

デジタル教科書のイメージ

平成30年3月29日
中央教育審議会
初等中等教育分科会
資料1-2

<デジタル教科書>



<デジタル教科書の導入により期待されるメリット>

○ デジタル機能の活用による教育活動の一層の充実

(例) 拡大縮小、ハイライト、共有、反転、リフロー、音声読み上げ
総ルビ、検索、保存 等

○ デジタル教材との一体的使用

(例) 動画・アニメーション、ドリル・ワーク、参考資料 等

算数

国語

立体图形の展開／回転

本文を自由に切り取り
試行錯誤

外國語活動

発音を音声認識して
自動チェック

理科

理解を促進するための音声・動画

社会

<特別支援教育等における活用例>

- 視覚障害のある児童生徒による、拡大機能や音声読み上げ機能の活用
- 発達障害のある児童生徒による、音声読み上げ機能や、文字の大きさ、
背景色、テキストの色、行間・文字間隔の変更機能の活用 等