

新しい教育課程の実施に対応した教科書の改善方策について

審議要請事項

児童生徒が学習内容について十分に理解を深め、基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けるとともに、それらを活用する力をはぐくむため、新学習指導要領に対応した教科用図書検定基準の見直しなど、児童生徒が理解しやすく教師が教えやすい教科書に向けた改善方策の検討

○これからの教科書に求められる内容・記述・体様のあり方について

改善の観点（例）

- ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- ・これらを活用する思考力、判断力、表現力等の育成
- ・繰り返し学習や知識・技能を活用する学習、発展的な学習に児童生徒が自ら取り組むような読み応えのある教科書記述
- ・児童生徒の学習意欲を高め、教師が児童生徒により教えやすくするような教科書内容の創意工夫と正確な教科書記述

○教科用図書検定基準の改正等について

○その他改善方策について

教科書のあるべき姿の提言

これからの教科書のあるべき姿や方向性を提言

- 教科書の内容・記述に関すること
- 教科書の体様（体裁）等に関すること
- すべての子どもが学ぶに当たり配慮すべきこと 等

具体的な手段

あるべき姿に向けた具体的な達成手段を検討

- 教科用図書検定基準等の改正
- 教科書の体様（仕様）のめやすに関し、教科書発行者への周知徹底等
- 教科書の改善・充実のための調査・研究成果の活用