

「基盤研究(A)」、「基盤研究(B)」、「若手研究(A)」の
採択率を30%に引き上げる場合の試算

| | 平成23年度実績 | | | | | 採択率を30%に引き上げる場合の試算 | | | | | |
|---------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------------------|---|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | (前提) | | <試算①> 平成23年度と 全体配分額(予算額)を 同額にした場合 | | <試算②> 平成23年度と 1課題当たり配分額を 同額にした場合 | |
| | 【a】 応募件数 | 【b】 採択件数 | 【c】 新規採択率 | 【d】 全体配分額 | 【e】 1課題当たり 平均配分額 | 【ア】 採択率を30% にする場合の 採択件数 【a】×0.3 | 【イ】 (参考) 採択件数 の増 【ア】-【b】 | 【ウ】 1課題当たり 平均配分額 【d】/【ア】 | 【エ】 1課題当たり 平均配分額の 減少額 【ウ】-【e】 | 【オ】 全体配分額 【ア】×【e】 | 【カ】 必要となる 全体配分額の 増額 【オ】-【d】 |
| 基盤研究(A) | 2,180 | 565 | 25.9% | 75億円 | 1,324万円 | 654 | 89 | 1,143万円 | -180万円 | 87億円 | 12億円 |
| 基盤研究(B) | 10,127 | 2,592 | 25.6% | 147億円 | 567万円 | 3,038 | 446 | 484万円 | -83万円 | 172億円 | 25億円 |
| 若手研究(A) | 1,907 | 459 | 24.1% | 39億円 | 841万円 | 572 | 113 | 675万円 | -166万円 | 48億円 | 10億円 |

注1 新規採択分について試算(配分額は初年度のみ)。

注2 四捨五入の関係上、表中の数値とその計算結果が一致しない場合がある。

配分額を維持しつつ採択率を30%に引き上げる場合<試算②>の後年度予算への影響
(単年度毎の補助金の場合と基金化した場合の比較)

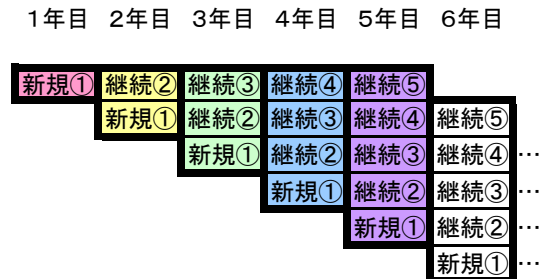
※試算②の結果を前提に、拡充に着手する前年を基準とした後年度の増額を試算。

●単年度ごとの補助金制度の下で採択率を30%に引き上げようとする場合

単位:億円

| | 1年目 | 2年目 | 3年目 | 4年目 (若A完成) | 5年目 (完成形) | 6年目以降 |
|---------|-----|-----|-----|---------------|--------------|-------|
| 基盤研究(A) | 12 | 21 | 28 | 30 | 31 | 同左 |
| 基盤研究(B) | 25 | 43 | 57 | 59 | 60 | 同左 |
| 若手研究(A) | 10 | 16 | 19 | 20 | 同左 | 同左 |

- メリット: ・初年度分の予算があれば制度改善に着手できる。
 デメリット: ・完成年度まで、毎年右肩上がりに予算増額を続ける必要がある。
 (予算増額しない場合、翌年度採択分を圧迫する)

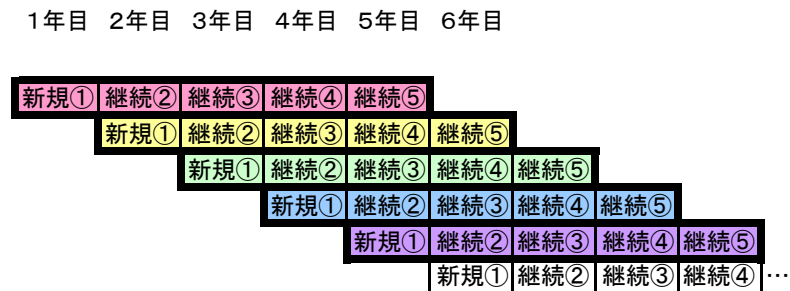


●基金化した上で採択率を30%に引き上げようとする場合

単位:億円

| | 1年目 (完成形) | 2年目 | 3年目 | 4年目 | 5年目 | 6年目以降 |
|---------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 基盤研究(A) | 31 | 同左 | 同左 | 同左 | 同左 | 同左 |
| 基盤研究(B) | 60 | 同左 | 同左 | 同左 | 同左 | 同左 |
| 若手研究(A) | 20 | 同左 | 同左 | 同左 | 同左 | 同左 |

- メリット: ・前年度と同額の予算を確保すれば、同水準の採択率等を維持できる。
 (後年度分予算も確保するため、翌年度以降の採択を圧迫しない)
 ・予算額に応じて制度改革を行うことができる。
 デメリット: ・制度改善に着手する際に、後年度分も含めた予算を確保する必要がある。



(参考) 基金化した上で採択率を1%引き上げようとする場合

単位:億円

| | 1年目 | 2年目 | 3年目 | 4年目 | 5年目 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 基盤研究(A) | 8 | 同左 | 同左 | 同左 | 同左 |
| 基盤研究(B) | 14 | 同左 | 同左 | 同左 | 同左 |
| 若手研究(A) | 4 | 同左 | 同左 | 同左 | 同左 |