

【現 状】

年度評価については、第3期から6段階で評定。一方、4年目終了時評価及び6年目終了時評価は5段階。業務運営と教育研究の【標準】もズレが生じている。

(年度評価: 6段階)

評 定
中期計画の達成に向けて特筆すべき進捗状況にある
中期計画の達成に向けて順調に進んでおり一定の注目事項がある
中期計画の達成に向けて順調に進んでいる 【標準(業務運営)】
中期計画の達成に向けておおむね順調に進んでいる
中期計画の達成のためには遅れている
中期計画の達成のためには重大な改善事項がある

(中期目標期間評価: 5段階)

評 定
中期目標の達成状況が非常に優れている
中期目標の達成状況が良好である 【標準(業務運営)】
中期目標の達成状況がおおむね良好である 【標準(教育研究)】
中期目標の達成状況が不十分である
中期目標の達成のためには重大な改善事項がある

評定を年度評価に合わせて6段階にするとともに、評語の見直し



【変更後】

(4年目終了時評価: 6段階)

評 定
中期目標の達成に向けて特筆すべき進捗状況にある
中期目標の達成に向けて計画以上の進捗状況にある
中期目標の達成に向けて順調に進んでいる【標準(教育研究・業務運営)】
中期目標の達成に向けておおむね順調に進んでいる
中期目標の達成のためには遅れている
中期目標の達成のためには重大な改善事項がある

(6年目終了時評価: 6段階)

評 定
中期目標を上回る顕著な成果が得られている
中期目標を上回る成果が得られている
中期目標を達成している【標準(教育研究・業務運営)】
中期目標をおおむね達成している
中期目標の達成状況が不十分である
中期目標を達成しておらず重大な改善事項がある