	47.2	19.0	17.4
18	49.3	49.3	18.2	18.0
19	51.2	51.2	16.8	18.5
20	52.8	52.8	15.3	19.0
21	53.9	53.8	14.7	18.2
22	**54.3**	**54.3**	**15.9**	**15.8**

（注）1 「大学等進学者」とは，大学の学部・通信教育部・別科，短期大学の本科・通信教育部・別科，高等学校・特別支援学校高等部の専攻科への進学者である。
また，進学しかつ就職した者を含む。
2 「専修学校（一般課程）等入学者」とは，専修学校（一般課程）及び各種学校へ入学した者である。
3 「就職率」とは，卒業者のうち「E就職者（左記A～Dを除く）」及び「左記A，B，C，Dのうち就職している者（再掲）」の占める割合である。
4 「左記以外の者」とは，家事手伝いをしている者，外国の大学等に入学した者又はA～Fの各項目に該当しない者で進路が
未定であることが明らかな者である。

(3)進路状況（表２５，図１０）

ア．大学等進学者

大学等進学者数は５８万１千人（男子２８万５千人，女子２９万６千人）で，前年度より８千人増加している。

このうち大学・短期大学の通信教育部へ進学した者を除いた進学者数は５８万人（男子２８万５千人，女子２９万５千人）で，前年度より７千人増加している。

①大学等進学率（全卒業者数のうち大学等進学者の占める比率）は５４．３％（男子５２．７％，女子５５．９％）で，前年度より０．４ポイント上昇している。

②大学・短期大学の通信教育部へ進学した者を除いた大学等進学率は５４．３％（男子５２．７％，女子５５．９％）で，前年度より０．５ポイント上昇している。

イ. 専修学校(専門課程)進学者

専修学校（専門課程）進学者数は１７万人（男子６万９千人，女子１０万１千人）で，前年度より１万４千人増加している。

専修学校（専門課程）進学率（全卒業者数のうち専修学校（専門課程）進学者の占める比率）は１５．９％（男子１２．７％，女子１９．２％）で，前年度より１．２ポイント上昇している。

(4)就職状況（表２５，図１０，図１１，図１２）

就職者総数（「大学等進学者」，「専修学校（専門課程）進学者」，「専修学校（一般課程）等入学者」，「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者を加えた全就職者数。以下同じ。）は１６万９千人（男子９万９千人，女子６万９千人）で，前年度より２万５千人減少している。

①就職率（全卒業者数のうち就職者総数の占める比率）は１５．８％（男子１８．４％，女子１３．１％）で，前年度より２．４ポイント低下している。

②就職者総数を産業別にみると，「製造業」が６万人（就職者総数の３５．９％）で最も多く，次いで「卸売業，小売業」１万９千人（同１１．１％），「医療，福祉」１万５千人（同８．７％）等となっている。

③就職者総数を職業別にみると，「生産工程・労務作業者」が７万４千人（就職者総数の４４．１％）で最も多く，次いで「サービス職業従事者」３万１千人（同１８．５％），「事務従事者」１万７千人（同１０．１％），「販売従事者」１万７千人（同９．８％）等となっている。

④就職者総数のうち，県外（出身高等学校が所在する県以外の県）へ就職した者は３万３千人（前年度４万２千人）で，就職者総数の１９．６％を占めており，前年度より２．３ポイント低下している。

表２５　高等学校卒業者の都道府県別現役大学等進学率，専修学校（専門課程）進学率及び就職率

区　分	大学等進学率（%）	専修学校（専門課程）進学率(%)	就職率（%）	区分	大学等進学率（%）	専修学校（専門課程）進学率(%)	就職率（%）	区分	大学等進学率（%）	専修学校（専門課程）進学率(%)	就職率（%）
北海道	41.1	21.9	18.3	福　井	57.4	15.1	19.7	山　口	43.4	18.6	26.6
青　森	42.7	15.6	28.5	山　梨	58.5	16.8	14.1	徳　島	52.9	16.4	19.3
岩　手	40.1	22.2	27.1	長　野	49.9	23.3	13.5	香　川	51.8	15.6	16.1
宮　城	47.7	17.0	19.9	岐　阜	56.5	13.7	20.9	愛　媛	52.1	17.5	20.1
秋　田	45.9	18.4	26.8	静　岡	54.3	15.8	20.3	高　知	43.9	23.9	15.9
山　形	45.8	20.2	25.0	愛　知	60.0	11.8	16.8	福　岡	53.3	15.9	15.9
福　島	44.1	19.5	26.0	三　重	52.1	14.2	23.9	佐　賀	43.5	16.4	29.9
茨　城	51.9	17.2	17.4	滋　賀	58.9	14.6	15.3	長　崎	42.9	16.6	27.9
栃　木	54.5	17.1	18.2	京　都	67.0	11.9	8.5	熊　本	43.3	19.4	24.1
群　馬	54.4	18.5	16.0	大　阪	59.2	13.2	10.7	大　分	46.9	20.0	25.1
埼　玉	57.0	15.7	12.1	兵　庫	60.7	12.8	12.8	宮　崎	44.6	18.0	26.6
千　葉	55.2	16.6	11.3	奈　良	59.8	12.3	10.5	鹿児島	41.7	20.7	25.1
東　京	65.4	10.4	5.8	和歌山	50.0	17.1	19.0	沖　縄	36.6	26.9	13.1
神奈川	61.8	13.2	7.8	鳥　取	45.0	18.2	20.7				
新　潟	48.2	25.7	15.7	島　根	49.8	20.1	19.9	全国	54.3	15.9	15.8
富　山	55.2	17.6	18.0	岡　山	53.6	15.2	18.8	男	52.7	12.7	18.4
石　川	55.3	15.0	19.3	広　島	61.5	13.6	12.7	女	55.9	19.2	13.1

（注）大学等進学率は，大学・短期大学の通信教育部への進学者を含む。

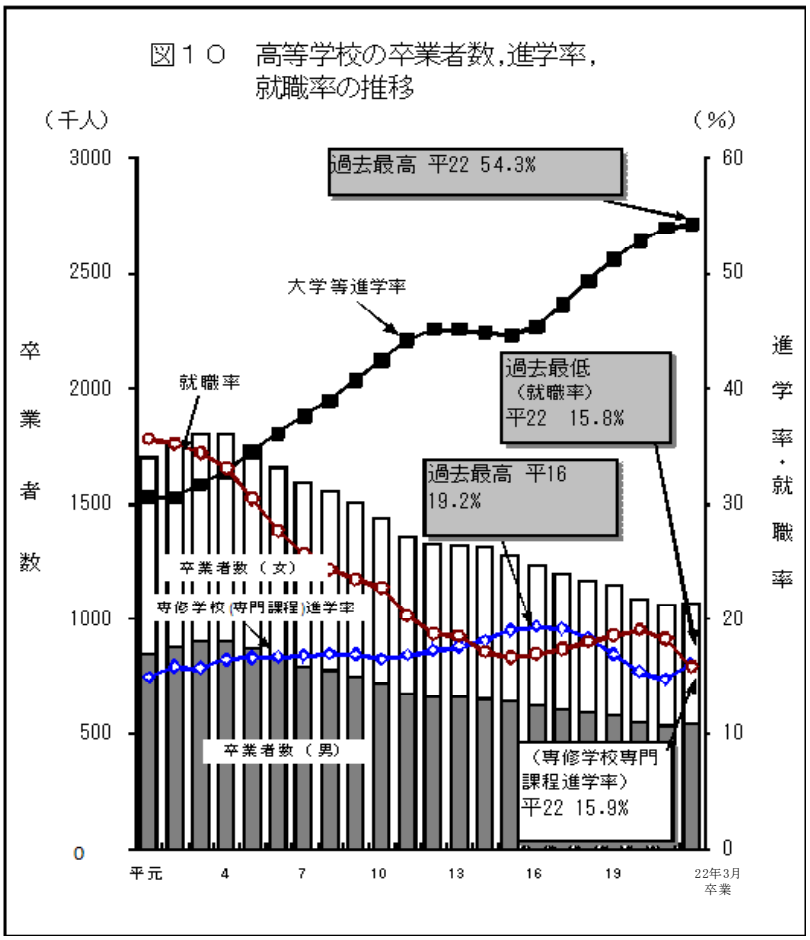


図11　高等学校卒業者の男女別にみた
主な産業別就職者数の比率

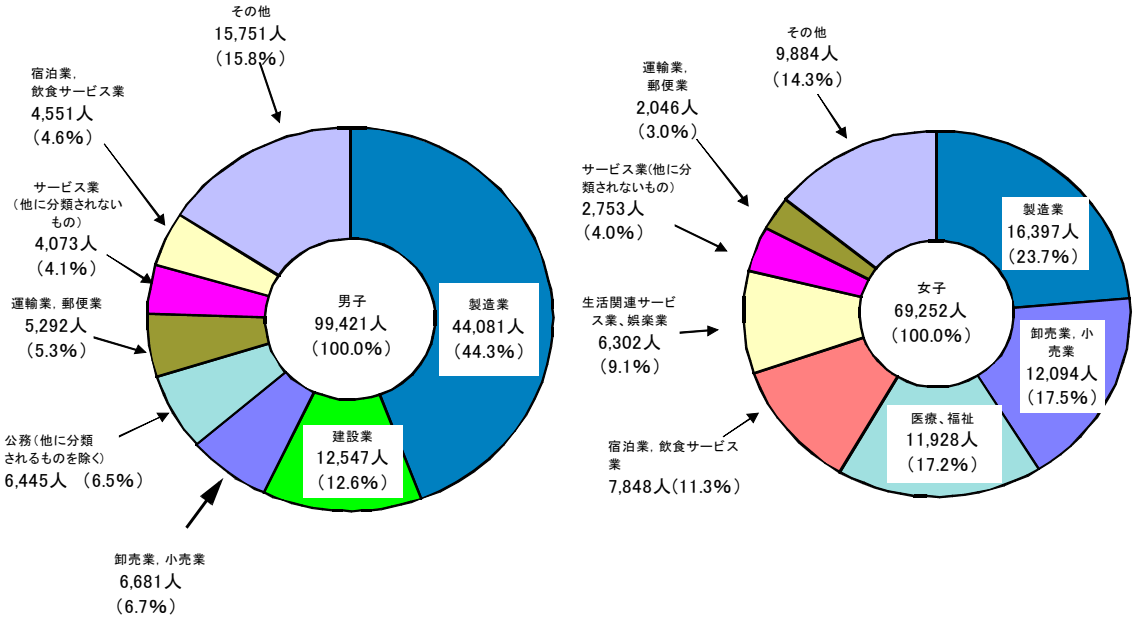
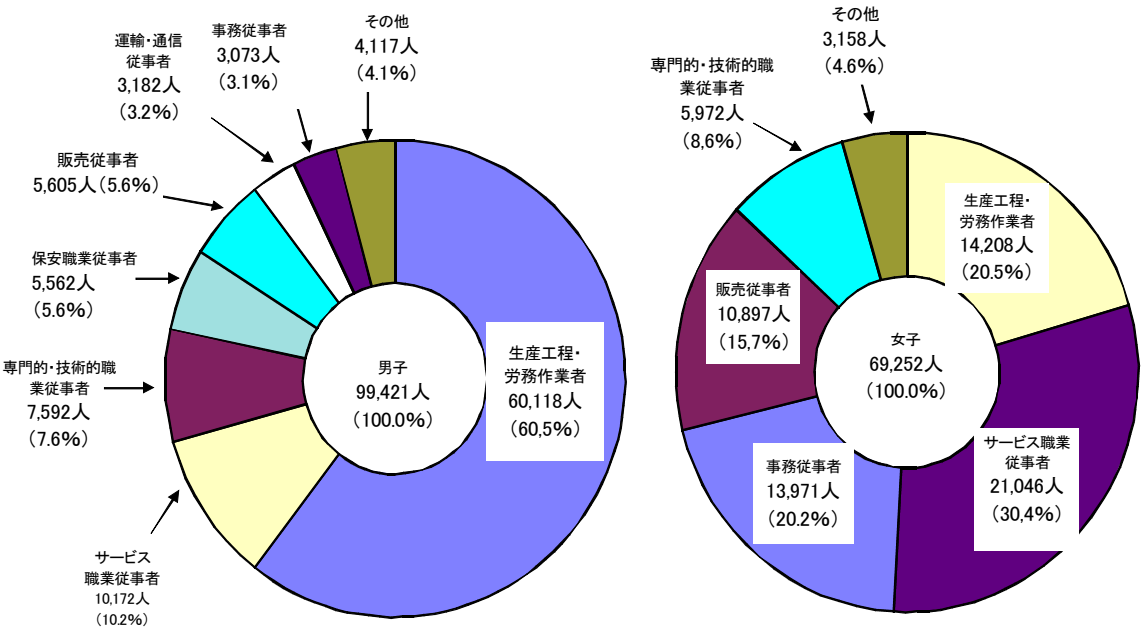


図12 高等学校卒業者の男女別にみた
主な職業別就職者数の比率



3　高等学校（通信制課程）卒業者

（1）卒業者数

平成２１年度間の高等学校（通信制課程）の卒業者数は４万５千人（男子２万３千人，女子２万３千人）で，前年度間より２千人増加している。

（2）卒業者の状況

卒業者を状況別にみると，「大学等進学者」８千人，「専修学校（専門課程）進学者」９千人，「専修学校（一般課程）等入学者」１千人，「公共職業能力開発施設等入学者」２百人，「就職者」（大学等進学者，専修学校（専門課程）進学者，専修学校（一般課程）等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。）６千人，「左記以外の者」１万９千人，「不詳・死亡の者」２千人となっている。

4　中等教育学校前期課程修了者，後期課程卒業者

中等教育学校前期課程修了者

（1）修了者数

平成２２年３月の中等教育学校前期課程修了者は３，３８１人（男子１，６３９人，女子１，７４２人）となっている。

（2）修了者の状況

修了者を状況別にみると，「高等学校等進学者」３，３７０人，「就職者」１人，「左記以外の者」７人となっている。

中等教育学校後期課程卒業者

（1）卒業者数

平成２２年３月の中等教育学校後期課程卒業者は２，２９３人（男子１，１８５人，女子１，１０８

人）となっている。

(2)卒業者の状況

卒業者を状況別にみると，「大学等進学者」１，６９４人，「専修学校（専門課程）進学者」１７０人，「専修学校（一般課程）等入学者」２４１人，「就職者」（大学等進学者，専修学校（専門課程）進学者，専修学校（一般課程）等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。）５３人，「一時的な仕事に就いた者」７人，「左記以外の者」１２１人となっている。

５　特別支援学校(中学部･高等部)卒業者

特別支援学校(中学部)卒業者

(1)卒業者数

平成２２年３月の特別支援学校の中学部卒業者数は８千９百人（男子５千７百人，女子３千２百人）で，前年度より６百人増加している。

(2)進学状況

高等学校等進学者数（高等学校の通信制課程（本科）への進学者数を含む。）は８千８百人（全卒業者数に占める比率９８．２％）となっている。

これらの進学者の大部分は，特別支援学校の高等部へ進学している。

特別支援学校(高等部)卒業者

(1)卒業者数

平成２２年３月の特別支援学校の高等部卒業者数は１万６千人（男子１万４百人，女子６千人）で，前年度より１千人増加している。

(2)進学状況

大学等進学者数（大学・短期大学の通信教育部への進学者数を含む。）は，４７６人（全卒業者数に占める比率３．０％）となっている。

専修学校（専門課程）進学者数は４４人（全卒業者数に占める比率０．３％）となっている。

(3)就職状況

就職者総数は，３，７９３人（全卒業者数に占める比率２３．６％）となっている。

［不就学学齢児童生徒調査］

１　就学免除者（表２６）

就学免除者数は学齢児童（６～１１歳）１，４７３人，学齢生徒（１２～１４歳）５６１人で，前年度より学齢児童は１７６人，学齢生徒は８１人それぞれ増加している。

２　就学猶予者（表２６）

就学猶予者数は学齢児童１，２４５人，学齢生徒４０７人で，前年度より学齢児童は８０人増加，学齢生徒は１３人増加している。

表２６　就学免除猶予者数

（人）

区　分	計			就学免除者			就学猶予者		
	計	学齢児童	学齢生徒	計	学齢児童	学齢生徒	計	学齢児童	学齢生徒
平成12年度	1,809	1,126	683	699	486	213	1,110	640	470
17	2,436	1,775	661	1,168	872	296	1,268	903	365
18	2,665	1,975	690	1,314	989	325	1,351	986	365
19	2,913	2,166	747	1,475	1,107	368	1,438	1,059	379
20	3,144	2,320	824	1,639	1,225	414	1,505	1,095	410
21	3,336	2,462	874	1,777	1,297	480	1,559	1,165	394
22	**3,686**	**2,718**	**968**	**2,034**	**1,473**	**561**	**1,652**	**1,245**	**407**

［学校施設調査］

1　学校土地面積（表２７）

国立については，中学校，高等学校，特別支援学校は前年度より増加し，中等教育学校は前年度より減少している。幼稚園，小学校，専修学校については前年度と同数になっている。公立では，専修学校は前年度より増加し，各種学校は前年度より減少している。また，私立については，幼稚園，小学校，高等学校，中等教育学校，専修学校は前年度より増加し，中学校，各種学校は前年度より減少している。特別支援学校は前年度と同数である。

2　学校建物面積（表２８）

公立については，専修学校は前年度より増加し，各種学校は前年度より減少している。私立では，幼稚園，小学校，中学校，高等学校，中等教育学校，専修学校は前年度より増加し，各種学校は減少している。特別支援学校は前年度と同数である。

表２７　学校土地面積

（千㎡）

区　分	幼稚園		小学校		中学校		高等学校		中等教育学校		特別支援学校	
	国立	私立	国立	私立	国立	私立	国立	私立	国立	私立	国立	私立
平成１２年度	226	23,186	1,602	1,713	1,820	5,132	613	66,477	107	8		
17	230	24,483	1,643	2,008	1,766	6,039	623	69,643	107	185	…	…
18	236	24,639	1,633	2,001	1,757	6,711	623	70,064	113	320	…	…
19	236	24,927	1,632	1,967	1,726	6,659	613	70,212	154	399	701	210
20	236	25,332	1,634	2,108	1,726	6,797	612	69,703	154	453	701	223
21	236	25,622	1,634	2,171	1,726	6,938	612	70,353	154	457	699	157
22	**236**	**25,856**	**1,634**	**2,309**	**1,769**	**6,824**	**614**	**70,549**	**148**	**548**	**700**	**157**

（千㎡）

区　分	盲学校		聾学校		養護学校		専修学校			各種学校		
	国立	私立	国立	私立	国立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立
平成１２年度	13	11	42	12	646	184	5	1,431	19,085	－	208	9,709
17	13	11	42	12	646	188	－	2,969	20,483	－	95	6,731
18	13	11	42	12	646	178	－	5,508	20,667	－	96	6,282
19	…	…	…	…	…	…	10	10,723	20,430	－	90	6,102
20	…	…	…	…	…	…	10	12,075	19,999	－	90	6,010
21	…	…	…	…	…	…	10	12,535	19,760	－	78	6,073
22	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**	**10**	**13,015**	**19,893**	**－**	**60**	**5,811**

表28　学校建物面積

（千㎡）

区　分	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	中等教育学校	特別支援学校	盲学校	聾学校	養護学校	専修学校		各種学校	
	私立	私立	私立	私立	私立	私立	私立	私立	私立	公立	私立	公立	私立
平成12年度	8,512	765	2,162	17,782	3	…	2	4	28	846	8,222	63	2,360
17	9,065	892	2,322	18,812	68	…	3	4	31	856	9,704	19	2,006
18	9,031	931	2,493	18,921	109	…	3	4	27	876	11,348	20	1,905
19	9,084	951	2,552	18,976	130	35	…	…	…	1,000	11,340	18	1,882
20	9,219	1,014	2,650	18,989	143	39	…	…	…	1,058	10,534	18	1,844
21	9,288	1,068	2,758	19,161	162	36	…	…	…	1,078	10,501	16	1,816
22	**9,304**	**1,108**	**2,874**	**19,243**	**190**	**36**	**…**	**…**	**…**	**1,083**	**10,535**	**14**	**1,801**