

専 門 大 学 院

従来の大学院

<目標>

- ・研究者養成と高度専門職業人養成の混在

<カリキュラム>

- ・研究者養成を指向するアカデミックなカリキュラムが主流

<担当教員>

- ・博士号を有し、研究業績が顕著な者等
(実際の実務経験の欠如)

<対象学生>

- ・学部新卒者が主体
- ・この他、社会人、留学生が若干

<分野>

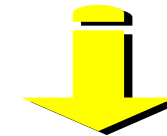
- 文、法、経済、理、工、農 等あらゆる専門分野

ビジネス・スクール

- 我が国の産業社会や国際社会を担うビジネスリーダーの養成
- ケーススタディ、フィールドワーク等により実践的能力を育成
- 企業の第一線で活躍する実務家を教員として招へい

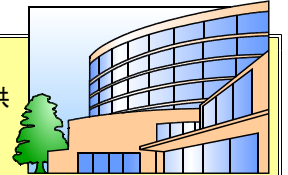
社 会 人 等

ビジネスリーダーのブラッシュアップ



(実践に特化した教育の展開)

- 経営管理における実践的なカリキュラムの提供
- ケーススタディ、フィールドワーク、プロジェクト研究



世界各國のビジネス・スクールと
教員、学生との交流

我が国の産業社会や
国際社会を担う
ビジネスエリート等
の養成に特化



- ・教員基準は従来の2倍
(相当数の実務経験者
が必要)
- ・日本版ビジネス・ス
クール、ロー・スクール
等の制度化

専門大学院

<目標>

- ・高度専門職業人養成に特化
(米国のプロフェッショナル・スクールに対応するもの)

<カリキュラム>

- ・特化した実践的カリキュラム
(ケーススタディ、エクササイズ等の実践的技法を修得させる
教育手法の採用)
- ・実際場面(実際現場)の重視
(フィールドワーク、インターンシップ等)

<担当教員>

- ・MBA等の学位を有し、実際的な実務経験を有する者が相当数

<対象学生>

- ・社会人、留学生等で実務経験を有する者が主体

<分野>

経営管理、法律実務、ファイナンス、国際開発・協力、公共政策
公衆衛生