

平成29年度開設予定大学院等一覧

1 大学院を設置するもの 3校

平成28年8月

区分	大学名	研究科・専攻名	入学 定員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
公立	秋田公立美術大学大学院	複合芸術研究科 複合芸術専攻 (M)	10	秋田県秋田市	公立大学法人 秋田公立美術大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置の趣旨・目的等が生かされるよう、設置計画を確実に履行すること。また、学術の理論及び応用を教授研究するという大学院の目的に照らし、開設時から充実した教育研究活動を行うことはもとより、その水準を一層向上させるよう努めること。</li> <li>・学生や社会一般に対する広報や説明に際しては、「複合芸術」の定義や養成する人材像との関係について、分かりやすい表現を使用するように留意すること。</li> <li>・「複合芸術論」については、「複合芸術」<small>みかん</small>を俯瞰的及び総体的に捉えるよう、1人の科目責任者が授業構成や授業運営などに責任を持って携わり、当該科目を総括するような運営を行うこと。また、当該科目を通じて「複合芸術」に関する基盤的な知識を修得できるように科目内容を更に充実すること。</li> </ul>	
私立	桐朋学園大学大学院	音楽研究科 音楽専攻 (M) 音楽専攻 (D)	30 3	東京都調布市	学校法人 桐朋学園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置の趣旨・目的等が生かされるよう、設置計画を確実に履行すること。また、学術の理論及び応用を教授研究するという大学院の目的に照らし、開設時から充実した教育研究活動を行うことはもとより、その水準を一層向上させるよう努めること。</li> <li>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について検討すること。(博士後期課程)</li> <li>・完成年度における法人全体の基本金組入前当年度収支差額がマイナスとなっていることから、収支の均衡を前提とした中長期的な財政計画の策定・実行など、経営基盤の安定確保に取り組むこと。</li> </ul>	
〃	姫路大学大学院	看護学研究科 看護学専攻 (M)	6	兵庫県姫路市	学校法人 弘徳学園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置の趣旨・目的等が生かされるよう、設置計画を確実に履行すること。また、学術の理論及び応用を教授研究するという大学院の目的に照らし、開設時から充実した教育研究活動を行うことはもとより、その水準を一層向上させるよう努めること。</li> </ul>	

区分	大学名	研究科・専攻名	入学 定員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
	(姫路大学大学院)					<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入学者の志向（高度実践者を目指すのか、研究者を目指すのか）や実務経験の有無など、学生の多様なニーズと背景に応じた適切な履修指導に努めること。</li> <li>・ 完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。</li> <li>・ 既設校の今後の定員充足の在り方について検討し、定員未充足の改善に取り組むこと。 (姫路大学 教育学部こども未来学科)</li> </ul>	
計	3 校	3 研究科 3 専攻 (M) 1 専攻 (D)	46 3				

2 研究科を設置するもの 9校

区分	大 学 名	研究科・専攻名	入 学 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
公立	兵庫県立大学大学院	減災復興政策研究科 減災復興政策専攻 (M)	12	兵庫県神戸市 兵庫県明石市	公立大学法人 兵庫県立大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次の段階で、研究指導を受けながら職場復帰を希望する学生に対して、土曜日など休日に研究指導科目を実施する場合、研究指導を行う教員の負担にも配慮して実施すること。</li> <li>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について検討すること。</li> </ul>	
私立	北海道文教大学大学院	リハビリテーション科学研究科 リハビリテーション科学専攻 (M)	4	北海道恵庭市	学校法人 鶴岡学園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「チームアプローチで多職種共同の中核となれる人材を養成するための『リハビリテーション管理学特論』」や「地域や時代のニーズに幅広く対応する人材養成のための『公衆衛生学特論』」の履修をカリキュラム・ポリシーに記載するのであれば、両科目を必修科目として開講するか、カリキュラム・ポリシーを適切な内容に改めること。</li> <li>・「リハビリテーション管理学特論」に研究倫理や研究不正に関する内容を追加して教授すると説明しているが、当該科目の開講時期が2年次前期であることや選択科目であることは不適切であるため、研究倫理や研究不正について学ぶ科目を1年次前期の必修科目として新たに開講すること。</li> <li>・「リハビリテーション科学特別研究」について、休学した場合の履修方法は、長期履修生を含む全ての学生の不利益とならないよう適切に周知すること。</li> <li>・修士論文の審査基準を示しているが、論文内容に関する審査基準ではなく、最終試験における評価項目が含まれていると思われることから、審査基準として妥当か再度検討すること。また、少なくとも「新規性」や「再現性」については審査基準に追加することが望ましい。</li> <li>・教員の補充を必要とされた1授業科目については、科目開講時までには教員を充足すること。</li> </ul>	
〃	共立女子大学大学院	看護学研究科 看護学専攻 (M)	5	東京都千代田区	学校法人 共立女子学園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について検討すること。</li> </ul>	

区分	大 学 名	研究科・専攻名	入 学 員 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
私立	日本体育大学大学院	教育学研究科 実践教科教育学専攻 (M) 実践教科教育学専攻 (D)	20 5	東京都世田谷区	学校法人 日本体育大学	・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	
〃	関東学院大学大学院	看護学研究科 看護学専攻 (M)	8	神奈川県横浜市	学校法人 関東学院	・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。  ・完成年度における法人全体の基本金組入前当年度収支差額がマイナスとなっていることから、収支の均衡を前提とした中長期的な財政計画の策定・実行など、経営基盤の安定確保に取り組むこと。	
〃	星槎大学大学院	教育実践研究科 教育実践専攻 (P)	15	神奈川県横浜市	学校法人 国際学園	・設置の趣旨・目的等が生かされるよう、設置計画を確実に履行すること。また、学術の理論及び応用を教授研究するという大学院の目的、さらに理論と実務を架橋して高度専門職業人の養成に特化した教育を実施するという専門職大学院の目的に照らし、開設時から充実した教育研究活動を行うことはもとより、その水準を一層向上させるよう努めること。  ・本専攻は小学校、中学校、高等学校及び専門学校等の現職教員の資質能力の向上等を目的とした教育学・保育学関係の分野の専門職大学院であるが、大学院修士課程や教職大学院との違いが、学生に十分伝わらないことも考えられる。このため、本専攻の目的や養成する人材像、教育課程の特徴、修了要件や授与される学位等について、大学院修士課程や教職大学院との違いを十分説明した上で学生を受入れること。  ・教育学・心理学に関する学会の紀要や学術雑誌の更なる整備が望まれるため、より一層充実すること。  ・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。  ・流動比率及び繰越収支差額構成比率が近年悪化しており、負債率についても高いことから、経営基盤の安定確保に取り組むこと。	学校教育法第99条第2項に規定する専門職大学院の設置 日本教育大学院大学（廃止） 学校教育研究科 学校教育専攻 ※平成29年4月学生募集停止  (△ 80)

区分	大 学 名	研究科・専攻名	入 学 員 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
	(星槎大学大学院)					・既設校の今後の定員充足の在り方について検討し、定員未充足の改善に取り組むこと。 (星槎大学 通信制共生科学部共生科学科)	
私立	立命館大学大学院	教職研究科 実践教育専攻 (P)	35	京都府京都市	学校法人 立命館	<p>・設置の趣旨・目的等が活かされるよう、設置計画を確実に履行すること。また、学術の理論及び応用を教授研究するという大学院の目的、さらに教育委員会等と連携を図り、理論と実践を融合し、高度な実践力・応用力を備えた教員の養成のための教育を実施するという教職大学院の目的に照らし、教育目標と、その評価の基準・方法の明確化を図りつつ、開設時から充実した教育研究活動を行うことはもとより、その水準を一層向上させるよう努めること。</p> <p>・「教育実践高度化演習2」について、実践での経験を理論化し、次の実践へつながる方策を検討することに重きを置いた科目運営とするのであれば、シラバスにおける担当者として研究者教員とともに実務家教員も重要な役割をもつ者として明確に記載すること。</p> <p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。</p>	学校教育法第99条第2項に規定する専門職大学院の設置
"	天理大学大学院	宗教文化研究科 宗教文化研究専攻 (M)	6	奈良県天理市	学校法人 天理大学	<p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について検討すること。</p> <p>・完成年度における法人全体の基本金組入前当年度収支差額がマイナスとなっていることから、収支の均衡を前提とした中長期的な財政計画の策定・実行など、経営基盤の安定確保に取り組むこと。</p>	
"	吉備国際大学大学院	地域創成農学研究科 地域創成農学専攻 (M)	4	兵庫県南あわじ市	学校法人 順正学園	<p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。</p> <p>・保健医療福祉学部理学療法学科の入学定員超過の是正に努めること。</p>	

区分	大 学 名	研究科・専攻名	入 学 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
	(吉備国際大学大学院)					・ 既設校の今後の定員充足の在り方について検討し、定員未充足の改善に取り組むこと。 (吉備国際大学 社会科学部経営社会学科 心理学部心理学科 外国語学部外国学科 アニメーション文化学部アニメーション文化学科 九州保健福祉大学 保健科学部言語聴覚療法学科、視機能療法学科)	
計	9 校	9 研究科 (M) 7専攻 (D) 1専攻 (P) 2専攻	59 5 50	大 学	△ 80	認可申請に伴う、既設研究科等の入学定員の変更状況	

(注) 「備考」欄の( )書きの数字は、今回の認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況を示す。

3 専攻設置又は課程を変更するもの 7校

区分	大 学 名	研究科・専攻名	入 学 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
公立	山形県立保健医療大学大学院	保健医療学研究科 保健医療学専攻（D）	3	山形県山形市	公立大学法人 山形県立保健医療大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護専門領域の区分を解消したことにより、修士課程までに学修してきたことを踏まえ学生が希望する研究内容や将来像に適合した履修科目や指導教員を選択することが難しいと思われるため、出願前の事前相談の段階から十分な情報提供と説明を行い、入学後には丁寧な履修指導を行うための履修指導体制を整備の上、着実に実施すること。</li> </ul>	
〃	神奈川県立保健福祉大学大学院	保健福祉学研究科 保健福祉学専攻（D）	5	神奈川県横須賀市	神奈川県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健福祉学の共通基盤を理解するための科目は設定されたが、社会福祉やソーシャルワークに焦点を当てるといっては不十分である。ソーシャルケアや保健福祉学に焦点を当て基盤となる理論を学修できるような科目を開設すること。</li> <li>・多職種連携においてソーシャルワーク専門職は重要な位置付けであるが、「多職種連携システム開発演習」の内容にはソーシャルワーク専門職の機能、役割が十分には取り上げられていないため、社会福祉系の職種の連携について学修できる内容に改めること。</li> <li>・「社会科学アカデミックライティング」について、社会科学系の論文を書く技術を身に付ける科目としては、社会科学系の研究の現状を踏まえた内容となっていない。例えば社会科学系の研究において必要とされる質的研究、文献研究を踏まえた論文執筆が可能となるような内容が含まれるよう改めること。</li> <li>・「医療社会福祉実践・政策演習」では、医療ソーシャルワーク実践の課題を取り上げる内容となっているが、医療ソーシャルワーク実践で取り扱うべき内容は、退院支援、地域包括ケアだけでは不十分であるため、より現代的課題に沿った内容を取り上げるよう改めること。</li> <li>・研究倫理に関する教育や研修を行うことを各種規程に明記しているが、授業科目としては修士課程の選択科目において「研究法Ⅰ」を開設しているのみと思われるため、本専攻に所属する全学生が受講できるように、例えば「保健福祉学特別研究」において研究倫理に関する内容も教授するなど、研究倫理に関する教育を確実に実施すること。</li> </ul>	

区分	大 学 名	研究科・専攻名	入 学 員 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
公立	福岡女子大学大学院	人間環境科学研究科 人間環境科学専攻（D） 人文社会科学研究科 社会科学専攻（D）	3 2	福岡県福岡市	公立大学法人 福岡女子大学	<p>・「人間環境科学特殊研修」については同様の実験・実習を履修していることを履修条件としているが、社会人学生も履修可能なため、厳格に運用すること。また、授業のねらいが確実に達成されるよう、適切な指標を定めて成績評価を行うこと。（人間環境科学研究科）</p> <p>・社会人学生向けの履修モデルに「専門職特殊研修」が含まれているが、社会人学生においても十分に倫理を学んだ上で研修を行うことが望ましいため、オリエンテーション等において適切に倫理指導を行うこと。（人間環境科学研究科）</p> <p>・「社会科学総合演習」については、「他分野の教員及び大学院生と討議」することにより行うとされているが、1学年の入学定員2名では、実現可能性に疑義があるため、単一の年次のみ開講するのではなく、複数年次にわたって開講し、他学年も参加できるようにするなど、授業の実施方法や体制について改善すること。（人文社会科学研究科）</p> <p>・「社会科学総合演習」について、3科目の授業内容はそれぞれ博士論文を作成するために不可欠な能力を育成するものであるため、全3科目のうち2科目の履修を修了要件とするのであれば、学生が自身に不足している能力を理解し、「社会科学総合演習」のうち、どの科目を履修すべきか把握できるよう研究指導教員による履修指導等を丁寧に行うこと。また、研究指導教員との面談等を通じて博士論文作成までに必要な能力を獲得できているか確認できる場を設けるなど、博士論文作成に支障のない指導体制を構築すること。あるいは3科目全てを必修科目とすること。（人文社会科学研究科）</p> <p>・論文審査の体制について、学内の教員3名及び学外委員1名以上の原則4名体制としながら、規定では、4名の委員から成り、学外委員を1名以上としており、整合性がとれていないことから、委員の構成比を明確にし、適切に運用すること。（人文社会科学研究科）</p>	



区分	大 学 名	研究科・専攻名	入 学 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
私立	慶應義塾大学大学院	法務研究科 グローバル法務専攻（P）	30	東京都港区	学校法人 慶應義塾	・設置の趣旨・目的等が生かされるよう、設置計画を確実に履行すること。また、学術の理論及び応用を教授研究するという大学院の目的、さらに理論と実務を架橋して高度専門職業人の養成に特化した教育を実施するという専門職大学院の目的に照らし、開設時から充実した教育研究活動を行うことはもとより、その水準を一層向上させるよう努めること。	学校教育法第99条第2項に規定する専門職大学院の設置 法務研究科 法務専攻（P）〔定員減〕 平成29年4月名称変更予定 法務研究科 法務専攻（P） →法曹養成専攻（P）  (△ 10)
〃	追手門学院大学大学院	心理学研究科 心理学専攻（D）	3	大阪府茨木市	学校法人 追手門学院	・特になし。	
〃	関西福祉大学大学院	看護学研究科 看護学専攻（D）	3	兵庫県赤穂市	学校法人 関西金光学園	・本学の倫理審査委員会規程では、同委員会の構成要件や成立要件等を含め、「人を対象とする医学系研究に関する倫理指針」に沿った運用がなされない恐れがあるため、倫理審査委員会の運営に当たっては、当該指針に沿って適切に行うこと。  ・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	
〃	武庫川女子大学大学院	看護学研究科 看護学専攻（D）	3	兵庫県西宮市	学校法人 武庫川学院	・特になし。	
計	7 校	8 研究科（D） 7 専攻 1 専攻 （P）	22 30	大 学 院	△ 10	認可申請に伴う、既設研究科等の入学定員の変更状況	

(注) 「備考」欄の（ ）書きの数字は、今回の認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況を示す。