

学校数，在学者数，本務教員数

(平成20年5月1日現在)

区 分	学 校 数				在 学 者 数					本 務 教 員 数				私 立 の 比 率			女子の比率					
	総数 校	国立 校	公立 校	私立 校	総数 人	うち女子 人	国立 人	公立 人	私立 人	総数 人	国立 人	公立 人	私立 人	学校数 %	在学者数 %	本務教員数 %	在学者数 %	本務教員数 %				
																			学校数 %	在学者数 %	本務教員数 %	在学者数 %
幼 稚 園	(-97) 13,626		(-81) 5,301	(-16) 8,276	(-31,230) 1,674,172	(-15,328) 825,901	(-83) 6,374	(-12,671) 318,551	(-18,476) 1,349,247	(-11) 111,228	(-4) 335	(-269) 24,747	(262) 86,146	(0.3) 60.7	(0.4) 80.6	(0.2) 77.4		(-0.3) 49.3		(-0.3) 93.5		
小 学 校	(-217) 22,476		(-223) 22,197	(6) 206	(-11,113) 7,121,761	(-6,486) 3,477,754	(-331) 45,871	(-12,890) 6,998,986	(2,108) 76,904	(1,066) 419,312	(79) 1,855	(774) 413,283	(213) 4,174		(0.1) 1.1	(0.1) 1.0		(0.1) 48.8		(0.1) 62.8		
中 学 校	(-40) 10,915		(-46) 10,104	(6) 735	(-22,146) 3,592,406	(-9,554) 1,757,189	(-159) 33,069	(-25,296) 3,302,235	(3,309) 257,102	(-136) 249,509	(32) 1,684	(-402) 233,583	(234) 14,242		(0.2) 6.7	(0.1) 7.2	(0.1) 5.7		(0.1) 48.9		(0.1) 41.5	
高 等 学 校	(-71) 5,242		(-70) 3,906	(-1) 1,321	(-40,101) 3,366,460	(-18,573) 1,662,530	(16) 8,875	(-30,546) 2,353,763	(-9,571) 1,003,822	(-2,740) 241,213	(6) 565	(-2,609) 181,553	(-137) 59,095		(0.3) 25.2	(0.1) 29.8	(0.2) 24.5		(0.1) 49.4		(0.4) 28.5	
中等教育学校	(5) 37		(4) 21	(1) 13	(2,947) 17,849	(1,641) 9,039	(115) 1,656	(2,179) 9,596	(653) 6,597	(221) 1,369	(-2) 139	(158) 707	(65) 523		(-2.4) 35.1	(-2.9) 37.0	(-1.7) 38.2		(1.0) 50.6		(0.4) 31.6	
特別支援学校	(13) 1,026		(12) 966	(1) 15	(4,161) 112,334	(1,228) 39,519	(-1) 3,062	(4,163) 108,456	(-1) 816	(1,868) 68,675	(8) 1,487	(1,852) 66,913	(8) 275		(0.1) 1.5	(-0.1) 0.7			(-0.2) 35.2		(0.3) 58.7	
高等専門学校					(60) 59,446	(-85) 9,285	(329) 53,162	(-187) 4,162	(-82) 2,122	(-21) 4,432	(-10) 3,940	(-3) 329	(-8) 163		(-0.1) 4.7	(-0.1) 3.6			(-0.2) 15.6		(0.2) 6.2	
短 期 大 学	(-17) 417		(-5) 29	(-12) 386	(-13,941) 172,726	(-11,392) 153,518	(-132) 52	(-250) 10,565	(-13,559) 162,109	(-498) 10,524		(-138) 803	(-360) 9,721		(0.9) 92.6	(-0.2) 93.9	(0.9) 92.4		(0.6) 88.9		(0.5) 48.9	
大 学	(9) 765	(-1) 86	(1) 90	(9) 589	(6,534) 2,835,242	(13,171) 1,139,862	(-3,613) 623,789	(2,385) 131,977	(7,762) 2,079,476	(2,276) 169,912	(23) 61,014	(296) 12,082	(1,957) 96,816		(0.3) 77.0	(0.1) 73.3	(0.4) 57.0		(0.4) 40.2		(0.7) 18.9	
(再掲)大学院	(6) 604	(-1) 85		(7) 443	(574) 262,687	(346) 80,026	(-87) 153,813	(234) 14,705	(427) 94,169	(2,317) 98,580	(833) 52,364	(14) 7,473	(1,470) 38,743		(0.4) 73.3		(0.6) 35.8		(0.1) 30.5		(0.7) 12.5	
専 修 学 校	(-33) 3,402		(-1) 205	(-32) 3,186	(-46,084) 657,406	(-22,225) 357,671	(-96) 741	(-556) 27,421	(-45,432) 629,244	(-419) 41,684	(-3) 145	(-19) 2,809	(-397) 38,730		(-0.2) 93.7				(0.4) 54.4		(0.5) 50.8	
各 種 学 校	(-70) 1,584		(-1) 11	(-69) 1,573	(-9,980) 137,281	(-4,140) 69,394		(-16) 967	(-9,964) 136,314	(-355) 9,873		(1) 61	(-356) 9,812		99.3	99.3	99.4		(0.6) 50.5		(0.5) 39.6	
合 計	(-518) 59,554	(-1) 415	(-410) 42,836	(-107) 16,303	(-160,893) 19,747,083	(-71,743) 9,501,662	(-3,955) 776,651	(-73,685) 13,266,679	(-83,253) 5,703,753	(1,251) 1,327,731	(129) 71,164	(-359) 936,870	(1,481) 319,697		(0.1) 27.4	(-0.2) 28.9	(0.1) 24.1			(0.2) 48.1		(0.2) 48.4

(注)1 ()内の数は、前年度からの増減値である。

2 「大学院」は、大学の再掲で、「学校数」欄は大学院を設置する大学数、「在学者数」欄は大学院(修士課程・博士課程・専門職学位課程)の学生数及び「本務教員数」欄は大学院担当者(大学院を本務とする教員を含む。)数である。

3 「在学者数」欄については、高等学校は本科・専攻科・別科の合計数で、中等教育学校は前期課程・後期課程の合計数で、特別支援学校はそれぞれ幼稚園・小学部・中学部・高等部の合計数で、

大学・短期大学・高等専門学校は、学部・本科のほか大学院・専攻科・別科・その他聴講生等の合計数である。「通信教育(別掲)」も同じ。

通信教育(別掲)

区 分	学 校 数 (校)				在 学 者 数 (人)					本 務 教 員 数 (人)				私 立 の 占 め る 比 率 (%)		
	総数	国立	公立	私立	総数	うち女子	国立	公立	私立	総数	国立	公立	私立	学校数	在籍者数	本務教員数
高等学校	(118) 197		(63) 71	(55) 126	183,279	89,903		88,384	94,895	3,557		1,637	1,920	64.0	51.8	54.0
短期大学	(9) 10			(9) 9	22,622	16,358			22,622	39			39	100.0	100.0	100.0
大 学	(37) 41			(37) 41	229,734	133,524			229,734	493			493	100.0	100.0	100.0
うち放送大学学園立	1			1	77,926	45,101			77,926	72			72			
大 学 院	(20) 25			(20) 25	8,649	3,495			8,649	88			88	100.0	100.0	100.0
うち放送大学学園立	1			1	5,944	2,445			5,944							

(注) 「学校数」欄の()内の数値は、通信教育を併せ行う学校(内数)で、上記表の該当学校数の再掲である。また、大学院の()内の数値のうち、12校は通信教育を行う学部を併置しており、

大学の()内にも計上している。なお、通信教育のみを行う大学院のうち通信教育を行う学部を併置していないのは2校である。