

人材戦略 - 科学技術関係人材養成総合戦略 -



広い裾野、高いピーク、厚い中堅
連続性を持った
取組を推進

社会ニーズに対応した人材養成

キャリアパスの多様化

産業界への就業促進など
博士号取得者の**キャリアパス**
拡大

科学技術コミュニケーション人材
養成、研究者の**アウト
リーチ活動**の推進

社会人の再教育等による
技術者養成、ものづくり
学習の振興

知財・MOT人材の養成

大学院強化と産学 連携による人材養成

人材養成面における
産学官連携を強化
(長期インターンシップ等)

大学院の教育研究機能
の抜本的強化
(ポスト21世紀COEブ
ログラムなど)

博士課程在学者への**経
済的支援**の充実
(トレーニング的な
グラントなど)

世界トップレベル

中堅

若手

ポストドクター

大学院段階

大学学部段階

高大連携

初等中等教育
段階

優れた研究者の確保

若手の活躍促進と 公正・透明な人事システム

スタートアップ資金の確保、
競争的資金拡充

「**テニユア・トラック制**」
の導入促進

テニユア・トラックの前
段階として**研究者を志す
ポストドク**を支援

「**一回異動の原則**」の奨励

多様な研究者の 活躍促進

【**高齢者**】
真に優れた高齢研究者は
定年後でも能力発揮

【**外国人**】
各機関における**自主的な採
用計画・目標**の設定

【**女性**】
各機関における**研究と育児
等との両立支援**、採用の数
値目標の設定

理数好きな子どもの裾野の拡大

大学、研究機関、企業等と教育現場との連携
(体験的・問題解決的な学習機会の充実)

大学の教職課程の改善・充実による**教員の資質
向上**

小中学校等の**理科教育教材**等の整備

理数が得意な子どもの個性・能力の伸長

高等学校と大学の**接続の強化**
(AO入試の実施、高校生向け講座の実施など)

「**スーパーサイエンスハイスクール**」
「**目指せスペシャリスト**」事業の拡充

国際科学技術コンテストへの参加に対する支援

次代を担う人材の裾野の拡大

科学技術と社会の関わり

- ・国民と研究者等との双方向コミュニケーションの推進
- ・成人が身につけるべき**科学技術リテラシー**像の策定

テニユア・トラック制:
若手研究者が任期付で自立した研究者として経験を積んだ上で、厳格な審査を経て任期を付さない職(テニユア)を得る仕組み