大 学 教 育 改 革

－学士課程（学部段階教育）を中心に－

学習指導要領の改訂

「大学全入」＋「生涯学習」の時代

大学のユニバーサル化，機能分化

企業の採用・人事の変化

知識基盤社会

高等学校教育

大学（学士課程等）

入学者選抜の実施
（アドミッション・ポリシー）

↔

教育課程の編成・実施
（カリキュラム・ポリシー）
・共通教育と専門教育，正・副専攻制
・リベラル・アーツ
・初年次教育，リメディアル教育
・キャリア教育

↔

学修の評価，学位授与
（ディプロマ・ポリシー）
・出口管理／質保証
「21世紀型市民」，「課題探求能力」，「社会人基礎力」　等

社会人向けコース，履修証明

教育改善の手段：
シラバス，少人数・双方向指導，TA，
厳格な成績管理（GPA），授業評価，
オフィス・アワー，履修科目キャップ制，
セメスター制，体験型科目　等

教員の教育力向上

ファカルティ・ディベロップメント（ＦＤ）

市民生活・職業生活・学究生活

再チャレンジ