平成30年度開設予定大学等一覧

1 大学を設置するもの 5 校 平成29年8月

区分	大学を設置するもの 5枚 大 学 名	入 学 学部・学科等名 定 員	≠ 1 (人)	位	置	設	置	者	留 意 事 項	備	学成29年8月 考
公立	公立小松大学	生産システム科学科 80 保健医療学部 看護学科 30 国際文化交流学部 国際文化交流学科 80	(7 47	石川県小松市		小松市			・ 間を発生した。	小松短期大学(廃止) 地域創造学科 ※平成30年4月学生募集停止 専攻科 臨床工学専攻科 診療情報管理専攻科 ※平成32年4月学生募集停止	(Δ120) (Δ20) (Δ40)
"	長野県立大学	グローバルマネジメント学部 グローバルマネジメント学科 170 健康発達学部 食健康学科 30 こども学科 40		長野県長野市		長野県			・設置の趣旨・目的等が生かされるよう、設置 計画を確実に履行すること。また、開設時から 4年制大学にふさわしい教育研究活動を行うことはもとより、その水準を一層向上させるよう 努めること。 ・地域において国際的な視野をもって課題解決 を行うという養し成する人材像に対して適切な科 目配置になっていることについて、カリキュラム・ポリシーとの関連を含め、志願者等に対して適切に周知すること。(グローバルマネジメント学科)	長野県短期大学(廃止) 多文化コミュニケーション学科 生活科学科 幼児教育科 ※平成30年4月学生募集停止	(△120) (△80) (△40)

区分	大 学 名	入 学 学部・学科等名 定 員 (人)	位置	設置	者	留 意 事 項	備	考
	(長野県立大学)					・国内実地研修について、海外実地研修の代替 措置であることに鑑み、同等の教育効果が得られるように更に充実すること。その際、成績評価方法、語学学修の方法などを工夫するとともに、企業訪問については、事前に訪問先や目的等を学生に周知すること。(グローバルマネジメント学科)		
						・海外実地研修の成績評価方法については不明確な部分があるため、学生によるプレゼンテーションの配点などをシラバスに明記すること。 (グローバルマネジメント学科)		
						・「聴いて内容の主要な点を理解できるレベルの英語力」をカリキュラム・ポリシーの中で記載しているが、「英語集中プログラム」の目標である「読む・聞く・書く・話すの4技能を有機的に使いこなす」能力の一部のように思われるため、カリキュラム・ポリシーと授業科目の到達目標が整合しているか改めて検証し、必要に応じてカリキュラム・ポリシーを見直すなど、本学の掲げる教育目標が一貫性のあるものとなるように留意すること。(グローバルマネジメント学科)		
						・運動場が別地にあることから、教育に支障がないようにすることはもとより、学生の課外活動等に配慮すること。		
						・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を 超える専任教員数の割合が比較的高いことか ら、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努 めるとともに、教員組織編制の将来構想につい て検討すること。(食健康学科)		
私立	育英大学	教育学部 教育学科 児童教育専攻 50 スポーツ教育専攻 50	群馬県高崎市	学校法人 群馬育英学園		・設置の趣旨・目的等が生かされるよう、設置計画を確実に履行すること。また、開設時から4年制大学にふさわしい教育研究活動を行うことはもとより、その水準を一層向上させるよう努めること。		
						・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を 超える専任教員数の割合が高いことから、定年 規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとと もに、教員組織編制の将来構想について着実に 実施すること。		

区分	大 学 名	学部・学科等名	入 学 定 員 (人)	位	置	設	置	者	留 意 事 項	備	考
私立	東京通信大学	情報マネジメント学部 情報マネジメント学科 (通信教育課程) (3年次編入学定員) 人間福祉学部	400	東京都新宿区		学校法人 日本教育財団	3		・設置の趣旨・目的等が生かされるよう、設置 計画を確実に履行すること。また、開設時から 4年制大学にふさわしい教育研究活動を行うこ とはもとより、その水準を一層向上させるよう 努めること。		
		人間福祉学科 (通信教育課程) (3年次編入学定員)	400 200						・経済・経営学関係の科目の前提となる入門科目について必修としたことで、教育内容の体系性は担保された一方で、例えば経営学入門は流通関係の理論に特化しているような説明となっているなど、導入科目として不十分な点があることから、科目内容を充実するよう努めること。(情報マネジメント学科)		
									・コンテンツやラーニングマネジメントシステムは開設時に確実に運用ができるように事前の試行を行うなど万全を期すこと。また、開設以降も随時コンテンツや運用の改善を図れるような仕組みを構築し、十分な教育効果をあげることができるように工夫すること。		
									・通信教育の質の保証においては、教材の準備のみでなく授業の双方向性を担保することが重要であり、インストラクショナルデザイナーの十分な管理のもとでコース設計を行う必要がある。専任教員がインストラクショナルデザイナーを兼ねる計画であるため、十分な役割が果たせるか懸念されることから、インストラクショナルデザイナーが授業設計に十分に関われるような体制を構築し、着実に実施すること。		
									・通信教育の質の保証や教員の負担軽減のためには指導補助者の役割が重要であるが、指導補助者の発勢時間数の試算が適切か懸念があるため、実際の運用において継続的に指導補助者の業務を検証し、かつ、常勤の指導補助者の増員やFD等による質の充実を図り、適切な指導補助体制を構築すること。		
									・メディア教育支援センターを十分に活用し、 学生への支援や履修指導を充実することが重要 であるため、eボートフォリオの適切な運用、教 員のラーニングマネジメントシステム活用のリ テラシーの向上、オフィスアワーの拡充等につ いて、開設以降の実態を踏まえて不断に見直し つつ、学生支援に十分な体制を構築すること。		
									・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を 超える専任教員数の割合が比較的高いことか ら、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努 めるとともに、教員組織編制の将来構想につい て着実に実施すること。(情報マネジメント学 科)		
									・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。(人間福祉学科)		

区分	大 学 名	入 学 学部・学科等名 定 員 (人	位置	設 置	者	留 意 事 項	備	考
	(東京通信大学)					・理事及び評議員の構成が本法人関係者に偏っていることから、学校法人の運営に多様な意見を取り入れ、経営機能の強化に資するよう、部立学校法の趣旨を踏まえ、外部理事及ごと。 ・大学を設置する学校法人としてふさわしい監事監査の在り方について検討すること。 ・事業活動支出に対する教育研究経費の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べ低く、また、近年この割合が低下傾向にあることから、教育研究条件の充実向上に取り組むこと。		
私立	新潟食料農業大学	食料産業学部 食料産業学科 180	新潟県新潟市 新潟県胎内市	学校法人新潟総合学園		・設置の趣旨・目的等が生かされるよう、設置計画を確実に履行すること。また、開設時から4年制大学にふさわしい教育研究活動を行うことはり、その水準を一層向上させるよう努めること。 ・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数回割合が比較的高いことから、定年規を関連旨を踏まえた適にとからるとと実施すること。 ・認可後に補助金(新潟県、新潟市、胎内市)が収納予定であること。		
i †	5 校	7 学部 9 学科 760 [通信教育課程] (3 年次編入学定員) 40 2 学部 2 学科 800	短期大学	大学等の入学定員の変更状況 △ 420				

⁽注) 「備考」欄の()書の数字は、今回の認可申請に伴う関係のある既設学部等の入学定員の減を示す。

2 短期大学を設置するもの 1校

<u> </u>	位別八十で 以	. 但 7 10	7 0 07 1	1X I	- 1 Hr			1								1			
区分	大	学	名	学部・学科等名	入 学 定 員 (人)	位	置	設	置	者	留	意	=	事	項		備	*	Š
私立	仙台赤門短期	大学		看護学科		宮城県仙台市		学校法人 赤門宏志学院			・計短はめ ・耳医的にうも ・会す ・実 ・行備 ・年ら画りを対している。 この経験にり。 同様で健な含 理議る 短に 学すす 完度、の組織実にり。 看い要が小効シ をい。 学る 人めと 度差の・と では、児果ラ 適て をこ 及の。 に額均実のと 大め 法たこ 年支定・と では、児果ラ では、 と び事 おが衝行で 会いを がった と ない と できない に 規 置。 新務 けてをない に 規 置。 新務 が けてをない に 規 置。 新務 けてきない に 規 置。 新務 けてきない に 規 置。 新務 けてきない に 規 置い い に が い に い に	すし水 習康子を達る等 開則 す 設処 るイ前るい準 Iな供必にので 催等 る 短理 法ナ提	こ教を 」小に要つか学 すに に 期体 人スとしき育 及児つとい、生 る定 あ 大制 全とし	。研層 びのいすて科に とめ た 学に 体なたまだら 発でも学目的 とる り のつ のっ中また まつま	に				
						認可申請に伴	5, 既設大	学等の入学定員の	変更状況										
計	_	校		1 学科	80														

3 大学院大学を設置するもの 1校

区分	大	学	名	学部・学科等名	入 学 定 員 (人)	位	置	設	置	者	留	意	事	項	備	考
私立	大学院大学	至善館		イノベーション経営学術院 イノベーション経営専攻(P)	80	東京都中央区		学で、一般などのでは、		至善館	計及さ養学研層大が要営 ・さに ・実に 動びら成院究向学あ性に 大せ努 学施 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	「研務的」こうられたこので、第二十十分できている古代のではいた。 てき にくる おやため かんしん	こる喬美娟もる る牧 女図 ご交のととし施設とこ教こ育 育書 つ法の。いてす時よと育と研 研等 て人事	また、学術の理論		2項に規定する
計		1 校		1 研究科(P) 1 専攻	80	認可申請に伴	う,既設大	(学等の入学定員の	D変更状況	<u></u>						