

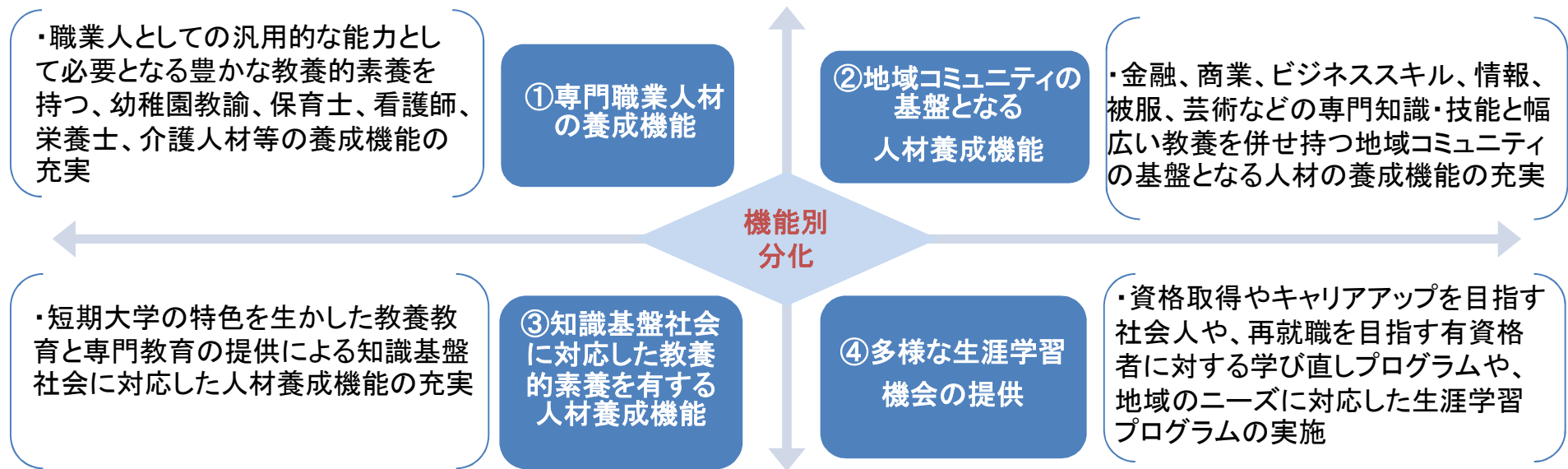
平成29年7月28日

# 地方の短期大学の役割

教育の機会均等と  
地域社会を支える職業人材の育成

長崎短期大学  
学長 安部恵美子

「短期大学の今後の在り方について」(H26.8.6 中教審短大WG「審議まとめ」より )



**必要な基盤経費を確保しつつ、自ら機能を選択し、社会的要請に応える先導的な取組を行う短期大学について、国による支援を行う必要**

**① 産業界・自治体等と連携して専門職業人材を地域に輩出する短期大学の支援**

→人材養成ニーズに的確に対応した人材養成機能の整備を支援

**② 地方創生のリード役となる短期大学の支援**

→地方創生・地域活性化に直結する教育研究や地域貢献活動、専攻科等の非学位課程も積極的に活用した生涯学習事業の立ち上げを支援

**③ 大学進学を前提としたファーストステージ教育を行う短期大学の支援**

→短期大学の特色を生かした高等教育の「ファーストステージ」としてのモデルとなる機能を構築する取組を支援



# 長崎短期大学

## Nagasaki Junior College



- 食物科 [入学定員60名]  
栄養士コース/製菓コース
- 保育学科 [入学定員120名]  
保育専攻/介護福祉専攻
- 国際コミュニケーション学科 [入学定員60名]
- 専攻科保育専攻 [入学定員10名]

### 教養教育と 地域に根差した専門職業人材育成

各学科特性による人材育成

「茶道文化」による教養教育  
「礼節」・「知性」  
「ホスピタリティ」の獲得

地域との協働  
AP事業  
「Awesome Sasebo! Project」

地域が求める職業人材



### 多彩な留学制度

学生各人の目標に合わせて  
留学先・留学期間を選択

- ◇短期研修：1週間～10日間
- ◇中期留学：3カ月間
- ◇長期留学：6カ月間～1年間（※）  
※サンドイッチ留学制度  
2年次後期から1年休学し留学。  
留学後、2年次後期より復学。

国際感覚  
の洗練

語学力  
の錬成

時代が求めるグローバル人材



### 卒業後の支援体制

#### 学びの深化

専攻科保育専攻（2年課程）

「幼稚園教諭1種免許状」  
「学位/学士（教育学）」

○有給インターンシップを活用した  
一週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土
1時限	幼稚園・保育園へのインターンシップ					
2時限						
3時限						
4時限	授業（14:50～16:20）					
5時限	授業（16:30～18:00）					

#### 学び直し

職業実践力育成プログラム（BP）

#### 進学支援

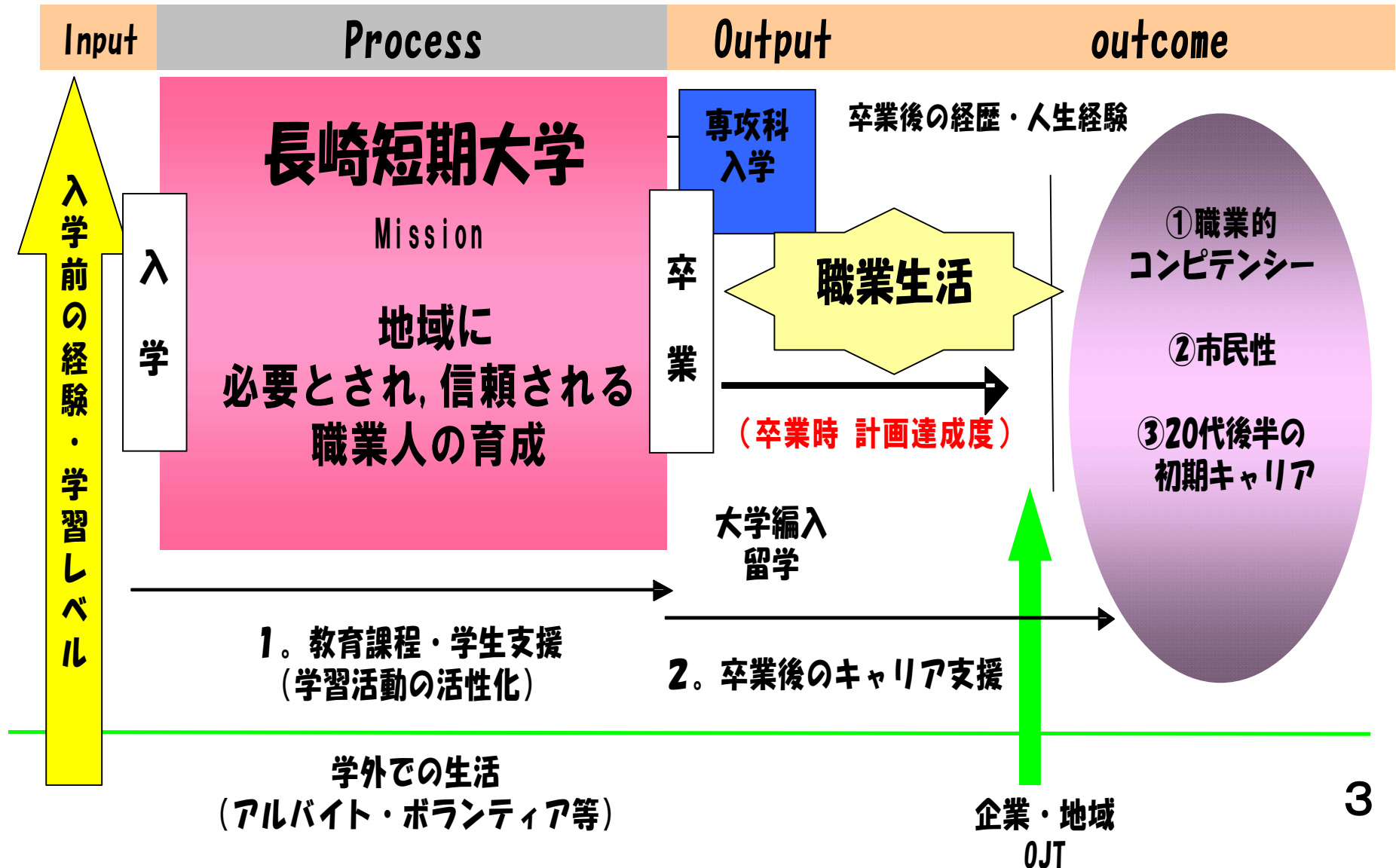
長崎国際大学3年次編入

#### 就職支援

卒業生への求職情報提供・支援体制

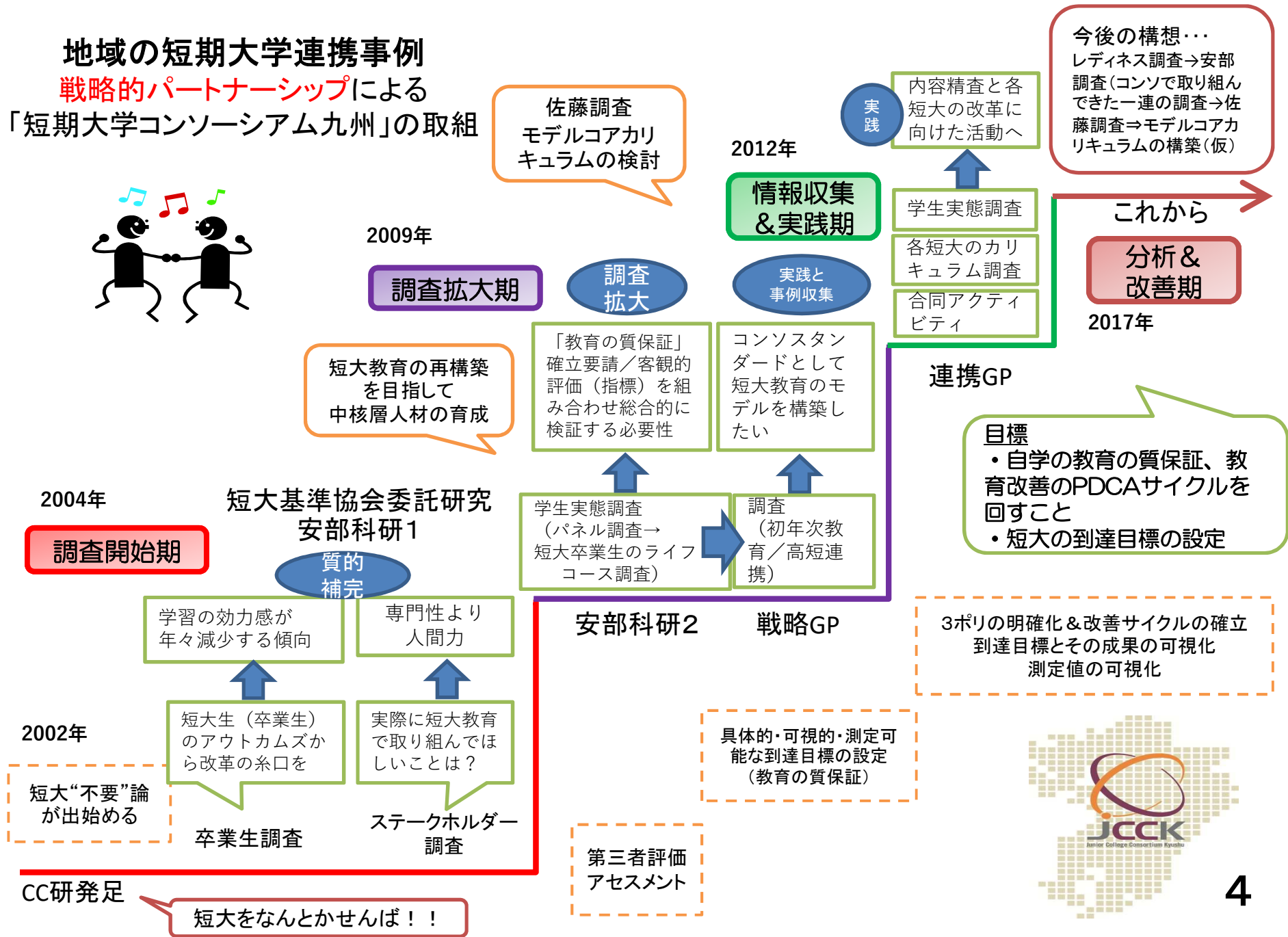
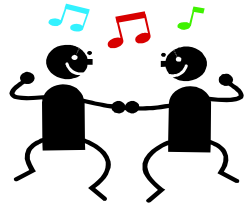
# 地方の短期大学の教育

～入学前も 在学中も 卒業してからも～



# 地域の短期大学連携事例

## 戦略的パートナーシップによる「短期大学コンソーシアム九州」の取組



取組名称：短期大学士課程の職業・キャリア教育と共同教学IRネットワーク

取組大学：佐賀女子短期大学（代表校）、香蘭女子短期大学、精華女子短期大学、福岡女子短期大学  
西九州大学短期大学部、長崎女子短期大学、長崎短期大学

短期大学独自の職業・キャリア教育の充実、発展のために①学生の主体的学びを促進し教育成果を高める Work Integrated Learning(WIL)に関する国内外における知見と情報の集約を図る活動、②学習経験や価値観の異なる他学科他短大の学生が共同で地域ステークホルダーと交流し社会人基礎力を培う3つのアクティブラーニング事業の展開・充実、を実施するものである。さらに取組連携短期大学共同で、短期大学士課程教育の質の保証システムの汎用的なモデルとなる共同教学IRネットワークシステム構築し、アセスメント活動を含む運用スキームの整備を図る。

### 背景・問題点

#### 短期大学の現状

- ①規模が小さい
- ②経営環境の厳しい所が多い

#### 単独で取り組むのは難しい

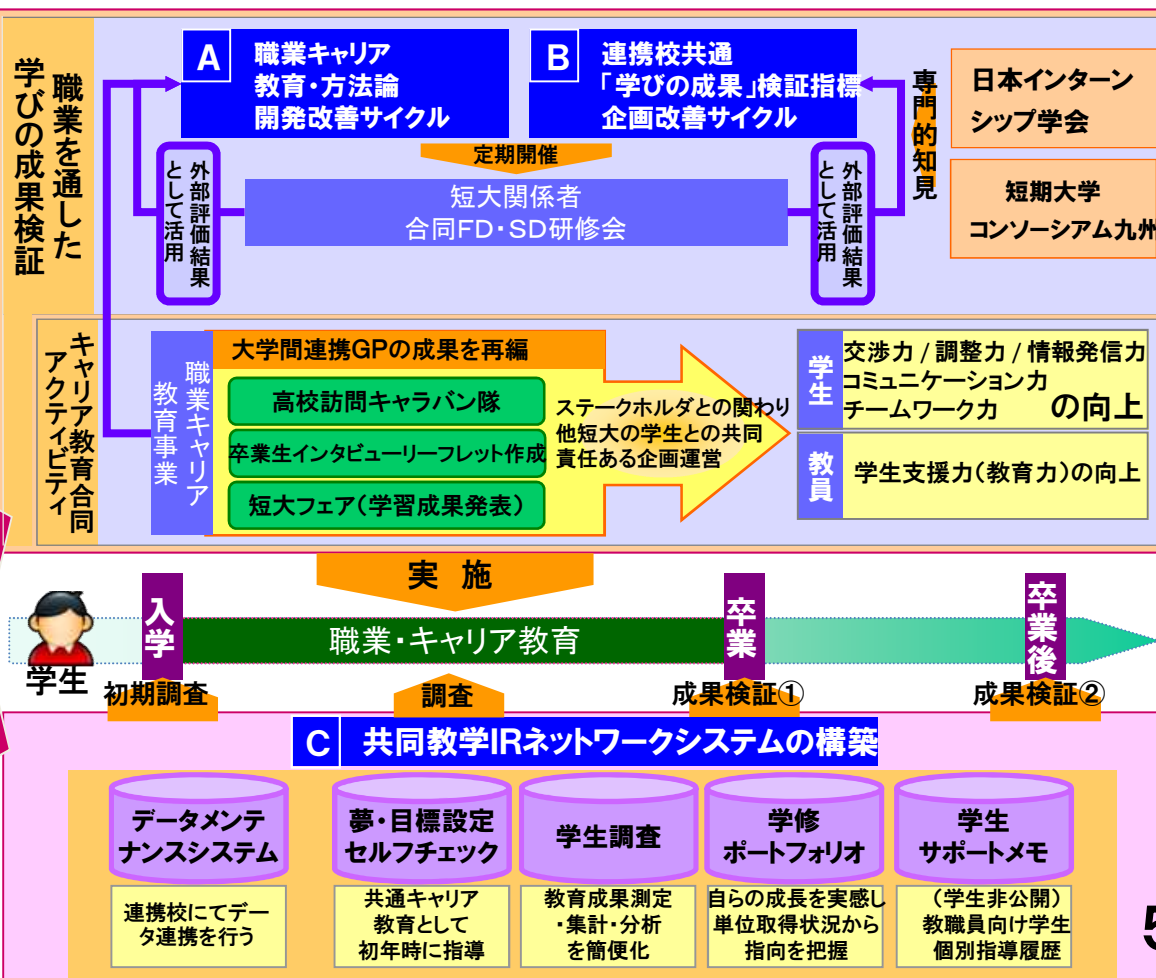
- ①組織的・体系的に教育を支える
- ②成果を社会や地域の活性化に生かす

### 共同して取り組みを進める

- A 職業キャリア教育・方法論の開発
- B 学びの成果指標の開発
- C システム化による手間のかからない成果検証スキームの実現

ステークホルダーと成果共有を協働

日本私立短期大学協会 など



# 短期大学の課題解決から振興へ

ピンチはチャンス チャンスに繋ぐために自らの教育改革を推進する

