



### 3因子、4クラスタによる日本人の科学技術リテラシーモデル

NA:無回答

北海道大学 高等教育推進機構 科学技術コミュニケーション教育研究部  
 特任講師 川本思心博士 提供資料

(参考) Shishin KAWAMOTO, Minoru NAKAYAMA, Miki SAIJO "A survey of scientific literacy to provide a foundation for designing science communication in Japan" *Public Understanding of Science* (OnlineFirst Oct.18,2011)