

各法科大学院の改善状況に係る調査結果

平成 25 年 1 月 16 日
中央教育審議会大学分科会
法科大学院特別委員会
法科大学院教育の質の向上に関する
改善状況調査ワーキング・グループ

1. 経緯及び趣旨

平成 21 年 4 月に中央教育審議会大学分科会法科大学院特別委員会（以下「法科大学院特別委員会」という。）が「法科大学院教育の質の向上のための改善方策について（報告）」（以下「特別委員会報告」という。）をとりまとめてから 3 年半以上が経過したが、この間、法科大学院入学志願者数の減少が続き、司法試験合格率も平成 24 年試験結果では制度創設後はじめて上昇傾向に転じたものの低迷状態から脱したとまでは言えない状況が続いている。

このような中、平成 24 年 4 月に発表された総務省による政策評価では、法科大学院における教育の質の向上や未修者対策の強化、入学定員の更なる削減、他校との統廃合の検討などに取り組むよう勧告がなされたところである。また、同年 8 月政府に設置された法曹養成制度関係閣僚会議及び法曹養成制度検討会議においては、法曹の養成に関する制度の在り方そのものに関する検討が開始されるなど、法科大学院を含む法曹養成制度全体を取り巻く状況は一層厳しさを増している。

各法科大学院は、制度全体が極めて厳しい状況下にあることを十分に認識した上で、法曹養成制度の中核的機関として社会の期待に応えるため、教育の改善に一層真摯に取り組むことが不可欠である。本ワーキング・グループにおいても、特別委員会報告の提言を踏まえ、これまでに 6 回にわたり、各法科大学院の教育の改善状況について調査を実施し、その結果を公表して改善の取組を加速させるよう促してきた。

特に、第 1 回、第 3 回及び第 5 回の改善状況調査においては、すべての法科大学院に対し、現状の分析や特別委員会報告を踏まえた改善の取組等について調査を実施し、調査結果においては、司法試験の合格状況等を踏まえ、入学者選抜や授業内容、成績評価、教育体制に関して課題を抱える一部の法科大学院に対して個別に改善すべき事項を指摘した。

また、入学者選抜の結果を踏まえた第 2 回、第 4 回及び第 6 回の改善状況調査においては、入学者の質の確保のための取組が十分ではないと考えられる法科大学院を中心に調査を実施し、調査結果においては、入学者選抜における競争性（競争倍率 2 倍以上）の確保の徹底、適性試験の合格最低基準点の設定及び入学定員の見直し等にかかる抜本的な改善の必要性を指摘した。

各法科大学院が特別委員会報告や本ワーキング・グループの指摘を踏まえ、入学定員の削減等の改善に取り組んでいることはこれまでの調査でも確認されてきたところであるが、一方で、一部の法科大学院では、これまでの調査で指摘した課題の解決に至っておらず、また、改善に取り組んでいる法科大学院においてもその効果の顕在化には至っておらず、依然として厳しい状況にあることもまた事実である。

このため、本ワーキング・グループは、今回、平成24年司法試験の結果が9月に発表されたことを踏まえ、第7回の改善状況調査として、第1回、第3回及び第5回の調査結果で指摘した課題等を中心に、各法科大学院における改善の進捗状況について確認を行うこととした。

2. 調査の概要

本ワーキング・グループにおいては、調査方針及び内容について審議した結果、以下の方法で調査を実施した（調査対象校については別紙参照）。

（1）書面調査

第1回、第3回及び第5回の改善状況調査と同様、すべての法科大学院を対象に書面調査を実施した。これにより、過去の改善状況調査時に法科大学院から説明があった教育の改善の取組の進捗状況について、全体的な把握を行った。

（2）ヒアリング調査及び実地調査

以下のとおり、15校に対してヒアリング調査、17校（ヒアリング調査対象校2校を含む。）に対して実地調査を実施した。

- ① 第5回の改善状況調査において「重点的なフォローアップを実施」することが必要と指摘した法科大学院（10校）と、「継続的なフォローアップを実施」することが必要と指摘した法科大学院のうち「改善の取組が全体的に進んでいるとは言い難い」と指摘されたもの（5校）については、第5回の改善状況調査における指摘を踏まえた改善の進捗状況に関し、直接現地で確認を行う必要があると考えられることから、実地調査（教員との意見交換、定期試験答案確認、学生面談等）を実施した。
- ② 第5回の改善状況調査において「継続的なフォローアップを実施」することが必要と指摘した法科大学院のうち、前記①の該当校を除いた法科大学院（13校）と、司法試験合格率が平均の半分未満の状況が2年連続で継続している法科大学院のうち上記の該当校を除いた法科大学院（2校）については、（1）の書面調査及び平成24年司法試験の結果を踏まえ、司法試験の合格率、または修了直後の修了者における司法試験の合格率が著しく低い状況が継続していることなどから、これらの法科大学院に対して、まずヒアリング調査を実施した。その上で、当該

法科大学院の現状や改善のための取組等に関し、より詳細に確認することが必要と判断された法科大学院（2校）については追加で実地調査（定期試験答案確認、学生面談等）を実施した。

3. 調査の結果

前述のとおり、今回の改善状況調査においても、法科大学院を含む法曹養成制度を巡る状況は極めて厳しい事態にあることに対して、全体として各法科大学院における危機意識が高まっていることは実感できた。

このような意識の下、多くの法科大学院では、本ワーキング・グループの指摘も踏まえ、試行錯誤を重ねながら改善の取組を強化してきている。

これらを踏まえ、今後の法科大学院の発展の観点から、今回の改善状況調査において確認された改善の取組と今後の課題を概括的に示すと、以下のとおりである。

なお、個別の法科大学院における改善状況に関する委員所見については、別紙に示した。これまでの改善状況調査において、個別に改善すべき事項について指摘した法科大学院のうち、11校については重点的に、21校については継続的にフォローアップが必要であるとした。

(1) 入学者選抜における入学者の質の確保に係る取組

入学者選抜における入学者の質の確保の重要性については、過去6回にわたる調査において、重ねて指摘してきたところであり、今回、ヒアリング調査や実地調査を実施した大部分の法科大学院においては、調査実施時点の途中経過ではあるものの、平成25年度入学者選抜において競争倍率2倍以上の確保に努める、法科大学院統一適性試験の点数が著しく低い者を入学させないための合格最低基準点を導入する等の改善の取組を行っていることが認められた。

また、入学定員においても、前年度比で223人減となり、ピーク時（5,825名：平成17～19年度）と比較して1,564人削減される見通しとなっており、入学者の質の確保の意識は引き続き着実に改善されてきていると考えられる。

このように多くの法科大学院で改善に向けた取組がなされる一方で、数は限られているものの、一部の法科大学院においては、平成25年度入学者選抜における競争倍率が依然として2倍を大きく下回るなど、入学者の質の確保の必要性についての認識が不十分な法科大学院も見られた。入学者の質の確保が十分でない法科大学院においては、第5回調査時と同様に学生間の学力や意欲にも大きな格差が見られるとともに、一部の法科大学院においては、入学志願者の大幅な減少に伴い、学生の学力や意欲が全体的に低下している状況が見受けられた。結果として、法科大学院が提供する教育全体の質が低下するなどの問題が生じていることもあり、法科大学院の入口での質の確保の重要性について再認識する必要がある。

また、受験者間の競争性を意識して競争倍率2倍は厳守するものの、入学者数が著しく少ない法科大学院が見られた。これらの法科大学院においては、入学者選抜の競争性を確保するため、競争倍率2倍の基準は最低限守りつつも、志願者数・受験者数の拡大に向けた取組を早急に行う必要がある。

さらに近年、入学定員充足率が5割に満たない状態が継続している法科大学院、あるいは入学者数が一桁となった法科大学院が増加傾向にある。このように学生数が著しく少ない状態が継続した場合、双方向的・多方向的な授業が効果的かつ継続的に実施できているのか、異なる意見や見識を有する複数の学生が互いに影響を与え合うなど切磋琢磨する学修環境となっているのか、少人数の中で学生が自らの到達度を他の学生との比較において客観的に判断できているのか、さらには、学生同士で取り組む自主ゼミの開催など自発的な学修にも影響を与えていないのかといったことについては大いに疑念が生じる場所である。このため、教育の質の確保の観点から、一定規模の学生数の確保に向けて取り組むとともに、組織全体の見直しに早急に取り組む必要がある。

(2) 教育内容・方法の改善や成績評価の厳格化等に係る取組

各法科大学院においては、共通的な到達目標モデルを踏まえたカリキュラム改訂の実施やファカルティ・ディベロップメント（FD）等を通じた教育内容・方法の改善や成績評価及び修了認定の一層の厳格化に取り組むなど、一定の取組が行われていることが確認できた。

しかし、修了者の多くが修了直後の司法試験を受験せず、受験しても合格率が著しく低いといった状況が見られるとともに、学生からは法科大学院の授業には期待していないという意見が聞かれるような法科大学院が一部存在した。さらに、数は少ないものの、改善に向けた取組の効果が現れていないにもかかわらずその検証がなされていない、あるいは更なる改善に取り組む意識が低いと思われる法科大学院も一部見られた。このような状況を改善するためには、十分な学力を身に付けた者のみを修了させるとともに、学生自身も到達目標を意識して学修し、司法試験を受験するのに十分な学力を身に付けたという自信を持って修了できるようにする必要がある。

また、数は限られるものの、成績評価や修了認定の在り方についてなお課題を抱える法科大学院が見受けられた。例えば、基礎的な理解を欠いていると思われる答案にもかかわらず合格点ないしそれ以上の評価を与えている、成績評価においてボーダーライン上と思われる学生が大半を占めており、再試験の状況と併せて見れば厳格な進級・修了認定の信頼性が疑われるなどの状況が確認された。これらの法科大学院においては、教育の在り方や成績評価の在り方について、改善に向けた組織的な対応を図る必要がある。

4. おわりに

3. で示したとおり、多くの法科大学院では、法曹養成制度を巡る極めて厳しい状況も踏まえ、特別委員会報告の提言やこれまでの改善状況調査における本ワーキング・グループの指摘事項等を真摯に受け止め、改善に取り組んできており、その中には、学生からの評価が向上したり、司法試験の合格状況に改善が見られたりするなど、相当程度の改善効果を上げているところも見受けられた。

一方では、様々な改善策を講じてきているにもかかわらず、結果につながっていない法科大学院も一部に見られるところであり、これまでに行った改善策を検証し、その原因分析を早急に行い、対策を講じていく必要がある。

さらには、ヒアリング調査又は実地調査の対象となった法科大学院の中には、残念ながら依然として危機意識に欠け、教育の質の改善に関する真摯な取組が不十分なところも見受けられた。本ワーキング・グループでは、数次にわたって問題点等を指摘することで各法科大学院における自発的な改善を促してきたところであるが、こうした状況にある法科大学院がなお存在していることを報告せざるを得ない。数は限られるとはいえ、こうした一部の法科大学院の状況は、法科大学院制度全体の信頼性を損ね、新たな法曹養成制度を一層の悪循環に陥らせることにより、その根幹を揺るがしかねない。これらの法科大学院においては、教育の質の改善のため、組織全体としてあらゆる手段を用いて抜本的な改善を果たせるように取り組んで行く必要がある。

本ワーキング・グループでは、入学者選抜の結果や司法試験の結果を踏まえた調査を今回の調査も含め7回にわたり実施してきたところであるが、上述のとおり、改善の取組が確認できている一方、取組の内容やその効果について、なお引き続き確認していく必要がある法科大学院が複数存在すると言わざるを得ない。

これまでも、課題を抱える法科大学院に対しては、本ワーキング・グループとして厳しく指摘してきたところである。文部科学省においても、深刻な課題を抱える法科大学院の自主的・自律的な組織見直しを促進するための公的支援の見直しを決定し、既に平成24年度予算より公的支援の減額が実施されることになっているが、さらにその改善に向けた取組を加速させるため、平成24年9月には、入学定員の充足状況を新たな指標に加えるなどした公的支援の更なる見直しを決定・公表することなどを通じて、その組織見直しの促進が図られているところである。法科大学院を含む法曹養成制度は極めて厳しい状況にあることを鑑みれば、この状況を好転させるため、文部科学省においても、引き続き定員見直しの促進をはじめとしたあらゆる効果的な施策の促進に努めることが必要であると思われる。

【別紙】委員所見

平成25年1月16日現在

		入学者の質と競争性の確保										修了者の質の保証										今回(第7回)の調査結果				参 考	
No.	大学名	入学定員					競争倍率					(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査 対象校	実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象校		実地調査等における委員の所見		
1	北海道大学	80	80	80	80	100	3.37	4.27	3.38	3.13	54	48	62	63	34.0%	30.0%	43.1%	40.4%	29.5%	25.6%	41.4%	45.8%					
2	東北大学	80	80	80	80	100	2.16	2.44	2.29	2.63	38	54	58	30	22.0%	31.8%	36.5%	19.5%	19.1%	20.4%	33.7%	20.4%					
3	筑波大学	36	36	36	36	40	2.77	3.77	4.53	5.58	9	4	11	3	14.3%	7.3%	25.6%	8.8%	10.3%	7.5%	25.0%	5.6%					
4	千葉大学	40	40	40	40	50	3.02	5.97	4.93	8.51	21	29	30	24	31.8%	39.2%	43.5%	37.5%	25.0%	37.5%	43.9%	48.7%					
5	東京大学	240	240	240	240	300	3.69	4.86	3.78	3.08	194	210	201	216	51.2%	50.5%	48.9%	55.5%	54.1%	54.1%	50.2%	56.6%					
6	一橋大学	85	85	85	85	100	5.20	4.48	5.26	4.48	77	82	69	83	57.0%	57.7%	50.0%	62.9%	60.0%	62.0%	54.8%	69.3%					
7	横浜国立大学	40	40	40	40	50	2.13	2.91	3.96	5.25	12	13	17	20	14.5%	13.5%	19.1%	25.3%	6.5%	12.5%	10.9%	30.4%					
8	新潟大学	20	35	35	35	60	1.79	2.03	1.83	1.83	12	8	9	14	19.0%	10.4%	11.0%	17.3%	4.2%	13.3%	11.1%	13.1%					
9	金沢大学	25	25	25	25	40	2.20	1.83	2.00	1.68	7	15	17	11	14.6%	23.4%	31.5%	22.4%	5.0%	25.8%	34.5%	19.2%					
9	信州大学	18	18	18	18	40	2.00	1.59	1.21	1.87	4	4	5	4	7.4%	7.7%	12.2%	15.4%	0.0%	5.4%	11.5%	10.7%	●	<p>入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について競争倍率2倍を確保するなど、一定の取組がなされているが、今後の成果について注視する必要がある。</p> <p>厳格な成績評価が行われているとは言えず改善が必要であり、特に修了認定にあたっては、修了時に司法試験合格レベルに達するよう、厳格な評価となるよう検討する必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善が全体的に進んでいるとは言いが、司法試験の合格状況については、引き続き厳しい状況にあり、組織的かつ体系的に入学者選抜の厳格化や成績評価の厳格化に早急に取り組む必要があることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p>	<p>【第1回調査】 改善のための取組が実施され、今後一定の成果が見込まれると考えられる。 しかしながら、平成19年度修了生については、依然として合格者が1人ととどまるなど、新司法試験についても相当に厳しい合格状況にあることを考えれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。 成績評価においては、概ね適正かつ厳格に評価がなされているが、一部の科目では学生の能力をより適切に評価するための一層の工夫が望まれる。 指摘した事項に対する改善の取組が相当なされているが、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について、一定の取組がなされている。 一部の科目については、基本的理解に欠けていると思われるにも関わらず合格とされており、厳格な成績評価が行われているかは疑問があり、修了認定のレベルについても検討する必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いが、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>		

		入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考			
No.	大学名	入学定員					競争倍率				(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査 対象校 対象校	実地調査 実地調査等における委員の所見	第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験			
11	静岡大学	20	20	20	20	30	2.36	2.45	1.69	1.75	7	7	6	4	14.9%	14.9%	16.2%	11.1%	7.1%	17.6%	12.5%	0.0%	●	-	<p>ヒアリングの結果によると、入学者選抜における競争性の確保や成績評価に関する組織的な取組について改善の取組が相当程度実施されているもののその成果を見守る必要があり、入学者選抜の状況や司法試験合格率の状況を注視する必要があることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p> <p>【第1回調査】 組織的なFD活動が十分機能していないと考えられ、個々の教員による授業内容の検討も十分とはいえない点がかかる。 また、具体的改善方策の検討も進んでいない状況であることから、改善が着実に実施されているとは言えない。 さらに、新司法試験の合格状況も相当に厳しいことも踏まえれば、重点的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。 FD活動については、様々な改善が検討されているが、具体的方策を実施するまでには至っておらず、早急に組織的取組を実施することが必要である。 授業内容・方法、成績評価等について、教員間で共通の認識の下に取り組みされていない。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言えず、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学者選抜については、競争性の確保の意識、適性試験最低基準点の設定等、入学者選抜の厳格化について引き続き取組がなされている。 FD活動を活発に行い、授業内容・方法、成績評価等についても組織的取組がなされているが、成績評価については、科目間でのずれが生じないように厳格に実施することが必要である。 指摘した事項に対する改善の取組が相当実施されているが、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>
12	名古屋大学	70	70	70	70	80	3.78	3.83	5.25	2.95	44	43	49	40	32.6%	31.6%	35.3%	33.3%	33.3%	28.2%	34.9%	30.9%			
13	京都大学	160	160	160	160	200	3.58	2.95	3.62	3.37	152	172	135	145	54.3%	54.6%	48.7%	50.3%	64.0%	58.9%	51.6%	59.4%			
14	大阪大学	80	80	80	80	100	2.79	3.72	3.68	3.15	74	49	70	52	41.8%	28.7%	38.9%	33.5%	45.3%	30.1%	37.5%	28.6%			
15	神戸大学	80	80	80	80	100	3.60	3.95	4.32	4.15	60	69	49	73	45.8%	46.6%	34.0%	49.0%	38.4%	58.8%	37.0%	52.4%			
16	島根大学	20	20	20	20	30	1.88	2.07	1.33	1.74	2	4	3	1	5.9%	8.7%	10.3%	4.3%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	●	<p>入学者選抜における競争性の確保のための一定の取組がなされているが、志願者数が大幅に減少する中で入学者の質の確保について改善の取組状況を見守る必要がある。 クラス規模について余りにも小規模になり過ぎると、法科大学院教育の実効性に不安があるとの意見もあり、配慮が必要である。学生へのきめ細かな指導に取り組んでいるが、学生が自らの学修の到達度や到達すべき目標に関する認識を持ちにくい状況にあることが推測され、法科大学院教育の改善に引き続き取り組む必要があると考えられる。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言えず、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に抜本的な改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p> <p>【第1回調査】 授業内容・方法・評価について、教員と学生との間で十分な共通理解が図られていないと思われる。 また、学生面談の結果、基本的な理解を十分身につけたという自信を持っていないまま修了する者も少なからずいるのではないかと推測される。 さらに、平成20、21年新司法試験では受け控えが多く、新司法試験の合格状況も相当に厳しいことを踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。 学生に対するオリエンテーションの実施や学生との意見交換会の開催等、一定の取組を実施している。 成績評価の厳格化のための組織的な取組を行っているが、学生が法科大学院の授業を中心に学修し、修了すれば自信を持って新司法試験を受験することができるよう、引き続き改善に取り組む必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が相当なされているが、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について、一定の取組がなされている。 法科大学院として学生へのきめ細かな指導に取り組んでいるが、一方で、一部の学生からは、授業中心の学修に不安を感じているとの意見もあり、法科大学院として改めて実態を確認し必要な対応をとることが求められる。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言えず、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>	
17	岡山大学	45	45	45	45	60	2.42	2.61	2.04	1.41	12	23	8	13	15.4%	31.5%	15.1%	25.0%	14.0%	43.6%	16.2%	15.2%			

		入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考					
No.	大学名	入学定員					競争倍率				(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査 対象校	対象校	実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験			実地調査等における委員の所見		
18	広島大学	48	48	48	48	60	2.06	1.65	1.89	1.66	19	10	16	21	20.9%	12.5%	20.8%	25.0%	13.9%	6.8%	19.6%	15.4%					
19	香川大学	20	20	20	20	30	2.00	2.05	1.08	1.52	2	2	10	3	5.1%	4.5%	19.2%	7.1%	0.0%	0.0%	14.3%	6.3%	●		<p>入学者選抜における競争性の確保等、入学者選抜の厳格化についての取組は実施されているが、志願者が減少しており増加への更なる取組をすすめる必要がある。</p> <p>FD会議を重ねるなど、教員の共通認識化に対する組織的な取組は行われているが、依然としてバラツキがあることや、司法試験の合格を目指す上での学生の授業への信頼度が低いことを踏まえ、引き続き改善の取組を進める必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言えず、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>	<p>【第1回調査】 授業科目間での内容の調整が図られていないなど、組織的な改善に取り組むことが必要であるという認識が不十分である。 さらに、新司法試験の合格状況も相当に厳しいことなども踏まえれば、重点的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。 FD等を通じ、授業科目間での内容の調整や成績評価の厳格化について改善を行う努力が見られるが、成績評価の結果等を見ると、組織全体で徹底されるまでには至っておらず、引き続き改善の努力が必要である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者選抜の厳格化についての取組が実施されている。 FD会議を重ねるなど、教員の共通認識化に対する組織的な取組は一定程度行われているが、その成果については見守る必要がある。</p> <p>学生の授業への信頼度が低いことは問題である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>	
20	九州大学	70	80	80	80	100	2.12	1.90	2.59	3.05	53	42	46	46	26.2%	21.0%	26.3%	26.4%	27.7%	23.2%	26.4%	28.1%					
21	熊本大学	22	22	22	22	30	2.06	1.94	2.05	1.69	6	4	7	5	12.2%	10.3%	20.6%	15.6%	18.8%	12.5%	6.3%	17.4%	●	-	<p>ヒアリングの結果によると、入学定員を減らすことを視野に入れるなど一定の改善の取組がなされているが、入学者選抜における競争性の確保に留意する必要があり、改善が実質化するまで継続して見守る必要がある。</p>		

No.	大学名	入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考				
		入学定員					競争倍率			(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査 対象校	実地調査 実地調査等における委員の所見	第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見		
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験				H20 修了 H21 試験	
22	鹿児島大学	15	15	15	15	30	2.00	2.08	2.00	1.56	4	3	0	2	10.8%	6.3%	0.0%	5.7%	7.7%	5.6%	0.0%	4.5%	●		<p>入学者選抜における競争性の確保を意識した取組がなされているが、入学者の規模に課題があり、定員の確保に向けた改善の取組が必要である。</p> <p>共通の評価目標の設定や到達度評価方法に関する取組が進められているなど、指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、司法試験の合格状況が極めて厳しいことも踏まえ、更に抜本的な改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>	<p>【第1回調査】 大学側の改善方針が一部学生側に伝わっていない部分があると思われる。また、授業内容の検討や学生への情報提供などについて組織的な取組が不十分な状況にあると考えられる。</p> <p>さらに、新司法試験についても相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとはいえず、重点的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜において、入学者の質の確保が十分になされているとはいえない。学修の到達目標について教員間で話し合い、学生に示すなど、改善の努力がされているが、授業や定期試験の実施方法に課題もあり、さらに組織として改善を徹底することが望まれる。指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識するなど、入学者選抜の厳格化についての取組がなされている。</p> <p>定期試験の解説を丁寧に行うなど、改善の取組がなされているが、大学側も認識しているとおり、共通の評価目標の設定や到達度評価方法に関する取組が担当教員ごとに行われており、組織として改善の取組を一層実施していくことが望まれる。</p> <p>しかし様々な改善策が講じられているにもかかわらず、結果につながらないことは事実であり、その原因の分析は急務である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>
23	琉球大学	22	22	22	22	30	2.55	1.72	1.36	2.21	7	7	5	4	16.7%	16.7%	13.2%	10.0%	0.0%	16.7%	12.5%	8.0%	●	-	<p>ヒアリングの結果によると、入学者選抜における競争性の確保等について改善の取組が相当程度実施されているもののその成果を見守る必要があるが、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p>	<p>【第1回調査】 改善の努力は行われているものの、組織的なFDの取組が十分に実施されていないと考えられる。また、入学者選抜でも厳しい状況にある。</p> <p>さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜については、依然として厳しい状況にある。授業参観や成績評価に関し、FDの取組が活発化しており、成果につながるよう引き続き努力することが必要である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が相当なされているが、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされているが、志願者数の増加など推移を見守る必要がある。</p> <p>FD活動、成績判定会議における成績分布の検証、授業改善報告書の教員間での共有化などの取組が行われているが、取組状況について教員間に差があり、組織的な取組として改善を進める必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が相当なされているが、なお、課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>
24	首都大学東京	52	52	52	65	65	5.57	9.09	7.43	8.32	40	38	30	34	39.6%	31.7%	29.7%	39.1%	40.7%	39.0%	30.8%	50.9%				
25	大阪市立大学	60	60	60	60	75	2.45	2.99	3.15	3.58	18	30	31	24	17.6%	25.0%	26.1%	25.0%	13.7%	24.2%	23.9%	27.7%				
26	北海学園大学	25	25	25	30	30	2.17	2.33	2.07	1.94	4	10	3	7	12.1%	27.0%	9.7%	29.2%	6.7%	16.7%	7.4%	31.6%				

		入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考						
No.	大学名	入学定員					競争倍率				(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査		実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見	
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象 校	対象 校	実地調査等における委員の所見			
27	東北学院大学	30	30	30	30	50	2.00	2.08	1.61	1.53	4	2	2	4	9.3%	5.6%	5.1%	12.1%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	●		<p>入学者選抜における入学者の質の確保については、引き続き注視していく必要がある。成績評価の厳格化、学習到達度の明確化等、組織的に改善に取り組む必要がある。</p> <p>現在検討中の方針の如何にかかわらず、標準修業年限修了時に司法試験合格レベルに到達させるべく、進級判定、修了認定、成績評価等を厳格に行う必要がある。指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、司法試験の合格状況は厳しい状況が継続していることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>		<p>【第1回調査】 学生の質の確保が相当困難となっているにもかかわらず、入学者選抜での競争性の確保に関する取組や教育内容・方法の改善のための取組が十分なされていないと思われる。</p> <p>さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとは言いがたく、重点的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。</p> <p>教育内容・体制の問題点について組織的な分析がなされておらず、カリキュラムの改善、成績評価の厳格化、学修の到達度の明確化等がいずれも不十分である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識するなど、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされているが、学生の二極化が進むなど更なる質の確保のための取組が必要である。</p> <p>カリキュラム改革を行うなど、一定の取組が行われているが、成績評価の厳格化、学習到達度の明確化等、総じて組織的な取組となっておらず、組織的に改善に取り組むことが必要である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>	
28	白鷗大学	20	20	25	25	30	2.00	2.29	1.71	1.58	7	1	2	4	17.5%	2.5%	5.7%	16.7%	7.7%	0.0%	4.0%	12.5%	●		<p>平成25年度志願者数の厳しい状況から、競争倍率の確保や定員充足状況について重大な懸念がある。従来の取組にとどまらない抜本的な改善を図る必要がある。</p> <p>定期試験の内容を論述式に統一するなど、一定の取組は見られるが、成績評価における平常点の扱いに疑問があり、最終成績が真の学力を反映したものになっているか疑問がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、直近修了者の合格状況もなお厳しいことから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p>		<p>【第1回調査】 改善のための取組が実施されているものの、入学者選抜の状況などからみて、なお、競争的環境の下で質の高い学生を確保できるか懸念がある。</p> <p>さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。</p> <p>きめ細やかな学修支援が行われている一方で、学修の到達目標の明確化や成績評価の厳格化、より思考力を高めるための教育内容の改善が必要ではないかと思われる。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜の厳格化について、一定の取組がなされているが、学生数の確保のために抜本的な改善が必要である。</p> <p>定期試験の内容が知識確認にとどまっているなど、成績評価に起因する問題点の改善が不十分であり、組織的な取組が必要である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>	

		入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考					
No.	大学名	入学定員					競争倍率				(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査		実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象校	対象校	実地調査等における委員の所見		
29	大宮法科大学院大学	0	50	70	70	100	3.36	1.88	1.61	1.56	6	9	12	12	4.8%	6.4%	10.2%	14.8%	0.0%	1.4%	3.8%	2.8%					【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保に関する認識及びそのための取組が不十分である。 成績評価の厳格化の取組も不十分である。教員間の連携により、学生に学修の到達目標を示しつつ、教育方法や成績評価方法等の改善に取り組む必要がある。 新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。 【第5回調査】 桐蔭横浜大学との統合を発表。
30	獨協大学	30	30	40	40	50	2.00	2.40	1.24	1.45	5	11	3	5	5.6%	11.5%	3.7%	7.6%	0.0%	6.8%	0.0%	4.2%	●	-	ヒアリングの結果によると、司法試験合格状況を踏まえた改善に真摯に取り組むなど一定の改善に向けた努力がなされているが、司法試験合格状況が極めて悪い状況が続いており、改善が実質化するまで継続して見守る必要があることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。	【第1回調査】 授業内容や方法の改善に向けた取組は一定程度行われているものの、入学者選抜の状況や新司法試験の結果を踏まえた改善策について、組織的な取組がまだ十分とはいえない。 さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。 きめ細かな学修支援が実施されている。成績評価等について、組織的な取組が十分とはいえない部分がある。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学者選抜の厳格化についての取組が引き続きなされている。 教育方法の改善等の取組がなされているが、成績評価等について一層組織的な取組を進める必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が相当なされているが、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。	
31	駿河台大学	0	48	48	48	60	3.18	2.63	1.32	1.35	8	5	7	4	7.6%	4.6%	7.6%	5.0%	5.6%	3.4%	3.9%	2.1%			平成25年度より募集停止	【第1回調査】 改善の取組は実施されているが、改善効果が認められる段階に至っていないとはいえない。 厳格な成績評価・修了認定の徹底などについては、改善が十分な状況に達しているとはいえない。 さらに、新司法試験の合格状況も相当に厳しいことも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。 GPA制度の導入等、厳格な成績評価についての一定の取組がなされているが、FD等により、組織的に更なる改善に取り組む必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が相当なされているが、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保は意識されており、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされている。 成績評価の基準が不明確で科目間の対応に差も生じており、教育の改善の取組について組織的な対応が必要である。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとはいえず、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。	

No.	大学名	入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考			
		入学定員					競争倍率			(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率					ヒアリング調査 対象校 対象校	実地調査 実地調査等における委員の所見	
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験				H20 修了 H21 試験
32	青山学院大学	50	50	50	50	60	3.31	2.63	2.58	2.47	8	8	3	8	11.8%	9.4%	3.6%	9.0%	9.1%	10.3%	5.9%	7.1%	●	<p>入学者選抜における競争倍率2倍を維持し、適性試験の最低基準点を設定していることから、競争性の確保に向けた取組がなされており、入学定員の削減の検討も進められているなど、改善がなされている。</p> <p>成績評価については、ガイドラインが作成され、それに沿った厳格な評価がなされているが、一部の科目について甘い例も見られた。また、学生の二極化が見られ、学生のモチベーションを高める取組が必要である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、司法試験の合格状況が厳しく、入学者選抜における実質的な入学者の質の確保に課題が見られることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p>	<p>【第3回調査】</p> <p>入学者選抜における競争性は確保されているが、相当数の合格者を出しながら、入学者数が入学定員を大幅に下回っており、入学者の質の確保がなされているのか検証が必要である。</p> <p>成績評価・修了認定の厳格性の確保に疑問がある。</p> <p>カリキュラムや授業内容・方法、教育体制、成績評価等の在り方について組織的な改善の取組が必要である。</p> <p>新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第5回調査】</p> <p>入学者選抜については、競争性の確保を意識するなど入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされている。</p> <p>成績評価については、一部においてその厳格性に疑問があり、また学生への評価方法・基準の明示等について教員間にバラツキがあり、組織全体として取り組む必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いが、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>
33	学習院大学	50	50	50	50	65	1.72	2.44	5.55	3.94	16	18	19	21	18.8%	22.5%	20.2%	24.4%	5.4%	16.2%	25.6%	25.5%			
34	慶應義塾大学	230	230	230	260	260	3.12	3.53	3.39	3.27	186	164	179	147	53.6%	48.0%	50.4%	46.4%	55.3%	51.8%	53.3%	51.7%			
35	國學院大學	30	40	40	40	50	2.05	2.00	1.35	2.09	3	5	5	6	5.1%	6.9%	7.4%	10.9%	0.0%	8.6%	8.1%	8.5%	●	<p>入学者選抜における競争性の確保のための一定の取組がなされているが、更に検討が必要な点もあり、入学者の質の確保について改善の取組を見守る必要がある。</p> <p>成績評価や授業改善についてこれまで各種組織を設置して取り組んできたが、実際には組織的な取組となっておらず、結果として改善が進んでいない。また、学生が到達すべき目標を正確に把握できていないのではないかということも危惧される。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いが、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に抜本的な改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p>	<p>【第1回調査】</p> <p>教育内容や方法の改善や成績評価の厳格化に向けた取組は一定程度行われているものの、入学者の質の確保に向けて改善の取組が十分になれているとは言いが、更に改善が必要である。</p> <p>さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】</p> <p>入学者選抜において、入学者の質の確保がなされているかなお懸念がある。</p> <p>GPA制度の導入等、成績評価の厳格化に一定程度取り組んでいるが、なお課題も見られ、その徹底に取り組む必要がある。</p> <p>カリキュラムや授業内容・方法の改善について、より抜本的な措置を講じる必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】</p> <p>入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされている。</p> <p>一部において定期試験の採点が非常に甘く、成績評価の厳格化については、なお課題であり、その徹底に取り組む必要がある。</p> <p>FDの取組を一定程度実施しているが、その結果が組織的に共有されているか疑問である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>

		入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考					
No.	大学名	入学定員					競争倍率				(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査 対象校	対象校	実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験			実地調査等における委員の所見		
36	駒澤大学	36	36	45	50	50	2.23	2.40	1.49	2.03	5	2	9	5	9.8%	2.5%	13.2%	10.4%	5.0%	0.0%	10.0%	4.0%	●	-	<p>ヒアリングの結果によると、入学者選抜における競争性の確保や司法試験合格状況を踏まえた改善に取り組むなど一定の改善に向けた努力がなされているが、現行の取組を継続的に実施し、改善を期待することから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識するなど、入学者選抜の厳格化についての取組がなされている。 成績評価の厳格化、学修の到達度の明確化などが不十分で、その徹底に組織的に取り組む必要がある。 改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>		
37	上智大学	90	90	90	100	100	2.46	4.09	3.98	5.44	38	39	33	40	20.8%	20.2%	19.6%	27.8%	18.7%	18.6%	23.2%	26.9%					
38	成蹊大学	45	45	45	50	50	2.00	2.16	3.43	4.45	16	11	11	14	16.2%	12.1%	11.8%	20.6%	10.0%	8.5%	9.3%	20.4%					<p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識するなど、入学者選抜の厳格化についての取組がなされている。 GPAを用いた修了認定や一定の履修制限を設けることで、厳格な修了認定への取組も着手している。 一方で、定期試験の在り方について成績分布、採点基準、答案の講評・返却について教員間での取組にバラツキがあり、FD会議等を通じて改善に取り組む必要がある。</p>
39	専修大学	55	55	55	60	60	2.00	2.57	2.47	3.55	12	17	19	17	11.4%	14.4%	19.6%	20.5%	8.9%	8.7%	18.3%	13.5%					
40	創価大学	35	35	35	35	50	2.97	2.65	2.42	3.52	12	12	18	12	13.0%	14.0%	19.6%	15.8%	19.4%	22.5%	25.0%	12.0%					

		入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考					
No.	大学名	入学定員					競争倍率				(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査		実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象校	対象校	実地調査等における委員の所見		
41	大東文化大学	40	40	40	40	50	1.67	1.22	1.16	1.24	5	2	2	3	7.7%	2.9%	4.3%	7.0%	0.0%	5.3%	6.7%	2.8%			●	<p>入学者選抜における競争性の確保がなされておらず、入学者の質の確保を図るという認識が不十分な状況が改善されていない。</p> <p>カリキュラムの改善に関する一定の取組は見られるものの、厳格な成績評価に疑問がある科目も見受けられるほか、社会人学生の状況に応じた教育方法の工夫にも改善の余地がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、司法試験の合格状況が極めて厳しいことも踏まえ、更に抜本的な改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>	<p>【第1回調査】</p> <p>厳格な成績評価が実施されていない科目が一部にみられ、成績評価の在り方に問題がある。個々の教員の成績評価の厳格性に対する認識も不十分であり、組織的なFD活動や改善への取組がなされているとはうかがえない。</p> <p>また、入学者選抜での競争性確保に向けた改善も不十分である。</p> <p>さらに、新司法試験についても相当厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとは言いがたく、重点的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】</p> <p>入学者選抜において、競争性の確保がなされておらず、入学者の質の確保を図るという認識が極めて不十分である。</p> <p>GPA制度の導入等、成績評価の厳格化に一定程度取り組んでいるが、厳格性の担保がなされておらず、その徹底に組織的に取り組む必要がある。</p> <p>組織として、教育の在り方の抜本的な見直しにすみやかに取り組む必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】</p> <p>入学者選抜において、入学者の質の確保を図るという認識が極めて不十分であり、改善のための真摯な取組が見られない。</p> <p>成績評価の厳格性を担保するための取組が進んでおらず、厳格な成績評価がなされているか疑問である。</p> <p>極めて深刻な状況にあることを大学も認識しており、組織として、教育の在り方について抜本的な見直しに早急に取り組む必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>
42	中央大学	270	270	270	300	300	2.39	2.94	3.94	4.43	202	176	189	162	41.3%	38.2%	43.1%	43.4%	43.5%	43.0%	47.5%	49.8%					

		入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考					
No.	大学名	入学定員					競争倍率				(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査 対象校 対象校	実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見	
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験		実地調査等における委員の所見			
43	東海大学	30	30	30	40	50	1.53	1.30	1.35	1.22	5	7	2	3	9.8%	9.9%	3.6%	6.0%	0.0%	4.2%	0.0%	2.8%	●	<p>入学者選抜における競争性の確保や入学者の質の確保に向けた取組の状況について引き続き見守る必要がある。入学定員の設定に対する入学者の規模に課題があり、抜本的な改善の取組が必要である。</p> <p>定期試験の成績評価の厳格性に課題が見られたほか、厳格な成績評価や学修の到達目標の設定に関する組織的な取組が徹底されておらず、一層の改善に向けた取組が必要である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言い難く、司法試験の合格状況が極めて厳しいことも踏まえ、更に抜本的な改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>		<p>【第1回調査】 入学者選抜は実質的に機能しておらず、入学者の質が十分確保されていないといえる。また、教員間の連携による、教員の資質能力の向上や授業内容の質の向上への取組が不十分である。</p> <p>さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとは言い難く、重点的にフォローアップする必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保に関する認識及びそのための取組が不十分である。</p> <p>また、授業内容・方法の改善や、成績評価の厳格化に向けた取組が不十分であり、その改善に組織的に取り組む必要がある。</p> <p>大学として教育の在り方についてすみやかに改善のための具体的措置を検討する必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言い難く、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保に関する認識が依然として不十分である。</p> <p>成績評価にバラツキがあり、厳格な成績評価が行われているか疑問である。</p> <p>教育の在り方(授業内容・方法、カリキュラム等)について問題がないか、組織として真摯に検討し、早急に改善のための抜本的かつ具体的な措置を講ずることが必要である。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言い難く、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>	
44	東洋大学	40	40	40	40	50	2.19	2.13	2.11	1.98	7	11	7	5	10.8%	12.5%	9.1%	7.1%	9.5%	8.3%	8.8%	5.0%	●	-	<p>ヒアリングの結果によると、入学者選抜における競争性の確保や司法試験合格状況を踏まえた改善に取り組むなど一定の改善に向けた努力がなされているが、現行の取組を継続的に実施し、改善を期待することから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p>		<p>【第1回調査】 改善の努力は行われているものの、いずれについても現状を大きく好転させるまでには至っていないと思われる。</p> <p>特に厳格な成績評価・修了認定の徹底に関する取組自体も未だ不明確な部分が見られ、入学者や教員の質の確保などでも相当厳しい状況にある。</p> <p>さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとは言い難く、重点的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。</p> <p>GPA制度の導入等、成績評価の厳格化に向けた取組を行っている。その効果について、引き続き検証を行う必要がある。</p> <p>教員の意識の向上やFD等の取組がされており、引き続き改善に取り組む必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が相当なされているが、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされている。</p> <p>成績評価の厳格化に向けた取組を引き続き行っている一方、教員によって学生への対応についてバラツキがあり、FDを通じて更なる教員の意識向上を図る必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が相当なされているが、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>

No.	大学名	入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考			
		入学定員					競争倍率			(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査 対象校 対象校	実地調査 実地調査等における委員の所見	第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見	
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験				H20 修了 H21 試験
45	日本大学	80	80	80	100	100	2.00	2.01	1.73	1.84	22	12	21	20	11.9%	6.5%	12.9%	13.1%	6.5%	3.6%	7.3%	10.5%	●	<p>入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされているが、適正な入学定員の規模について検討を行う必要がある。</p> <p>成績評価の改善の取組はなされているものの、依然として教員間でばらつきがあることから、組織的に一層の改善の取組を進める必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、司法試験の合格状況が依然として厳しいことも踏まえ、更に抜本的な改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>	<p>【第1回調査】 入学定員の見直しなどの入学者の質の確保や、厳格な成績評価などの修了者の質の保証などに向けた取組が十分に行われていないにもかかわらず、改善の必要性があることに対する十分な認識がなされていないと思われる。</p> <p>さらに、新司法試験について相対に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されたいとは言い難く、重点的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜の競争性の確保については、一定程度の改善の取組を行っており、入学者の質の確保が実効的になされているかを見守る必要がある。</p> <p>成績評価の厳格化に一定程度取り組んでいるが、厳格性の担保が十分とはいえず、その徹底を図る必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされている。</p> <p>成績評価の厳格化への取組を継続しているが、成績評価における平常点等の扱いに疑義もあり、組織的に検証して改善に取り組む必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>
46	法政大学	80	80	80	100	100	1.75	2.44	2.58	2.55	17	31	24	25	10.5%	16.9%	14.5%	18.1%	3.3%	7.0%	10.6%	15.3%			
47	明治大学	170	170	170	170	200	2.17	3.86	2.17	3.79	82	90	85	96	20.4%	24.0%	25.4%	31.0%	15.7%	23.8%	19.7%	29.3%			
48	明治学院大学	0	40	60	60	80	2.08	1.46	1.36	1.62	5	5	9	9	4.7%	4.5%	10.3%	11.7%	0.0%	2.0%	6.0%	5.6%		平成25年度より募集停止	<p>【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保に関する認識及びそのための取組が不十分である。</p> <p>教員間の連携が不十分ではないかと考えられる。FDの充実等により教員間で認識の共有等を図り、学生に対して学修の到達目標を明示するとともに、成績評価の厳格化に取り組むなど、組織的に改善の取組を行う必要がある。</p> <p>新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされている。</p> <p>学修の到達目標を明示するなど、一定の改善は見られるものの、成績評価の厳格化など、組織全体として更なる改善の取組が求められる。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>
49	立教大学	65	65	65	70	70	2.01	3.14	3.55	3.76	19	17	24	25	17.0%	13.8%	20.7%	22.3%	7.1%	6.9%	26.8%	21.9%			
50	早稲田大学	270	270	270	300	300	2.33	2.95	2.99	2.72	155	138	130	124	32.8%	31.9%	32.7%	32.6%	35.7%	37.5%	34.8%	34.4%			

No.	大学名	入学者の質と競争性の確保										修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考				
		入学定員					競争倍率					(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査		実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象 校	対象 校	実地調査等における委員の所見			
51	神奈川大学	25	35	35	35	50	2.00	1.77	1.85	2.21	7	4	8	4	11.1%	6.6%	15.1%	6.7%	0.0%	4.3%	6.3%	10.0%	●	●	<p>入学者選抜については、競争倍率2倍を確保しているものの、適性試験の下位15%の取扱いについて改善されているとは言いがたく、入学選抜の厳格化に引き続き取り組む必要がある。</p> <p>修了時に司法試験受験レベルに達する教育がなされるよう学内の意識を高める必要があり、直近修了者の合格状況が悪い点を回復させる取組を行う必要がある。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、司法試験の合格状況が依然として厳しいことも踏まえ、更に抜本的な改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p>		<p>【第1回調査】 授業方法や定期試験問題について、学修到達度を的確に認識したうえで改善を行うべき点が見られる。 また、カリキュラムの構成意図が学生側に十分伝わっているかについて懸念がある。 さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学選抜における入学者の質の確保に向けた取組を一定程度行っているが、競争性の確保がなお不十分である。 また、GPA制度の導入等、成績評価や進級・修了認定の厳格化に向けた取組についても、一定程度行っている。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学選抜については、競争性の確保を意識するなど、入学選抜の厳格化について一定の取組がなされている。 授業と自学自修のバランスについて組織的に検討することが必要である。 司法試験で求められるレベルにまで教育するという意識をさらに強く持つ必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>	
52	関東学院大学	25	25	30	30	30	2.20	1.76	1.13	1.47	6	5	3	7	15.4%	10.9%	5.5%	12.5%	0.0%	12.5%	20.0%	15.4%	●	-	<p>ヒアリングの結果によると、競争倍率2倍を守っているが、入学者数が極めて少なくなった原因の分析がなされておらず、司法試験合格状況を踏まえた改善の取組については、具体的な改善策が取られていない。</p> <p>指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言いがたく、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p>		<p>【第1回調査】 授業内容や方法の改善に向けた取組は一定程度行われているものの、入学選抜の改善に向けた取組が十分なされているとはいえない。 さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保のための取組が不十分である。 成績評価については、概ね適切に実施されているが、一部評価基準が不明確な科目があり、一層厳格化を徹底する必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学選抜における競争性の確保等、入学選抜の厳格化についての取組が実施されている。 教育内容・方法については、各段階での到達目標を明示して授業を実施するなどの取組が行われているが、成績評価については更に適切なFD活動が必要である。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>	

No.	大学名	入学者の質と競争性の確保										修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考				
		入学定員					競争倍率					(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査		実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25(予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象校	対象校	実地調査等における委員の所見			
53	桐蔭横浜大学	50	50	60	60	70	2.18	1.27	1.19	1.36	6	6	6	8	6.1%	6.9%	7.2%	12.9%	3.2%	8.2%	2.0%	8.6%	●	-	ヒアリングの結果によると、入学者選抜における競争性の確保を意識した取組がなされているが、実質的な入学者の質の確保に課題が見られる。司法試験合格状況が極めて悪い状況が続いていることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。		【第1回調査】 成績評価の厳格化に向けた取組に着手しているものの、教員組織のあり方や教育方法などについての改善がなお不十分であると考えられる。さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保に関する認識及びそのための取組が不十分である。成績評価の厳格化や自学自習の支援に取り組んでいるが、今後も改善の努力の継続が必要である。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学者選抜については、競争性の確保を意識するなど、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされている。成績評価については、概ね適切になされているが、一部評価基準が不明確な科目もあり、一層厳格化を徹底する必要がある。指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。なお、大宮法科大学院大学との統合については、事務担当者も含め、円滑に実施できるように進めていくことが必要であることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。	
54	山梨学院大学	30	35	35	35	40	1.64	2.50	2.30	3.33	8	7	14	12	16.3%	15.6%	27.5%	26.1%	8.3%	17.4%	34.6%	27.3%						
55	愛知大学	30	30	30	40	40	2.03	2.04	1.86	2.14	14	8	14	20	37.8%	22.2%	31.8%	48.8%	52.6%	35.0%	25.0%	59.3%						
56	愛知学院大学	25	25	25	35	35	1.13	1.18	1.35	1.20	2	1	3	4	4.7%	2.4%	8.8%	15.4%	0.0%	0.0%	9.1%	9.4%	●		入学者選抜における競争倍率の確保や定員充足状況について重大な懸念があり、従来の取組にとどまらない抜本的な改善を図る必要がある。成績評価に関する教員間の相互の確認により、その評価を見直すなど一定の取組は見られるが、成績評価の厳格性に疑問がある例が見られる。学生に対し、修了時に到達すべき目標を明確に意識させるような教育の改善を組織的に図る必要がある。指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言えず、司法試験の合格状況はなお厳しいことを踏まえ、これまで行われてきた取組の早急な検証を行い、引き続き改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。		【第1回調査】 法科大学院として、改善の必要性が正しく認識されていないため、成績上位者による予備校の答案練習を組織的に支援するなど、受け入れた学生を自ら責任を持って教育しようという意識が希薄であり、法科大学院での教育を中心とした教育課程および学修指導体制を再構築する必要がある。また、入学者選抜での競争性確保についても深刻な状況にあるにもかかわらず適切な方策がとられないままであり、改善計画自体も全般的に不明確である。さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとは言えず、特に重点的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保に関する認識が不十分であり、他の法科大学院を大きく下回る状況が続いている。成績上位者に対する特別な学修相談や予備校の答案練習への組織的支援をやめるなど、制度の改正がなされているが、受け入れた学生に基礎的な力量を身に付けさせ、それを伸ばせるよう、法科大学院として責任を持って取り組む努力が今後も必要である。成績評価については、一定の改善を図ろうとしていることがうかがえるが、教員間で共通の認識になるまでには至っていないと認められない。さらなる改善の取組の検討・努力が必要である。指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言えず、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保に関する認識が極めて不十分であり、入学者選抜の在り方について改善方策を早急に検討する必要がある。シラバスに記載された評価方法と異なる運用を行っている場合等、成績評価について依然として教員間での共通認識となっておらず、それを補正する組織的取組も不十分であり、さらに改善の取組が必要である。指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言えず、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。	
57	中京大学	25	25	25	30	30	1.27	2.00	1.44	1.64	8	8	6	6	19.5%	20.5%	14.3%	15.8%	10.5%	16.7%	16.7%	21.1%						
58	南山大学	40	40	40	50	50	1.86	1.44	1.55	1.91	12	21	10	18	17.1%	26.3%	13.7%	30.5%	32.1%	31.0%	8.9%	19.1%						

No.	大学名	入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考						
		入学定員					競争倍率			(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査 対象校 対象校	実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見			
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験		H20 修了 H21 試験	実地調査等における委員の所見				
59	名城大学	40	40	40	40	50	2.13	1.23	1.38	1.55	8	7	10	7	11.1%	9.7%	20.0%	18.9%	9.1%	15.6%	16.2%	5.3%	●	●		<p>入学者が減少傾向にある状況が続くならば、定員削減を含めた組織見直しを図る必要がある。司法試験合格状況を踏まえた改善の取組として、具体的な改善策が取られておらず、問題意識に欠けている。司法試験合格状況が厳しいことを踏まえ、問題点を整理し、具体的な改善策を示す必要があることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p>		
60	京都産業大学	32	32	40	40	60	2.68	2.00	1.56	1.52	3	3	4	1	4.8%	3.2%	5.4%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	●	●	<p>入学者選抜における競争性の確保を意識し、厳格化を図る一定の取組がなされているが、入学者選抜の競争性を確保しつつ、入学定員の充足状況についても改善に努める必要がある。授業内容・方法についても、授業評価アンケートや授業参観などのFD活動を通じて一定程度の改善の取組が行われているが、現時点では成果として現れておらず、より一層改善の取組を促進させる必要がある。指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、司法試験の合格状況が厳しいことを踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、引き続き改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>	<p>【第1回調査】 成績評価の厳格化など改善の取組が進められているが、すべての教員にそれが徹底されているとは言い難い状況にあると思われる。 また、それぞれの授業でも到達度を見据えて責任をもって学生を教育するという共通の認識のもとに行われているとはうかがえない。 入学者選抜の状況からみて、質の確保についても不十分である。 さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとは言い難く、重点的にフォローアップを実施する必要がある。</p> <p>【第3回調査】 入学者選抜における改善の取組を一定程度行っているが、競争性の確保等、入学者の質の確保に向けた取組がなお不十分である。 成績評価の厳格化について、一定程度改善の取組が行われているが、厳格性にはなお課題を抱えており、組織全体として徹底する必要がある。 学生が修了までに必要な学力を身に付けることができるよう、入学者の質の確保やカリキュラム改革に引き続き取り組む必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。</p> <p>【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされているが、学生の二極化が進むなど更なる質の確保のための取組が必要である。 授業内容・方法についても到達目標を示すなど一定程度改善の取組が行われているが、成績評価の厳格化については依然として課題を抱えており、組織全体として取り組む必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>		
61	同志社大学	120	120	120	120	150	2.00	2.01	1.53	1.89	44	65	55	45	19.2%	23.5%	21.0%	19.1%	15.2%	13.0%	20.3%	17.9%						
62	立命館大学	130	130	130	150	150	1.82	2.00	1.80	1.92	43	40	47	60	18.2%	15.3%	18.9%	24.7%	11.3%	13.5%	15.2%	29.6%						

No.	大学名	入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考				
		入学定員					競争倍率			(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査		実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象校	対象校	実地調査等における委員の所見	
63	龍谷大学	25	25	25	30	60	2.83	2.18	1.06	1.66	4	5	8	5	4.5%	6.5%	11.4%	10.4%	0.0%	2.2%	1.9%	11.4%	●	-	<p>ヒアリングの結果によると、入学者選抜における競争倍率2倍を守っているなど一定の改善に向けた努力がなされているが、改善に向けた具体的な取組が進んでいるとは言い難く、これまでの取組が成果に結びつくのか注視する必要があることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。</p> <p>【第1回調査】 改善のための取組が実施されているものの、入学者選抜での競争倍率が低く、入学者の質の確保に懸念が見られる。 さらに新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、継続的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 入学者選抜における競争性については、一定程度改善が見られるが、この状況が継続するか改善の取組の在り方等を含めて検証し、引き続き努力する必要がある。 カリキュラム改革や成績評価の厳格化について、一定程度改善の取組が行われている。ただし、修了認定の在り方については、検証が必要である。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保については改善傾向が見られるが、入学者選抜の厳格化についての取組を一層厳格に実施する必要がある。 GPA制度や進級制度を導入しているが、これらの制度が有効に機能しているか検証していく必要がある。 司法試験を受け控える者が増加しており、学生が自信を持って修了できるように教育内容に改善すべき点が無いかについて検討することが必要である。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。</p>	
64	大阪学院大学	30	30	30	45	50	2.86	2.09	1.54	1.19	3	2	3	2	5.6%	2.6%	5.5%	5.6%	5.3%	0.0%	3.2%	2.4%	●	<p>入学者選抜における入学者の質の確保については、引き続き注視していく必要がある。 学修の到達目標の明示や成績評価については、個々の教員を中心とした改善の取組がなされ、FDを活用した組織的な取組にも着手しているが、授業参観の参加率が下がっているなど、組織的な取組が十分とは言えず、引き続き取組を促進する必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言い難く、司法試験の合格状況は、引き続き厳しい状況にあることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p> <p>【第1回調査】 厳格な成績評価が実施されていない科目が一部みられるなど、成績評価の在り方に重大な問題があるにもかかわらず、対策が講じられていない。 また、学生に対して到達レベルを明確にした教育を行うための組織的な取組もなされていない。 また、入学者選抜状況を踏まえた入学定員見直しなどの入学者の質の確保に関する認識と取組も不十分である。 さらに、新司法試験についても相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとは言い難く、重点的にフォローアップが必要である。 【第3回調査】 入学者選抜における入学者の質の確保に向けた取組は一定程度なされている。 成績評価について、依然としてその在り方に問題がある。 学生に対して学修の到達目標を明確にした教育を行っておらず、FDも十分に機能していないため、組織的な改善に向けた取組・意識も欠けている。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言い難く、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学者選抜の厳格化についての取組は一定程度なされている。 学修の到達目標の明示や成績評価については、個々の教員における取組がなされているものの、組織的な取組として改善を進める必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言い難く、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。</p>		
65	関西大学	100	100	100	130	130	2.07	2.02	1.67	1.97	22	35	32	35	12.0%	16.7%	14.5%	16.9%	6.6%	11.5%	7.7%	15.5%				

No.	大学名	入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考					
		入学定員					競争倍率			(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査		実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見	
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象校	対象校	実地調査等における委員の所見		
66	近畿大学	40	40	40	40	60	2.06	1.75	1.46	1.34	9	8	8	9	24.3%	13.8%	14.0%	18.0%	12.5%	17.4%	12.1%	21.2%	●	-	ヒアリングの結果によると、直近の司法試験の合格率において一定の成果が見られるが、更なる改善に向けた組織的・具体的な取組が見られない状況であることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。		【第1回調査】 学生の要望などを踏まえ、授業内容や方法の改善のための取組は一定程度行われている。しかし、入学選抜の状況とそれに伴う入学者の質の確保、少人数をいかけた取組など、いまだ改善が十分とはいえない。 さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、継続的にフォローアップする必要がある。 【第3回調査】 入学選抜における競争性の確保を意識し、入学者の質の確保について、一定の取組がなされている。 授業内容・方法等について、継続的に改善されている。 指摘した事項に対する改善の取組が相当なされているが、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえれば、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学選抜における競争性の確保を意識し、入学選抜の厳格化について一定の取組がなされている。 成績分布について、教員間での意識統一が図られているか疑問であり、全体として厳格な成績評価がなされていない。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。
67	関西学院大学	100	100	100	125	125	1.87	1.16	1.88	1.59	27	26	37	37	14.5%	14.6%	20.3%	19.4%	11.3%	11.0%	13.5%	19.7%					
68	甲南大学	50	50	50	50	60	2.05	1.66	1.41	1.74	12	18	11	17	13.5%	16.1%	10.0%	18.3%	3.6%	12.8%	7.8%	17.1%					
69	神戸学院大学	0	35	35	35	60	2.25	2.00	1.74	1.30	1	1	4	3	3.1%	2.6%	10.3%	10.7%	0.0%	0.0%	4.5%	9.1%			平成25年度より募集停止	【第1回調査】 競争倍率を2倍に近づける努力は行っているものの、質の高い入学者の確保の見通しが立っていないとはいえない。 また、新司法試験の合格状況に関する分析・認識が不十分であり、授業や成績評価の改善効果が認められる段階にまではいたっていない。 さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとはいえず、重点的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 入学選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保に関する認識及びそのための取組が不十分である。 成績評価の厳格性に問題があり、教員間で認識を共有し、改善に取り組む必要がある。 現状や教育の問題点に対する分析・認識が不十分である。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとはいえず、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学選抜の厳格化についての取組が一定程度なされている。 学生は三年間の学修で司法試験に合格できるレベルに達するとは考えておらず、何に問題があるのかについて、入学選抜、教育内容・方法、成績評価・修了認定について、一環したシステムとしてみた場合の問題点を掘り起こしたうえで、これらを組織的に改善していくことを至急検討する必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとはいえず、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。	

No.	大学名	入学者の質と競争性の確保										修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参考				
		入学定員					競争倍率					(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査		実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象校	対象校	実地調査等における委員の所見			
70	姫路獨協大学	0	0	0	20	30	-	-	-	1.88	0	0	0	2	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			【第1回調査】 入学者選抜が実質的に機能していないため、入学者の質が十分確保されていないといえる。入学者の質の確保のための今後の取組も不明確である。さらに、新司法試験について相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとは言い難く、重点的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 平成23年度より学生募集停止			
71	広島修道大学	30	30	30	30	50	2.05	2.00	1.12	1.15	8	7	7	6	18.2%	14.3%	11.7%	12.8%	9.1%	3.2%	11.1%	18.8%	●	-	ヒアリングの結果によると、入学者選抜における競争性の確保など一定の改善に向けた努力がなされているが、組織的・具体的な取組が見られない状況であることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。		【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者選抜の厳格化についての取組が実施されている。教育方法については、学生の自学自習の在り方も踏まえ、改善の取組を実施する必要があり、また厳格な成績評価が実施されていない科目が一部みられるなど、成績評価の厳格化のための取組を実施する必要があることから、継続的にフォローアップする必要がある。	
72	久留米大学	30	30	30	30	40	2.06	2.05	1.47	1.36	3	4	6	5	8.6%	7.7%	11.8%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.7%	●	-	入学者の質の確保については、適性試験の低位15%以下の扱いを厳格にするなど、取組が進められているが、入学者数について厳しい状況が続いており、入学定員の見直し等の組織見直しを含めた改善策を早急に検討する必要がある。成績評価の厳格化については、取組の検証を行いつつ、引き続き、教育の質の向上に向けた改善を図る必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言い難く、司法試験の合格状況が極めて悪いことを踏まえ、入学者選抜における質の確保や成績評価の厳格化等に体系的かつ組織的に早急に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。		【第1回調査】 教育方法やカリキュラムの改善に向けた取組は開始されているものの、法科大学院で必要とされる到達度に対する認識や教育の改善の方向性についてなお検討すべき課題も多くある。また、入学者の質の確保のための取組も十分は思われない。さらに、新司法試験についても相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、改善が着実に実施されているとは言い難く、重点的にフォローアップを実施する必要がある。 【第3回調査】 入学者選抜における競争性の確保等、入学者の質の確保に関する取組が不十分である。教育方法やカリキュラムについて改善のための議論が行われているものの、議論の途上にある部分も多く、引き続き改善の取組を実施する必要がある。成績評価の厳格化のための取組は一定程度されているが、カリキュラムの改革とあわせて引き続き組織的に検討を行う必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が全体的に進んでいるとは言い難く、新司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、早急に改善に取り組む必要がある。 【第5回調査】 入学者選抜の厳格化についての取組を実施しているが、学生の二極化が進んでおり、更なる質の確保のための取組が必要である。新しいカリキュラムを導入するなど一定の改善の取組が見られるものの、成績評価の厳格化については、引き続き組織的に取組を行う必要がある。全体として極めて厳しい状況が続いており、入学者の質の確保、教育の質の向上等あらゆる選択肢を排除せずに改善策を早急に実施する必要がある。 指摘した事項に対する改善の取組が一定程度なされているが、なお課題もあり、司法試験の合格状況が厳しいことも踏まえ、現在の取組の効果を検証しつつ、更に改善に取り組む必要があることから、当WGとして重点的にフォローアップを実施していく。	
73	西南学院大学	35	35	35	35	50	2.38	2.04	1.61	1.15	12	6	8	10	19.4%	7.7%	11.1%	14.9%	23.5%	6.3%	9.3%	9.5%	●	-	ヒアリングの結果によると、直近の司法試験の合格状況に成果が見られ、改善の取組が相当程度実施されているもののその成果を見守る必要がある。当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。		【第5回調査】 入学者選抜の厳格化についての取組を実施しているが、学生の二極化が進んでおり、更なる質の確保のための取組が必要である。成績評価は概ね適切で、進級判定も厳格に実施されており、厳格な成績評価が行われている。司法試験の結果が厳しい状況にあるので、引き続き改善の努力を行うことが必要であることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。	
74	福岡大学	30	30	30	30	30	1.78	2.03	1.18	1.37	5	3	8	7	16.1%	8.1%	22.2%	18.4%	0.0%	0.0%	9.1%	11.1%	●	-	ヒアリングの結果によると、競争性の確保について一定の改善に向けた努力がなされているが、組織的・具体的な取組が見られない状況であることから、当WGとして継続的にフォローアップを実施していく。		【第5回調査】 入学者選抜における競争性の確保を意識し、入学者選抜の厳格化について一定の取組がなされている。進級判定、修了認定が厳格に行われている一方、純粋未修者が適合していけるようにする組織的配慮や適合できなかった者に対するフォローの取組が重要である。さらに、司法試験についても相当に厳しい合格状況にあることも踏まえれば、重点的にフォローアップを実施する必要があることから、当WGとして継続的なフォローアップを実施していく。	
計(平均)		4,261	4,484	4,571	4,909	5,765	2.53	2.88	2.74	2.80	2,044	2,063	2,074	2,043	24.6%	23.5%	25.4%	27.6%	26.1%	25.3%	25.8%	28.2%	15校	17校				

		入学者の質と競争性の確保								修了者の質の保証								今回(第7回)の調査結果				参 考					
No.	大学名	入学定員					競争倍率				(新)司法試験合格者数				(新)司法試験合格率				修了直後の(新)司法試験合格率				ヒアリング調査		実地調査		第1回、第3回及び第5回調査における委員の所見
		H25 (予定)	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H24	H23	H22	H21	H23 修了 H24 試験	H22 修了 H23 試験	H21 修了 H22 試験	H20 修了 H21 試験	対象 校	対象 校	実地調査等における委員の所見		

※ 競争倍率は、小数点以下第3位を四捨五入。司法試験合格率は、小数点以下第2位を四捨五入。

※ 姫路獨協大学は、平成23年度入学者より募集停止のため、算出できない箇所は「-」で表示。

※ 大宮法科大学院大学、駿河台大学、明治学院大学、神戸学院大学は、平成25年4月より募集停止を予定。